

OPFORDRING TIL AT AFGIVE TILBUD

vedr. evaluering af projekter i Region Syddanmarks Uddannelsespulje

I henhold til udbudslovens afsnit V anmoder Region Syddanmark hermed om at afgive tilbud vedrørende evaluering af projekter i Region Syddanmarks Uddannelsespulje.

Det forventes, at anskaffelsessummen - set over den samlede kontraktperiode – vil være max 960.000 kr., hvorfor indkøbet er omfattet af reglerne i udbudslovens § 193. Region Syddanmark skal således sikre sig, at indkøbet foregår på markedsmæssige vilkår fx ved, at regionen gør ét af følgende:

1. Gennemfører en markedsafdækning og på grundlag af denne indhenter ét tilbud
2. Indhenter to eller flere tilbud
3. Annoncerer på regionens hjemmeside eller på udbud.dk.

Region Syddanmark har i forbindelse med nærværende indkøb valgt alternativ to og anmoder i alt om tre tilbud. Begrundelsen, jf. udbudslovens § 193, stk. 2, er, at dette skal bidrage til at sikre økonomisk fordelagtige tilbud.

Der indhentes tilbud hos følgende virksomheder:

- Rambøll
- COWI
- Pluss

Region Syddanmark annoncerer desuden indkøbet på regionens hjemmeside.

1. Baggrund og formål

Region Syddanmark har i henhold til Bekendtgørelse af lov om institutioner for almen- og ungdomsuddannelse og almen voksenuddannelse m.v., LBK nr. 1182 af 17/08/2022 og Bekendtgørelse af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, LBK nr. 1189 af 22/08/2022, mulighed for at yde tilskud til udviklingsprojekter på ungdomsuddannelser og uddannelser, der tilbyder voksen- og efteruddannelse til og med faglært niveau.

Til det formål har Region Syddanmark afsat en uddannelsespulje, som de nævnte institutioner kan ansøge. Der er ca. 20 mio. kr. årligt i puljen, som fordeles på to ansøgningsfrister. Læs mere om uddannelsespuljen her: www.rsyd.dk/uddannelsespuljen

Projekter, der får støtte fra uddannelsespuljen, skal være med til at indfri Region Syddanmarks målsætninger på uddannelsesområdet, som indgår i Region Syddanmarks uddannelsesstrategi "Kompetencer til fremtiden". Denne kan læses her:

<https://fremtidenssyddanmark.regionsyddanmark.dk/strategispor/kompetencer-til-fremtiden/>

Som det fremgår af strategien, er der tre overordnede regionale mål:

- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen
- Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund
- Uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed

Den nuværende strategi udløber med udgangen af 2023, og Region Syddanmarks eksisterende aftale om evaluering af uddannelsesprojekter udløber ved udgangen af 2022. Der er derfor behov for at indgå en ny aftale, der dækker den sidste del af strategiperiode.

Af strategien side 22 fremgår en række krav og kriterier, som projekterne bliver vurderet på baggrund af. I forhold til evaluering af projekterne er det bl.a. væsentligt, at projekterne bidrager til et af Region Syddanmarks regionale mål på uddannelsesområdet, at indsatser og aktiviteter kan videreføres efter endt projektperiode, og at der er sammenhæng mellem projektets aktiviteter, målgruppe og budget.

Region Syddanmark følger projekterne gennem halvårige afrapporteringer og årlige revisorgodkendte regnskaber. Formålet er at understøtte et godt projektføreløb og bidrage til, at projekterne opnår de forventede resultater.

Der kan læses mere om regionens porteføljestyring af igangsatte uddannelsespuljeprojekter i denne sagsfremstilling fra et møde i Region Syddanmarks udvalg for uddannelse og arbejdskraft den 16. december 2021: <https://dagsordener-referater.regionsyddanmark.dk/vis?id=8bb00682-d8b0-488d-8e3f-622a9fe8ab41&punktid=cb3c1730-f787-4fc4-93e1-cedb053e10dc>

For projekter, der har fået tilskud i perioderne 2014-2015, 2016-2017 og 2018-2020) og 2020-2022 er der indgået aftale med en fast ekstern evaluators om at evaluere projekterne.

