

# Klimamåling Fællesrapport

Data fra 25 ungdomsuddannelser i  
Region Syddanmark

Oktober 2024



# Indhold

	<b>Introduktion</b>	<b>4</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formål</li><li>• Læsevejledning</li><li>• Datagrundlag</li></ul>	
<hr/>		
	<b>Indsigter</b>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Holdninger til klimakrisen</li><li>• Mad</li><li>• Transport</li><li>• Elektronik</li><li>• Tøj</li><li>• Studieture</li></ul>	
<hr/>		
	<b>Opsummering</b>	<b>44</b>
<hr/>		



Oktober 2024  
Udarbejdet af Behave Green ApS  
CVR: 40 81 42 80  
Frederiksholms Kanal 30 A8,  
1220 København K  
behavegreen.dk

# 01 Introduction

---

# Formålet med den fælles klimamåling

Denne klimamåling er en del af Region Syddanmarks indsats 'Klimavenlige og bæredygtige ungdomsuddannelser'. I denne rapport er data fra 25 ungdomsuddannelser samlet (Se listen over de 25 deltagende skoler i Bilag A).

Formålet med den fælles klimamåling er, at ungdomsuddannelserne får en overordnet status på og viden om elevers og ansattes klimavenlige forbrug og adfærd generelt.

Det er også klimamålingens hensigt at fungere som et værktøj til dialog på skolerne - fx i undervisningen og som inspiration til at igangsætte yderligere klimahandlinger.

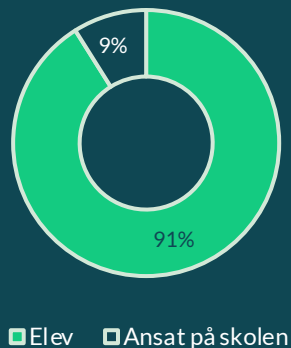
Region Syddanmark tilbyder Klimamålingen i samarbejde med CONCITO - Danmarks grønne tænketank og Behave Green - en analysevirksomhed med speciale i forbrugeradfærd inden for grøn omstilling.



# Datagrundlag for de 25 skoler

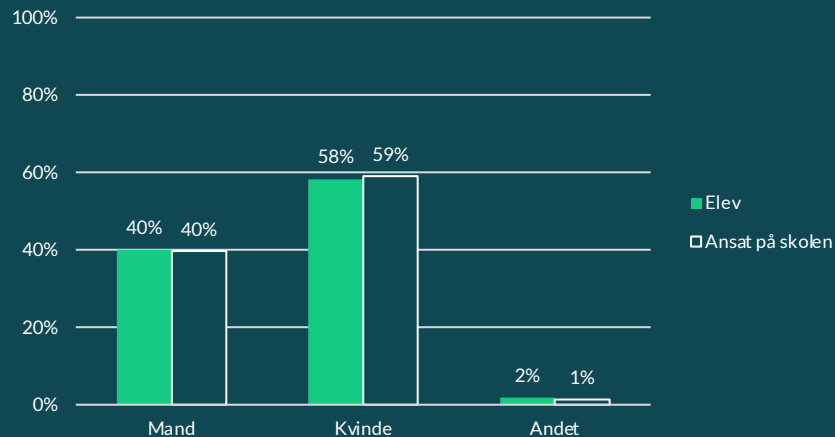
I alt har **10.283** elever og **1.009** ansatte besvaret spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 73 % for elever og 57 % for skolernes ansatte. Når vi henviser til henholdsvis 'elever' og 'skolernes ansatte' i rapporten, betyder det elever og ansatte på skolerne, der har svaret på undersøgelsen.

Fordeling af de samlet **11.292** elever og ansatte på skolerne, der har besvaret spørgeskemaet:



Eleverne på de 25 ungdomsuddannelser dækker alle alderskategorier. Skolernes ansatte er fra **20 år og derover**.

Fordeling af køn:



# Læsevejledning

Klimamålingen er baseret på en kvantitativ metode, hvor elever og ansatte fra 25 ungdomsuddannelser i Region Syddanmark har besvaret et spørgeskema med 37 spørgsmål (heraf 5 baggrundsspørgsmål) med lukkede svarkategorier. I denne rapport præsenterer vi de samlede resultater fra de 25 ungdomsuddannelser, der har deltaget i undersøgelsen.

Skolernes elever og ansatte har besvaret spørgeskemaet i skoletiden. Antallet af besvarelser og fordelingen mellem skolernes ansatte og elever bliver præsenteret på næste slide.

I kapitlet 'Indsigter' bliver alle spørgsmål fra spørgeskemaet præsenteret med den fulde spørgsmålsformulering på hver deres slide. Besvarelserne illustreres gennem diagrammer og grafikker.

Ved de spørgsmål, der omhandler forbrug, har vi inkluderet en pil, der viser det mindst og det mest klimabelastende forbrug. Enkelte steder har vi desuden indsat bokse, der oplyser om CO<sub>2</sub>-aftrykket fra en række udvalgte forbrugsvalg.

Flere steder i rapporten vil procentandelen for en graf ikke summere til 100%. Det skyldes, at vi har rundet op/ned til hele tal. Enkelte steder har vi valgt at inkludere decimaltal. Det har vi gjort for at sikre, at selv små variationer i besvarelserne medtages.

Et Excel-ark med besvarelser fra alle 25 ungdomsuddannelser følger med til denne rapport. I Excel-arket findes besvarelser fra enkelte spørgsmål, der ikke er medtaget i rapporten – heriblandt under emnet 'transport'.

Vi håber, at rapportens indsigter vil inspirere jer til at afprøve klimahandlinger, der reducerer klimaaftrykket på en meningsfuld måde på lige netop jeres skole.

Har du spørgsmål til rapporten eller til projektet generelt, er du velkommen til at kontakte Lene Henriksen fra Region Syddanmark på [lene.henriksen@rsyd.dk](mailto:lene.henriksen@rsyd.dk).

Rigtig god læselyst!

# 02 Indsigter

# Holdninger til klimaudfordringen

De følgende spørgsmål handler om elevernes og skolernes ansattes holdninger til klimaudfordringen.

Vi har i spørgeskemaet præsenteret klimaudfordringen som de klimaforandringer, der skyldes menneskers aktivitet (som fører til en øget udledning af CO<sub>2</sub> og andre drivhusgasser).

Klimaudfordringen dækker altså over konsekvenser i form af klimaforandringer på lokalt og globalt plan (fx tørke, afsmeltning af is, havstigninger, ekstremt vejr og påvirkning af planter, dyr og menneskers levevilkår).





# Bekymring om klimaudfordringen

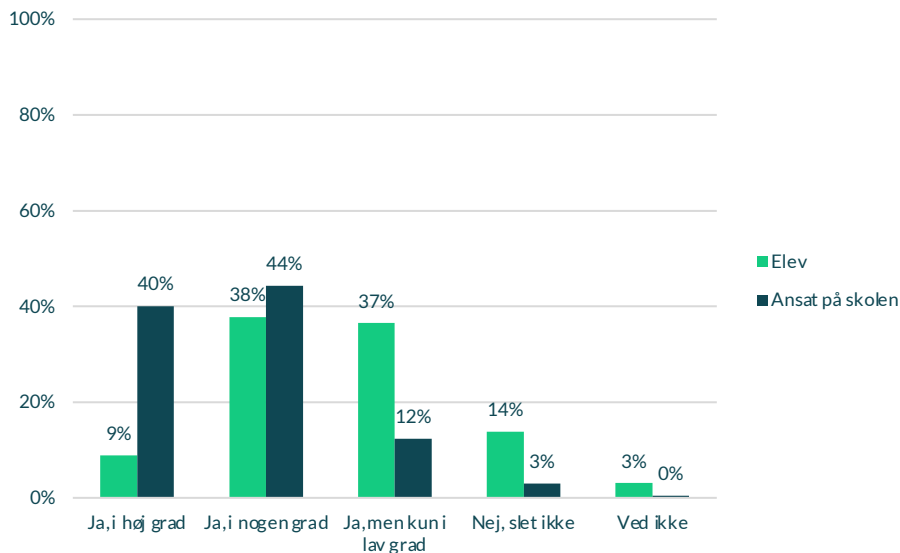
47%

af eleverne bekymrer sig i **høj eller nogen grad** om klimaudfordringen

84%

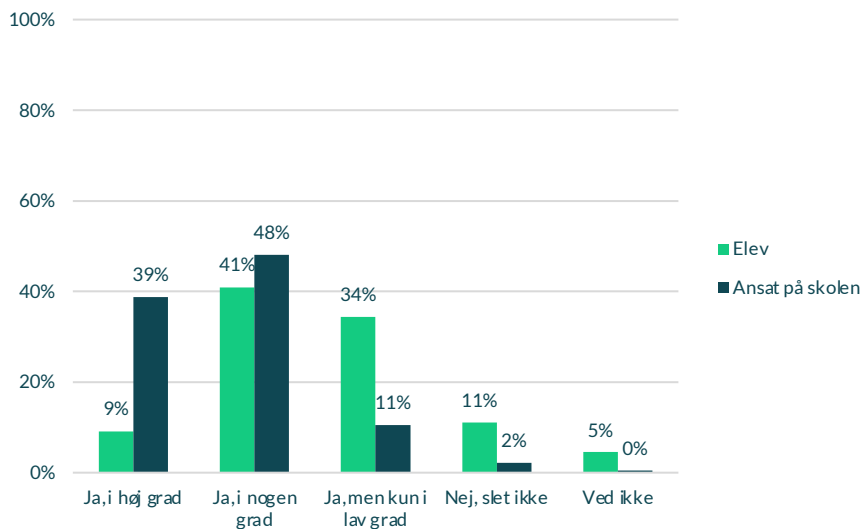
af skolernes ansatte bekymrer sig i **høj eller nogen grad** om klimaudfordringen

## Jeg bekymrer mig om klimaudfordringen



# Ønske om at ændre adfærd

Jeg er interesseret i at gøre min adfærd mere klimavenlig



50%

af eleverne er i **høj eller nogen grad** interesserede i at gøre deres adfærd mere klimavenlig

87%

af skolernes ansatte er i **høj eller nogen grad** interesserede i at gøre deres adfærd mere klimavenlig

# Klimahandling på de 25 ungdomsuddannelser

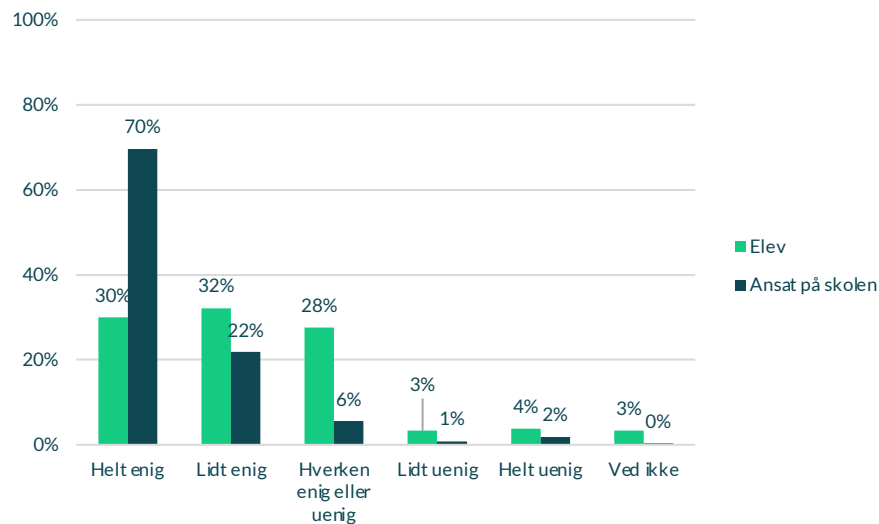
## 62%

af eleverne er **helt eller lidt enige i**, at det er vigtigt, at deres skole gør noget aktivt for at reducere deres klimaaftryk

## 92%

af skolernes ansatte er **helt eller lidt enige i**, at det er vigtigt, at deres skole gør noget aktivt for at reducere deres klimaaftryk

Jeg synes, at det er vigtigt, at skolen gør noget aktivt for at reducere vores klimaaftryk



# Mad

De følgende spørgsmål handler om elevernes og ansattes madvaner på de 25 ungdomsuddannelser.

