

2024

BILAG TIL
NATIONAL UDDANNELSESORDNING
Specialuddannelsen for sygeplejersker i
intensiv sygepleje

Godkendt af Sundhedsstyrelsen - februar 2024
Opdateret juli 2026



REGION ØSTDANMARK



Region
Hovedstaden



REGION
NORDJYLLAND

midt

Region
Midtjylland



Bilagsfortegnelse

Bilag 1+1A	Oversigt over uddannelsens start samt deltid i uddannelsen
Bilag 2	Kriterier for godkendelse af hoveduddannelsessted
Bilag 3	Emne og timestfordeling på teorimodulerne
Bilag 4	Kriterier for sygeplejecase
Bilag 5	Evalueringsredskab
Bilag 6	Skema til summativ evaluering
Bilag 7	Skema/dokumentation for ekstern klinisk uddannelse på valgfrit uddannelsessted
Bilag 8	Uddannelsesbevis
Bilag 9	Skema til ansøgning om merit
Bilag 10	Skema til ansøgning om dispensation
Bilag 11	Bevis for teoridelen
Bilag 12	Bevis afsluttende skriftlig opgave
Bilag 13	Rammer og vilkår for kursister med læse-skrivevanskeligheder under specialuddannelsen i intensiv sygepleje

Bilag 1

Uddannelsesstart 1. april

Oversigt over fuldtid samt deltid i hoveduddannelsesstedet

Introduktionsdelen (**Oversigten er vejledende**)

Uger	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
37 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på FT 37 t /ugen = uddannelsen 2 år inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 1.10.																										
33 timer				Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 33 t /ugen = uddannelsen 2 år + 3 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 3,15 uger = 4 uger før, fx 1.9.																														
30 timer		Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 30 t /ugen = uddannelsen 2 år + 5 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 6 uger før fx 15.8																																

1. del =39 uger

Uger	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6
37 timer	T E O R I	Hoved-uddannelse		T E O R I		T E O R I						T E O R I			T E O R I			T E O R I			T E O R I			MC	Spl. modul			Opv.																	
33 timer		Hoved-uddannelse																																											
30 timer		Hoved-uddannelse																																											

2. del =39 uger

Uger	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1
37 timer	Hoved-uddannelse		Evt. valgfri				2. ITA 6 uger																							Opgave																							
33 timer				Hoved-uddannelse		Evt. valgfri				2. ITA 6 uger																													Opgave														
30 timer						Hoved-uddannelse		Evt. valgfri									2. ITA 6 uger																												Opgave								

Uddannelsesstart 1. oktober
Oversigt over fuldtid samt deltid i hoveduddannelsesstedet

Uger	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39						
37 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på FT 37 t/uge = uddannelsen 2 år inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 1.4.																															
33 timer					Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 33 t/uge = uddannelsen 2 år + 3 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 3,15 uger = 4 uger før, fx 1.3.																																		
30 timer		Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 30 t/uge = uddannelsen 2 år + 5 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 6 uger før fx 15.2.																																					

Uger	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
37 timer	T E O R I	Hoved-uddannelse	T E O R I		T E O R I					T E O R I					T E O R I		T E O R I					Spl. modul		Opv.																					
33 timer		Hoved-uddannelse																										Opv.																	
30 timer		Hoved-uddannelse																																	Opv.										

Uger	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
37 timer	Hoved-uddannelse			Evt. valgfri				2. ITA 6 uger																				Opgave																									
33 timer				Hoved-uddannelse			Evt. valgfri						2. ITA 6 uger																				Opgave																				
30 timer							Hoved-uddannelse			Evt. valgfri									2. ITA 6 uger																				Opgave														

2024

Kriterier for godkendelse af hoveduddannelsessted

Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje

Kriterier for godkendelse af hoveduddannelsessted

For at opnå godkendelse som hoveduddannelsessted for specialuddannelse i intensiv sygepleje, skal følgende kriterier være opfyldt vedrørende:

Patientkompleksitet
Sygeplejekompetencer og -bemanding
Uddannelsesforløb

1. Patientkompleksitet:

Et godkendt hoveduddannelsessted har en patientkategori af kritisk syge patienter, som kræver overvågning af vitale organfunktioner og som kræver multidisciplinær diagnostik, monitorering og kontinuerligt intensiv behandling. Patienternes tilstand er præget af organsvigt og heraf følgende funktionsustabilitet.

Patientkompleksitet for et godkendt hoveduddannelsessted på et intensivt afsnit med kritisk syge patienter, skal svare til niveauet beskrevet i følgende rekommandation og vejledning:

"Generelle rekommandationer for intensiv terapi i Danmark" samt "Specialevejledningen for Anæstesiologi" (1,2).

- Definition niveau 3:
Kan udføre særligt avanceret og sjældent forekommende intensiv medicinsk terapi og kan behandle patienter med alle typer organsvigt. Skal være på sygehuse med højt specialiserede funktioner.
- Definition niveau 2:
Kan behandle patienter med multiorgansvigt, som ikke kræver overflytning til niveau 3. Skal være på sygehuse, hvor der udføres større kirurgiske procedurer eller anden behandling af svært syge patienter, og hvor der er risiko for at patienterne vil få behov for intensiv medicinsk terapi og på sygehuse med fælles medicinske akutmodtagelser.

Derudover skal afsnittet:

- have tilstedeværelse af en speciallæge i anæstesiologi i døgndækning (1,2,3)
- have minimum 6 behandlingspladser (1,2)

2. Sygeplejekompetencer og – bemanding:

Uddannelsen til specialsygeplejerske i intensiv sygepleje skal afspejle den til enhver tid gældende praksis inden for intensiv terapi.