Formålet med at have en fast ekstern evaluator er at sikre en fælles standard for ekstern evaluering. Derudover kan en fast ekstern evaluator bidrage til læring på tværs af projekter og på baggrund af erfaringer sikre, at projekterne gennemføres bedst muligt. Endelig er det også en prioritet, at evaluering som et styrings- og kvalitetssikringsredskab skal bidrage til at måle projektets resultater gennem en fælles metode med henblik på at kunne samle viden og erfaringer på tværs af projekter igangsat af regionsrådet.

Nærværende tilbudsindhentning gælder for de projekter, der får støtte fra puljen i 2023 (svarende til de ansøgningsrunder) samt evt. enkelte projekter fra ansøgningsrunden med frist 16. september 2022. Projekterne forventes at være ind til 2027.

Tilbudsindhentningen gælder som udgangspunkt kun for projekter med et budgetteret tilskud fra uddannelsespuljen på over én mio. kr. Der kan dog forekomme undtagelser, hvor regionen vurderer, at projekter, som bevilges over én mio. kr., ikke skal evalueres. Det kan fx være projekter, der adresserer et indsatsområde, som vurderes allerede at være tilstrækkelig belyst gennem ekstern evaluering af tidligere og igangværende projekter. Ligeledes kan der forekomme undtagelser, hvor regionen ønsker projekter, som bevilges under én mio. kr., evalueret. Det kan fx være projekter, der adresserer et underbelyst tema eller afprøver en ny tilgang eller metode på det pågældende indsatsområde.

2. Kravspecifikation

Opgaven består overordnet i at evaluere projekter, der får tilsagn om støtte fra Region Syddanmarks uddannelsespulje for perioden december 2022 – december 2023.

Evalueringerne skal give indblik i, hvorvidt det enkelte projekts indsatser har været hensigtsmæssige i forhold til projektets forventede resultater og Region Syddanmarks tre regionale mål. Derudover skal evalueringen bidrage til læring fra projektet, herunder væsentlige forhold eller parametre, der er afgørende for, at indsatserne bliver succesfulde.

Det er Region Syddanmarks vurdering, at det er hensigtsmæssigt at anvende en forandringsteoretisk tilgang som udgangspunkt for opfølgning og evaluering af projekterne, idet det efter vores erfaring bidrager til et godt projektføreløb og en målrettet evaluering. Derfor har Region Syddanmark besluttet, at en forandringsteori (fx inspireret af EVA's publikation "Fod på frafaldet med indsatsteori" (2010), som kan hentes her: <https://www.eva.dk/ungdomsuddannelse/fod-paa-fracaldet>) skal være udgangspunktet for såvel opfølgning som evaluering. Region Syddanmark har det som et krav til ansøgere af uddannelsespuljen, at der skal udarbejdes en forandringsteori. Regionen forestår det indledende arbejde med at kvalificere projekternes forandringsteorier. Evaluator sikrer, at det enkelte projekts forandringsteori kan danne grundlag for en efterfølgende evaluering.

Opgaven består mere specifikt i:

1. At udarbejde et overordnet lærings- og evalueringdesign, som kan danne grundlag for de efterfølgende evalueringer af projekter. Formålet med evalueringen er at understøtte projekterne i at gennemføre projektet bedst muligt, at uddrage læring og erfaringer på tværs af projekter og at vurdere projektets resultater/effekter, herunder hvilke virkemidler der er afgørende for, om projektet indfrier sine mål eller ej. Der skal på projektniveau gennemføres en kvalitativ dataindsamling i form af interviews og/eller fokusgrupper.

Derudover skal der på projektniveau gennemføres en kvantitativ dataindsamling i form af en spørgeskemaundersøgelse. Denne skal tage afsæt i et temaspecifikt spørgsmålsbatteri på ca. 5-7 spørgsmål, som udarbejdes af regionen og kvalitetssikres af evaluator. Spørgsmålsbatterierne skal gøre det muligt for regionen at se på tværs af projekter inden for samme indsatsområde. Der udarbejdes et spørgsmålsbatteri til følgende ni indsatsområder:

- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen
- Personlige, sociale og demokratiske kompetencer
- Digitale og økonomiske kompetencer
- STEM-kompetencer
- Faglærte kompetencer
- Internationale kompetencer
- Basale kompetencer i dansk og matematik
- Kompetencer til et bæredygtigt samfund
- Uddannelsesmiljøer, der fremmer unges trivsel og sundhed

Foruden spørgsmålsbatteriet skal spørgeskemaundersøgelsen indeholde projektspecifikke spørgsmål, som udarbejdes i samarbejde mellem projektet og evaluator. Derudover kan det i visse tilfælde give mening at anvende øvrige kvantitative data, fx fra den nationale trivselsundersøgelse eller institutionens egne data om fravær eller gennemførelse.