Besvarelserne omhandler den mad, som eleverne og skolernes ansatte indtager i skoletiden. Madpakker, der er medbragt hjemmefra, tæller også med. I spørgeskemaet har vi særligt spurgt ind til kød og fisk, da det er nogle af de fødevarer, der er mest klimabelastende.

Vores mad påvirker klimaet på flere forskellige måder. Når fødevarerne fx produceres og transporteres, kræver det ressourcer og udleder drivhusgasser.

Som tommelfingerregel kan man mindske sine personlige udledninger betydeligt ved at spise mindre kød - især kød fra okse og lam. Man begrænser også sit klimaaftryk ved at spise mere grønt (fortrinsvist lokalt i sæson), mere fuldkorn og flere bælgfrugter.

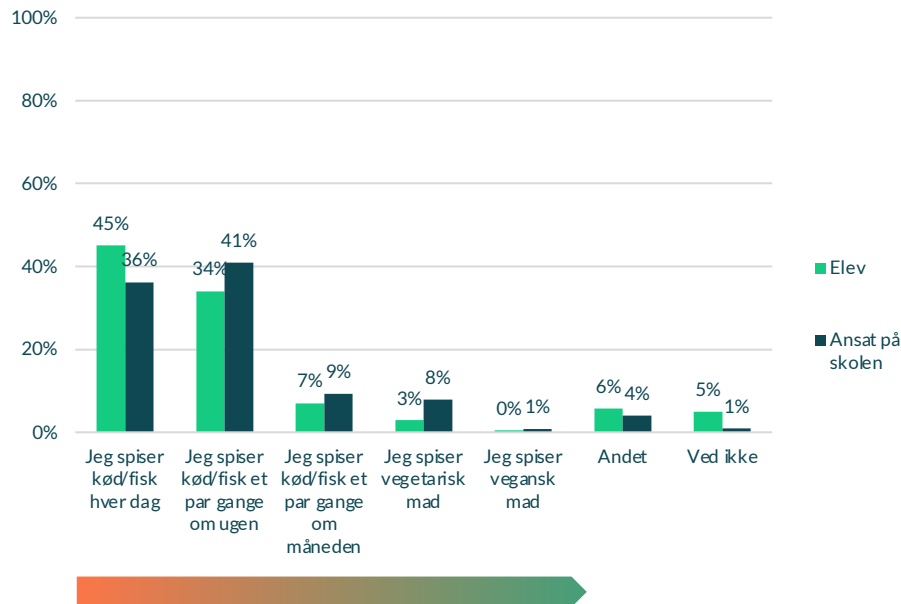
Kilde: [CONCITO](#).



Foto 4: S'well

# Madvaner

Hvilken af de fem følgende svarmuligheder beskriver bedst dine madvaner?



45%

af eleverne spiser kød/fisk hver dag

36%

af skolernes ansatte spiser kød/fisk hver dag

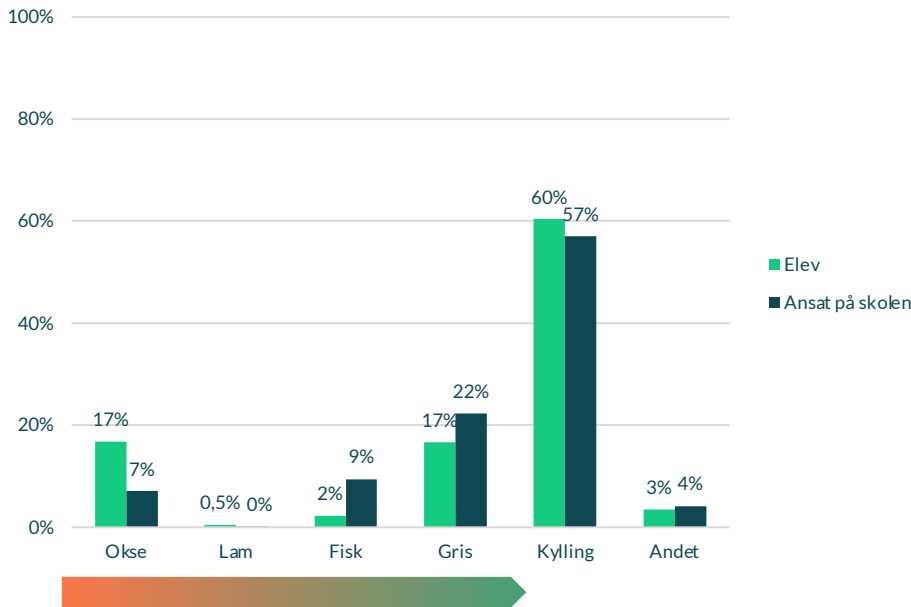
## Klimaaftryk fra mad

En dansker udleder i gennemsnit 13 ton CO<sub>2</sub>e årligt. Udledningen fra mad udgør godt 2,5 ton CO<sub>2</sub>e pr. person årligt. Oksekød står for 1,4 ton CO<sub>2</sub>e af udledningen fra mad.

Kilde: Danmarks Globale Forbrugsudledninger (2023)

# Forbrug af kød

## Hvilken slags kød spiser du mest?



60%

af de elever, der spiser kød, spiser mest **kylling**

57%

af de ansatte på skolen, der spiser kød, spiser mest **kylling**

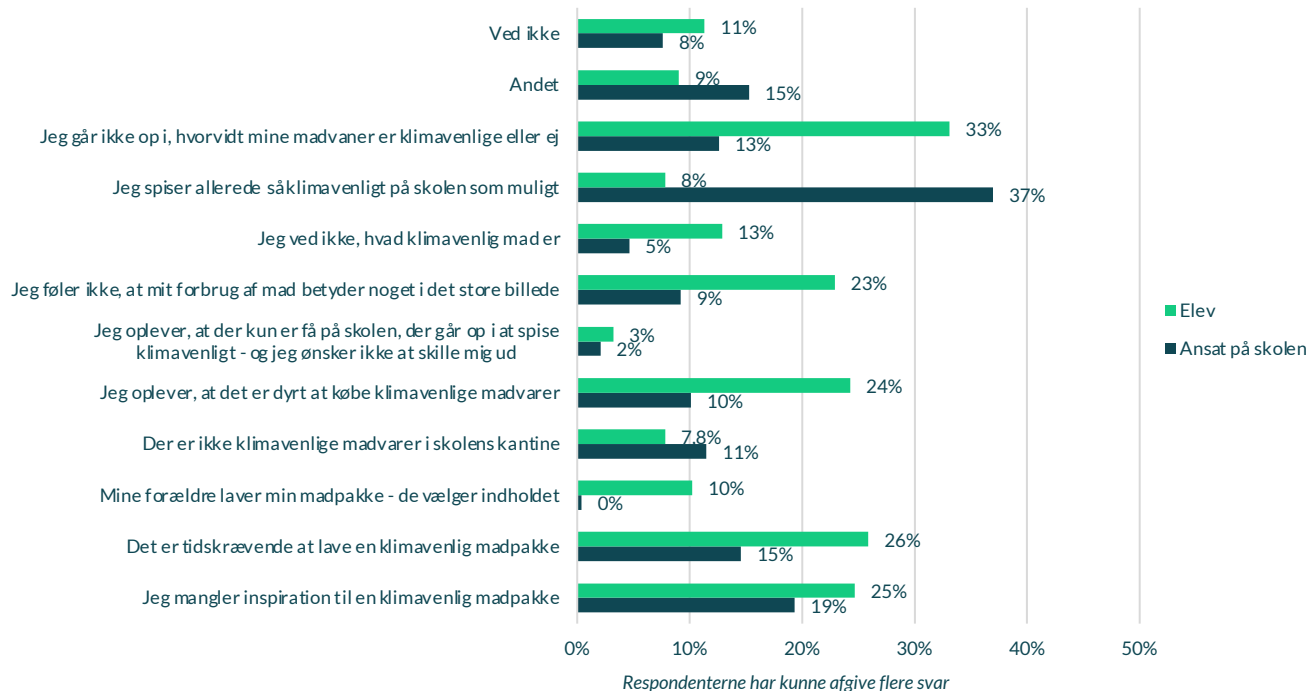
### Klimaaftryk fra kød

Oksekød: (Hakket):	32,51 kg CO <sub>2</sub> e pr. kg kød
Lammekød (Lammekølle):	27,43 kg CO <sub>2</sub> e pr. kg kød
Fisk (Koldrøget):	11,89 kg CO <sub>2</sub> e pr. kg kød
Grisekød (Skinke):	3,38 kg CO <sub>2</sub> e pr. kg kød
Kylling (Kyllingebryst):	3,25 kg CO <sub>2</sub> e pr. kg kød
Grøntsagsbøf:	1,25 kg CO <sub>2</sub> e pr. kg kød

Kilde: CONCITO - Den Store Klimadatabase

# Barrierer for klimavenlige madvaner

Hvad forhindrer dig i at have mere klimavenlige madvaner på skolen?