Sygeplejen på et godkendt hoveduddannelsessted skal leve op til målene i Bekendtgørelse om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje § 5 (4), hvor målene er:

- Sygeplejersken erhverver sig overblik over og sikkerhed i at varetage funktionsområdet på intensivafdelinger inden for intensiv og postoperativ sygepleje.
- Sygeplejersken skal selvstændigt kunne planlægge, udføre og evaluere intensiv sygepleje til kritisk syge patienter i alle aldersgrupper med vekslende og ofte uforudsigelige plejebehov.
- Sygeplejersken skal kunne anvende relevante sygeplejefaglige teorier og metoder til vurdering af og refleksion over den kritisk syge patient.
- Sygeplejersken skal have omfattende viden om sygdomslære, farmakologi og tekniske færdigheder fra det medicinske faglige område.
- Desuden skal sygeplejersken kunne formidle sin viden og færdigheder om intensiv sygepleje samt kvalitetsudvikle og samarbejde internt og eksternt.

Det tilstræbes at 100% af sygeplejerskerne på afsnittet, enten har specialuddannelsen eller er i færd med at gennemføre specialuddannelsen i intensiv sygepleje (1,3). Heraf at minimum 60 % af plejepersonalet på afsnittet er færdig uddannede intensivsygeplejersker. Såfremt den procentmæssige del af uddannede intensivsygeplejersker er under 60%, skal der udarbejdes en handlingsplan i samarbejde med det lokale specialuddannelsesudvalg i regionen.

3. Uddannelsesforløb:

- Afsnittets patientgrundlag, sygeplejefaglige opgaver skal muliggøre opfyldelse af specialuddannelsen i intensiv sygeplejes mål, jf. den nationale uddannelsesordning.
- Der skal være en uddannelsesstruktur med tilsvarende uddannelsesniveau på uddannelsesansvarlig og kliniske vejledere jf. den nationale uddannelsesordning.

Eksempelvis vil den nationale uddannelsesordning beskrive uddannelsesstrukturen med tilhørende uddannelsesniveau:

Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske har det overordnede ansvar for planlægning/koordinering og gennemførelse af den kliniske del af intensivuddannelsen i overensstemmelse med bekendtgørelse og uddannelsesordning.

Hoveduddannelsesstedet skal have tilknyttet en uddannelsesansvarlig sygeplejerske, hvor kvalifikationskravet er:

- Ansættelse i et godkendt intensivt afsnit*
- Specialuddannelse i intensiv sygepleje*
- Minimum 2 års klinisk erfaring som intensivsygeplejerske*
- Relevant master- eller kandidatgrad*

Hoveduddannelsesstedet skal ligeledes have tilknyttet en eller flere kliniske vejledere hvor kvalifikationskravet er:

- Ansættelse i et godkendt intensivt afsnit*
- Specialuddannelse i intensiv sygepleje*
- Minimum klinisk vejledermodul svarende til 10 ECTS point.*

- Der skal være en struktureret og beskrevet uddannelsesplan til kursister i den teoretiske og kliniske uddannelse, herunder supervision og vejledning jf. den nationale uddannelsesordning.

Eksempelvis vil den nationale uddannelsesordning beskrive:

Hvornår supervision og vejledning finder sted under uddannelsesforløbet med timeangivelser m.v.

Procedure for godkendelse som hoveduddannelsessted:

Godkendelse af et hoveduddannelsessted finder sted hvert 3. år. Såfremt der er ændringer perioden i mellem, fx i patientgrundlag, bemanning, og uddannelsesforhold meldes dette til Specialuddannelsesrådet.

Forud for godkendelsen sendes relevant dokumentation til Det regionale Specialuddannelsesudvalg.

Godkendelse kan opnås på to niveauer:

1. Godkendelse.
2. Betinget godkendelse, hvor der foreligger plan for iværksættelse, effektivering og opfyldelse af manglende kriterier.

Betinget godkendelse:

Et intensivt afsnit, der ikke opfylder alle kravene som et godkendt hoveduddannelsessted, vil have mulighed for at søge om betinget godkendelse ved Det regionale Specialuddannelsesudvalg.

Betinget godkendelse indebærer, at Det regionale Specialuddannelsesudvalg i samarbejde med det kliniske uddannelsessted udarbejder en plan for, hvordan der kompenseres for den manglende opfyldelse af kravene til godkendelse.

Det kan eksempelvis være længere ekstern klinisk uddannelse/delt uddannelse på to matrikler, hvor det andet afsnit er niveau 2 eller 3.

Referencer:

1. "Generelle rekommandationer for intensiv terapi i Danmark" April 2020
[Generelle-rekommandationer-for-intensiv-terapi-i-Danmark.pdf \(dasaim.dk\)](#)
2. Sundhedsstyrelsens "Specialevejledning for Anæstesiologi" 25. juli 2022
[Sundhedsstyrelsens Specialeplan](#)
3. Sundhedsstyrelsens rapport "Intensiv Terapi – definitioner, dokumentation og visitationsprincipper" 9. august 2006
[Intensiv terapi – definitioner, dokumentation og visitationsprincipper \(sst.dk\)](#)
4. [Bekendtgørelse om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje \(retsinformation.dk\)](#)

