



Uddannelser
i verdensklasse

Uddannelses- barometer 2015



Uddannelsesbarometeret 2015

Uddannelsesniveaut i Syddanmark skal styrkes. Det er nødvendigt, hvis vi i fremtiden vil have en region præget af vækst og beskæftigelse. Det er også vigtigt med et bredt samarbejde. Alene kan ingen løfte udfordringen. I Syddanmark er alle centrale aktører på uddannelsesområdet gået sammen i Syddansk Uddannelsesaftale, der rådgiver regionsrådet på uddannelsesområdet – et af de centrale temaer i den nye regionale vækst- og udviklingsstrategi, som forventes endeligt godkendt i regionsrådet i februar 2016.

Den nye regionale vækst- og udviklingsstrategi opererer med 4 målsætninger på uddannelsesområdet:

Overordnede uddannelsespolitiske målsætninger:

- 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse.
- 60% af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse.

Arbejdsmarkedsrelaterede målsætninger:

- 25% af en årgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse
- Andelen, der vælger en naturvidenskabelig, teknisk eller sundhedsfaglig uddannelse, skal stige med 20% sammenlignet med 2010.

De første tre målsætninger er nationale målsætninger, mens den sidste målsætning (20%-målsætningen) er en regional målsætning for Syddanmark.

Virksomhederne efterspørger i særlig grad dygtige faglærte medarbejdere, og medarbejdere med tekniske, naturvidenskabelige og sundhedsfaglige uddannelser. Derudover er der en efterspørgsel efter højt specialiserede medarbejdere. De to arbejdsmarkedsrelaterede målsætninger afspejler dermed virksomhedernes efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft.

Uddannelsesbarometeret er Region Syddanmarks statistik på uddannelsesområdet. Uddannelsesbarometeret beskriver de unges forløb gennem uddannelsessystemet, dvs. fra grundskole over ungdomsuddannelse til videregående uddannelse. Det er samtidig et fælles redskab for alle interessenter på uddannelsesområdet i Syddanmark, et redskab, der bruges i opfølgningen på, hvordan Syddanmark udvikler sig i forhold til de fire målsætninger og indsatsområderne på uddannelsesområdet. Uddannelsesbarometeret bidrager også til at identificere både nuværende og fremtidige udfordringer på uddannelsesområdet.

Det normale forløb gennem uddannelsessystemet adresseres i Uddannelsesbarometeret med følgende 5 fokusområder:

1. De unges nødvendige forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse
2. Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse
3. Forløbet på en ungdomsuddannelse
4. Overgangen fra ungdomsuddannelse til en videregående uddannelse
5. Forløbet på en videregående uddannelse

Hertil kommer et 6. fokusområde "Forløbet uden for uddannelsessystemet", der ser på de unge, deres uddannelsesniveau og deres forsørgelsesgrundlag, herunder det, der betegnes som restgruppen.



-- / **Udgivelse:**
Region Syddanmark, Regional Udvikling
Damhaven 12, 7100 Vejle

-- / **Ansvarshavende redaktor:**
Rune Stig Mortensen

-- / **Design & produktion:**
Mediegruppen as

-- / **Foto:**
Hyldegger Fotografi

-- / **Oplag:**
700 stk.

-- / **ISBN:**
978-87-92217-48-6



**Se tabeller med
alle resultater
fra uddannelses-
barometeret
på side 50-85.**

Sammenfatning:

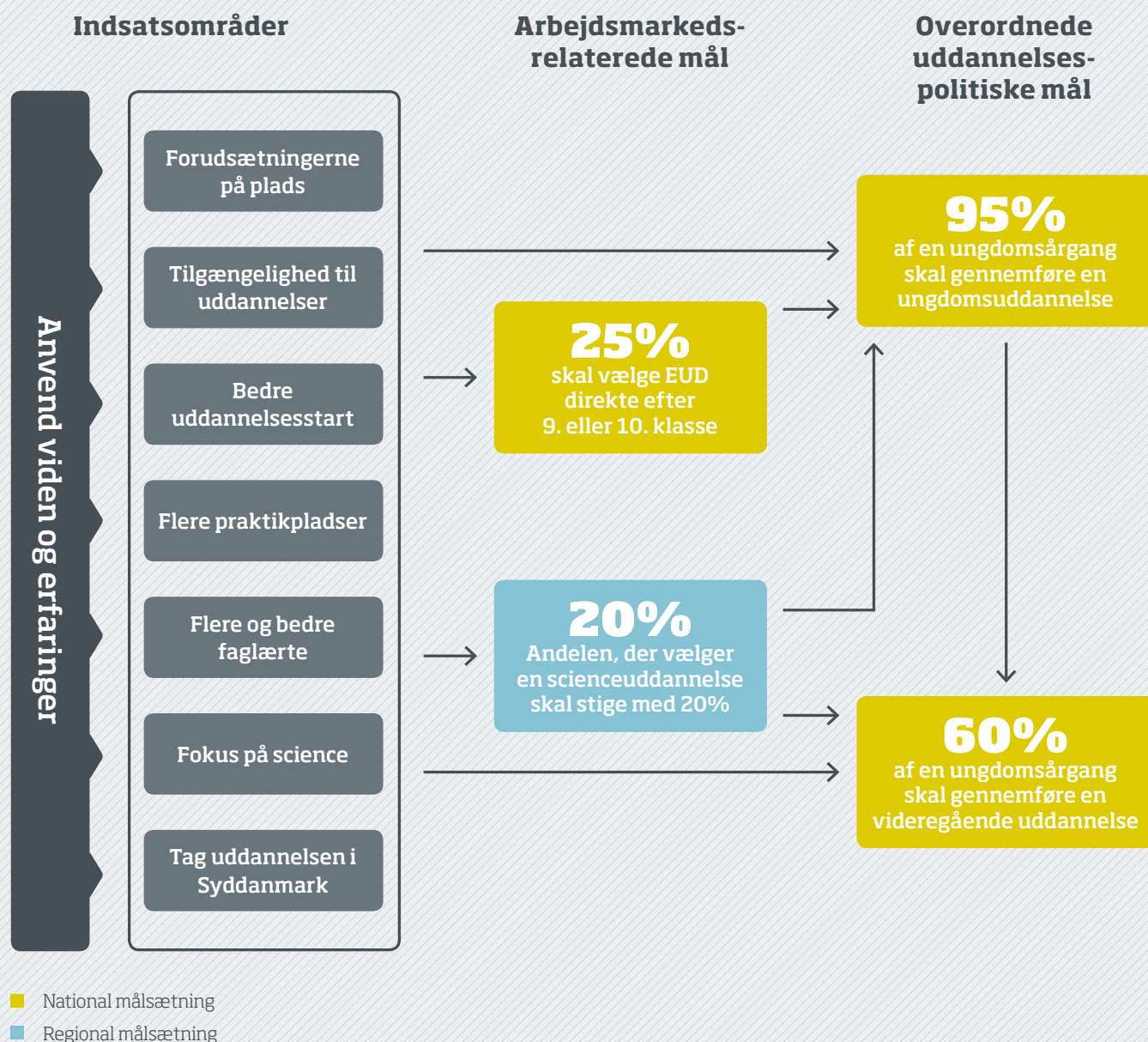
Syddanmark står fortsat over for udfordringer på uddannelsesområdet, men der er også lyspunkter at spore.

Region Syddanmarks to overordnede uddannelsespolitiske målsætninger (95%- og 60%-målsætningen) opgøres officielt i forhold til de helt unge, der afslutter 9. klasse. Her er Syddanmark fuldt ud på højde med hele landet, eftersom det på sigt (dvs. inden for 25 år) forventes, at 93% af 9. klasses årgangen fra 2014 vil have gennemført mindst en ungdomsuddannelse, mens 62% ventes at have gennemført en videregående uddannelse.

Den eksisterende arbejdsstyrke i Syddanmark er imidlertid på flere niveauer kendetegnet ved et uddannelsesmæssigt efterslæb sammenlignet med hele landet. Andelen af 25-34-årige, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse, har ligget nogenlunde stabilt på 79% i de senere år, hvilket er et par procentpoint lavere end andelen på landsplan. Omvendt har andelen af 30-39-årige, der har gennemført en videregående uddannelse (36%), været opadgående igen i 2015, men også her ligger andelen på landsplan højere (44%). For begge uddannelsesniveauer ligger kvinderne markant højere end mændene.

For at kunne imødekomme arbejdsmarkedets efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft er det imidlertid ikke tilstrækkeligt blot at fokusere på de overordnede målsætninger. Den nyeste status på de to arbejdsmarkedsrelaterede målsætninger peger i to retninger. Andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse faldt brat fra 30% i 2009 til 21% i 2013, men har herefter ligget stabilt frem til 2015. Kurven skal derfor knækkes i opadgående retning, så 2020-målet på de 25% kan realiseres. Andelen, der vælger en videregående scienceuddannelse, lå konstant omkring 38-39% i perioden 2010-2013. Ved den nyeste opgørelse i 2014 er andelen imidlertid steget med 4% i forhold til 2013, hvormed den samlede stigning siden 2010 er på 5%. Målet er dog en stigning på 20%, men med den meget positive udvikling fra 2013-2014 peger pilen i den rigtige retning.