26%

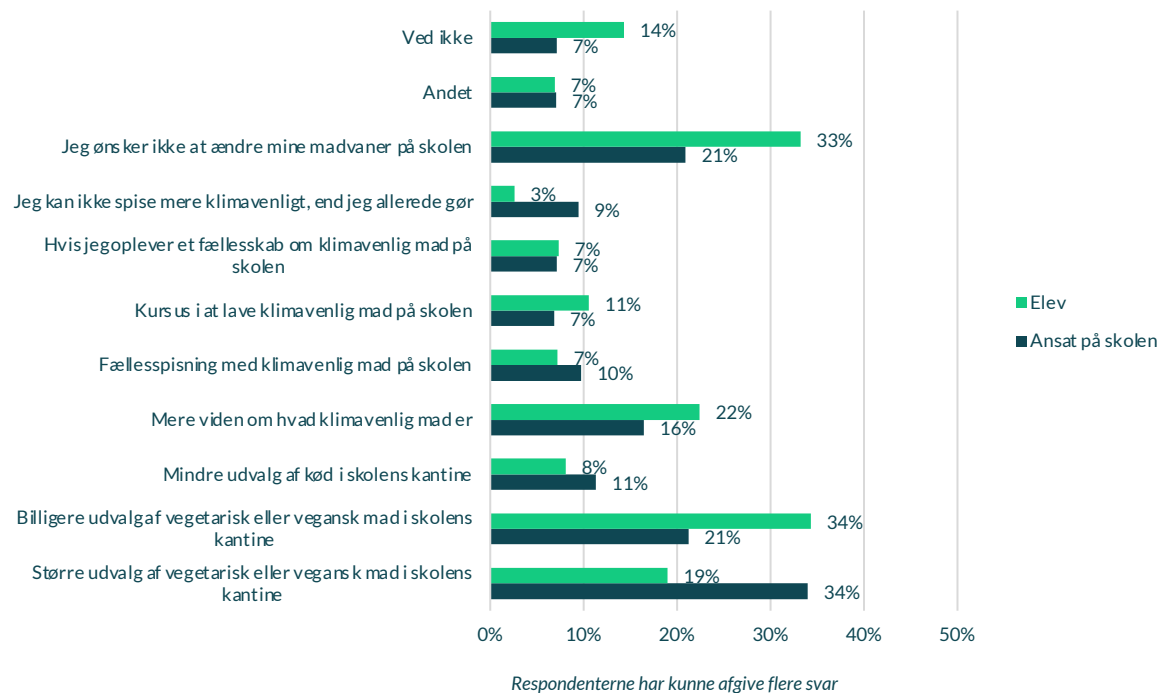
af eleverne peger på, at det er en barriere, at det er tidskrævende at lave en klimavenlig madpakke

19%

af skolernes ansatte peger på, at det er en barriere, at de mangler inspiration til en klimavenlig madpakke

# Bedre muligheder for klimavenlige madvaner

Hvad kunne få dig til at spise mere klimavenligt på skolen?



34%

af eleverne mener, at et **billigere udvalg af vegetarisk/vegansk mad i kantinen**, kunne få dem til at spise mere klimavenligt

34%

af skolernes ansatte mener, at et **større udvalg af vegetarisk/vegansk mad i kantinen**, kunne få dem til at spise mere klimavenligt



# De 25 skolers indsats for klimavenlige madvaner

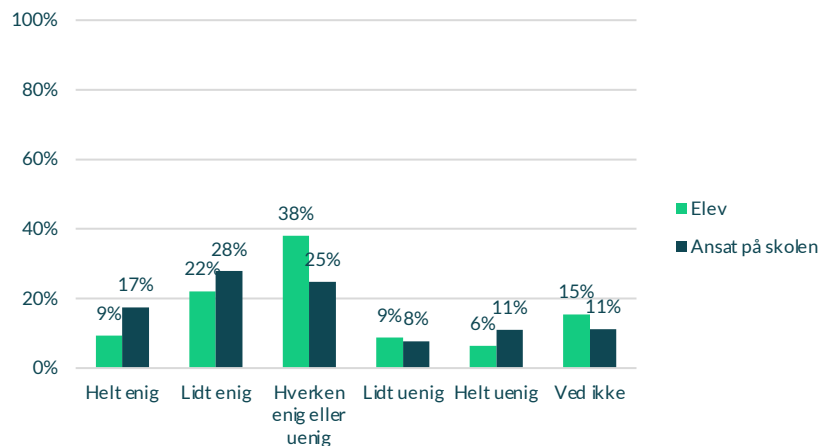
## 31%

af eleverne er **helt eller lidt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlig mad på skolen

## 45%

af skolernes ansatte er **helt eller lidt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlig mad på skolen

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme klimavenlig mad på skolen



# Transport

De følgende spørgsmål omhandler, hvordan eleverne og ansatte på de 25 ungdomsuddannelser transporterer sig til/fra skole. Hvordan de ellers transporterer sig rundt, har de ikke skulle forholde sig til i spørgeskemaet.

Der er stor forskel på klimaaftrykket fra forskellige transportmidler. Mindst klimabelastende er naturligvis transportmidler, der ikke bruger el eller brændstof, som fx at gå, cykle eller køre på skateboard/løbehjul.

Hvis man skal transportere sig en længere strækning, kan man vælge en el-cykel, offentlig transport eller arrangere samkørsel. Det mest klimabelastende er at køre alene i en benzin- eller dieselbil.

I det medfølgende Excel-ark tilknyttet denne rapport findes yderligere svar på spørgsmål om transportvaner. Heriblandt elevers og skolernes ansattes samlede antal kilometer til uddannelsesinstitutionerne, samt hvordan deres transportvaner fordeler sig over en normal uge.



Foto: Mitchell Johnson



Foto: Behave Green

# Afstand til skolen

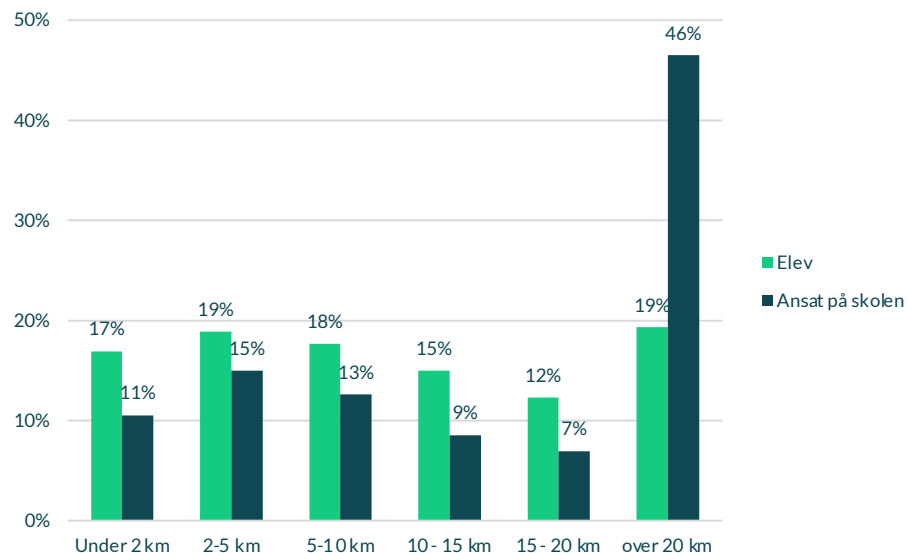
Hvor langt har du til skole?

19%

af eleverne har over  
20 km til skole

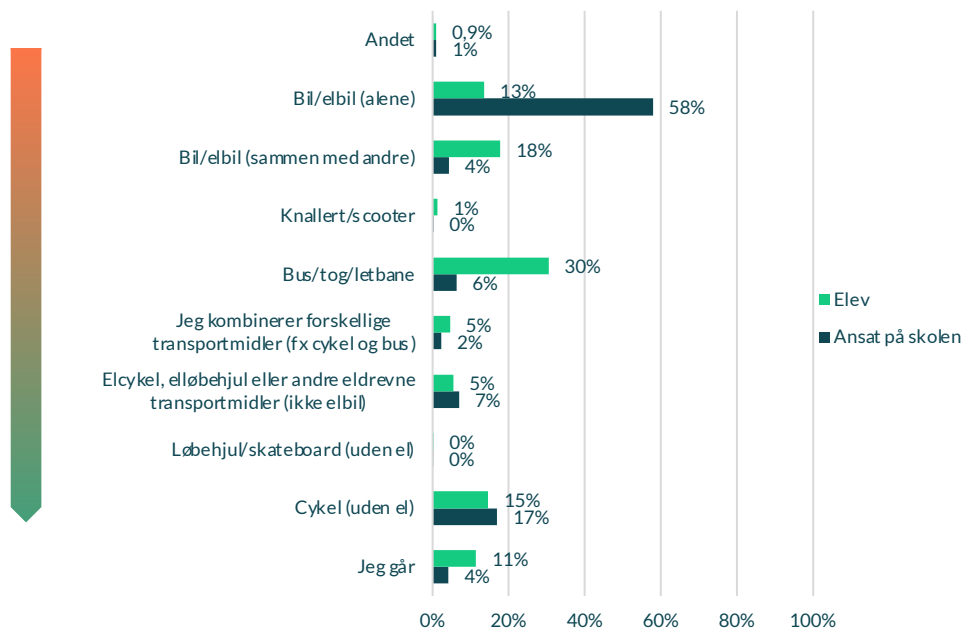
46%

af skolernes ansatte  
har over 20 km til  
arbejde



# Transportmidler

Hvilket transportmiddel benytter du primært til/fra skole?



30%

af eleverne tager primært **kollektiv transport** til skole

58%

af skolernes ansatte tager primært **bilen alene** til arbejde

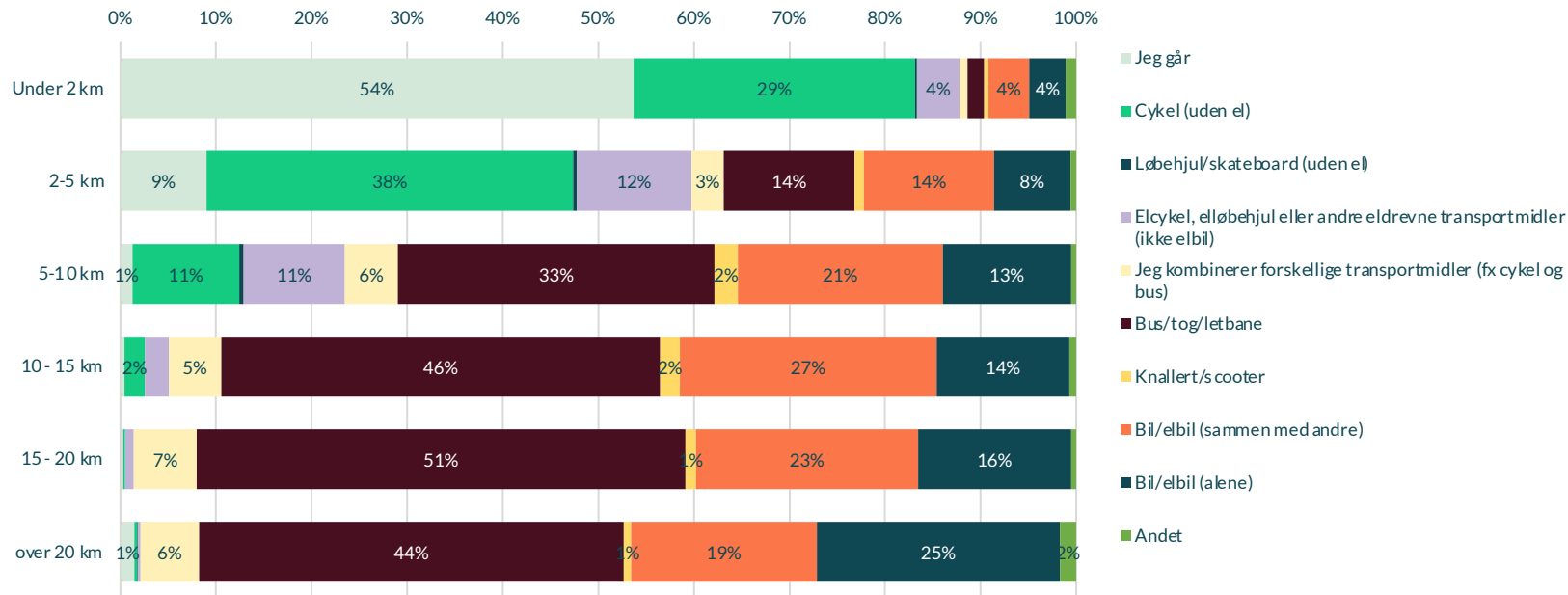
## Klimaaftryk fra transportmidler

Indenrigsfly:	160g CO <sub>2</sub> e pr. personkilometer
Benzin/dieselbil:	119g CO <sub>2</sub> e pr. personkilometer
Benzin/dieselbil m. 4 pers.:	30g CO <sub>2</sub> e pr. personkilometer
Regionaltog:	25g CO <sub>2</sub> e pr. personkilometer
Elbil:	13g CO <sub>2</sub> e pr. personkilometer
Cykel og gang:	0g CO <sub>2</sub> e pr. personkilometer