ANSØGNING OM GODKENDELSE SOM KLINISK HOVEDUDDANNELSESAFSNIT

Godkendelsesproceduren

BESKRIVELSE AF KLINISK HOVEDUDDANNELSESAFSNIT

INTENSIVT AFSNIT	
ADRESSE	
MAILADRESSE	
TELEFON	
UDDANNELSESSANSVARLIG SYGEPLEJERSKE	
LEDER	
DATO	

Patientkompleksitet (1,2,3)	Sæt X	Evt. beskrivelse
Niveau 3		
Hyperbar iltbehandling		
ECMO-behandling		
Intensivterapi til børn < 2 år		
Billeddiagnostik, herunder CT- scanninger hele døgnet		
Mulighed for kardiologisk vurdering på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for nefrologisk vurdering på specialistniveau, samt renal substitutions- behandling hele døgnet		
Mulighed for neurologisk vurdering på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for kirurgisk vurdering og behandling på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for rådgivning af infektionsmediciner		
Mulighed for mikrobiologiske analyser og rådgivning på specialistniveau hele døgnet		
Døgndækning for biokemiske analyser		
Niveau 2		
Intensiv funktion for patienter med svært lungesvigt		
Patienter med multiorgansvigt		
Intensiv terapi af børn > 2 år i samarbejde med sygehusets børneafdeling		
Billeddiagnostik, herunder CT- scanninger hele døgnet		
Mulighed for kardiologisk vurdering på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for nefrologisk vurdering på specialistniveau, samt renal substitutionsbehandling hele døgnet		

Patientkompleksitet (1,2,3)	Sæt X	Evt. beskrivelse
Mulighed for neurologisk rådgivning hele døgnet		
Mulighed for kirurgisk vurdering og behandling på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for rådgivning af infektionsmediciner		
Mulighed for mikrobiologiske analyser og rådgivning på specialistniveau hele døgnet		
Døgndækning for biokemiske analyser		
Gældende for niveau 3 og 2		
Tilstedeværelse af speciallæge i anæstesiologi hele døgnet		
Minimum 6 behandlingspladser		
Sygeplejekompetencer og -bemanding		
Procentvis antal specialuddannede intensivsygeplejersker (min. 60%)		
Uddannelsesansvarlig		
Specialuddannet intensivsygeplejerske		
Relevant master- eller kandidatgrad		
Funktionsbeskrivelse		
Klinisk vejleder		
Specialuddannet intensivsygeplejerske		
Kliniskvejlederuddannelse svarende til 10 ECTS-point eller tilsvarende		
Funktionsbeskrivelse		
Uddannelsesforløb		
En struktureret og beskrevet uddannelsesplan for 1. del: 50 timers supervision, vejledning og		

Patientkompleksitet (1,2,3)	Sæt X	Evt. beskrivelse
teoretisk undervisning		
En struktureret og beskrevet uddannelsesplan for 2. del: 50 timers supervision, vejledning og teoretisk undervisning		
Anvendelse af obligatoriske kompetencekort/uddannelsesmappe		

Ovenstående er behandlet i Det regionale Specialuddannelsesudvalg med følgende:

Godkendelse:

Godkendt	
Betinget godkendt	
Plan og tidsramme	

Dato

Formand for Det regionale Specialuddannelsesudvalg

Bilag 3

Emne og timefordeling på teorimodulerne

Introduktionsperioden	Antal timer
Farmakologi	4
Blodtransfusion	3
Hygiejne, isolation, infektioner	3
Samlet	10

Teoridelen 1. del	Antal timer
Respirationssvigt og ventilationsstrategier	30
Hæmodynamik og hjertekredsløbssvigt	22
Multiorgandysfunktion	10
Gastroenterologiske lidelser, lever og pankreas	10
Nyreinsufficiens	6
Neurologiske lidelser og skader og organdonation	14
Metabolisme	9
Hæmatologi og immunologi	10
Multitraumer og forgiftninger	12
Obstetrik	3
Endokrinologi	6
Stabilisering og klargøring af børn til overflytning	5
Den postoperative patient	6
Sedation og smertebehandling	6
Opfølgningsdag	6
	165 = Ca. 28 dage

Teoridelen 1. del sygeplejemodul	Antal timer
Patient i et højteknologisk miljø og patientoplevelser	7
Pårørende og børn som pårørende	6
Rehabilitering under og efter intensiv terapi	6
Etik, palliation og afsked	6
Udsatte, sårbare og marginaliserede patienter	4
Juridiske aspekter	4
Kommunikation med vågne intuberede patienter	4
Udviklings- og kvalitetsarbejde	3
	40 = Ca. 7 dage

Bilag 4

Kriterier skriftlig sygeplejecase

(Afslutning på teorimodul i sygepleje på uddannelsens 1. del)

Pensum- og teoriprøveudvalget udarbejder cases, som indeholder sygeplejefaglige problemstillinger inden for intensivsygeplejerskens ansvars- og funktionsområde.

Problemstillingerne skal belyses med den litteratur, som er opgivet som pensum på sygeplejemodulet.

Der kan inddrages teori fra de øvrige teorimoduler, hvor det skønnes relevant.

Kriterier for besvarelse af sygeplejecase

- Kursisten udvælger en case
- Kursisten udleder af casen 3-5 aktuelle eller potentielle sygeplejefaglige problemstillinger
- De udledte problemstillinger skal tage afsæt i emner fra sygeplejemodulet
- Kursisten udvælger herefter én af de ovenstående problemstillinger og begrundet valget fagligt med understøttelse af reference (r)
- Den valgte problemstilling formuleres som et spørgsmål
- Spørgsmålet besvares herefter ved hjælp af udvalgte dele af den litteratur, som er opgivet på sygeplejemodulet

Litteraturen skal anvendes analytisk frem for refererende

Der skal refereres til udvalgt case

- Der udarbejdes, på baggrund af analysen en konklusion, som besvarer det stillede spørgsmål
- I besvarelsen skal indgå minimum tre af de opgivne kilder fra sygeplejemodulet
- Der må inddrages supplerende litteratur ud over det opgivne
- Der skal henvises til anvendte kilder i teksten og vedlægges referenceliste

Udvælgelse af sygeplejecase og aflevering af besvarelsen sker inden for 24 timer.

