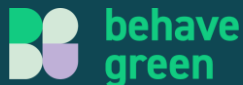


Klimamåling Fællesrapport

Data fra 15 ungdomsuddannelser i
Region Syddanmark

Oktober 2023



Indhold

	Introduktion	4
	<ul style="list-style-type: none">• Formål• Læsevejledning• Datagrundlag	
<hr/>		
	Indsigter	8
	<ul style="list-style-type: none">• Holdninger til klimakrisen• Mad• Transport• Elektronik• Tøj• Studieture	
<hr/>		
	Opsummering	44
<hr/>		



Oktober 2023

Udarbejdet af Behave Green ApS

CVR: 40 81 42 80

Frederiksholms Kanal 30 A8,

1220 København K

behavegreen.dk

01 Introduction

Formålet med den fælles klimamåling

Denne klimamåling er en del af Region Syddanmarks indsats 'Klimavenlige og bæredygtige ungdomsuddannelser'. I denne rapport er data fra 15 ungdomsuddannelser samlet (Se listen over de 15 deltagende skoler i Bilag A).

Formålet med den fælles klimamåling er, at ungdomsuddannelserne får en overordnet status på og viden om elevers og ansattes klimavenlige forbrug og adfærd generelt.

Det er også klimamålingens hensigt at fungere som et værktøj til dialog på skolerne - fx i undervisningen og som inspiration til at igangsætte yderligere klimahandlinger.

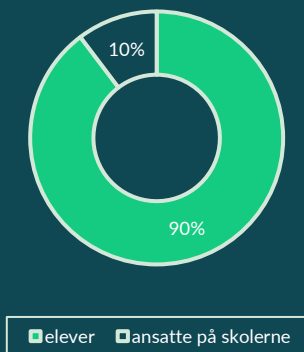
Region Syddanmark tilbyder Klimamålingen i samarbejde med CONCITO - Danmarks grønne tænketank og Behave Green - en analysevirksomhed med speciale i forbrugeradfærd inden for grøn omstilling.



Datagrundlag for de 15 skoler

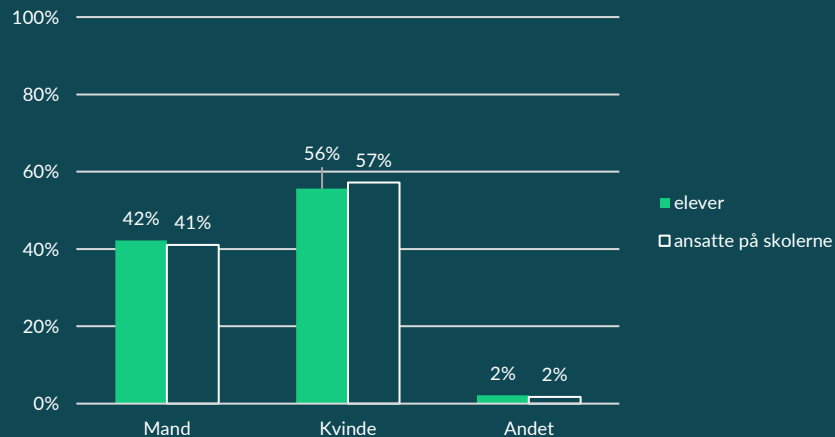
I alt har 6.483 elever og 713 ansatte besvaret spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 74 % for elever og 53 % for skolens ansatte. Når vi henviser til henholdsvis 'elever' og 'skolernes ansatte' i rapporten, betyder det elever og ansatte på skolerne, der har svaret på undersøgelsen.

Fordeling af de samlet 7.196 elever og ansatte på skolerne, der har besvaret spørgeskemaet:



Eleverne på de 15 ungdomsuddannelser er fra **15 år og opefter**. Skolernes ansatte er fra **20 år og opefter**.

Fordeling af køn:



Læsevejledning

Klimamålingen er baseret på en kvantitativ metode, hvor elever og ansatte fra 15 ungdomsuddannelser i Region Syddanmark har besvaret et spørgeskema med 37 spørgsmål (heraf 5 baggrundsspørgsmål) med lukkede svarkategorier. I denne rapport præsenterer vi de samlede resultater fra de 15 ungdomsuddannelser, der har deltaget i undersøgelsen.

Skolernes elever og ansatte har besvaret spørgeskemaet i skoletiden. Antallet af besvarelser og fordelingen mellem skolernes ansatte og elever bliver præsenteret på næste slide.

I kapitlet 'Indsigter' bliver alle spørgsmål fra spørgeskemaet præsenteret med den fulde spørgsmålsformulering på hver deres slide. Besvarelserne illustreres gennem diagrammer og grafikker.

Ved de spørgsmål, der omhandler forbrug, har vi inkluderet en pil, der viser det mindst og det mest klimabelastende forbrug. Enkelte steder har vi desuden indsat bokse, der oplyser om CO₂-aftrykket fra en række udvalgte forbrugsvalg.

Flere steder i rapporten vil procentandelen for en graf ikke summere til 100%. Det skyldes, at vi har rundet op/ned til hele tal. Enkelte steder har vi valgt at inkludere decimaltal. Det har vi gjort for at sikre, at selv små variationer i besvarelserne medtages.

Et Excel-ark med besvarelser fra alle 15 ungdomsuddannelser følger med til denne rapport. I Excel-arket findes besvarelser fra enkelte spørgsmål, der ikke er medtaget i rapporten – heriblandt under emnet 'transport'.

Vi håber, at rapportens indsigter vil inspirere jer til at afprøve klimahandlinger, der reducerer klimaaftrykket på en meningsfuld måde på lige netop jeres skole.

Har du spørgsmål til rapporten eller til projektet generelt, er du velkommen til at kontakte Lene Henriksen fra Region Syddanmark på lene.henriksen@rsyd.dk.

Rigtig god læselyst!

02 Indsigter

Holdninger til klimaudfordringen

De følgende spørgsmål handler om elevernes og skolens ansattes holdninger til klimaudfordringen.

Vi har i spørgeskemaet præsenteret klimaudfordringen som de klimaforandringer, der skyldes menneskers aktivitet (som fører til en øget udledning af CO₂ og andre drivhusgasser).

Klimaudfordringen dækker altså over konsekvenser i form af klimaforandringer på lokalt og globalt plan (fx tørke, afsmeltning af is, havstigninger, ekstremt vejr og påvirkning af planter, dyr og menneskers levevilkår).



Bekymring om klimaudfordringen

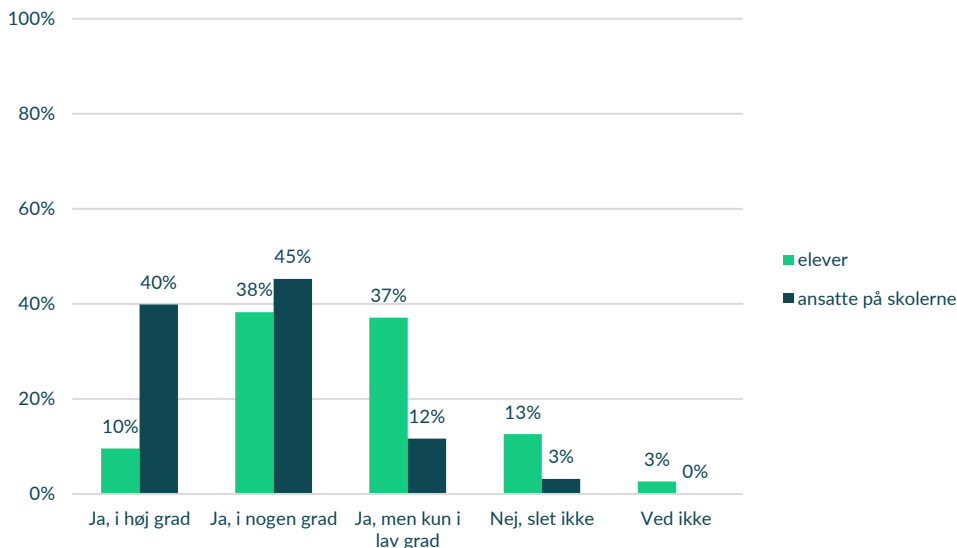
48%

af eleverne bekymrer sig i høj eller nogen grad om klimaudfordringen

85%

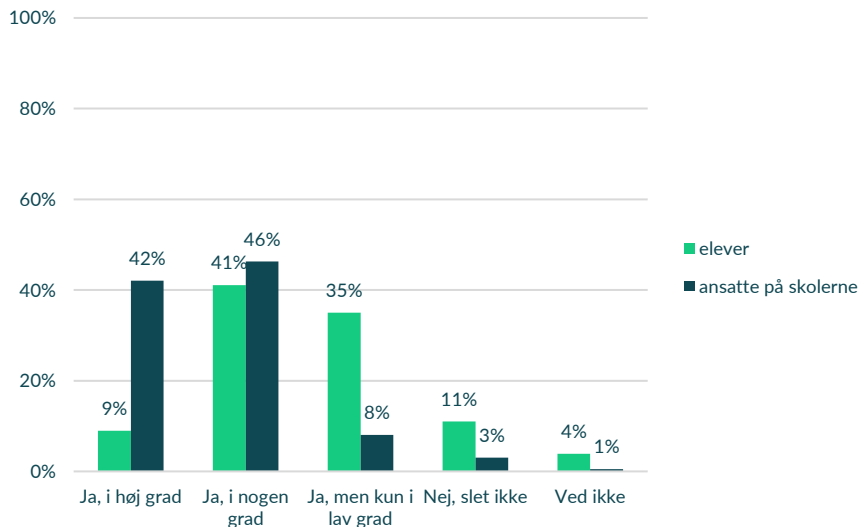
af skolernes ansatte bekymrer sig i høj eller nogen grad om klimaudfordringen

Jeg bekymrer mig om klimaudfordringen



Ønske om at ændre adfærd

Jeg er interesseret i at gøre min adfærd mere klimavenlig



50%

af eleverne er i høj eller nogen grad interesserede i at gøre deres adfærd mere klimavenlig

88%

af skolernes ansatte er i høj eller nogen grad interesserede i at gøre deres adfærd mere klimavenlig

Klimahandling på de 15 ungdomsuddannelser

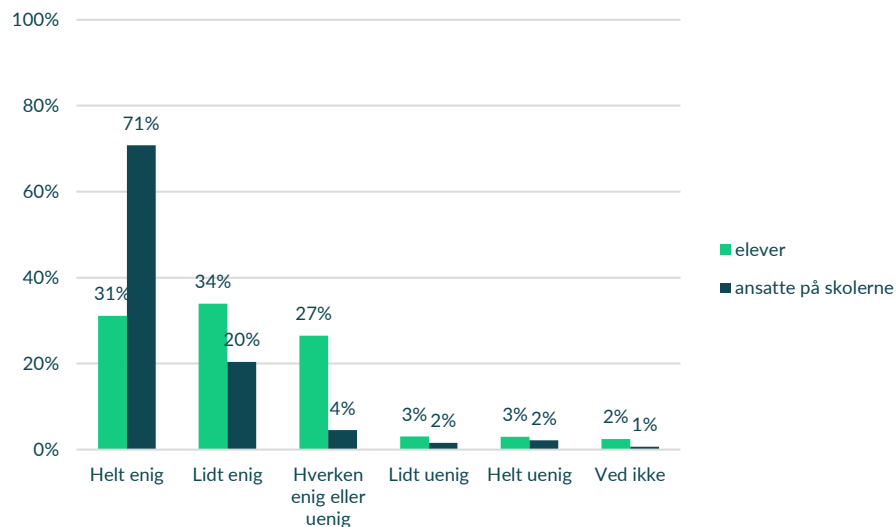
65%

af eleverne er helt eller lidt enige i, at det er vigtigt, at deres skole gør noget aktivt for at reducere deres klimaaftryk

91%

af skolernes ansatte er helt eller lidt enige i, at at det er vigtigt, at deres skole gør noget aktivt for at reducere deres klimaaftryk

Jeg synes, at det er vigtigt, at skolen gør noget aktivt for at reducere vores klimaaftryk



Mad

De følgende spørgsmål handler om elevernes og ansattes madvaner på de 15 ungdomsuddannelser.