2. Gennemførelse af en midtvejsevaluering for hvert projekt ca. midt i projektperioden. Midtvejsevalueringen tager udgangspunkt i projektets evalueringsdesign, og følger op på, om projektets forandringsteori (inkl. kritiske succesfaktorer) hænger sammen, som ventet, og om projektet formår at skabe de nødvendige forudsætninger for (senere) at realisere effekter. Midtvejsevalueringen skal kunne anvendes til styring af projektet og skal derfor indeholde konkrete anbefalinger til evt. justeringer i den resterende projektperiode. Der udarbejdes en kortfattet rapport på 3-5 sider.

3. Gennemførelse af en slutevaluering for hvert projekt ved projektets afslutning, som tager udgangspunkt i projektets evalueringsdesign og har særlig fokus på, om projektets forandringsteori hang sammen, som forventet, og dermed, om indsatsen medførte den forventede effekt – og hvorfor. Evalueringen skal desuden afdække og beskrive de væsentligste læringspunkter fra projektet. Der udarbejdes en slutevalueringsrapport på 8-10 sider.

4. Deltagelse i samt holde oplæg på regionens informationsmøde for kommende og eksisterende projekter én gang årligt til og med projekternes løbetid (forventet medio 2027). Formålet med evaluators oplæg er at uddrage læring af projekter og videreformidle denne til kommende og eksisterende projekter. Det kan fx være et oplæg om et bestemt indsatsområde (fx STEM eller trivsel og sundhed) eller særlige faldgruber ved opstart af projekter.

I forhold til ovenstående fire opgaver har regionen en række mindstekrav og ønsker til tilbudsgiver, som beskrives nedenfor. Der kan ikke tages forbehold for mindstekravene. Leverandøren garanterer ved afgivelse af tilbud, at samtlige mindstekrav opfyldes. Tilbudsgivere, der ikke har anført andet, anses for at ville opfylde samtlige mindstekrav.

Et *ønske* skal ikke nødvendigvis opfyldes. Et ønske kan således opfyldes helt, delvist eller slet ikke, uden at tilbuddet bliver ukonditionsmæssigt. Graden af opfyldelse og/eller eventuelt måden for opfyldelse af ordregivers ønske vil indgå i tilbudsevalueringen.

Mindstekrav:

1. Evalueringen skal ske på baggrund af en forandringsteori (fx inspireret af EVA's publikation "Fod på frafaldet med indsatssteori"), som udarbejdes af projektansøger med sparring fra regionen forud for projektets opstart. Som led i kvalificeringen af projektets forandringsteori skal evaluator i samarbejde med regionen afholde evalueringsworkshop/opstartsmøde efter hver ansøgningsrunde med deltagelse af de projektansøgere, der har fået bevilget midler i den pågældende runde.

2. Der skal på projektniveau gennemføres kvalitative casestudier, som afdækker deltagernes oplevelser af hvert projekt. Derudover gennemføres kvantitativ dataindsamling i form af spørgeskemaundersøgelser. Samlet set vægtes den kvalitative del højere end den kvantitative del, da det er vores erfaring, at den kvalitative metode er særligt velegnet til at indfange relativt afgrænsede projekters indvirkning på elever og andre involverede.

Evaluators opgave i forhold til spørgeskemaundersøgelser er at bidrage med input til spørgsmålsbatterier for hvert af regionens ni indsatsområder. De kvalitetssikrede spørgsmål skal indgå i spørgeskemaundersøgelserne i alle projekter inden for samme indsatsområde (se de ni indsatsområder ovenfor). Derudover skal evaluator kvalitetssikre øvrige projektspecifikke spørgsmål og tilbyde at gennemføre dataindsamlingen, hvis projektet ikke selv har mulighed for det/ønsker det.