Der tildeles ikke vejledning under case bearbejdelsen.

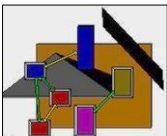
Besvarelsen skal være en individuel fremstilling og der foretages plagiatkontrol.

Besvarelsen må fylde 2400 anslag per side og maksimalt 7200 anslag i alt, svarende til ca. 3 sider.

Udarbejdes ud fra gældende redaktionelle krav for sygeplejecase.

Besvarelsen vurderes ud fra formålet med prøven, læringsmål for sygeplejemodulet og kriterier for besvarelse af sygeplejecase.

Casebesvarelserne vurderes af uddannelsesansvarlige og kliniske sygeplejespecialister i regionerne ud fra gældende aftaler i Pensum- og teoriprøveudvalget.

	Bilag 5 EVALUERINGSREDSKAB	
	Viden SOLO-taksonomi	Færdigheder Bjørk - praktisk færdighedsudøvelse
Kursisten kan...	Kursisten kan bevæge sig fra det specifikke til det abstrakte. <u>Hjælpeord:</u> Diskutere Vurdere Generalisere Teoretisere Danne hypoteser Perspektivere Forudsige SOLO 5 Udvidet abstrakt 	Kursisten udfører sygeplejen selvstændigt i forhold til: ■ Indhold og rækkefølge ■ Nøjagtighed ■ Lethed ■ Integration ■ Omsorgsfuld væremåde 
Kursisten begynder at kunne...	Kursisten behersker og integrerer flere aspekter til en helhed. <u>Hjælpeord:</u> Forklare årsager Argumentere Analysere Anvende Sammenligne Relatere SOLO 4 Relationel 	Kursisten udfører sygeplejen med en vis sikkerhed i forhold til: ■ Indhold og rækkefølge ■ Nøjagtighed ■ Lethed ■ Integration ■ Omsorgsfuld væremåde 
Kursisten begynder at kunne...	Kursisten behersker flere aspekter men integrerer ikke til helheder. <u>Hjælpeord:</u> Beskrive Kombinere Redegøre Sammenfatte Klassificere SOLO 3 Multistrukturel 	Kursisten udfører sygeplejen under vejledning i forhold til: ■ Indhold og rækkefølge ■ Nøjagtighed ■ Lethed ■ Integration ■ Omsorgsfuld væremåde 
Kursisten begynder at kunne...	Kursisten behersker enkeltdele. <u>Hjælpeord:</u> Nævne og definere Udvælge Identificere Omskrive Anvende simple procedure SOLO 2 Unistrukturel 	Kursisten udfører sygeplejen under vejledning i forhold til: ■ Indhold og rækkefølge ■ Nøjagtighed ■ Lethed ■ Integration ■ Omsorgsfuld væremåde 

Bilag 6

Skema til evaluering af klinisk uddannelse

Navn		Fødselsdag:	
Uddannelsesdel (<i>sæt kryds</i>)			
	Introduktionsdel		
	1. klinisk uddannelsesdel i hoveduddannelsesafsnit		
	Ekstern klinisk periode i opvågningsafsnit 2 – 6 uger		
	Ekstern klinisk uddannelse i andet intensivt afsnit		
	2. kliniske uddannelsesdel i hoveduddannelsesafsnit		
Afsnittets navn/art:		Hospital:	
Periode fra/til:		Antal fraværstimer:	

Dato:	Læringsmålene er opfyldt ☐	Ikke opfyldt ☐
-------	---	---------------------------------------

Underskrift:

Uddannelsesansvarlig

Kursist

Klinisk vejleder

Bilag 7

Skema/dokumentation for ekstern klinisk uddannelse på valgfrit uddannelsessted

Navn:	Fødselsdato:
-------	--------------

Sted:
Periode fra / til:

Opstil minimum tre læringsmål med udgangspunkt i viden, færdigheder og kompetencer	
Emne for formidlingsøvelse:	
Dato for formidling:	
Valgfrit uddannelsessted:	Hoveduddannelsessted:

Antal studiedage:	
Antal fraværstimer:	

Dato:	
-------	--

Underskrift:

Uddannelsesansvarlig

Kursist

Repræsentant fra valgfrit
uddannelsessted

UDDANNELSESBEVIS

DIPLOMA

Hanne Hansen

CPR-nr. 010203-0000

har den 01/09/24 gennemført
has on the completed

Specialuddannelsen for sygeplejersker i Intensiv Sygepleje
Special Education Programme in Critical Care Nursing

efter Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1023 af 06/09/2024
og har dermed ret til at betegne sig selv som
pursuant to the Danish National Board of Health circular no. 1023 of September 6th 2024
and has thus been awarded the title of

Intensivsygeplejerske
Critical Care Nurse

Peter Petersen
Formand for regionalt udvalg
Chairman of the Special Education Council

Jens Jensen
Uddannelsesansvarlig
Education manager of the Special Education Programme