Besvarelserne omhandler den mad, som eleverne og skolernes ansatte indtager i skoletiden. Madpakker, der er medbragt hjemmefra, tæller også med. I spørgeskemaet har vi særligt spurgt ind til kød og fisk, da det er nogle af de fødevarer, der er mest klimabelastende.

Vores mad påvirker klimaet på flere forskellige måder. Når fødevarerne fx produceres og transporteres, kræver det ressourcer og udleder drivhusgasser.

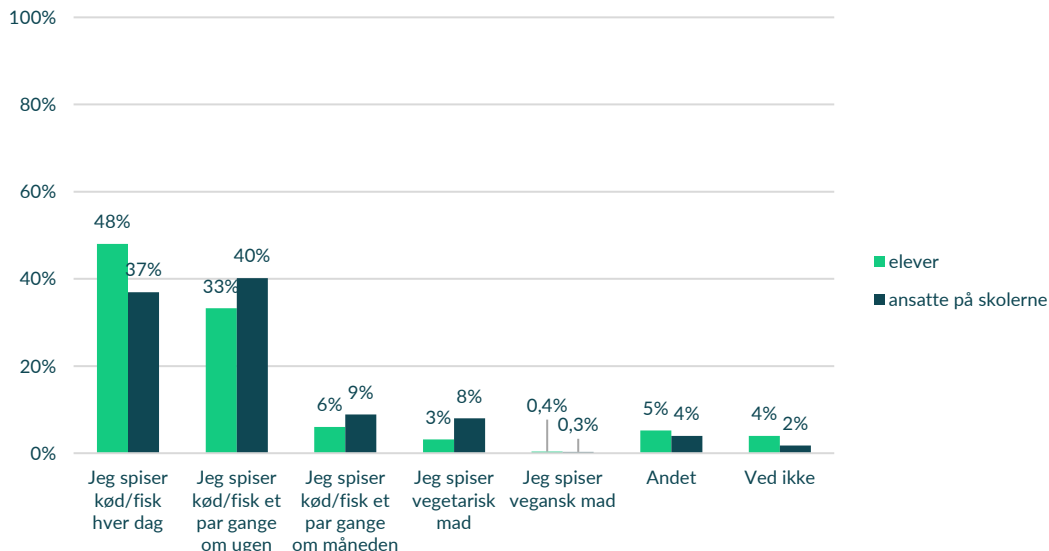
Som tommelfingerregel kan man mindske sine personlige udledninger betydeligt ved at spise mindre kød - især kød fra okse og lam. Man begrænser også sit klimaaftryk ved at spise mere grønt (fortrinsvist lokalt i sæson), mere fuldkorn og flere bælgfrugter. Kilde: [CONCITO](#)



Foto 4: S'well

Madvaner

Hvilken af de fem følgende svarmuligheder beskriver bedst dine madvaner?



48%

af eleverne spiser kød/fisk hver dag

37%

af skolernes ansatte spiser kød/fisk hver dag

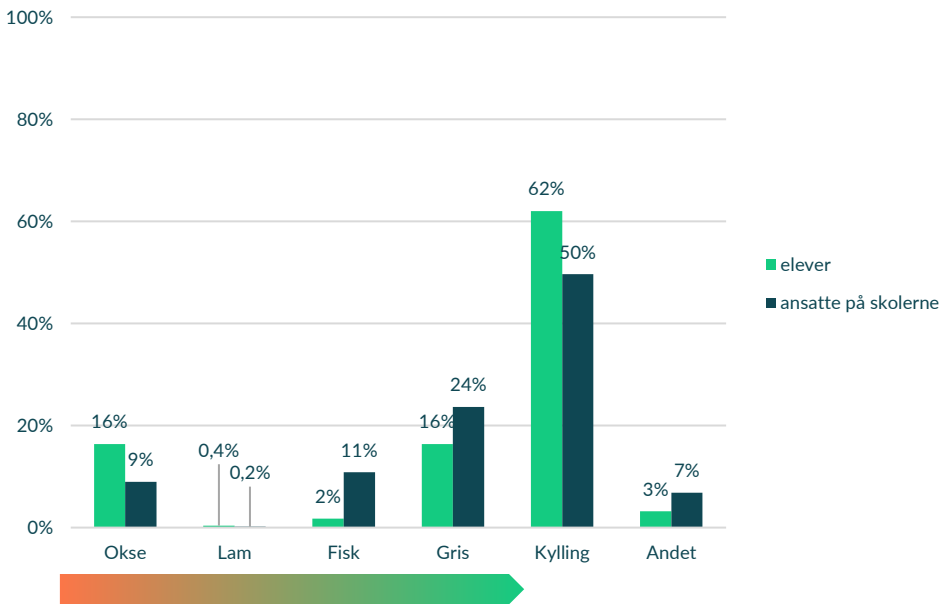
Klimaaftryk fra mad

En dansker udleder i gennemsnit 13 ton CO₂e årligt. Udledningen fra mad udgør godt 2,5 ton CO₂e pr. person årligt. Oksekød står for 1,4 ton CO₂e af udledningen fra mad.

Kilde: Danmarks Globale Forbrugsudledninger (2023)

Forbrug af kød

Hvilken slags kød spiser du mest?



62%

af de elever, der spiser kød, spiser mest kylling

50%

af de ansatte på skolen, der spiser kød, spiser mest kylling

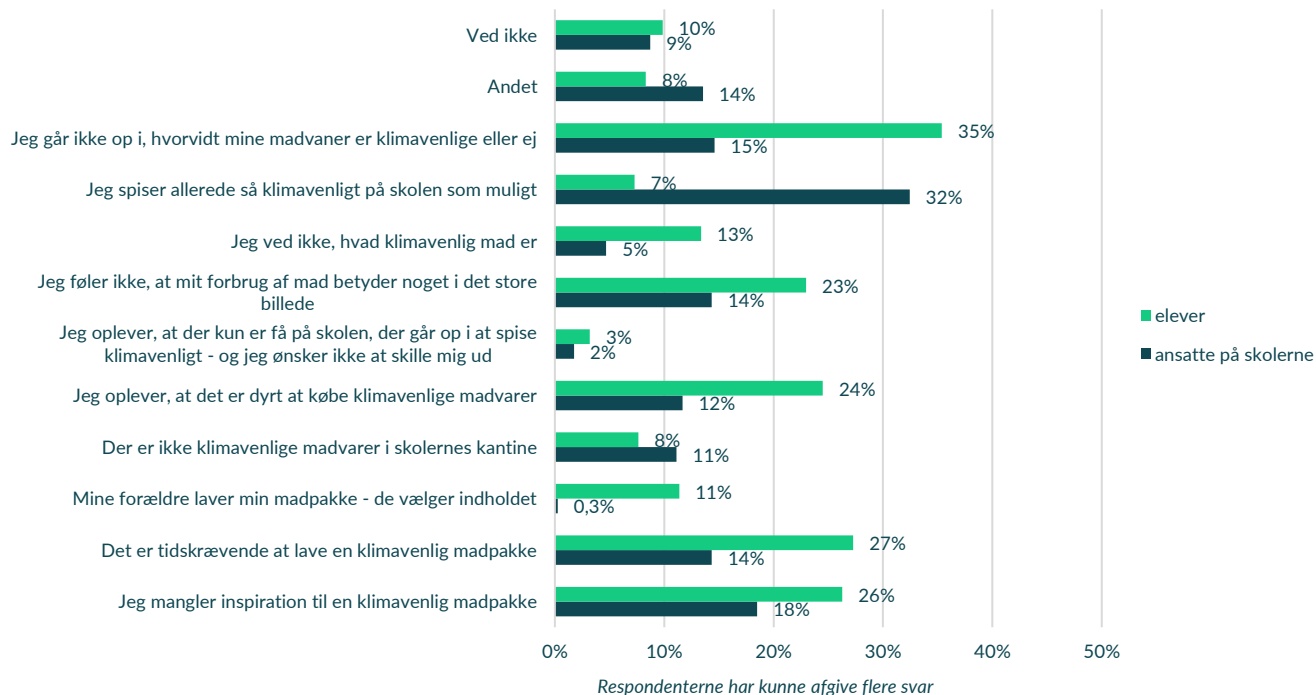
Klimaaftryk fra kød

Oksekød: (Hakket):	32,51 kg CO ₂ e pr. kg kød
Lammekød (Lammekølle):	27,43 kg CO ₂ e pr. kg kød
Fisk (Koldrøget):	11,89 kg CO ₂ e pr. kg kød
Grisekød (Skinke):	3,38 kg CO ₂ e pr. kg kød
Kylling (Kyllingebryst):	3,25 kg CO ₂ e pr. kg kød
Grøntsagsbøf:	1,25 kg CO ₂ e pr. kg kød

Kilde: CONCITO - Den Store Klimadatabase

Barrierer for klimavenlige madvaner

Hvad forhindrer dig i at have mere klimavenlige madvaner på skolen?