Kilde: Cowi for DSB (2022)

# Elevernes transportvaner

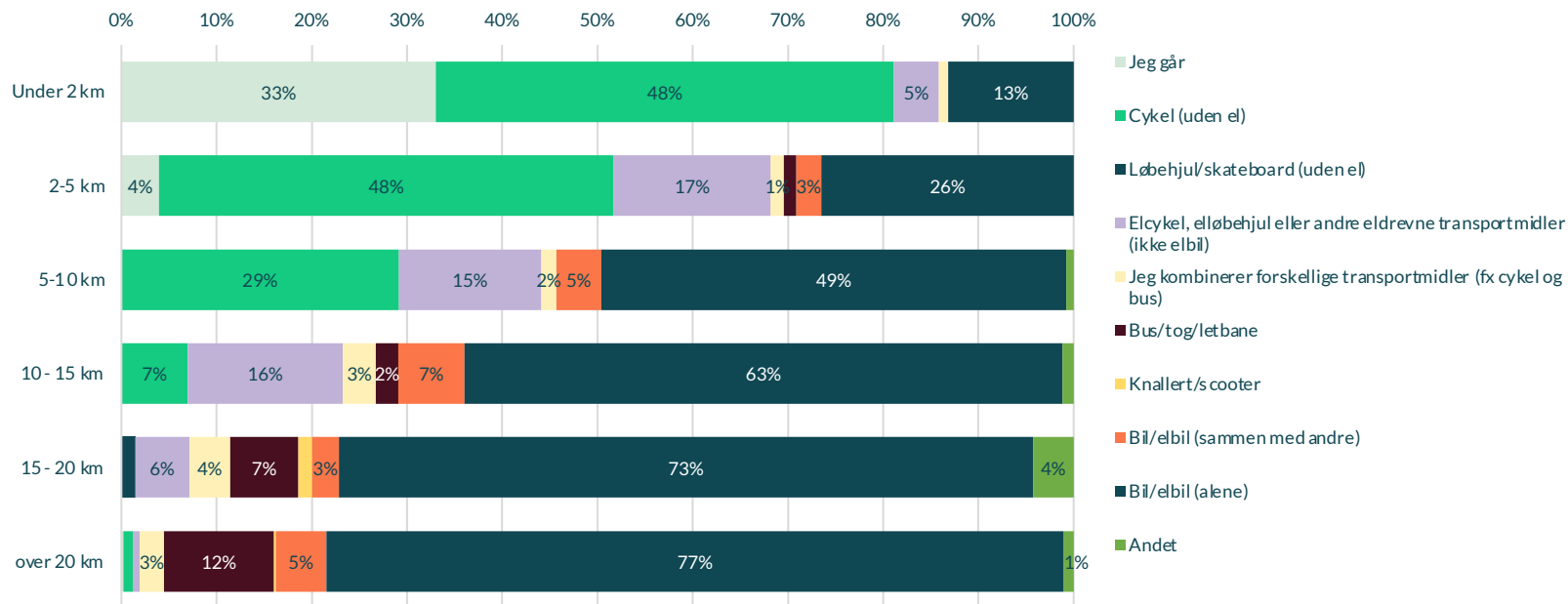
Hvilke transportmidler benytter eleverne primært i forskellige afstande til skolen?



Af hensyn til overblikket, vises der kun tal ud fra procentandele, som er større end 0,9%

# Skolernes ansattes transportvaner

Hvilke transportmidler benytter skolernes ansatte primært i forskellige afstande til skolen?

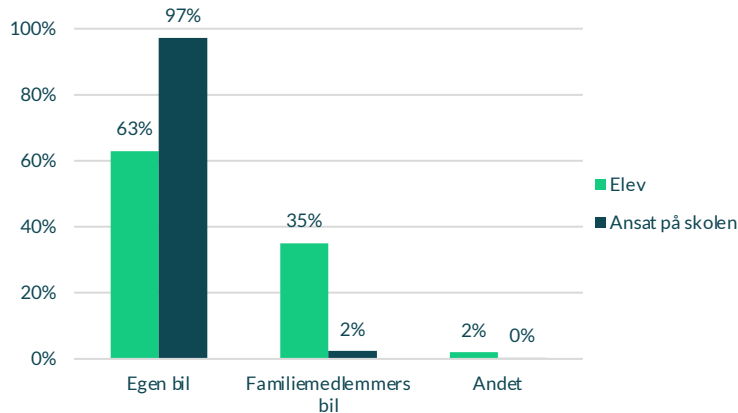


Af hensyn til overblikket, vises der kun tal ud fra procentandele, som er større end 0,9%

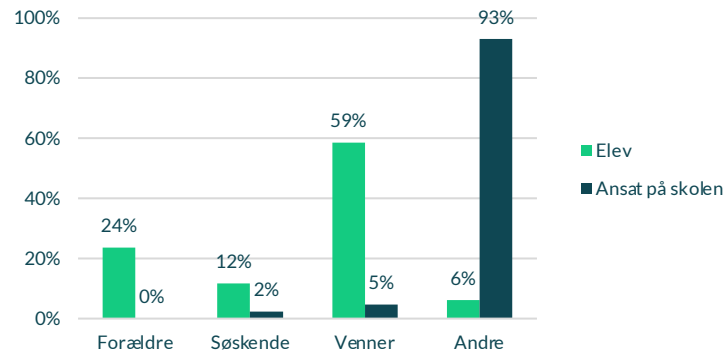
# Kørsel med bil

De følgende spørgsmål er stillet til de elever/ansatte på skolerne, der har svaret, at de primært benytter bil/elbil til og fra skole.

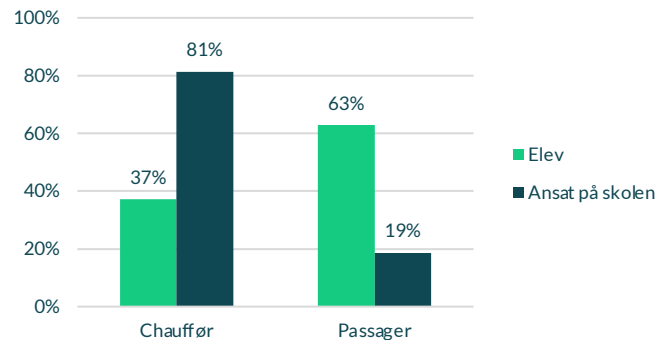
## Er bilen din egen eller en af dine familiemedlemmers?



## Hvem kører du typisk sammen med?

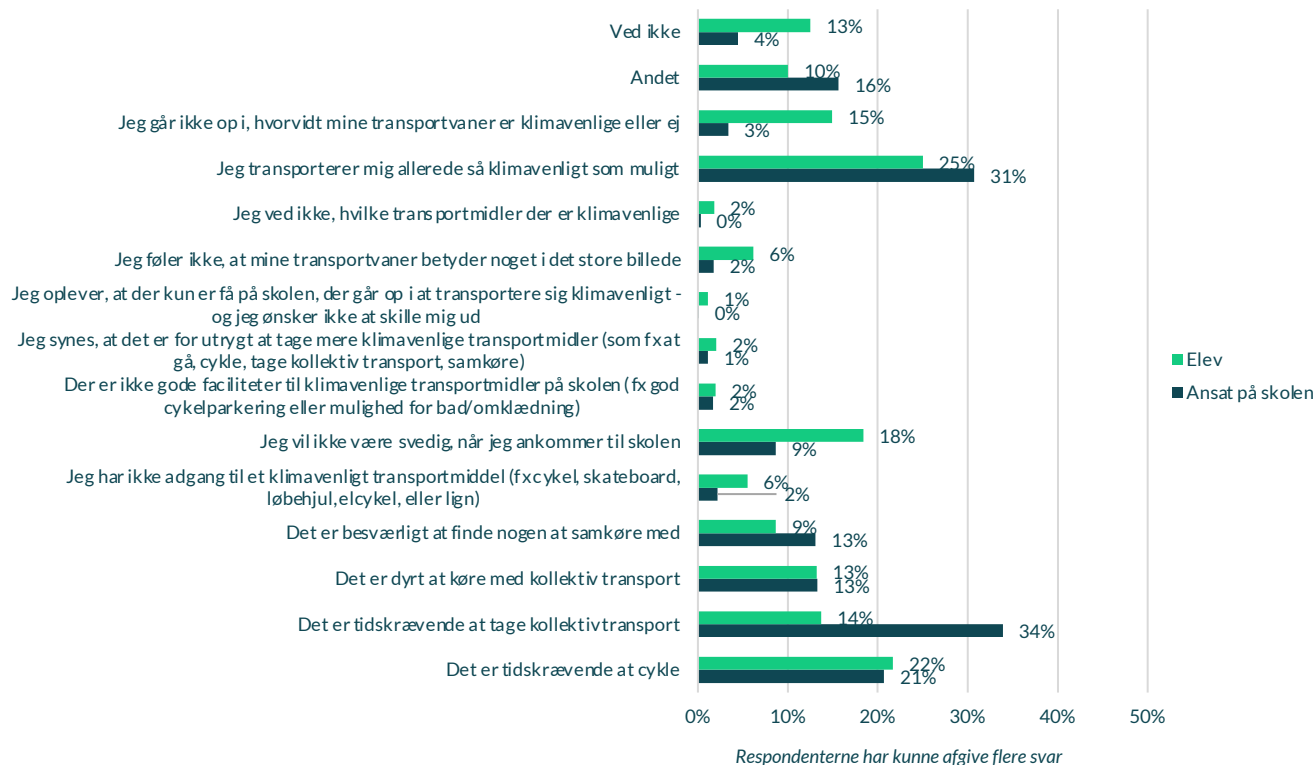


## Er du typisk chauffør eller passager?



# Barrierer for klimavenlig transport

Hvad forhindrer dig i at transportere dig mere klimavenligt til/fra skole?



22%

af eleverne peger på, at det er en barriere, at det er tidskrævende at cykle.