Klinisk uddannelsesforløb

Compulsory clinical education

1. del	part 1	9 måneder	9 months
Hoveduddannelsessted <i>Major ICU</i>	Afdeling for bedøvelse, operation og intensiv behandling, Herlev Hospital		
Opvågningsafsnit <i>Recovery room</i>	Afdeling for bedøvelse, operation og intensiv behandling, Herlev Hospital	2 uger	2 weeks
2. del	part 2	9 måneder	9 months
Hoveduddannelsessted <i>Major ICU</i>	Afdeling for bedøvelse, operation og intensiv behandling, Herlev Hospital		
Valgfri periode <i>Voluntary period</i>	Afdeling for Intensiv behandling af nyfødte og mindre børn, Rigshospitalet	4 uger	4 weeks
Sekundært intensivafsnit <i>Minor ICU</i>	Afdeling for bedøvelse, operation og intensiv behandling, Hjertecentret, Rigshospitalet	6 uger	6 weeks

Eksaminer

Examinations

	Opnåede karakter <i>Grade</i>	(svarende til 90 ECTS)
Teoriprøve <i>Examination</i>	7 C	
Afsluttende skriftlig opgave <i>Final paper</i>	10 B	
Titel på afsluttende skriftlige opgave <i>Titel of the final paper</i>	Sygeplejerskens behandling af den delirøse patient på intensiv afdeling	

Peter Petersen
Formand for regionalt udvalg
Chairman of the Special Education Council

Jens Jensen
Uddannelsesansvarlig
Education manager of the Special Education Programme

Theoretical Contents

Number of lessons

1. Respiratory problems, ventilatory treatment and mechanical support.....	30
2. Cardiovascular problems, haemodynamic and drugs	22
3. Types of shock, Infections, sepsis, coagulation, DIC	18
4. Gastrointestinal problems liver, pancreas and nutrition	10
5. Renal failure, renal replacement therapy and fluid therapy.....	12
6. Neurological problems, cerebral trauma and organ donation	14
7. Metabolic + endocrine problems and stress response	9
8. Haematological problems and immunology	9
9. Multitrauma and poisoning.....	12
10. Obstetric problems.....	3
11. Stabilization and preparation of children for relocation	3
12. Nursing care for the critically ill-intensive patient	24
13. Development of intensive care.....	12
14. The postoperative surgical patient	6
15. Pain, sedation and relaxation.....	6
16. Introduction, test, examinations, evaluation and professional orientation	14
Number of lessons in the course	204
Number of theoretical lessons during clinical periods.....	100
Total number of theoretical lessons	305

Practical experience

Number of months

Intensive care nursing in major Intensive Care Unit.....	15
Intensive care nursing in minor Intensive Care Unit.....	1½
Recovery room nursing care	½-1½
Total duration of the intensive care nurse education.....	18

Bilag 9

Skema til ansøgning om merit

Merit skal søges før uddannelsen påbegyndes og Specialuddannelsesrådet, som skal modtage ansøgningen inden udløbet af den 4. måned i introduktionsdelen

Navn		
Fødselsdag		
Ansættelsessted		
Tidligere ansættelser Afdelingstype/sted (maks. 5 år fra d.d.)	Periode (mm/åå)	Orlov ved tidligere ansættelser (mm/åå)
Merit søges for		
☐ Teoriundervisning ☐ Klinisk uddannelsesophold ☐ Klinisk uddannelsesophold på andet intensivt afsnit ☐ Klinisk uddannelsesophold på opvågningsafsnit		
Begrundelse:		
Ansøger Dato, underskrift		
Uddannelsesansvarlig Dato, underskrift		

For at meritansøgningen kan behandles skal følgende betingelser opfyldes:

- ☐ Vedlagt dokumentation for tidligere ansættelser, der skal indgå i vurderingen.
Må ikke være ældre end fem år før start i introduktionsdelen.
- ☐ Ansøgningen skal være underskrevet af meritansøger og uddannelsesansvarlig sygeplejerske på hoveduddannelsesafsnittet.

Ansøgning om merit sendes til formanden for Specialuddannelsesrådet

Behandlet af Specialuddannelsesrådet:

Godkendt ☐

Ikke Godkendt ☐

Dato:	Underskrift:

Bilag 10

Skema til ansøgning om dispensation

Dispensation medfører ikke afkortning af uddannelsen

Navn	
Fødselsdag	
Ansættelsessted	
Dispensation søges for	
Begrundelse:	

Ansøger Dato, underskrift	
Uddannelsesansvarlig Dato, underskrift	

For at ansøgningen om dispensation kan behandles skal følgende betingelser opfyldes:

☐ Vedlagt relevant dokumentation for ansøgning, der skal indgå i vurderingen.

Ansøgning om dispensation sendes til formanden for Specialuddannelsesrådet

Behandlet af Specialuddannelsesrådet:

Godkendt ☐

Ikke godkendt ☐

Dato:	Underskrift:
-------	--------------



Bevis for den teoretiske eksamen

Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje

«Navn»

«Fødselsdato»

Har gennemført det teoretiske forløb jf. Sundhedsstyrelsens Bekendtgørelse nr. 1023 af 06/09/2024 Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

Har bestået den teoretiske eksamen den XX. XX.XXXX

med følgende karakter: «Karakter»

Dato: XX. XX.XXXX

Underskrift: _____
Kursusleder/Uddannelseskonsulent

Censurering af afsluttende specialuddannelsesopgave i intensiv sygepleje

Bedømmelse for afsluttende skriftlig opgave

Navn:	Charlotte Johansen
Fødselsdato:	01.01.1995
Hoveduddannelsessted: Hospital og Region	Odense Universitetshospital, Region Syddanmark
Opgavens titel:	Smertescoring i intensiv afdeling
Vejleder:	Jens Jensen
Censor: Navn og Region	Nina Nielsen, Region Nordjylland

Den afsluttende opgave vurderes med karakteren: _____

Dato: _____ Censors underskrift: _____

Rammer og vilkår for kursister med læse- skrivevanskeligheder under specialuddannelsen i intensiv sygepleje.