27%

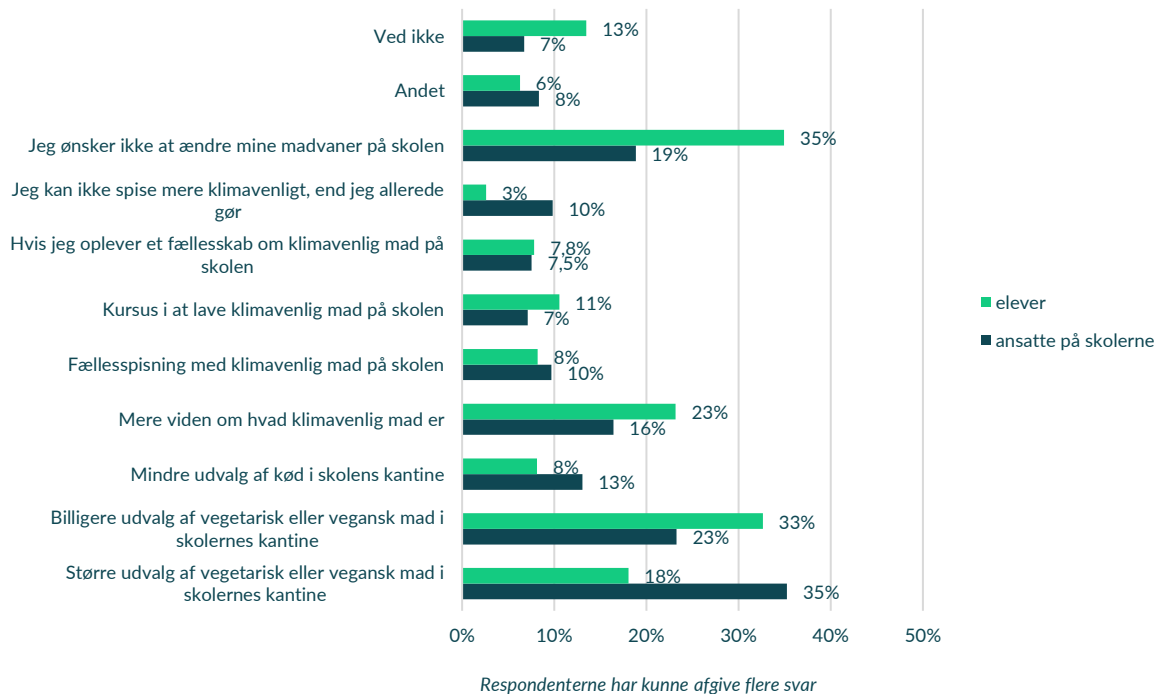
af eleverne peger på, at det er en barriere, at det er tidskrævende at lave en klimavenlig madpakke

18%

af skolernes ansatte peger på, at det er en barriere, at de mangler inspiration til en klimavenlig madpakke

Bedre muligheder for klimavenlige madvaner

Hvad kunne få dig til at spise mere klimavenligt på skolen?



33%

af eleverne mener, at et billigere udvalg af vegetarisk/vegansk mad i kantinen, kunne få dem til at spise mere klimavenligt

35%

af skolernes ansatte mener, at mere vegetarisk/vegansk mad i kantinen, kunne få dem til at spise mere klimavenligt

De 15 skolers indsats for klimavenlige madvaner

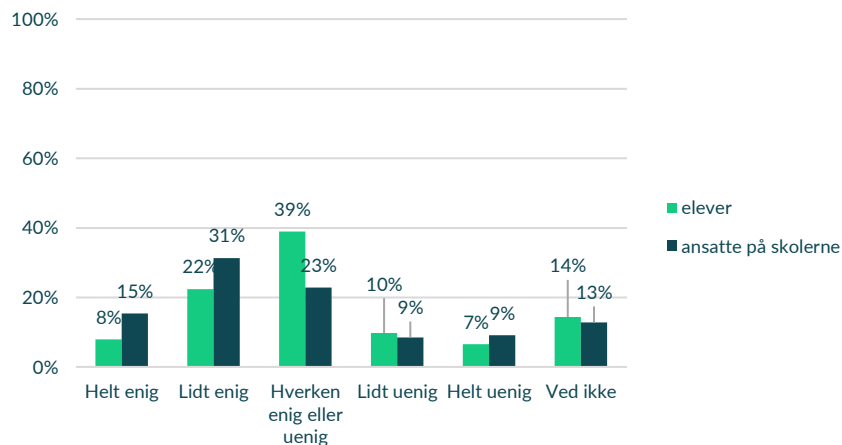
30%

af eleverne er **helt eller lidt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlig mad på skolen

46%

af skolernes ansatte er **helt eller lidt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlig mad på skolen

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme klimavenlig mad på skolen



Transport

De følgende spørgsmål omhandler, hvordan eleverne og ansatte på de 15 ungdomsuddannelser transporterer sig til/fra skole. Hvordan de ellers transporterer sig rundt, har de ikke skulle forholde sig til i spørgeskemaet.

Der er stor forskel på klimaaftrykket fra forskellige transportmidler. Mindst klimabelastende er naturligvis transportmidler, der ikke bruger el eller brændstof, som fx at gå, cykle eller køre på skateboard/løbehjul.

Hvis man skal transportere sig en længere strækning, kan man vælge en el-cykel, offentlig transport eller arrangere samkørsel. Det mest klimabelastende er at køre alene i en benzin- eller dieselbil.

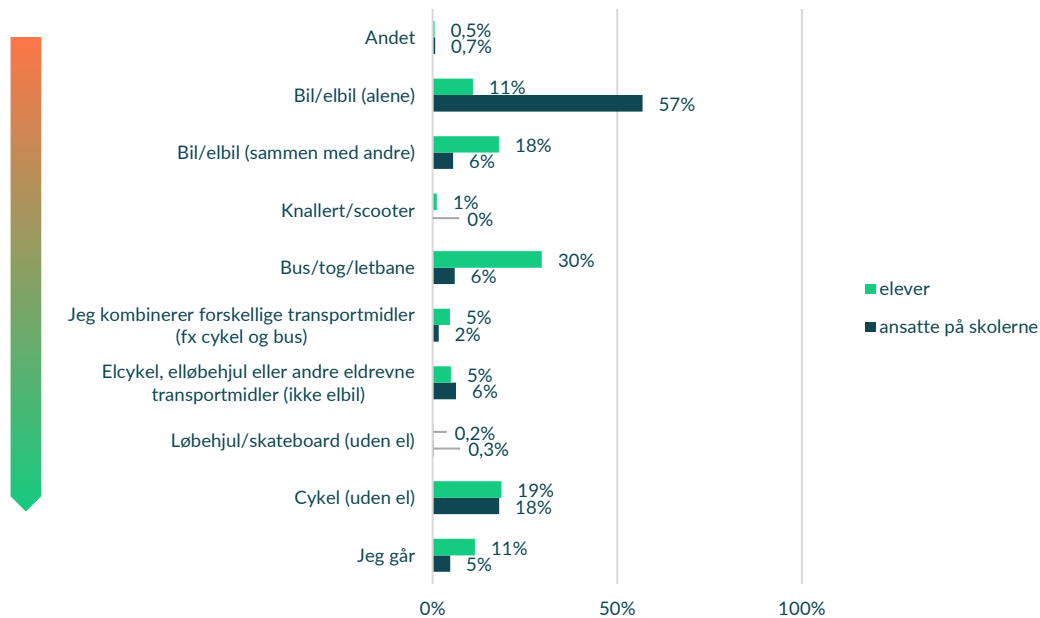
I det medfølgende Excel-ark tilknyttet denne rapport findes yderligere svar på spørgsmål om transportvaner. Heriblandt elevens og skolens ansattes samlede antal kilometer til uddannelsesinstitutionerne, samt hvordan deres transportvaner fordeler sig over en normal uge.



Foto: Mitchell Johnson

Transportmidler

Hvilket transportmiddel benytter du primært til/fra skole?



30%

Af eleverne tager primært kollektiv transport til skole

57%

Af skolernes ansatte tager primært bilen alene til arbejde

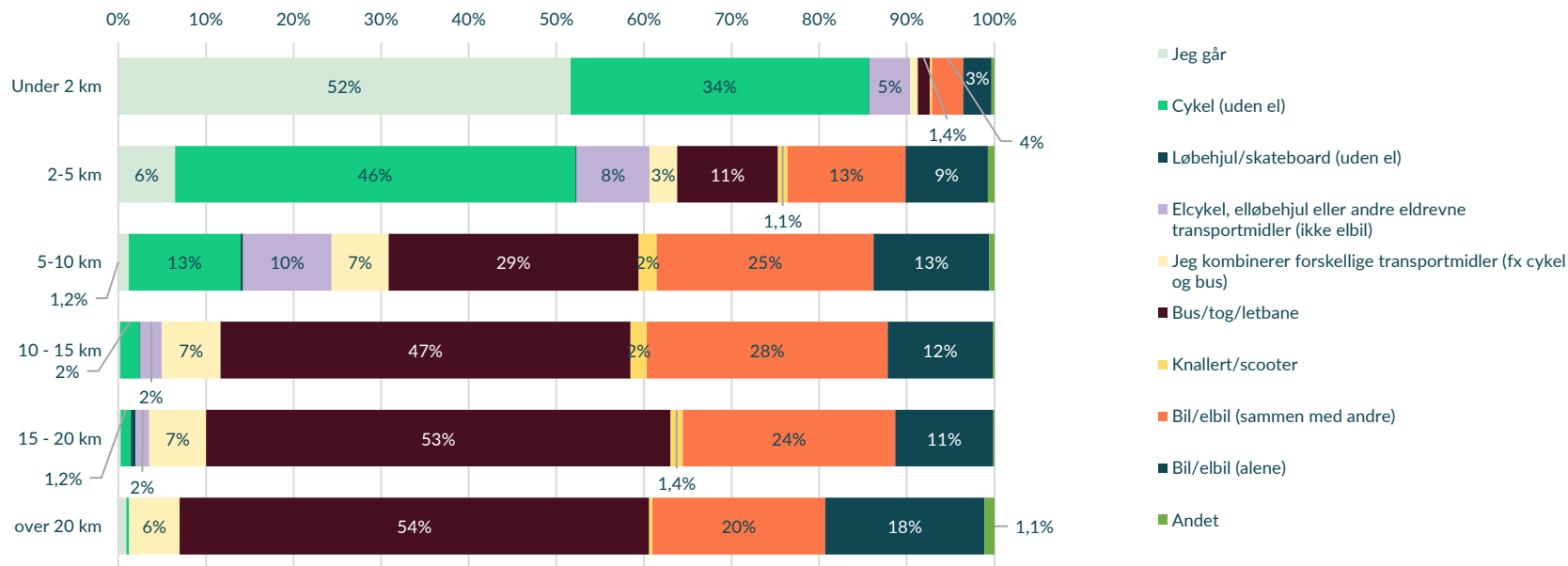
Klimaaftryk fra transportmidler

Indenrigsfly:	160g CO ₂ e pr. personkilometer
Benzin/dieselbil:	119g CO ₂ e pr. personkilometer
Benzin/dieselbil m. 4 pers.:	30g CO ₂ e pr. personkilometer
Regionaltog:	25g CO ₂ e pr. personkilometer
Elbil:	13g CO ₂ e pr. personkilometer
Cykel og gang:	0g CO ₂ e pr. personkilometer

Kilde: Cowi for DSB (2022)