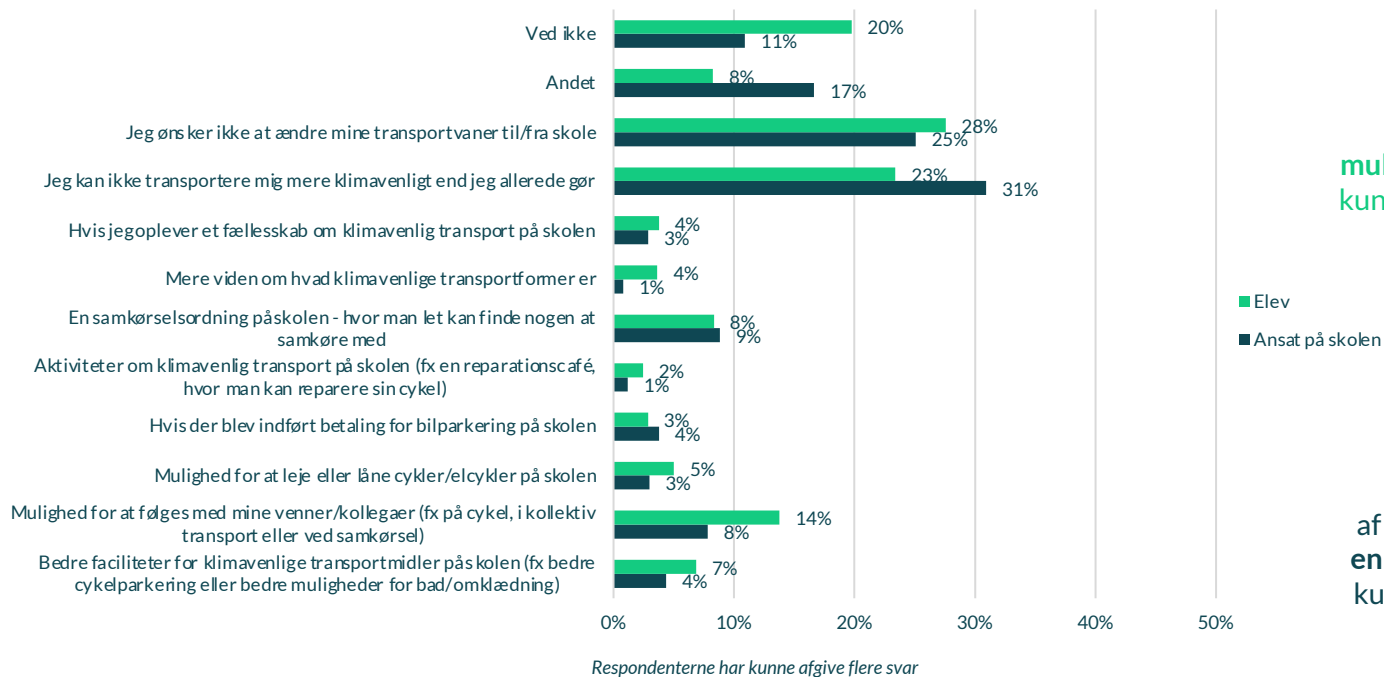
34%

af skolernes ansatte peger på, at det er en barriere, at det er tidskrævende at tage kollektiv transport



# Bedre muligheder for klimavenlig transport

Hvad kunne få dig til at transportere dig mere klimavenligt til/fra skole?



14%

af eleverne peger på, at en mulighed for at følges med venner kunne få dem til at transportere sig mere klimavenligt

9%

af skolernes ansatte peger på, at en samkørselsordning på skolen, kunne få dem til at transportere sig mere klimavenligt

# Skolernes indsats for klimavenlig transport

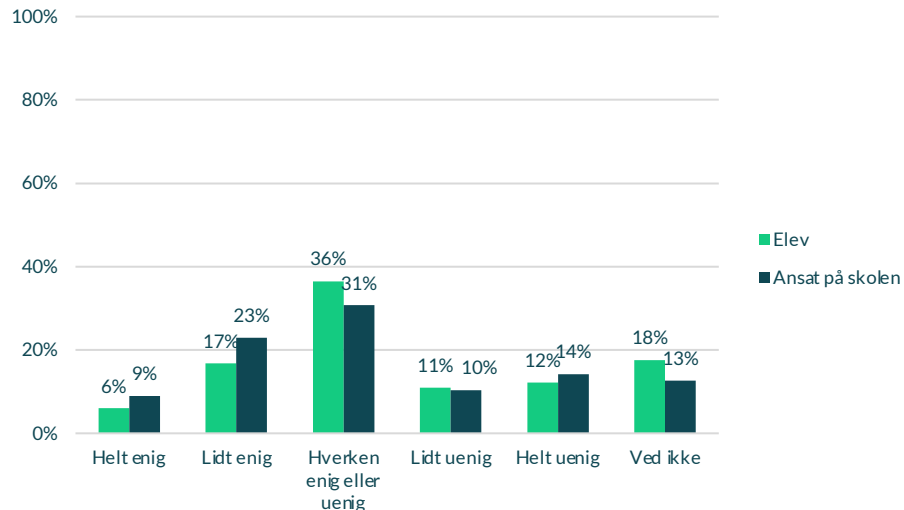
23%

af eleverne er **helt eller lidt enige i**, at deres skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlige transportformer på skolen

32%

af skolernes ansatte er **helt eller lidt enige i**, at deres skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlig transportformer på skolen

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlige transportformer på skolen



# Elektronik

De følgende spørgsmål handler om elever og ansatte på de 25 ungdomsuddannelser og deres forbrug af elektronik. I spørgeskemaet har de udelukkende skulle forholde sig til elektronik, som de bruger **på** skolen eller **til og fra** skolen. Det kan både være deres eget eller skolernes elektronik.

Det udleder CO<sub>2</sub> at fremstille og anvende elektronik. Derfor er det mest klimavenligt at købe genbrugt elektronik eller langtidsholdbare (og opgraderbare) stykker elektronik, i stedet for løbende at skifte elektronik ud. Kilde: [CONCITO](#).



Foto 5: Louis Cortés

# Forbrug af elektronik

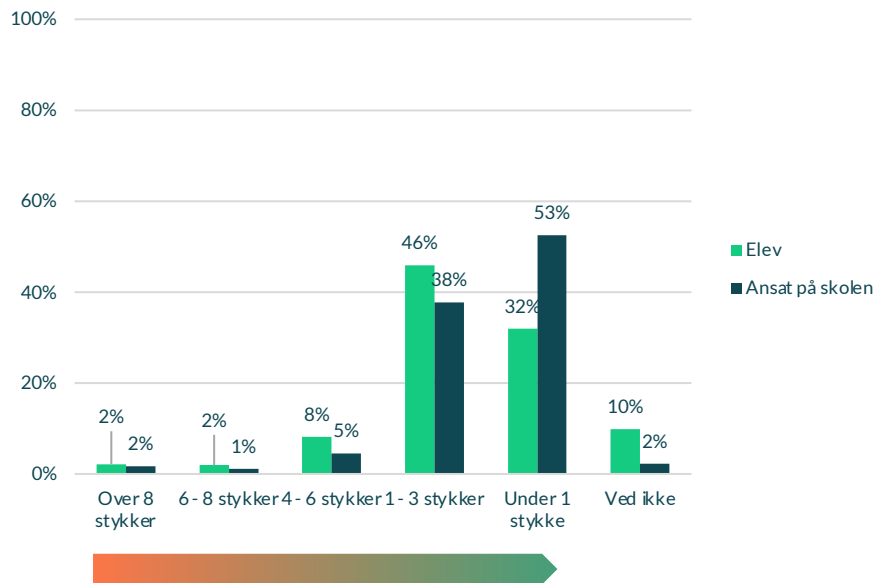
Hvor mange stykker elektronik anskaffer du i gennemsnit om året?

46%

af eleverne anskaffer i gennemsnit **1-3 stykker** elektronik om året

53%

af skolernes ansatte anskaffer i gennemsnit **under 1 stykke** elektronik om året



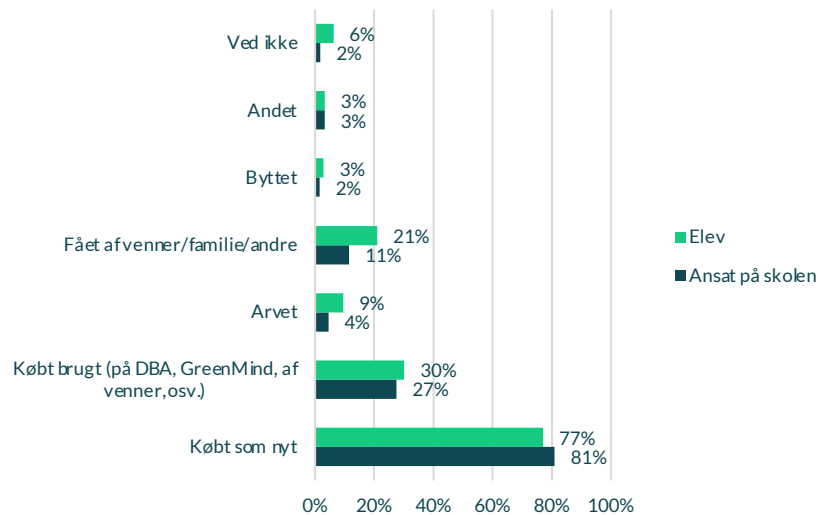
## Klimaaftryk fra elektronik

En dansker udleder i gennemsnit 13 ton CO<sub>2</sub>e årligt. Udledningen fra elektronik og hvidevarer udgør godt 0,2 ton CO<sub>2</sub>e pr. person årligt.

Kilde: Danmarks Globale Forbrugsudledninger (2023)

# Anskaffelse af elektronik

Når jeg anskaffer mig elektronik, er det som regel:



Respondenterne har kunne afgive flere svar

# 77%

af eleverne anskaffer typisk deres elektronik **købt fra nyt**

# 81%

af skolernes ansatte anskaffer typisk deres elektronik **købt fra nyt**

# Bortskaffelse af elektronik

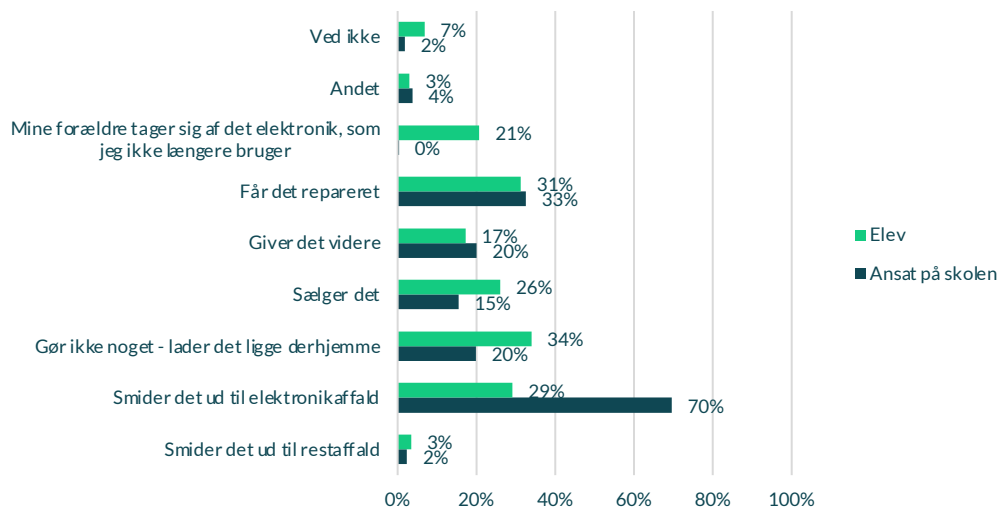
Hvad gør du som regel med dit elektronik, hvis det går i stykker?