Indholdsfortegnelse

Rammer og vilkår for kursister med læse-skrivevanskeligheder under specialuddannelsen i intensiv sygepleje	1
Specialuddannelsesrådet, juni 2026.....	1
2. Målgruppe.....	3
3.1 Dokumentation af dysleksi eller andre handicap	3
3.2 Ingen adgang til SPS	3
3.3 Rettigheder på arbejdspladsen	4
4. NOTA	4
5. Specialuddannelsesrådets anbefalinger til håndtering af dysleksi	6
5.1 Overordnede principper	6
5.2 Forlænget tid til teoretisk prøve og anvendelse af hjælpemidler.....	6
6. Tilgængelige værktøjer	7
6.1 Tabel: Regionernes gratis læse- og skriveværktøjer til kursister med læse-skrivevanskeligheder pr. januar 2026	7
6.2 Præsentation af læse- skriveværktøjer.....	7
6.2.1 AppWriter.....	7
6.2.2 IntoWords	8
6.2.3 Andre værktøjer	9
7. Referencer.....	10

1. Formål

At beskrive de nationale rammer, vilkår og støttemuligheder for kursister med læse- skrivevanskeligheder på specialuddannelsen i intensiv sygepleje.

At sikre ensartethed, gennemsigtighed og lige adgang til læring på tværs af regionerne, samtidig med at der tages højde for de særlige udfordringer, som dysleksi kan medføre i en uddannelse med høje krav til læsning, dokumentation og skriftlig formidling.

2. Målgruppe

- Kursister med læse- skrivevanskeligheder, **herunder dysleksi**.
- Kursister med **fysisk eller psykisk handicap**, som f.eks. ADHD og ADD, autisme eller synshandicappede.
- Kursister med **andet modersmål end dansk**.

3. Intensivkursisters vilkår

3.1 Dokumentation af dysleksi eller andre handicap

Kursister skal have dokumenteret dysleksi eller “andre handicap” for at få adgang til NOTA og ret til særlige vilkår. Kursister med andet modersmål, kan ikke få adgang til NOTA. Allerede udført ordblindetest og rapport kan findes ved at logge ind på **ordblindetest.dk** med MitID, når kursisten er blevet testet af en vejleder via skole, uddannelsesinstitution eller et VUC.

Hvis kursisten skal testes for første gang, kontakter kursisten et lokalt VUC eller jobcenter for at blive tilknyttet en testvejleder.

Yderligere info om test udgivet af ”Styrelsen for undervisning og kvalitet” [Ordblindhed og andre læsevanskeligheder | Emu.dk](#)

3.2 Ingen adgang til SPS

Kursister på specialuddannelsen er ansat i lønnede stillinger og er derfor **ikke berettiget til SPS-støtte** (Specialpædagogisk Støtte). Dette betyder blandt andet:

- ingen adgang til IT-rygsæk
- ingen automatisk produktion af studiemateriale i alternative formater
- ingen SPS-finansierede lydbøger eller e-bøger

Dette skaber særlige udfordringer i forhold til adgang til opdaterede læremidler.

3.3 Rettigheder på arbejdspladsen

Danmark har tiltrådt FN's Konvention om rettigheder for personer med handicap - Socialministeriet som forpligter staten til at sikre lige adgang til uddannelse og beskæftigelse. I praksis betyder det, at kursisten altid har ret til at søge om støtte.

Kursisten kan søge om arbejdsrelaterede hjælpemidler gennem sit lokale jobcenter. Det kan være specialiseret software til oplæsning, stavekontrol eller diktering. Jobcentret vurderer kursistens behov og kan bevilge hjælpemidler, der kompenserer for ordblindhed i kursistens specifikke arbejdsopgaver.

Ansøgningen kræver dokumentation for ordblindhed — typisk en ordblindetest — og en beskrivelse af kursistens arbejdsopgaver. Sagsbehandlingstiden varierer, men ligger normalt på 4-8 uger.

Via borger.dk kan der søges om hjælpemidler til brug ved handicap og ordblindeundervisning.

[Hjælpemidler til job, hvis du har handicap](http://borger.dk) (Borger.dk)

De kompenserende hjælpemidler kan både være arbejdsredskaber og mindre tilpasninger af arbejdspladsen, fx:

- specielt pc-udstyr til blinde og svagtseende
- audioudstyr til hørehæmmede
- ordblinderedskaber

[Undervisning for voksne med ordblindhed](http://borger.dk) (Borger.dk)

[Voksen og ordblind - Ordblindeforeningen](http://www.kb.dk)

4. NOTA

Nota er et Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder, og er et statsligt bibliotek under Kulturministeriet, der producerer lydbøger, e-bøger og punktbøger til mennesker, der ikke kan læse almindelig trykt tekst. Nota gør trykte tekster tilgængelige i digitale formater. Formålet med Nota er at sikre lige adgang til viden, samfundsdeltagelse og oplevelser for mennesker, der ikke kan læse almindelig trykt tekst.