Elevernes transportvaner

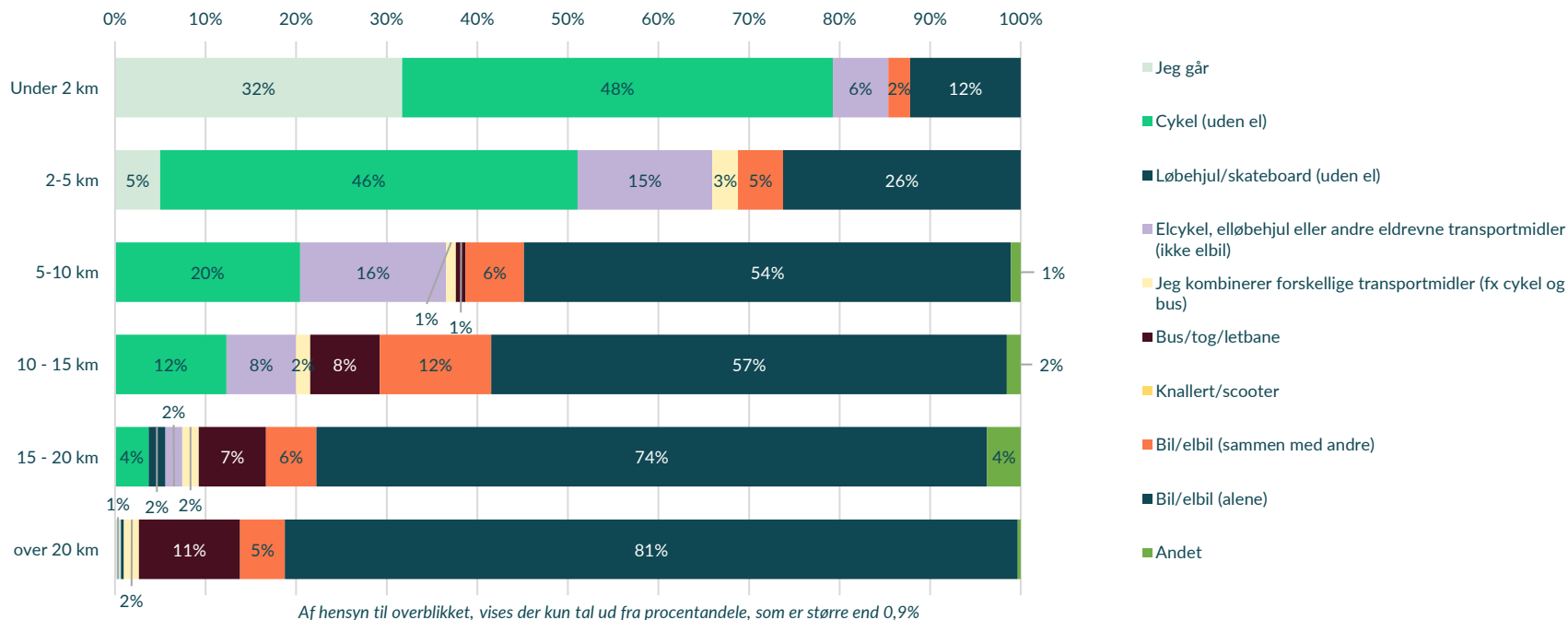
Hvilke transportmidler benytter eleverne primært i forskellige afstande til skolen?



Af hensyn til overblikket, vises der kun tal ud fra procentandele, som er større end 0,9%

Skolernes ansattes transportvaner

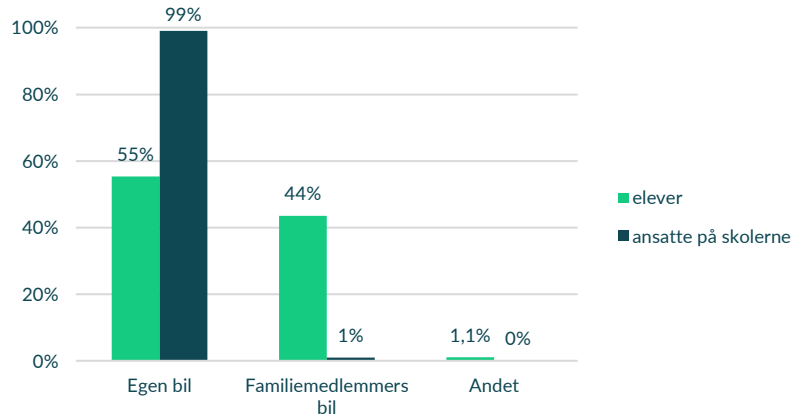
Hvilke transportmidler benytter skolernes ansatte primært i forskellige afstande til skolen?



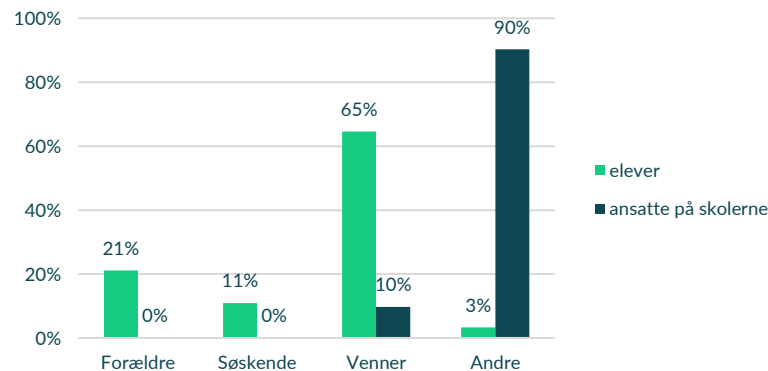
Kørsel med bil

De følgende spørgsmål er stillet til de elever/ansatte på skolerne, der har svaret, at de primært benytter bil/elbil til og fra skole.

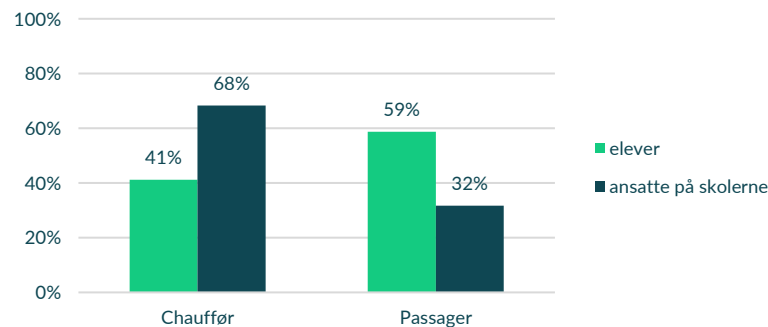
Er bilen din egen eller en af dine familimedlemmers?



Hvem kører du typisk sammen med?

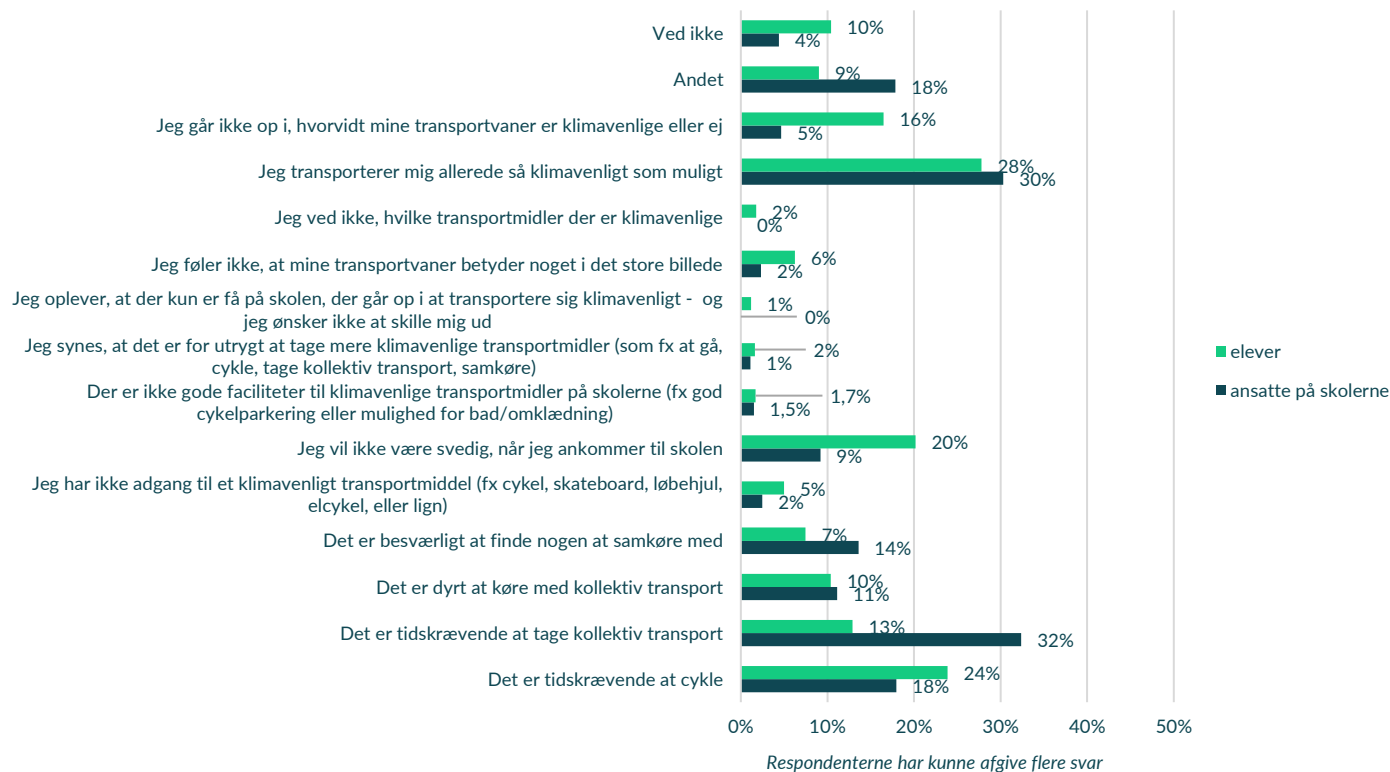


Er du typisk chauffør eller passager?



Barrierer for klimavenlig transport

Hvad forhindrer dig i at transportere dig mere klimavenligt til/fra skole?