3. Der skal cirka midtvejs i projektperioden afgives en midtvejsevaluering af de enkelte projekter. Der anvendes en standardiseret afrapportering, som består af et notat på 3-5 sider for alle projekter.

4. Der skal senest én måned efter hvert enkelt projekts afslutning afleveres en slutevaluering af de enkelte projekter. Der skal anvendes en standardiseret afrapportering, som består af en rapport på 8-10 sider for alle projekter.

5. Regionen og det enkelte projekt skal løbende have adgang til projekternes dataindsamling (svar på spørgeskemaundersøgelser). Derudover skal regionen have mulighed for at kunne kigge på indsamlet data på tværs af projekterne, fx inden for et specifikt tema/indsatsområde.

6. Senest den 1. marts 2022 skal den valgte tilbudsgiver levere tilpassede rapportformat-skabeloner til henholdsvis midtvejsevaluering og slutevaluering.

7. Som en del af opsamlingen på og læring af projekter, deltager evaluator én gang årligt i regionens informationsmøde for projekter. Evaluator bidrager med et oplæg og stiller sig til rådighed for spørgsmål.

8. Der skal med tilbuddet vedlægges CV'er på de konsulenter, som skal varetage opgaven for tilbudsgiver, såfremt denne måtte blive tildelt kontrakten. CV'erne skal beskrive relevant uddannelse og erfaring for de pågældende konsulenter.

9. Tilbuddet skal angive en fast pris ekskl. moms på evaluering af hvert enkeltstående projekt. Prisen skal være gældende uanset projektets omfang. Prisen på en evaluering (fra opstart af projektet til og med slutevaluering) må maksimalt være DKK 80.000 ekskl. moms. Region Syddanmark vurderer, at antallet af projekter, hvor der skal foretages evaluering, ikke overstiger 12 i alt, men der kan også godt blive tale om et mindre antal. Prisen bedes angivet opdelt på de aktiviteter, som skal gennemføres og gerne på medarbejderkategorier (antal og timepriser). Prisen omfatter alle de ydelser, der leveres i henhold til kontrakten. Efter regionens godkendelse af skabeloner til rapportformater til midtvejsstatus- og slutevaluering afregnes 20 % af den samlede kontraktsum (1. rate).

Ønsker:

1. Der gives af tilbudsgiver i tilbuddet et eksempel på anvendelsen af en forandringsteori som grundlag for evaluering. Det vurderes positivt, at forandringsteorien er enkel og forståelig og giver et godt overblik over sammenhængen mellem indsatser og forventede forandringer hos eleverne.

2. Der gives af tilbudsgiver i tilbuddet et eksempel på, hvordan evalueringsdesignet, herunder forandringsteorien, understøtter Region Syddanmarks systematiske halvårslige opfølgning på projekterne. Det vurderes positivt, at forandringsteorien anviser få, men kritiske trin og forandringer i projektet, som Region Syddanmark kan anvende til projektopfølgning og til at fremme det gode projektførløb.

3. Der gives af tilbudsgiver i tilbuddet et eksempel på, hvordan der gennem kvantitativ dataindsamling måles på indsatsers resultater, som relaterer sig til mål og udfordringer i regionens aktuelle uddannelsesstrategi "Kompetencer til fremtiden" (se link ovenfor). Det vurderes positivt, at målingerne er metodisk valide og pålidelige, og at der er tydelige konklusioner på, hvilke faktorer der vurderes væsentlige for projektets formål og målgrupper.

4. Der gives af tilbudsgiver i tilbuddet et eksempel på, hvordan der gennemføres kvalitative casestudier, som afdækker målgruppernes oplevelser af projektet. Det vurderes positivt, at casestudierne giver nuanceret og valid viden om, hvordan målgruppen oplever indsatsen, samt hvordan indsatsen kan justeres for at opnå det ønskede mål.

5. Der gives af tilbudsgiver i tilbuddet et eksempel på, hvordan det afdækkes, hvilke kritiske parametre der har betydning for en indsats effekt. Det vurderes positivt, at der anvendes en pålidelig og valid metode, som kan indfange de væsentligste parametre og læringspointer.