Syddansk Uddannelsesaftales handlingsplan 2016-2017



Uddannelsesbarometeret

6 fokusområder

Årlig status på mål og indsats

1 De unges nødvendige forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse

2 Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse

3 Forløbet på en ungdomsuddannelse

4 Overgangen fra ungdomsuddannelse til en videregående uddannelse

5 Forløbet på en videregående uddannelse

6 Forløbet uden for uddannelsessystemet

- Forløbet gennem uddannelsessystemet
- Uden for uddannelsessystemet: Restgruppe mv.

Sammenhængen mellem fokusområder og målsætninger:

For hvert af de 6 fokusområder er valgt et antal indikatorer, der skal beskrive udviklingen inden for fokusområdet og herunder også de 4 uddannelsespolitiske målsætninger, hvor:

- Indikator 3.6 (og til dels 3.5) opgør status på 95%-målsætningen
- Indikator 5.3 (og til dels 5.2) opgør status på 60%-målsætningen
- Indikator 2.1 opgør status på 25%-målsætningen
- Indikator 4.2 (og til dels 2.3) opgør status på 20%-målsætningen

... INTRO

....



Vidste du ...

at 6% af de unge i grundskolen, der har taget en fuld afgangsprøve på en prøvepligtig skole har mindre end 02 i dansk og/eller matematik?

Fokusområde 1

De unges nødvendige forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse

I grundskolen skal de unges faglige, personlige og sociale kompetencer styrkes, da det er vigtige forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er afgørende, at skolerne tilbyder et differentieret læringsmiljø, der tilgodeser drengenes og pigernes forskellige læringsformer/behov.

I fokusområde 1 benyttes tre indikatorer til at måle i hvilken udstrækning det lykkes at forbedre drengenes og pigernes forudsætninger fra grundskolen. Der fokuseres på dels de faglige forudsætninger i dansk og matematik, dels de unges uddannelsesparathed (dvs. faglige, personlige og sociale forudsætninger) og dels den oplevede trivsel i folkeskolen.

Indikator 1.1: Dansk- og matematikforudsætninger

Indikatoren viser, hvor mange der forlader grundskolen med utilstrækkelige formelle dansk- og matematikfærdigheder. Elever med utilstrækkelige formelle dansk- og matematikfærdigheder defineres her som elever, der enten har forladt en prøvepligtig grundskole uden at aflægge alle afgangsprøver i dansk eller matematik, eller som har et gennemsnit i dansk og/eller matematik på under 02.

Indikator 1.2: Uddannelsesparathed

Indikatoren viser, hvor mange drenge og piger, der bliver erklæret ikke-uddannelsesparate ved søgningen til en ungdomsuddannelse.

Indikator 1.3: Trivsel

Indikatoren viser, hvordan eleverne i 8. og 9. klasse oplever trivslen i folkeskolen.

I bilaget vises indikator 1.1 - 1.3 fordelt på kommuner.