34%

af eleverne lader typisk deres ødelagte elektronik ligge derhjemme

70%

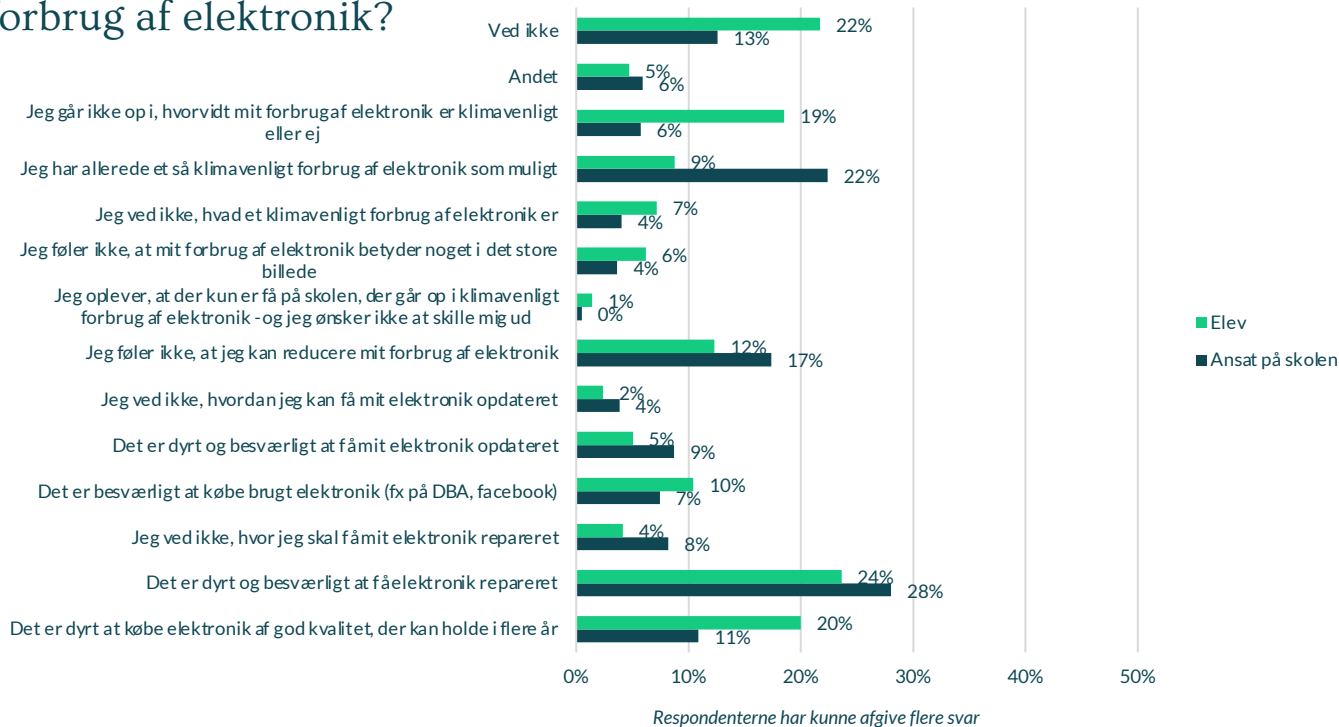
af skolernes ansatte smider typisk deres ødelagte elektronik ud til elektronikaffald



Respondenterne har kunne afgive flere svar

# Barrierer for klimavenligt forbrug af elektronik

Hvad forhindrer dig i at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik?



24%

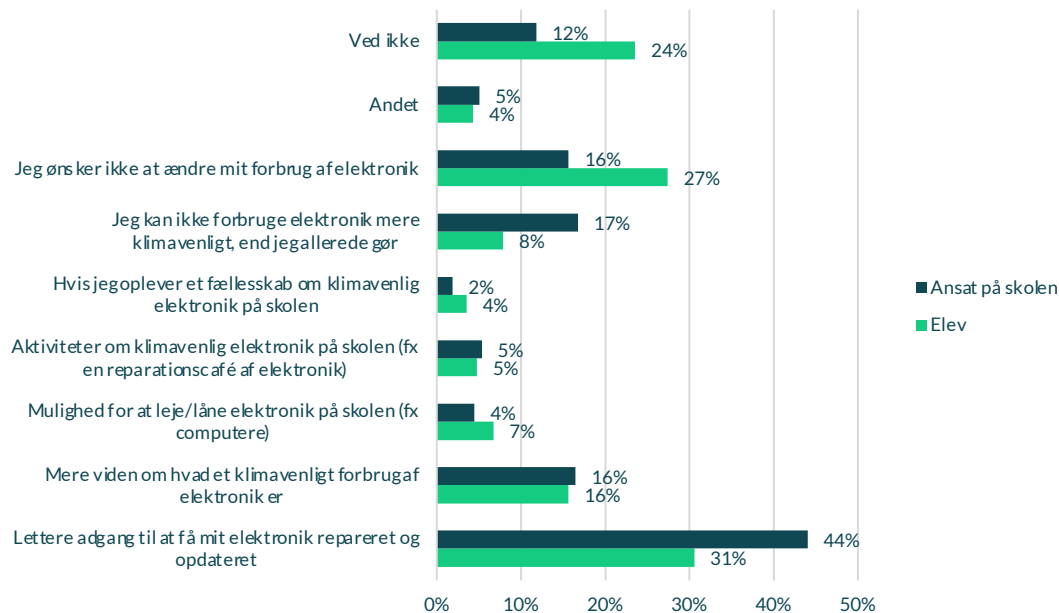
af eleverne peger på, at det er en barriere, at det er dyrt og besværligt at få elektronik repareret

28%

af skolernes ansatte peger på, at det er en barriere, at det er dyrt og besværligt at få elektronik repareret

# Bedre muligheder for klimavenligt forbrug af elektronik

Hvad kunne få dig til at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

31%

af eleverne peger på, at lettere adgang til at få elektronik repareret og opdateret, kunne få dem til at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik

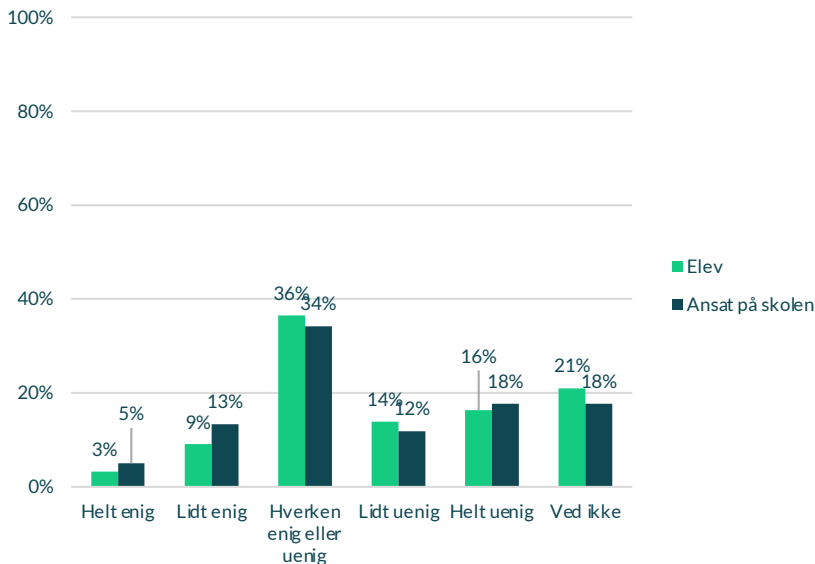
44%

af skolernes ansatte peger på, at lettere adgang til at få elektronik repareret og opdateret, kunne få dem til at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik



# Skolernes indsats for klimavenligt forbrug af elektronik på skolen

Jeg oplever at min skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af elektronik på skolen



12%

af eleverne er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af elektronik på skolen

18%

af skolernes ansatte er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af elektronik på skolen

# Tøj

De følgende spørgsmål omhandler eleverne og de ansattes forbrug af tøj på de 25 ungdomsuddannelser. I spørgeskemaet har de kun forholdt sig til større stykker tøj, såsom jakker, bukser, trøjer, kjoler m.m. (ikke fx undertøj og strømper).

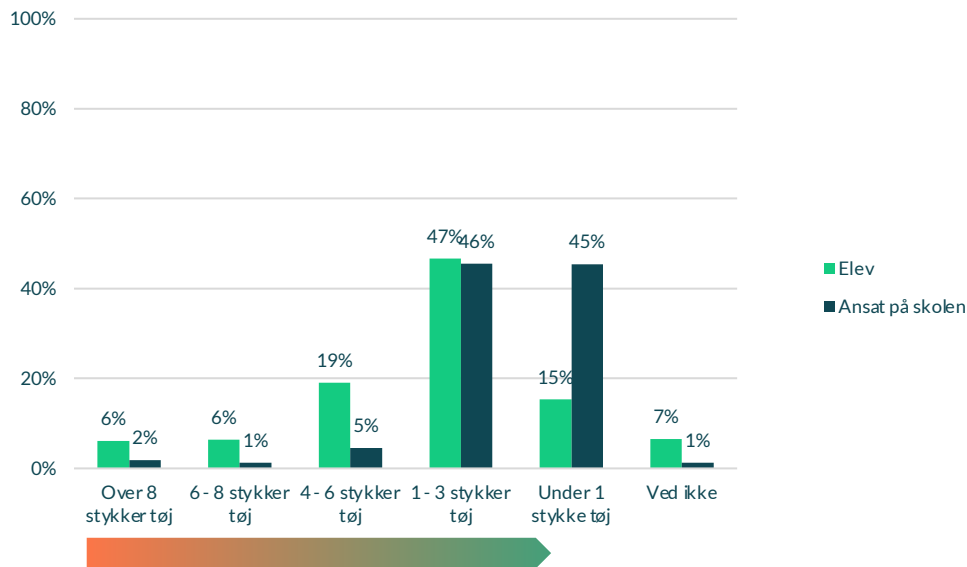
Hvert trin i produktionen af tøj har et klimaaftryk (fx udvinding af materiale, fremstilling og transport). Kilde: [CONCITO](#).

Ved at bruge sit tøj i længere tid, købe genbrug og købe færre stykker nyt tøj, kan man gøre tøjets klimaaftryk mindre. Derudover kan man begrænse tøjvask og reparere tøjet, hvis det går i stykker.



# Forbrug af tøj

Hvor mange stykker tøj tilføjer du i gennemsnit til din garderobe om måneden?