6. Der ønskes i tilbuddet en beskrivelse af, hvordan den viden og læring tilbudsgiver opbygger ved gennemførelsen af evalueringerne – uden meromkostning for regionen – ikke alene afrapporteres i rapportform, men også ved andre tiltag tilkommer regionens medarbejdere med henblik på, at den nye viden skal omsættes til regionens praksis på området.

7. Der gives af tilbudsgiver i tilbuddet et eksempel på opbygningen af en evalueringsrapport til henholdsvis midtvejsevaluering og slutevaluering, herunder afrapportering af projekters resultater og læringspointer. I rapporterne skal der være en tydelig konklusion på, i hvilken grad indsatsene har haft den forventede eller anden effekt eller har skabt forudsætningerne for effekt. I rapporten skal også indgå læringspointer/anbefalinger i forhold til, hvad der har betydning for effekten af en given indsats. Det vurderes positivt, at afrapporteringen er enkel og tydeligt kommunikerer effekter og læringspointer, gerne illustreret med figurer.

8. Region Syddanmark ønsker, at opgaven udføres af kompetente konsulenter med relevant uddannelse og/eller erfaring. Region Syddanmark vil lægge positivt vægt på konsulenternes kompetencer inden for evaluering samt viden om og erfaring med ungdomsuddannelserne. Vurderingen sker på baggrund af de med tilbuddet fremsendte CV'er.

Tilbudsgiver bedes være opmærksom på, at denne vil være forpligtet af sine besvarelser i forhold til ovenstående mindstekrav og ønsker, og skal således, hvis tilbudsgiveren opnår kontrakten, levere sine ydelser i overensstemmelse hermed.

Omfanget af opgaven

Ansøgninger til regionsrådets uddannelsespulje behandles to gange årligt. Opgaven vil omfatte projekter, der har fået tilsagn fra regionsrådets uddannelsespulje i perioden december 2022 til og med december 2023, dvs. ca. to-tre ansøgningsrunder. Antallet af projekter varierer fra runde til runde, men i de sidste fem år har ca. 10 projekter fået støtte om året. Projekternes omfang varierer, fx målt på antal deltagere, antal partnere og størrelsen af budgettet. Som udgangspunkt er det dog kun projekter budgetteret til mere end 1 mio. kr. i støtte, som evalueres eksternt.

Projekterne vil typisk vare 2-3 år alt efter projektets type og karakter. Det er på hjemmesiden for Region Syddanmarks uddannelsespulje muligt at læse mere om de igangværende projekter:

www.rsyd.dk/uddannelsespuljen

3. Samarbejde

Den valgte tilbudsgiver skal indgå i et samarbejde med de konkrete projekter og medarbejdere i Region Syddanmark.

4. Tidsplan

Evalueringsopgaven igangsættes umiddelbart efter tildeling af kontrakten. Opgaven vil dermed strække sig fra december 2022 til forventet medio 2027.

5. Pris

Region Syddanmark vurderer, at opgaven kan løses for op til 960.000 kr. ekskl. moms, såfremt der gives tilskud til i alt 12 projekter. Tilbud, der medfører, at den samlede pris (baseret på 12 projekter) overstiger 960.000 kr. vil derfor ikke komme i betragtning. Idet der maksimalt er budgetteret med 960.000. kr. til opgaven, vil der maksimalt skulle evalueres 12 projekter, hvis stykprisen pr. projekt er 80.000 kr.

Konsulenten har ansvar for og afholder alle udgifter i forbindelse med udførelsen af opgaven, herunder rejseomkostninger, sekretærbistand, mangfoldiggørelse og andre kontorholdsudgifter mv. Se yderligere Udkast til Kontrakt, jf. bilag 1.

Region Syddanmark tager forbehold for tilpasninger i den betalingstekniske model beskrevet i vedlagte udkast til kontrakt kapitel 10. Det er således muligt, at fakturering og opkrævning for rate 2-4 skal ske i forhold de enkelte projekter og ikke til regionen. Uanset om der ændres i den betalingstekniske model er det fortsat regionen, der hæfter for betalingen for de leverede ydelser.