Nota blev 1. januar 2024 en del af Det Kgl. Bibliotek som Det Kgl. Biblioteks Nota-service. Alle videregående uddannelser er omfattet af overgangsordningen. Overgangsordningen er blevet forlænget indtil en varig løsning er fundet. Læs mere om overgangsordningen her: [Studerende med læsehåndicap får forlænget overgangsordning | www.kb.dk](http://www.kb.dk)

Kursister, der har dokumenteret dysleksi/læsehåndicap kan få medlemskab. Det er kursisten selv, der indmelder sig i NOTA. Materialeproduktion er **SPS-styret**. Det betyder, atNOTA

ikke automatisk får nye udgivelser eller reviderede lærebøger. Kursister kan benytte ældre udgaver via NOTA, hvis nyere ikke findes. NOTA producerer kun bøger, når en SPS-berettiget studerende bestiller dem

- Er en given bog udgivet som e-bog eller i-bog, skal kursisten selv købe den og anvende andre oplæsningsværktøjer, for at få læst den op.
- Kursister på specialuddannelsen i intensiv sygepleje **kan godt blive medlemmer**, men de får **ikke** produceret nye bøger

Følgende bøger er aktuelt tilgængelige (pr. juni 2026):

Grundbøger:

Stubberud, D. & Guldbrandsen, T. (red.) Intensivsygepleie. Udgivelsesdato 26-05-2025. ISBN139788202796983. Forlag Cappelen Damm Akademisk5. udgaven kan købes som e-bog f.eks. her hos allvit.no

4. udgaven kan lånes det norske bibliotek Tibi. Link til e-bogen hos Tibi3. udgaven kan lånes hos Nota-service. Link til e-bogen hos Nota-service E-bog 63982Fagerberg, S et al (red.) (2024)

Intensiv- Terapi. 1. Udgave. Udgivelsesdato 25-10-2024. ISBN 9788794207751. FADL's Forlag. Kan lånes hos Nota-service. Link til e-bogen hos Nota-service E-bog 665954

Baktoft, B. & Wolder, L. (red.) (2016) Intensivsygepleje. 1. udgave, Udgivelsesdato 07-06-2016. ISBN 139788717043954. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. Kan lånes hos Nota-service Link til e-bogen hos Nota-service E-bog 634186

Dreyer, P., Schmidt, B. & Langhorn, L. (red.), Sygepleje på intensiv. 2. udgave. Udgivelsesdato 17. november 2025. ISBN 9788702433906. Forlag Munksgaard

Kan købes enten som e-bog i VitalSource-format eller som i-bog. Link til bogen som i-bog hos Polyteknisk boghandel. Den fås i samme format hos andre studenterboghandlere. Link til bogen som i-bog hos Munksgaards forlag

Øvrig relevant litteratur:

Delirium Grundbogen. 1. udgave, FADL'S Forlag. Kan lånes hos Nota-service. Se bognummer: 659656. Link til bogen hos Nota-service E-bog 659656

Brandstrup, B., Faber, T. & Engquist, A. (2020) Rationel væske- og elektrolytbehandling. 3. udgave, Munksgaard. Kan købes fra Munksgaards Forlag. Link til i-bog hos forlaget Munksgaard

Jakobsen, A., Skjærbæk, C. & Villumsen, N (red.) (2018) Akutbogen - for læger og sygeplejersker. Munksgaard Danmark. Kan lånes hos Nota-service. Se bognummer: 637278. Link til bogen hos Nota-service E-bog 637278

Brugere af Nota-service har mulighed for at melde sig ind og låne bøger hos det norske bibliotek Tibi. Ved spørgsmål er man velkommen til at ringe til Studieservice på 39 13 46 00, tast 3

5. Specialuddannelsesrådets anbefalinger til håndtering af dysleksi

5.1 Overordnede principper

- Kursister skal have **lige adgang til viden**, uanset læsevanskeligheder
- Regionerne bør tilbyde **kompenserende digitale værktøjer**. Undervisere bør tilrettelægge læringsaktiviteter med **tilgængelighed for øje**
- Der bør være **ensartede regler for forlænget tid** ved prøver og opgaver

5.2 Forlænget tid til teoretisk prøve og anvendelse af hjælpemidler

Specialuddannelsen følger den til enhver tid gældende ”Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og i erhvervsrettede videregående uddannelser”, som den praktiseres på grunduddannelsen. Specialuddannelsesrådet har den 4. juni 2025 besluttet at ensrette vilkår for kursister med dokumenteret dysleksi, samt kursister med læse-skrivevanskeligheder såsom andet modersmål, eller psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse, som fx ADHD eller ADD. Se den nationale uddannelsesordning pkt. 7.

Der gives 25 % ekstra tid ved prøver og skrivedage.

- **15 minutter ekstra** til multiple choice-test
- **2 timer ekstra** til sygeplejecase (1. døgn + 2 timer)
- **25 % ekstra tid** til opgaveskrivning (7 dage)
- **25% ekstra tid** til vejledning (7 timer)

6. Tilgængelige værktøjer

6.1 Tabel: Regionernes gratis læse- og skriveværktøjer til kursister med læse- og skrivevanskeligheder pr. januar 2026

Region	Gratis læse- /skriveværktøj	Beskrivelse	Bemærkninger
Region Nordjylland	AppWriter	Oplæsning, ordforslag, stavehjælp, ordbog	Regionens standardværktøj til læse- /skrivevanskeligheder
Region Midtjylland	AppWriter	Oplæsning, ordforslag, stavehjælp, ordbog	Regionens standardværktøj til læse- /skrivevanskeligheder
Region Syddanmark	IntoWords	Oplæsning, ordforslag, klinisk ordbog, billedstøtte	Bestilles via IT-portalen, finansieres centralt
Region Sjælland	AppWriter	Oplæsning, ordforslag, stavehjælp, ordbog	Regionens standardværktøj til læse- /skrivevanskeligheder
Region Hovedstaden	AppWriter	Oplæsning, ordforslag, stavehjælp, ordbog	Regionens standardværktøj til læse- /skrivevanskeligheder

6.2 Præsentation af læse- og skriveværktøjer

6.2.1 AppWriter

AppWriter er et selvstændigt hjælpemiddel (fra Wikidkids), som integreres med Microsoft-miljøet.