24%

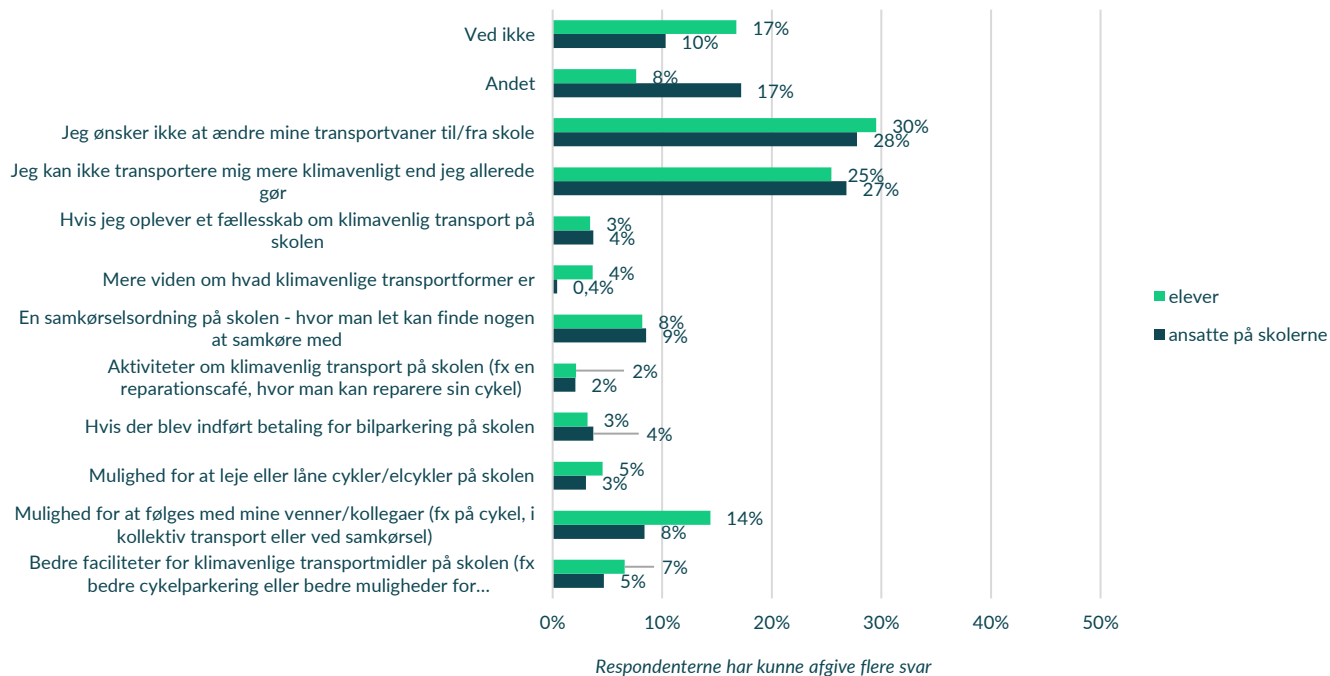
af eleverne peger på, at det er en barriere, at det er tidskrævende at cykle.

32%

af skolernes ansatte peger på, at det er en barriere, at det er tidskrævende at tage kollektiv transport

Bedre muligheder for klimavenlig transport

Hvad kunne få dig til at transportere dig mere klimavenligt til/fra skole?



14%

af eleverne peger på, at en mulighed for at følges med venner (fx på cykel, i kollektiv transport eller ved samkørsel) kunne få dem til at transportere sig mere klimavenligt

9%

af skolernes ansatte peger på, at en samkørselsordning på skolen, kunne få dem til at transportere sig mere klimavenligt

Skolernes indsats for klimavenlig transport

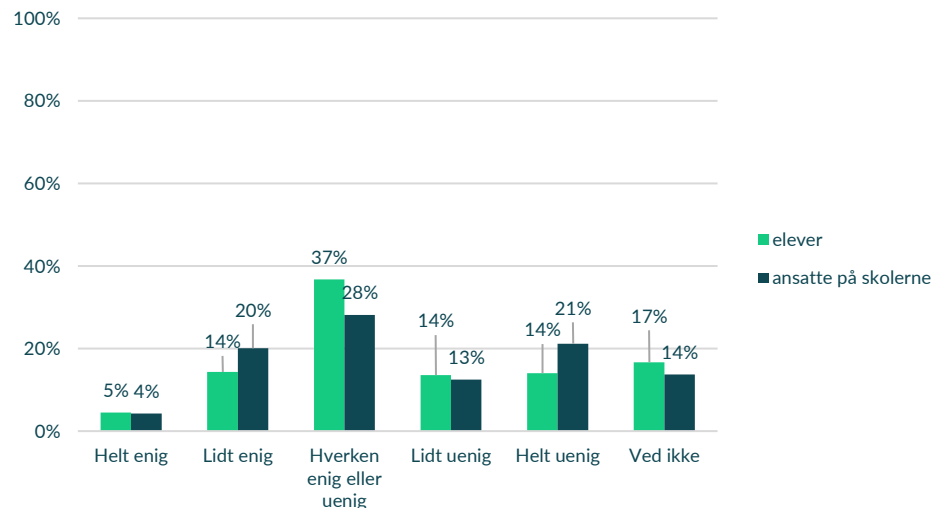
19%

af eleverne er **helt eller lidt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlige transportformer på skolen

24%

af skolernes ansatte er **helt eller lidt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlig transportformer på skolen

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlige transportformer på skolen



Elektronik

De følgende spørgsmål handler om elever og ansatte på de 15 ungdomsuddannelser og deres forbrug af elektronik. I spørgeskemaet har de udelukkende skulle forholde sig til elektronik, som de bruger **på** skolen eller **til og fra** skolen. Det kan både være deres eget eller skolens elektronik.

Det udleder CO₂ at fremstille og anvende elektronik. Derfor er det mest klimavenligt at købe genbrugt elektronik eller langtidsholdbare (og opgraderbare) stykker elektronik, i stedet for løbende at skifte elektronik ud. Kilde: [CONCITO](#)



Foto 5: Louis Cortés

Forbrug af elektronik

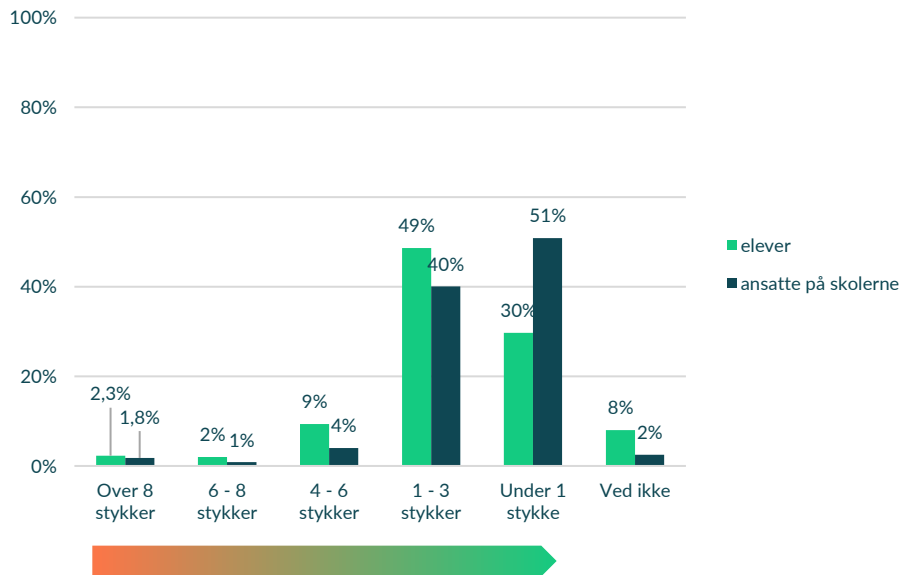
Hvor mange stykker elektronik anskaffer du i gennemsnit om året?

49%

af eleverne anskaffer i gennemsnit **1-3 stykker** elektronik om året

51%

af skolernes ansatte anskaffer i gennemsnit **under 1 stykke** elektronik om året



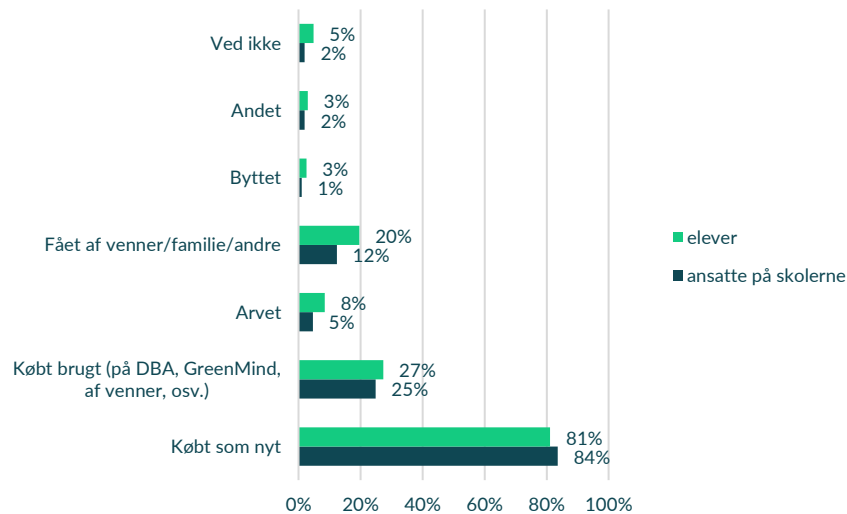
Klimaaftryk fra elektronik

En dansker udleder i gennemsnit 13 ton CO₂e årligt. Udledningen fra elektronik og hvidevarer udgør godt 0,2 ton CO₂e pr. person årligt.

Kilde: Danmarks Globale Forbrugsudledninger (2023)

Anskaffelse af elektronik

Når jeg anskaffer mig elektronik, er det som regel:



Respondenterne har kunne afgive flere svar

81%

af eleverne anskaffer typisk deres elektronik **købt fra nyt**

84%

af skolernes ansatte anskaffer typisk deres elektronik **købt fra nyt**

Bortskaffelse af elektronik

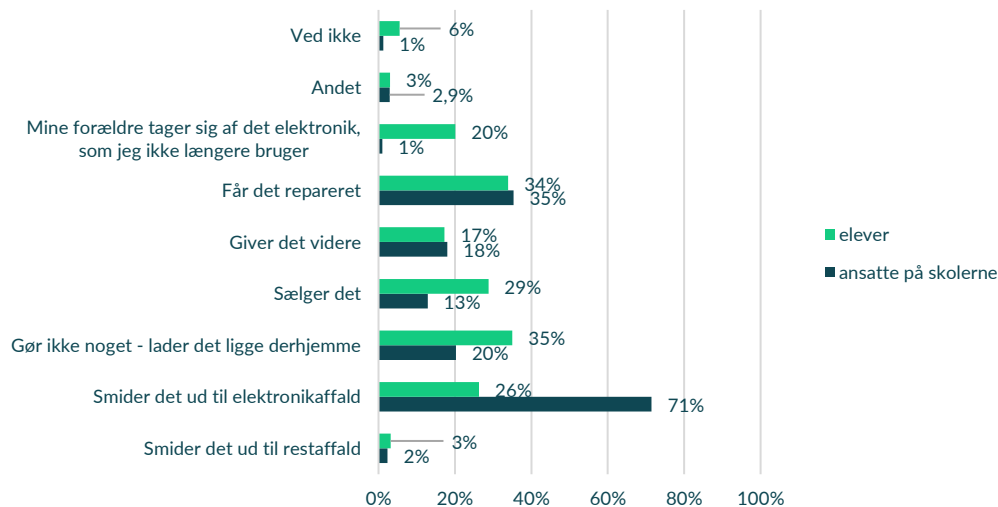
35%

af eleverne lader typisk deres ødelagte elektronik ligge der hjemme

71%

af skolernes ansatte smider typisk deres ødelagte elektronik ud til elektronikaffald