6. Tildelingskriterium

Region Syddanmark agter at anvende tildelingskriteriet "Bedste forhold mellem pris og kvalitet" med følgende underkriterier:

- Kvaliteten i tilbudsgivers løsningsbeskrivelse, herunder beskrivelse af metodisk tilgang (Ønske nr. 1.-7.): 50 pct.
- Organisering, bemanning og erfaring/kompetencer fra tilsvarende opgaver (Ønske nr. 8): 35 pct.
- Pris pr. projekt: 15 pct. Pris vægter 15 pct. i Region Syddanmarks vurdering af tilbud.

Region Syddanmark har til hensigt at indgå kontrakt med den tilbudsgiver, der samlet opnår den bedste bedømmelse ud fra underkriterierne.

Procentsatserne angiver de enkelte kriteriers relative vægt i tilbudsevalueringen.

7. Kontraktmæssige forhold

Kontrakt vil blive indgået på baggrund af det vedlagte udbudsmateriale "Udkast til kontrakt", jf. bilag 1.

Tildelingen af opgaven anses ikke for afsluttet, før kontrakten er underskrevet af begge parter. Uanset om kontrakten tildeles en anden tilbudsgiver, er tilbudsgiver bundet af sit tilbud, indtil ordregiver har indgået kontrakt.

Kontrakten vil løbe i perioden fra indgåelse af kontrakten til den aftalte opgaveløsning er afleveret og godkendt af Region Syddanmark. Arbejdet forventes afsluttet medio 2027.

8. Tidsplan

Aktivitet	Tidsfrist
Frist for skriftlige spørgsmål på dansk	24. oktober 2022
Tilbudsfrist	7. november 2022
Forventet ordretildeling	14. november 2022
Forventet kontraktindgåelse	21. november 2022

9. Behandling af tilbud m.m.

Tilbudsgiverne har ikke adgang til at overvære åbningen af tilbud.

Tilbudsgiverens omkostninger i forbindelse med nærværende udbudsforretning er ordregiver uvedkommende, herunder også hvis ordregiver måtte beslutte af aflyse udbudsforretningen uden ordretildeling.

10. Skriftlige spørgsmål og svar

Spørgsmål og henvendelser vedrørende tilbudsindhentningen bedes stilles skriftligt pr. mail til udviklingskonsulent Mathilde Have Fagernæs Hansen (mhfh@rsyd.dk). Alle spørgsmål og svar samt eventuelle rettelsesblade vil løbende blive offentliggjort i anonymiseret form.

11. Fortrolighed

Tilbud vil så vidt muligt blive behandlet fortroligt, men ordregivers fortrolighedstilsagn viger i den udstrækning, hvor lovgivningen forpligter ordregiver til at videregive oplysninger til tredjemand.

Tilbudsgivers opmærksomhed henledes på, at dokumenterne i nærværende tilbudsindhentning, herunder indkomne tilbud, er omfattet af lovgivningen om aktindsigt. Det indgår dog bl.a. i bedømmelsen af omfanget af ret til aktindsigt, om den virksomhed, der afgiver et tilbud, har bedt om, at tilbuddet behandles fortroligt, og har indikeret, hvilke oplysninger/elementer i tilbuddet, det drejer sig om.

Såfremt der er oplysninger eller elementer i tilbuddet, som ud fra forretningsmæssige overvejelser ønskes undtaget fra aktindsigt, opfordres tilbudsgiver til at angive dette i sit tilbud. Ordregiver vil dog under alle omstændigheder være berettiget og forpligtet til at give aktindsigt i det omfang, som følger af lovgivningen.

Anmodes ordregiver om aktindsigt, vil tilbudsgiver så vidt muligt blive hørt, inden ordregiver træffer beslutning om, hvilke dele af tilbuddet, der måtte være undtaget fra aktindsigt. Tilbudsgiver må forvente, at den vindende tilbudsgivers pris pr. projekt vil blive offentliggjort i forbindelse med offentliggørelsen af tildelingsbeslutningen.

12. Aflevering af tilbud og tilbudsfrister

Tilbud fremsendes via e-mail til:

Udviklingskonsulent Mathilde Have Fagernæs Hansen (mhfh@rsyd.dk)

Frist for afgivelse af tilbud er: 7. november 2022.

Tilbud, der modtages efter dette tidspunkt, vil ikke blive taget i betragtning. Det er tilbudsgivers ansvar, at tilbud fremkommer rettidigt.

13. Bilag

Bilag 1: Udkast til kontrakt

Bilag 2: Arbejdsklausul