47%

af eleverne anskaffer sig i gennemsnit **1-3 stykker tøj** om måneden

46%

af skolernes ansatte anskaffer sig i gennemsnit **1-3 stykker tøj** om måneden

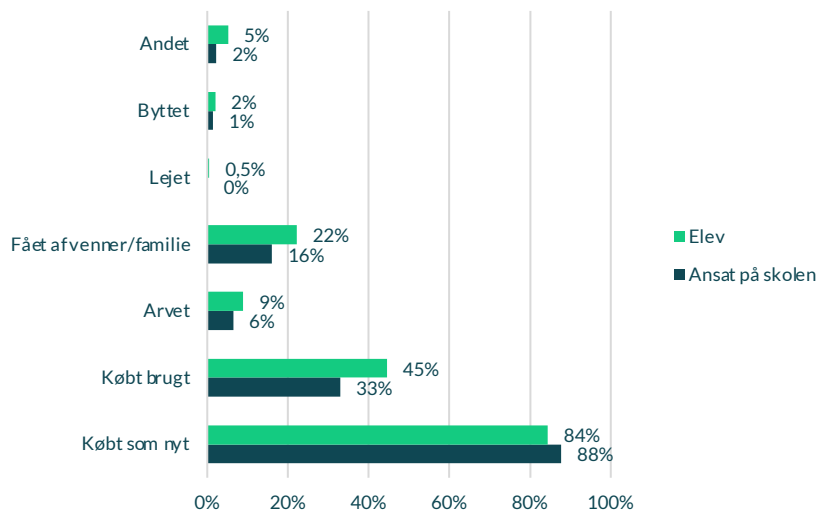
## Klimaaftryk fra tøj

En dansker udleder i gennemsnit 13 ton CO<sub>2</sub>e årligt. Udledningen fra tøj og tekstil udgør godt 0,4 ton CO<sub>2</sub>e pr. person årligt. Tøj udleder i gennemsnit knap 20 kg CO<sub>2</sub>e pr. kg. tøj.

Kilde: Danmarks Globale Forbrugsudledninger (2023)

# Anskaffelse af tøj

Når jeg tilføjer tøj til min garderobe, er det som regel:



Respondenterne har kunne afgive flere svar

84%

af eleverne anskaffer sig typisk deres tøj **købt fra nyt**

88%

af skolernes ansatte anskaffer sig typisk deres tøj **købt fra nyt**

# Bortskaffelse af tøj

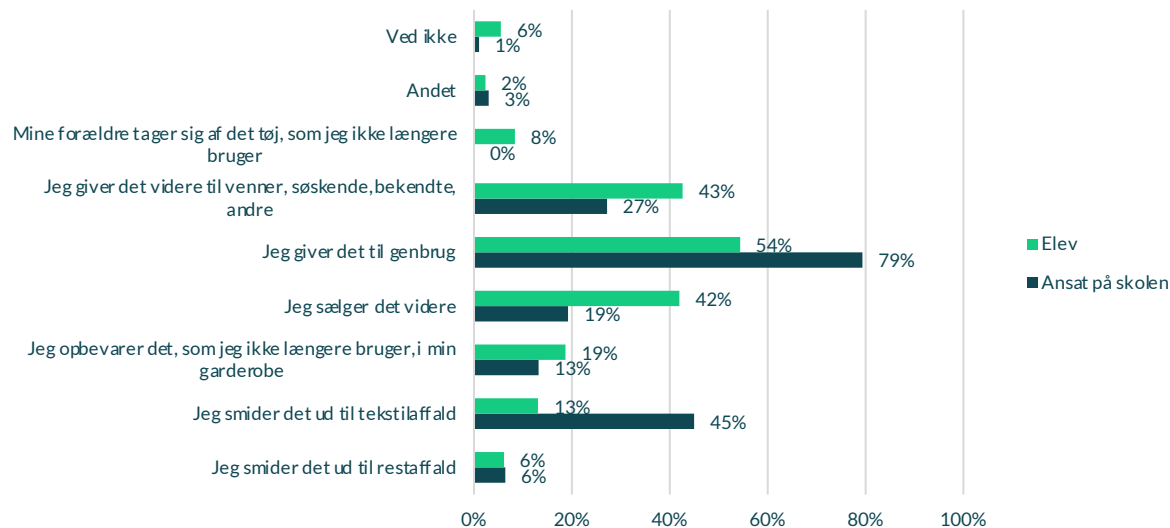
54%

af eleverne giver deres tøj til genbrug, når de ikke længere bruger det

79%

af skolernes ansatte giver deres tøj til genbrug, når de ikke længere bruger det

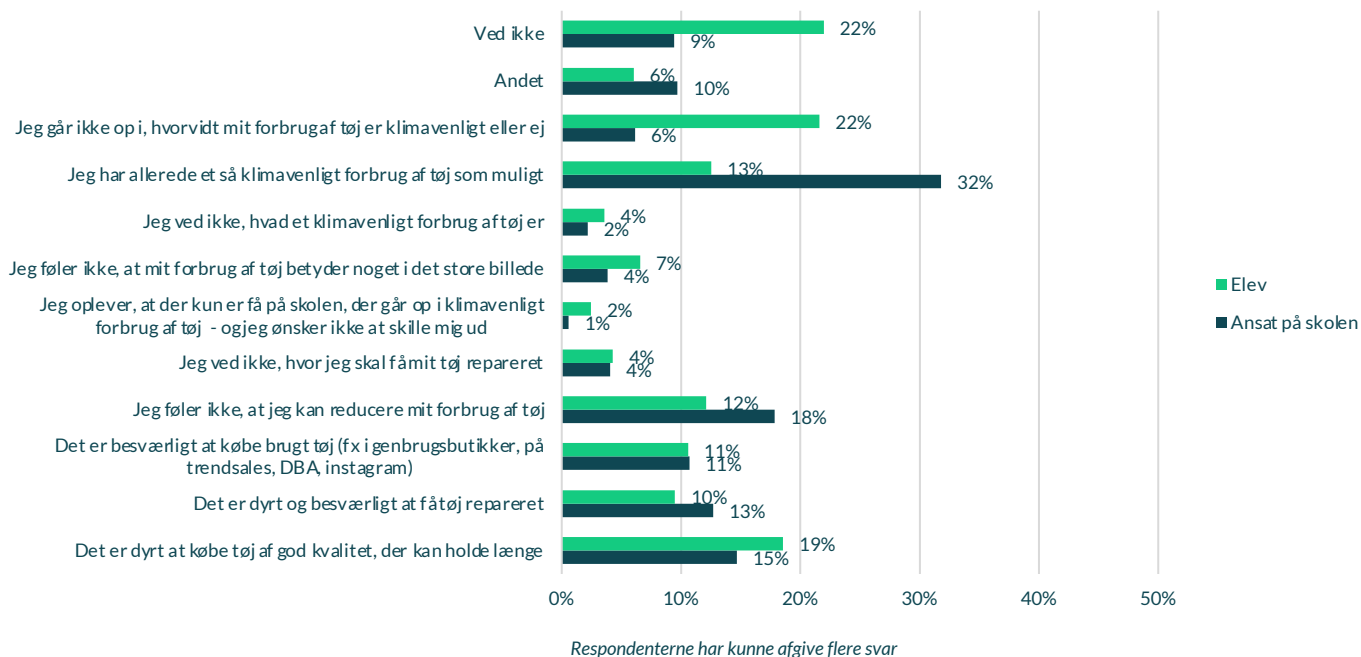
Hvad gør du som regel med dit tøj, når du ikke længere bruger det?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

# Barrierer for klimavenligt forbrug af tøj

Hvad forhindrer dig i at have et mere klimavenligt forbrug af tøj?



19%

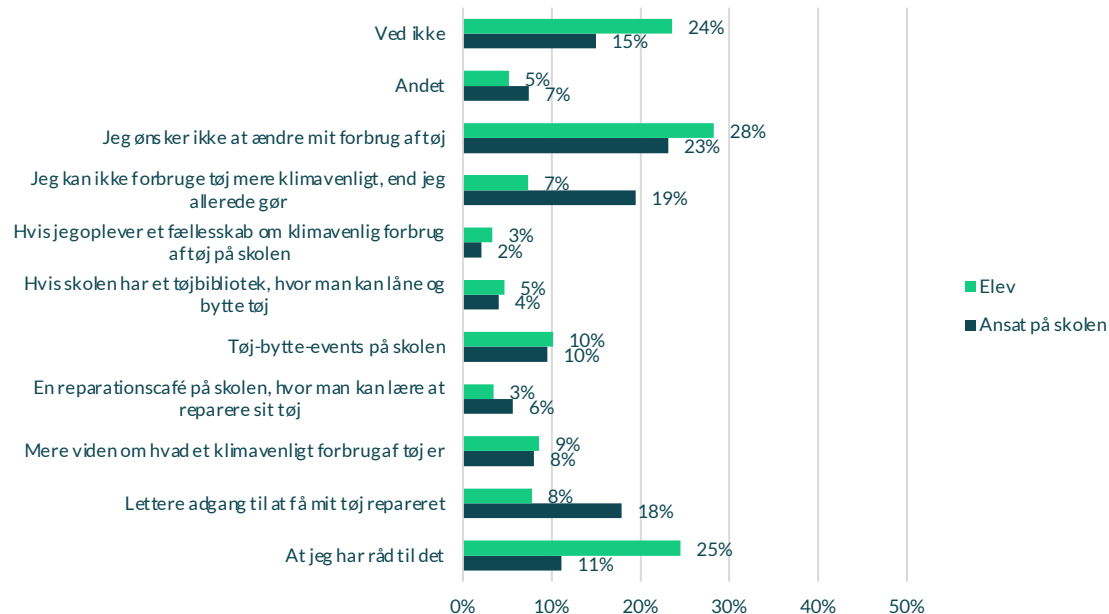
af eleverne peger på, at en barriere er, at det er dyrt at købe tøj af god kvalitet, der kan holde længe

15%

af skolernes ansatte peger på, at en barriere er, at det er dyrt at købe tøj af god kvalitet, der kan holde længe

# Bedre muligheder for klimavenligt forbrug af tøj

Hvad kunne få dig til at have et mere klimavenligt forbrug af tøj?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

25%

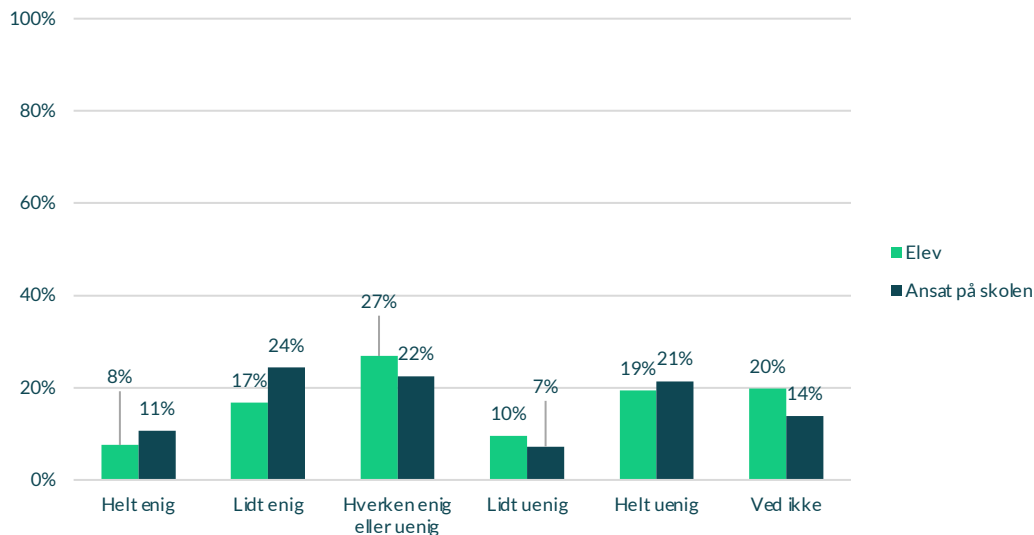
af eleverne mener, at **hvis de havde råd til det**, kunne de have et mere klimavenligt forbrug af tøj

18%

af skolernes ansatte mener, at **lettere adgang til at få sit tøj repareret**, kunne få dem til at have et mere klimavenligt forbrug af tøj

# Skolernes indsats for klimavenligt forbrug af tøj

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme et mere klimavenligt forbrug af tøj på skolen?