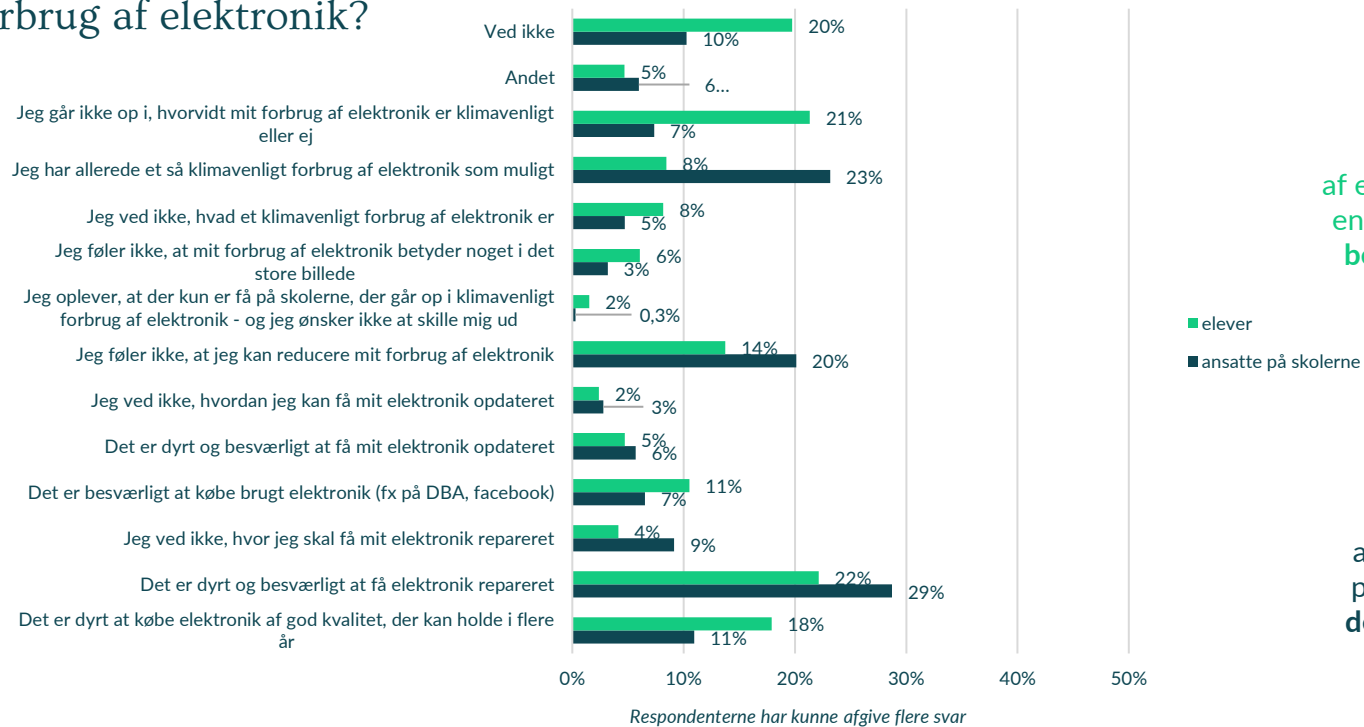
Hvad gør du som regel med dit elektronik, hvis det går i stykker?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

Barrierer for klimavenligt forbrug af elektronik

Hvad forhindrer dig i at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik?



22%

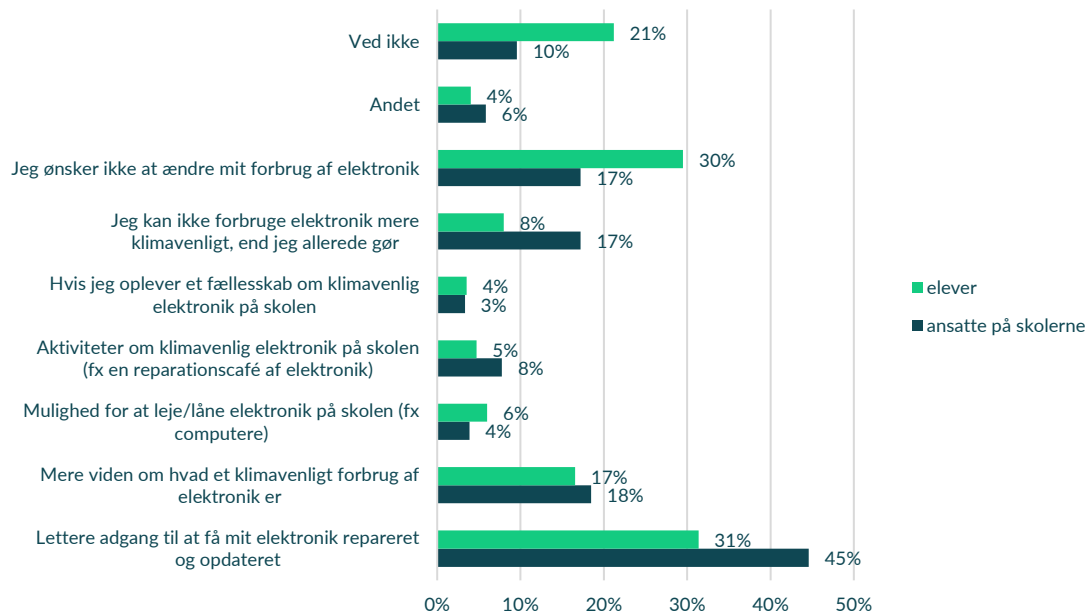
af eleverne peger på, at det er en barriere, at det er dyrt og besværligt at få elektronik repareret

29%

af skolernes ansatte peger på, at det er en barriere, at det er dyrt og besværligt at få elektronik repareret

Bedre muligheder for klimavenligt forbrug af elektronik

Hvad kunne få dig til at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

31%

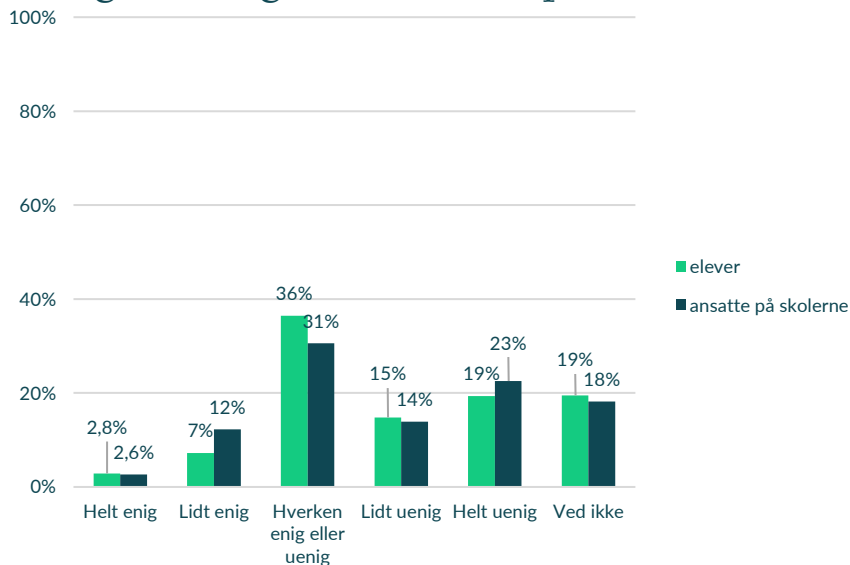
af eleverne peger på, at **lettere adgang til at få elektronik repareret og opdateret** ville kunne få dem til at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik

45%

af skolernes ansatte peger på, at **lettere adgang til at få elektronik repareret og opdateret** ville kunne få dem til at have et mere klimavenligt forbrug af elektronik

Skolernes indsats for klimavenligt forbrug af elektronik på skolen

Jeg oplever at min skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af elektronik på skolen



10%

af eleverne er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af elektronik på skolen

15%

af skolernes ansatte er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af elektronik på skolen

Tøj

De følgende spørgsmål omhandler eleverne og de ansattes forbrug af tøj på de 15 ungdomsuddannelser. I spørgeskemaet har de kun forholdt sig til større stykker tøj, såsom jakker, bukser, trøjer, kjoler m.m. (ikke fx undertøj og strømper).

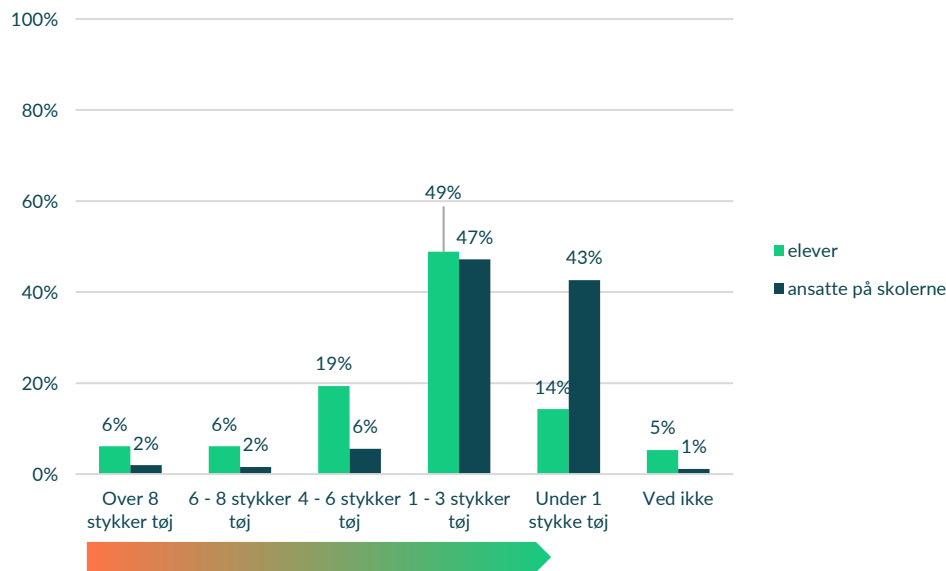
Hvert trin i produktionen af tøj har et klimaaftryk (fx udvinding af materiale, fremstilling og transport). Kilde: [CONCITO](#).

Ved at bruge sit tøj i længere tid, købe genbrug og købe færre stykker nyt tøj, kan man gøre tøjets klimaaftryk mindre. Derudover kan man begrænse tøjvask og reparere tøjet, hvis det går i stykker.



Forbrug af tøj

Hvor mange stykker tøj tilføjer du i gennemsnit til din garderobe om måneden?



49%

af eleverne anskaffer sig i gennemsnit **1-3 stykker tøj** om måneden

47%

af skolernes ansatte anskaffer sig i gennemsnit **1-3 stykker tøj** om måneden

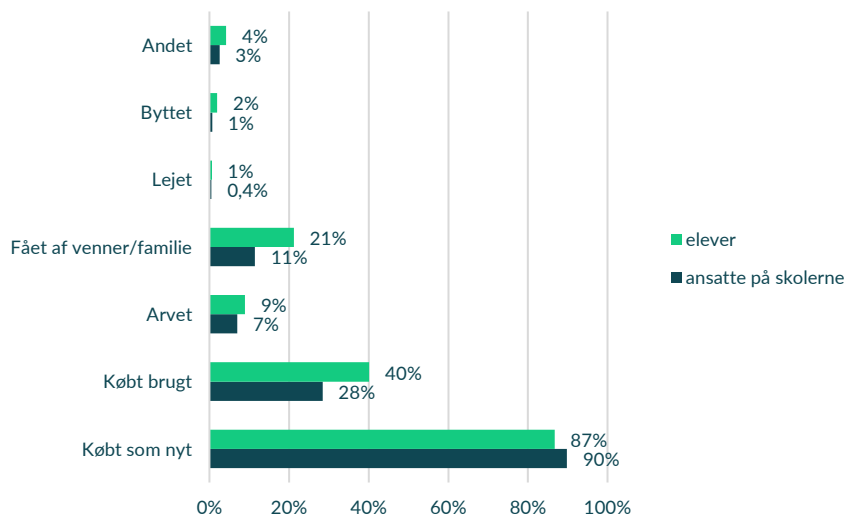
Klimaaftryk fra tøj

En dansker udleder i gennemsnit 13 ton CO₂e årligt. Udledningen fra tøj og tekstil udgør godt 0,4 ton CO₂e pr. person årligt. Tøj udleder i gennemsnit knap 20 kg CO₂e pr. kg. tøj.