- Det anvendes typisk som en browser-tilføjelse i Microsoft Edge, tilføjelse i Microsoft Word (og evt. Outlook) – afhængigt af licens og lokal opsætning. Det fungerer dermed sammen med Microsoft 365, men er ikke udviklet af Microsoft. I praksis (fx på hospitaler og arbejdspladser) AppWriter installeres ofte centralt via IT/Softwarecenter/Company Portal
- Bruges sammen med:
 - Word og Outlook
 - Browserbaserede systemer (intranet, ESDH, e-journaler m.m.)
- Giver læse- og skrivestøtte direkte i de programmer, medarbejderne allerede arbejder i.

AppWriters funktioner:

- **Tekst-til-tale**
Læser digital tekst højt, så brugeren kan lytte til indholdet og støtte læseforståelsen.
- **Ordforslag og staveassistance**
Giver løbende forslag til ord og hjælper med korrekt stavning under skrivning.
- **Udklipslæser**
Læser tekst højt, som kopieres fra fx hjemmesider eller PDF-filer.
- **Tale-til-tekst**
Omsætter brugerens tale til skrevet tekst og understøtter skrivning uden brug af tastatur.
- **Ordbog**
Slår ord op og giver forklaringer, så nye eller svære ord bliver lettere at forstå.
- **Fagordslister**
Indeholder ord og begreber fra specifikke fag, som støtter faglig læsning og skrivning.

6.2.2 IntoWords

Intowords er et tilbud til ansatte med læse-skrivevanskeligheder eller ordblindhed i Region Syddanmark. IntoWords kan anvendes i flere systemer (programmer) som mail, Word, og til understøttelse i EPJ. IntoWords er et program til medarbejderens computer, der er designet til at give støtte til læse-skrivevanskeligheder eller ordblindhed. Programmet kan også anvendes som en understøttelse/hjælp, hvis man ikke har dansk som modersmål.

IntoWords tilbyder en række værktøjer og funktioner, der gør det muligt for medarbejderen at udtrykke sig og skrive klart og præcist som fx:

- **Ordforslag:** Når medarbejderen skriver, giver værktøjet forslag til ord, der kan bruges, hvilket hjælper med at udvide medarbejderens ordforråd og skabe mere varierede sætninger.
- **Billedstøtte:** IntoWords tilbyder visuelle hjælpemidler, som kan hjælpe med at konkretisere ord og begreber.
- **Oplæsning:** Værktøjet kan læse tekst højt, hvilket kan støtte læseforståelsen og hjælpe med at identificere ord og sætninger.
- **Klinisk ordbog:** Værktøjet har en velfungerende klinisk ordbog, der kan hjælpe medarbejderen i sit daglige arbejde.

[Videoguides](#) | [Vitec MV](#)

6.2.3 Andre værktøjer

- **I-bøger** er interaktive e-bøger, der kan have mulighed for oplæsning og indlejrede supplerende materiale som f.eks. videoer.
- **ChatGPT** til korrektur og grammatikstøtte. <https://skrivsikkert.dk/>. CoPilot tilgængelig gennem Microsoft 365
- **Medeasy** læser forelæsninger op. Der er f.eks. 135 forelæsninger om anatomi og fysiologi. Desuden forelæsninger om sygdomslære, lægemiddelregning, farmakologi, hjertelungeredning, EKG, mikrobiologi. Det koster 99 kr./md. (eller 799 kr./år) som kursisten selv betaler. Det er muligt at prøve appen gratis i 24 timer. Flere kursister anvender Medeasy til at få repeteret et grundlæggende niveau inden for et emne. Det giver kursisten bedre forudsætninger for at tilegne sig viden på det højere niveau, der er i pensum. Kursisterne kan downloade Medeasy appen på egen telefon.
- Diverse **gratis oplæsningsværktøjer** (NaturalReader, TTSReader, Pixie Reader m.fl.)

7. Referencer

- **Links til lovmæssigt og administrativt grundlag** Bekendtgørelse af lov om kompensation til handicappede i erhverv, Beskæftigelsesministeriet. 2020 m.v.
<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2020/108>

[Bekendtgørelse af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.](#)

- **SPS generel info (til afgrænsning af hvilke uddannelser der *kan* få SPS)**

[Forside | SPS](#)

- **Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser** [Eksamensbekendtgørelsen](#)
- **Muligheder for støtte på voksen- og efteruddannelser (UG.dk)**

[Muligheder for støtte på voksen- og efteruddannelser | UddannelsesGuiden](#)

[Hjælpe midler til job, hvis du har handicap](#) (Borger.dk)

- **Særlige prøvevilkår – Børne- og Undervisningsministeriet**

<https://nota.dk/aktuelt/overgangsordning> og [Overgangsordning forlænges | Nota](#)

[Prøver på særlige vilkår og fritagelse | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

- **Bekendtgørelse om dansk som andetsprog**

FN's Konvention om rettigheder for personer med handicap [FN's konvention om rettigheder for personer med handicap](#)

“Styrelsen for undervisning og kvalitet” [Ordblindhed og andre læsevanskeligheder | Emu.dk](#)

[Undervisning for voksne med ordblindhed](#) (Borger.dk)

[Voksen og ordblind - Ordblindeforeningen](#)