25%

af eleverne er **lidt eller helt enige i**, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af tøj

35%

af skolernes ansatte er **lidt eller helt enige i**, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af tøj



# Studieture

De følgende spørgsmål omhandler studieture, som nogle elever og ansatte på skolerne tager på som en del af undervisningen.

Klimabelastningen fra en studietur kan bl.a. relatere sig til valg af transportmiddel til destinationen og forplejning på turen.

For at mindske studieturens CO<sub>2</sub>-udledninger kan man fx udskifte flytransport med tog eller bus.



# Skolernes indsats for klimavenlige studieture

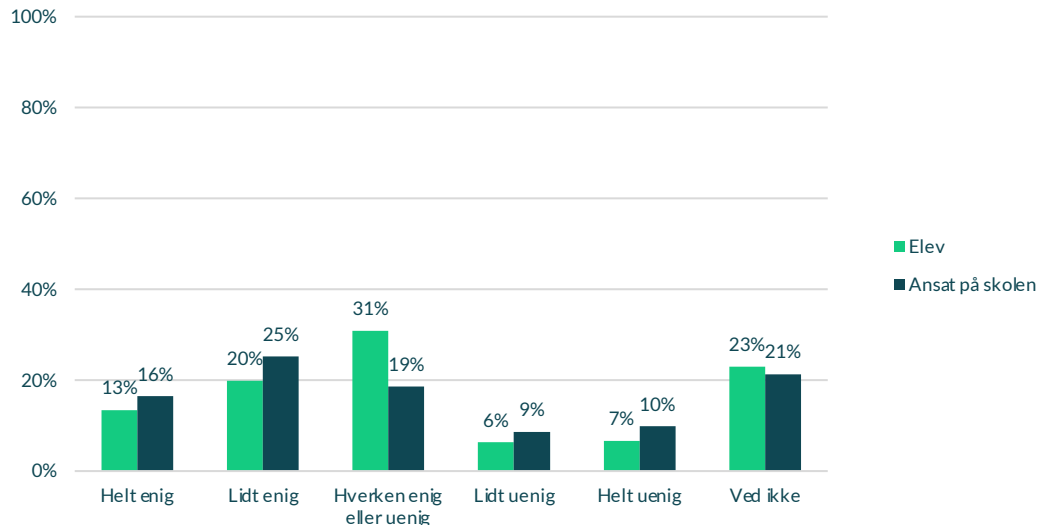
33%

af eleverne er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlige studieture

41%

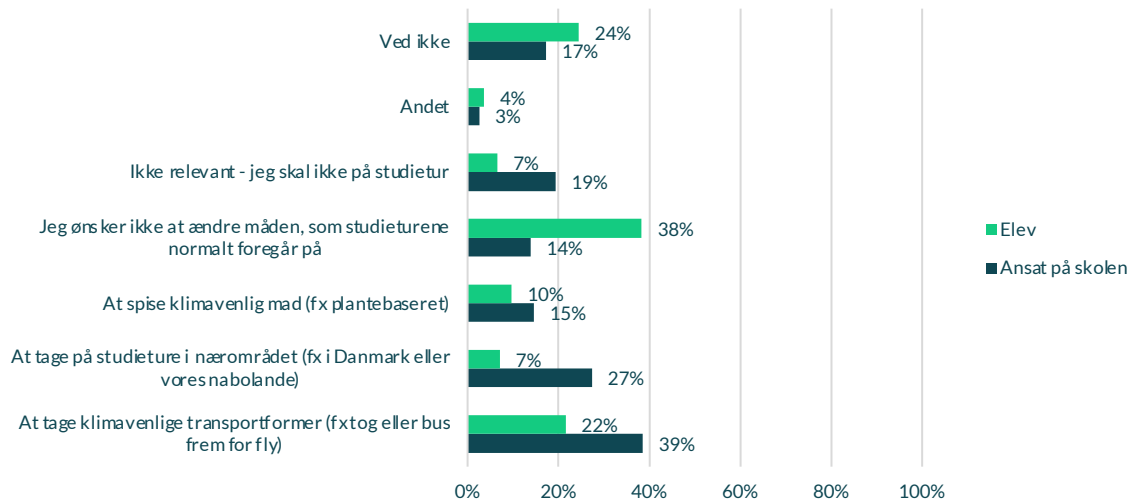
af skolernes ansatte er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlige studieture

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlige studieture



# Bedre muligheder for klimavenlige studieture

Hvad kunne du tænke dig at afprøve for at gøre jeres studietur mere klimavenlig?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

22%

af eleverne kunne godt tænke sig at prøve at tage klimavenlige transportformer

39%

af skolernes ansatte kunne godt tænke sig at prøve at tage klimavenlige transportformer

# 03 Opsummering

---

# Opsummering af data



## Holdninger

47% af eleverne og 84% af skolernes ansatte bekymrer sig 'i høj grad' eller 'i nogen grad' om klimaudfordringen. 62% af eleverne og 92% af skolernes ansatte er 'helt enige' eller 'lidt enige' i, at det er vigtigt, at de på skolen gør noget for at reducere deres klimaftryk.



## Mad

45% af eleverne og 36% af skolernes ansatte spiser som regel kød/fisk hver dag, mens 3% af eleverne og 8% af skolernes ansatte spiser vegetarisk. En væsentlig barriere for at ændre madvaner er, at 26% af eleverne synes, at det er tidskrævende at lave en klimavenlig madpakke, og 19% af skolernes ansatte mangler inspiration til en klimavenlig madpakke. 34% af eleverne peger på, at et billigere udvalg af vegetarisk og vegansk mad i kantinen kunne få dem til at spise mere klimavenligt, mens 34% af skolernes ansatte peger på, at et større udvalg af vegetarisk og vegansk mad i skolernes kantine kunne få dem til at spise mere klimavenligt.



## Transport

19% af eleverne og 46% af skolernes ansatte har over 20 km til skole. Eleverne benytter primært kollektiv transport (30%), mens skolernes ansatte primært kører i bil alene (58%). En barriere for at transportere sig mere klimavenligt er, at 22% af eleverne synes, at det er tidskrævende at cykle, mens 34% af skolernes ansatte synes, at det er tidskrævende at tage kollektiv transport. 14% af eleverne mener, at en mulighed for at følges med venner kunne få dem til at transportere sig mere klimavenligt. 9% af skolernes ansatte mener, at en samkørselsordning kunne have denne effekt.



## Elektronik

46% af eleverne anskaffer sig i gennemsnit 1-3 stykker elektronik om året, mens 53% af skolernes ansatte i gennemsnit anskaffer sig under ét stykke om året. De fleste elever (77%) og ansatte på skolerne (81%) køber elektronik fra ny. 34% af eleverne lader deres elektronik ligge derhjemme, hvis det går i stykker, mens 70% af skolernes ansatte smider det ud til elektronikaffald. En barriere for mere klimavenligt forbrug af elektronik er, at 24% af eleverne og 28% af skolernes ansatte synes, at det er dyrt og besværligt at få repareret elektronik. Ifølge 31% af eleverne og 44% af skolernes ansatte, kunne lettere adgang til at få elektronik repareret og opdateret få dem til at forbruge elektronik mere klimavenligt.

# Opsummering af data



## Tøj

47% af eleverne og 46% af skolernes ansatte tilføjer i gennemsnit 1-3 stykker tøj til deres garderobe om måneden. Størstedelen af eleverne (84%) og af skolernes ansatte (88%) køber det som nyt, mens 45% af eleverne og 33% af skolernes ansatte køber brugt. Barrierer for mere klimavenligt forbrug af tøj er, at 19% af eleverne og 15% af skolernes ansatte synes, at det er dyrt at købe tøj af god kvalitet, der kan holde længe. Ifølge 18% af skolernes ansatte kan lettere adgang til at få deres tøj repareret være en mulighed for at få et mere klimavenligt forbrug af tøj. 25% af eleverne mener til gengæld, at de på nuværende tidspunkt ikke har råd til at gøre deres tøjvaner mere klimavenlige.



## Studietur

38% af eleverne ønsker ikke at ændre måden, studieture normalt foregår på.

22% af eleverne og 39% af skolernes ansatte kunne dog godt tænke sig at prøve at tage klimavenlige transportformer, mens 27% af de ansatte godt kunne tænke sig at prøve at tage på studietur til nærområder.

# Bilag A: De 25 ungdomsuddannelser indeholdt i den fælles klimamåling

1. Business College Syd
2. Campus Vejle
3. Dalum Landbrugsskole
4. FGU Kolding & Vejen
5. FGU Trekanten
6. Fredericia Gymnasium
7. HANSENBERG
8. IBC Fredericia
9. Kjærgård Landbrugsskole
10. Kolding Gymnasium
11. Midtfyns Gymnasium
12. Mulernes Legatskole
13. Nordfyns Gymnasium
14. Odense Katedralskole
15. Oure Kostgymnasium
16. Ribe Katedralskole
17. Rosborg Gymnasium og HF
18. SESG - HTX og HHX
19. Social- og Sundhedsskolen Fyn
20. SOSU Syd
21. Sønderborg Statsskole
22. Sønderjyllands Gymnasie, Grundskole og Kostskole
23. TietgenSkolen
24. Vestfyns Gymnasium
25. Aabenraa Statsskole

### Billedreferencer

Foto 1: Hentet fra <https://duf.dk/artikel/foreningskalas-2023-faelles-for-baeredygtig-frivillighed>

Foto 2: Hentet fra Region Syddanmarks hjemmeside: <https://regionsyddanmark.dk/regional-udvikling/uddannelse/gode-uddannelsesmuligheder-i-hele-syddanmark/gymnasiesamarbejder-pa-stx-hf-hhx-htx-og-pre-ib>

Foto 3: Hentet fra <https://unsplash.com/s/photos/one-world>

Foto 4: Hentet fra <https://unsplash.com/s/photos/lunch>

Foto 5: Hentet fra <https://unsplash.com/s/photos/i-phone>

Foto 6: Hentet fra <https://unsplash.com/s/photos/clothes>

Foto 7: Hentet fra <https://unsplash.com/s/photos/train>

### CO2-referencer

Slide 13, 27, 34: <https://concito.dk/files/media/document/Danmarks%20globale%20forbrugsudledninger.pdf>

Slide 14: <https://denstoreklimadatabase.dk/en>

Slide 19: <https://www.dsb.dk/om-dsb/baeredygtighed/toget-udleder-fire-gange-mindre-co2-end-bilen/>



Oktober 2024

Udarbejdet af Behave Green ApS

CVR: 40 81 42 80

Frederiksholms Kanal 30 A8,

1220 København K

behavegreen.dk