Kilde: Danmarks Globale Forbrugsudledninger (2023)

Anskaffelses af tøj

Når jeg tilføjer tøj til min garderobe, er det som regel:



Respondenterne har kunne afgive flere svar

87%

af eleverne anskaffer sig typisk deres tøj **købt fra nyt**

90%

af skolernes ansatte anskaffer sig typisk deres tøj **købt fra nyt**

Bortskaffelse af tøj

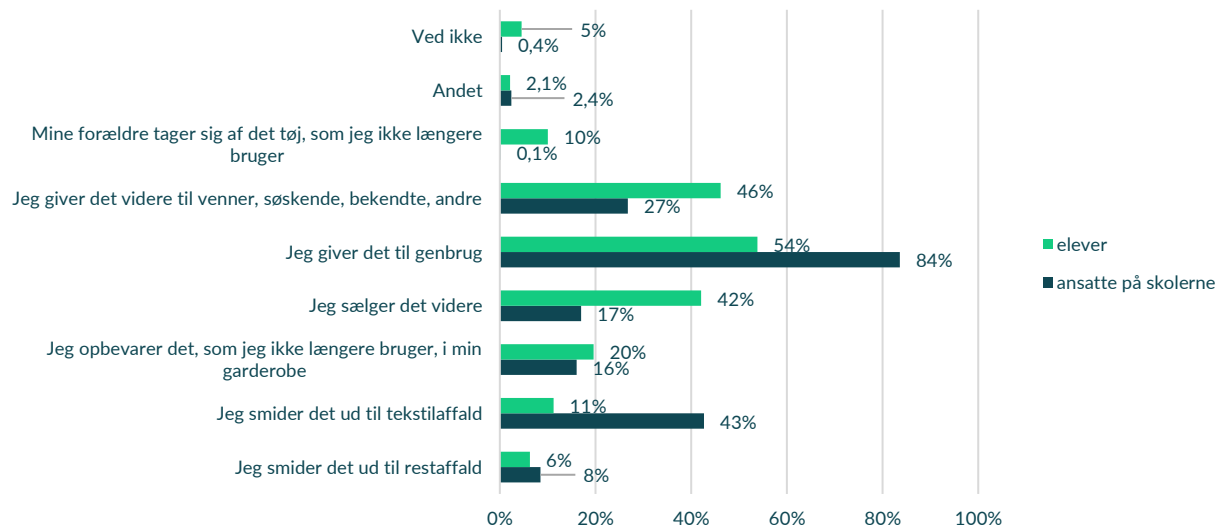
54%

af eleverne giver deres tøj til genbrug, når de ikke længere bruger det

84%

af skolernes ansatte giver deres tøj til genbrug, når de ikke længere bruger det

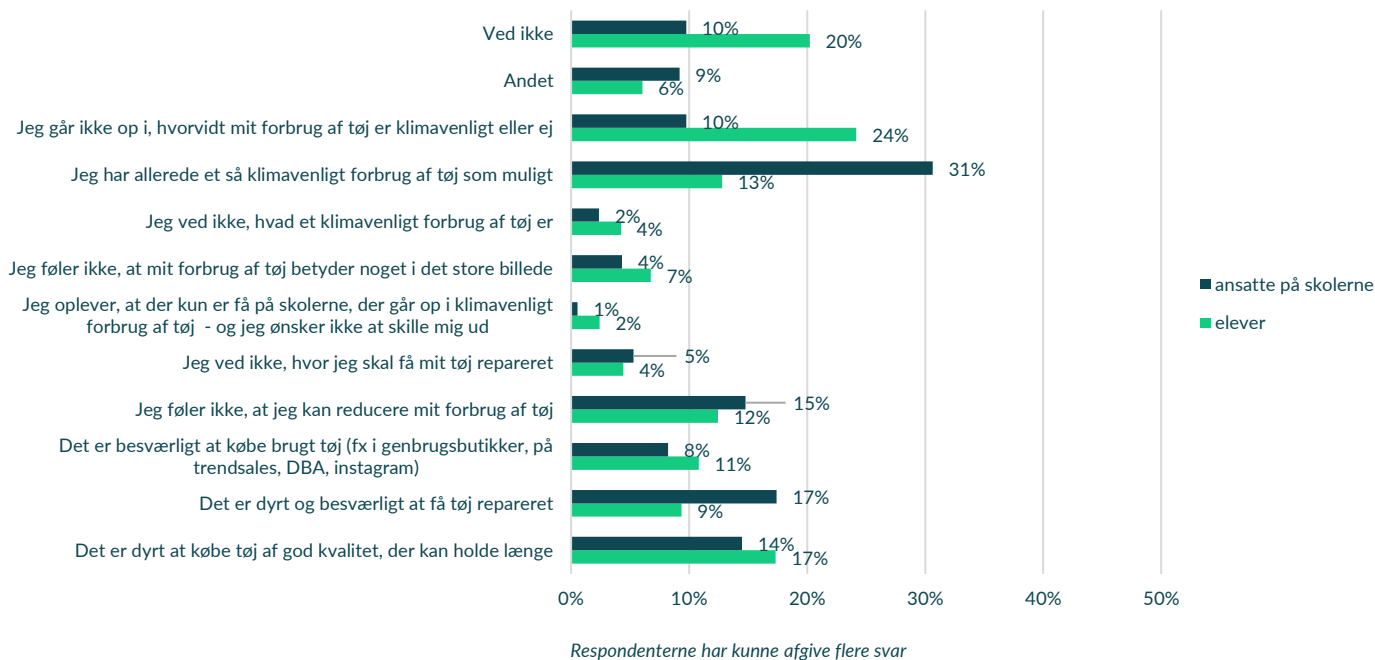
Hvad gør du som regel med dit tøj, når du ikke længere bruger det?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

Barrierer for klimavenligt forbrug af tøj

Hvad forhindrer dig i at have et mere klimavenligt forbrug af tøj?



17%

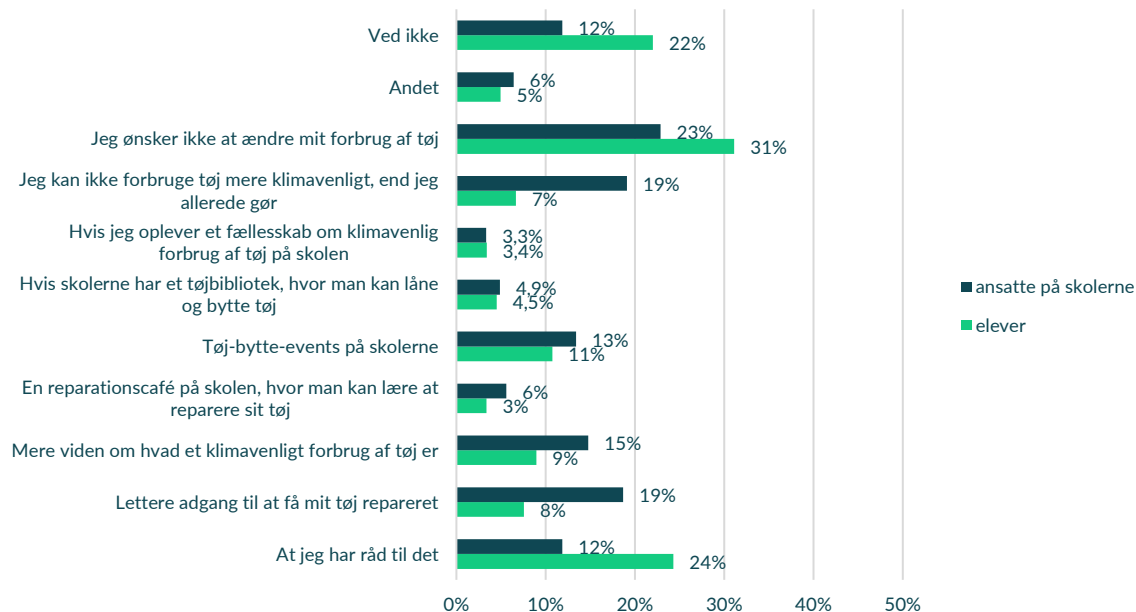
af eleverne peger på, at en barriere er, at det er dyrt at købe tøj af god kvalitet, der kan holde længe

17%

af skolernes ansatte peger på, at en barriere er, at det er dyrt og besværligt at få tøj repareret

Bedre muligheder for klimavenligt forbrug af tøj

Hvad kunne få dig til at have et mere klimavenligt forbrug af tøj?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

24%

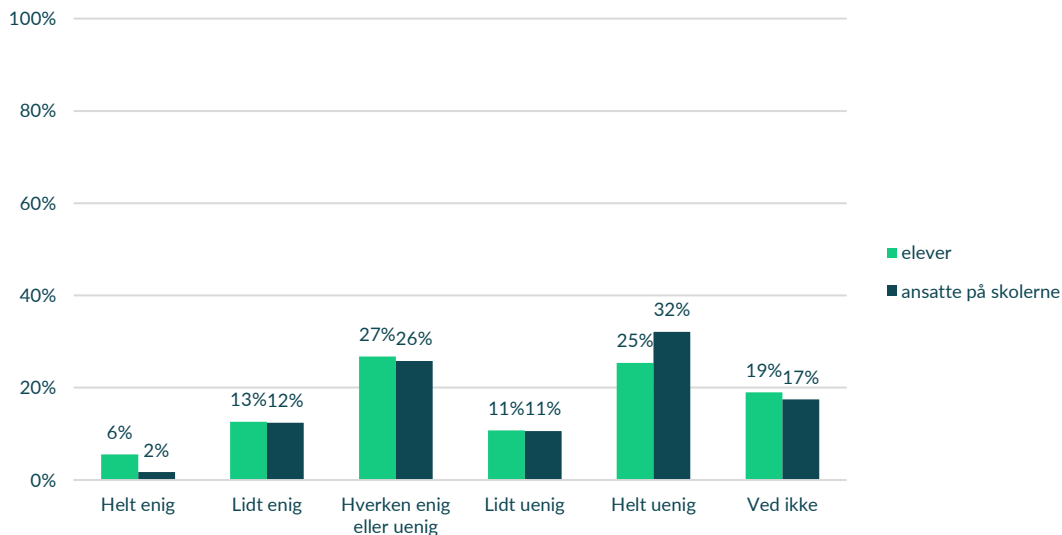
af eleverne mener, at de **ikke har råd** til at have et klimavenligt forbrug af tøj

19%

af skolernes ansatte mener, at **lettere adgang til at få sit tøj repareret** kunne få dem til at have et mere klimavenligt forbrug af tøj

Skolernes indsats for klimavenligt forbrug af tøj

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme et mere klimavenligt forbrug af tøj på skolen?



19%

af eleverne er **lidt eller helt enige i**, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af tøj

14%

af skolernes ansatte er **lidt eller helt enige i**, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenligt forbrug af tøj

Studieture

De følgende spørgsmål omhandler studieture, som nogle elever og ansatte på skolerne tager på som en del af undervisningen.

Klimabelastningen fra en studietur kan bl.a. relatere sig til valg af transportmiddel til destinationen og forplejning på turen.

For at mindske studieturens CO₂-udledninger kan man fx udskifte flytransport med tog eller bus.



Skolernes indsats for klimavenlige studieture

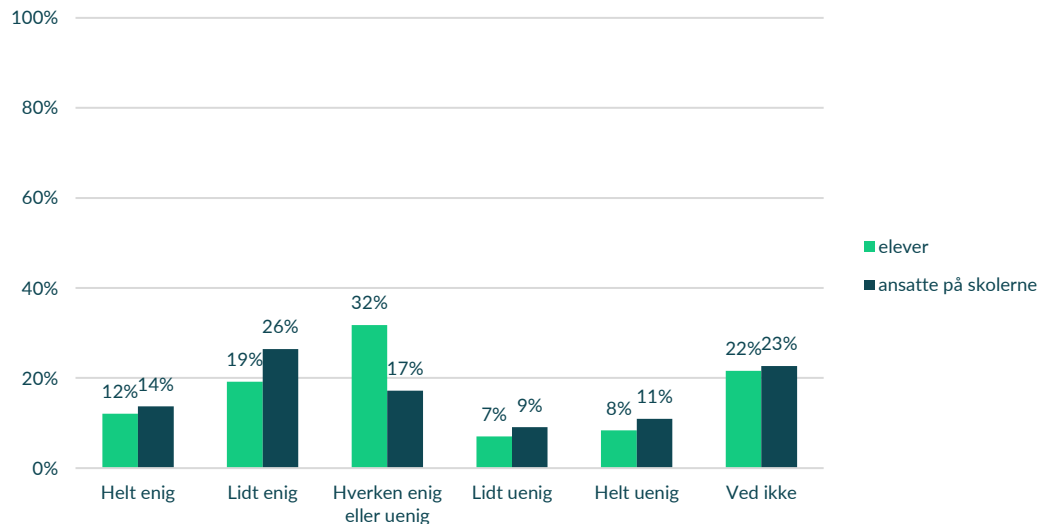
31%

af eleverne er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlige studieture

40%

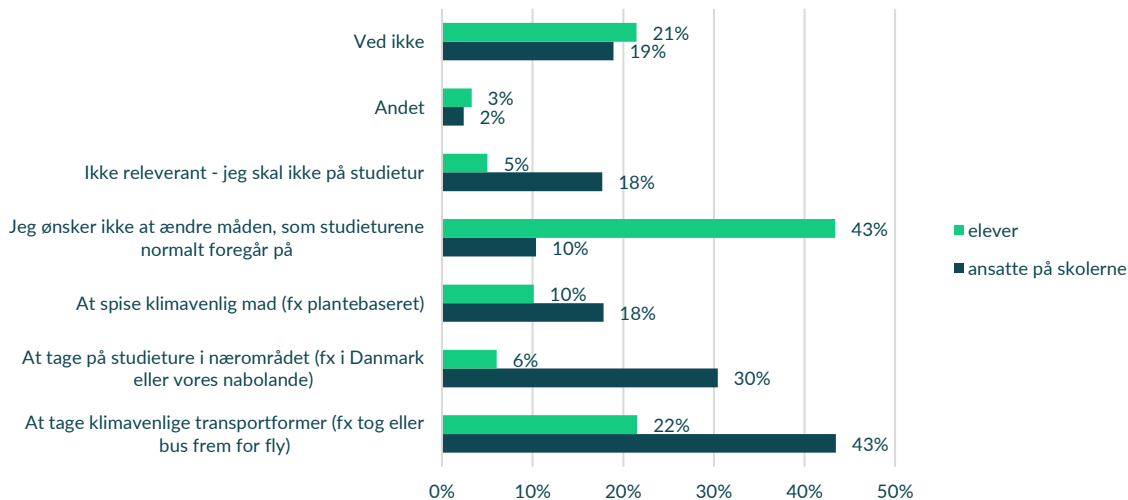
af skolernes ansatte er **lidt eller helt enige** i, at deres skole gør en indsats for at fremme klimavenlige studieture

Jeg oplever, at min skole gør en indsats for at fremme mere klimavenlige studieture



Bedre muligheder for klimavenlige studieture

Hvad kunne du tænke dig at afprøve for at gøre jeres studietur mere klimavenlig?



Respondenterne har kunne afgive flere svar

22%

af eleverne kunne godt tænke sig at prøve at **tage klimavenlige transportformer**

43%

af skolernes ansatte kunne godt tænke sig at prøve at **tage klimavenlige transportformer**

03 Opsummering

Opsummering af data



Holdninger

48% af eleverne og 85% af skolernes ansatte bekymrer sig 'i høj grad' eller 'i nogen grad' om klimaudfordringen. 65% af eleverne og 91% af skolernes ansatte er 'helt enige' eller 'lidt enige' i, at det er vigtigt, at de på skolen gør noget for at reducere deres klimaftryk.



Mad

48% af eleverne og 37% af skolernes ansatte spiser som regel kød/fisk hver dag, mens 3% af eleverne og 8% af skolernes ansatte spiser vegetarisk. En væsentlig barriere for at ændre madvaner er, at 27% af eleverne synes, at det er tidskrævende at lave en klimavenlig madpakke, og at 18% af skolernes ansatte mangler inspiration til en klimavenlig madpakke. 33% af eleverne peger på, at et billigere udvalg af vegetarisk og vegansk mad i kantinen kunne få dem til at spise mere klimavenligt, mens 35% af skolernes ansatte peger på, at et større udvalg af vegetarisk og vegansk mad i skolens kantine kunne få dem til at spise mere klimavenligt.



Transport

Størstedelen af eleverne (21%) har 2-5 km til skole, mens størstedelen af skolernes ansatte (41%) har over 20 km til arbejde. Eleverne benytter primært offentlig transport (30%), mens skolernes ansatte primært kører i bil alene (57%). En barriere for at transportere sig mere klimavenligt er, at 24% af eleverne synes, at det er tidskrævende at cykle, mens 32% af skolernes ansatte synes, at det er tidskrævende at tage kollektiv transport. 14% af eleverne mener, at en mulighed for at følges med venner ville gøre deres transportvaner mere klimavenlige, mens 9% af skolernes ansatte mener, at en samkørselsordning kunne have denne effekt.



Elektronik

49% af skolernes elever anskaffer sig i gennemsnit 1-3 stykker elektronik om året, mens 51% af skolernes ansatte i gennemsnit anskaffer sig under ét stykke om året. De fleste elever (81%) og ansatte på skolerne (84%) køber elektronik fra ny. 35% af eleverne lader deres elektronik ligge derhjemme, hvis det går i stykker, mens 71% af skolernes ansatte smider det ud til elektronikaffald. En barriere for mere klimavenligt forbrug af elektronik er, at 22% af eleverne og 29% af skolernes ansatte synes, at det er dyrt og besværligt at få repareret elektronik. Ifølge 31% af eleverne og 45% af skolernes ansatte kunne lettere adgang til at få elektronik repareret og opdateret få dem til at forbruge elektronik mere klimavenligt.

Opsummering af data



Tøj

49% af eleverne og 47% af skolernes ansatte tilføjer i gennemsnit 1-3 stykker tøj til deres garderobe om måneden. Størstedelen af eleverne (87%) og af skolernes ansatte (90%) køber det som nyt, mens 40% af eleverne og 28% af skolernes ansatte køber genbrugt.

Barrierer for mere klimavenligt forbrug af tøj er, at 17% af eleverne synes, at det er dyrt at købe tøj af god kvalitet, der kan holde længe, mens 17% af skolernes ansatte synes, at det er dyrt og besværligt at få tøj repareret. Ifølge 19% af skolernes ansatte kan lettere adgang til at få deres tøj repareret være en mulighed for at få et mere klimavenligt forbrug af tøj. 24% af eleverne mener til gengæld, at de på nuværende tidspunkt ikke har råd til at gøre deres tøjvaner mere klimavenlige.



Studietur

43% af eleverne ønsker ikke at ændre måden, studieture normalt foregår på.

22% af eleverne og 43% af skolernes ansatte kunne dog godt tænke sig at tage klimavenlige transportmidler til studieturens destination.

Bilag A: De 15 ungdomsuddannelser indeholdt i den fælles klimamåling

1. Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier
2. Syddansk Erhvervsskole
3. Oure Kostgymnasium
4. Ribe Katedralskole
5. Nordfyns Gymnasium
6. Rødkilde Gymnasium
7. Campus Vejle
8. Fredericis Gymnasium
9. Aabenraa Statsskole
10. International Business College Fredericia
11. Sønderjyllands Gymnasium, Grundskole og Kostskole
12. Odense Katedralskole
13. SOSU Esbjerg
14. Forberedende Grunduddannelse Trekanten S/I
15. Business College Syd

Bagside

Billederreferencer

Foto 1: Hentet fra Dansk Ungdoms Fællesråds hjemmeside: <https://duf.dk/artikel/foreningskalas-2023-faelles-for-baeredygtig-frivillighed>

Foto 2: Hentet fra Region Syddanmarks hjemmeside: <https://regionsyddanmark.dk/regional-udvikling/uddannelse/gode-uddannelsesmuligheder-i-hele-syddanmark/gymnasiesamarbejder-pa-stx-hf-hhx-htx-og-pre-ib>

Foto 3: Hentet fra Unsplash: <https://unsplash.com/s/photos/one-world>

Foto 4: Hentet fra Unsplash: <https://unsplash.com/s/photos/lunch>

Foto 5: Hentet fra Unsplash: <https://unsplash.com/s/photos/i-phone>

Foto 6: Hentet fra Unsplash: <https://unsplash.com/s/photos/clothes>

Foto 7: Hentet fra Unsplash: <https://unsplash.com/s/photos/train>

CO2-referencer

Slide 13, 27, 34: <https://concito.dk/files/media/document/Danmarks%20globale%20forbrugsudledninger.pdf>

Slide 14: <https://denstoreklimadatabase.dk/en>

Slide 19: <https://www.dsb.dk/om-dsb/baeredygtighed/toget-udleder-fire-gange-mindre-co2-end-bilen/>



Oktober 2023

Udarbejdet af Behave Green ApS

CVR: 40 81 42 80

Frederiksholms Kanal 30 A8,

1220 København K

behavegreen.dk