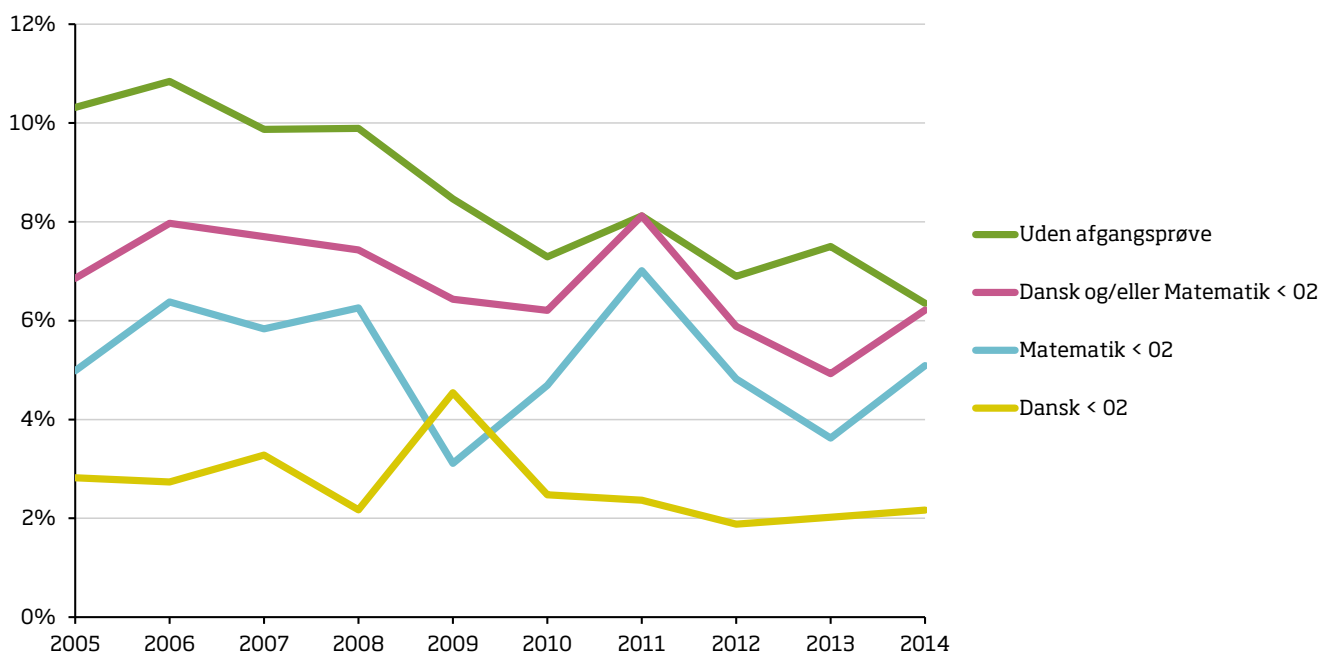
Arbejdet med fokusområde 1 i praksis

Læseløft Syd

Formålet med projektet er at styrke de unges læsefærdigheder og give dem bedre forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse. Projektet vil blandt andet udvikle et online læsetræningsværktøj målrettet erhvervsuddannelserne og tilbyde eleverne på grund- og hovedforløb individuelt tilpassede læsekurser og herved give eleverne et læseløft.

Projektet er ét af i alt ca. 40 projekter, der har modtaget finansiering i regi af Syddansk Uddannelsesaftale, og som har til formål at skabe effekt i forhold til de fire målsætninger.

Indikator 1.1. Andelen af en 9. classes årgang på prøvepligtige skoler med utilstrækkelige formelle dansk og/eller matematikkundskaber. Syddanmark, 2005-2014



Figuren viser, at i perioden 2006-2010 havde en faldende andel (fra 8% til 6%) ved afgang fra 9. klasse på en prøvepligtig skole et gennemsnit på under 02 i dansk og/eller matematik. Efter en stigning til 8% i 2011 faldt andelen igen til 5% i 2013, men steg derefter i 2014. Andelen er 6% for både drenge og piger og i alt svarer det til godt 900 drenge og piger i Syddanmark.

Hertil kommer godt 900 elever (5% af pigerne og 8% af drengene), der ikke har fået en fuld afgangsprøve og derfor heller ikke har de formelle, faglige forudsætninger for at fortsætte på en ungdomsuddannelse. Andelen har været faldende siden 2006.

Udviklingen i hele landet har svaret til udviklingen i Syddanmark mht. andelen, der har fået under 02 i dansk og/eller matematik, men med lidt lavere andel i Syddanmark end i hele landet. I stort set hele perioden har andelen uden fuld afgangsprøve fra prøvepligtig skole ligget lidt højere i Syddanmark end i hele landet, men dog været den samme i 2014 (se tabel 1.1 i bilaget).

Knap 600 elever i Syddanmark afsluttede i 2014 en 9. klasse fra en prøvfri skole eller specialskele (se tabel 1.1 i bilaget). Godt 1/5 tager alligevel en fuld afgangsprøve, men 442 elever gør det ikke, og de har derfor utilstrækkelige formelle dansk- og/eller matematikkundskaber.

Der er forskel på drengene og pigerne. Selvom andelen, der har fået mindre end 02 i dansk og/eller matematik er den samme, så er det for pigernes vedkommende i langt overvejende grad kun i matematik, mens det for drengenes vedkommende er i dansk og/eller matematik.

En forholdsvis stor andel af drengene på en prøvepligtig skole har ikke taget en fuld afgangsprøve (8% i 2014), mens det er en mindre andel af pigerne (5%). Andelen har dog for både drengenes og pigernes vedkommende været faldende siden 2006.

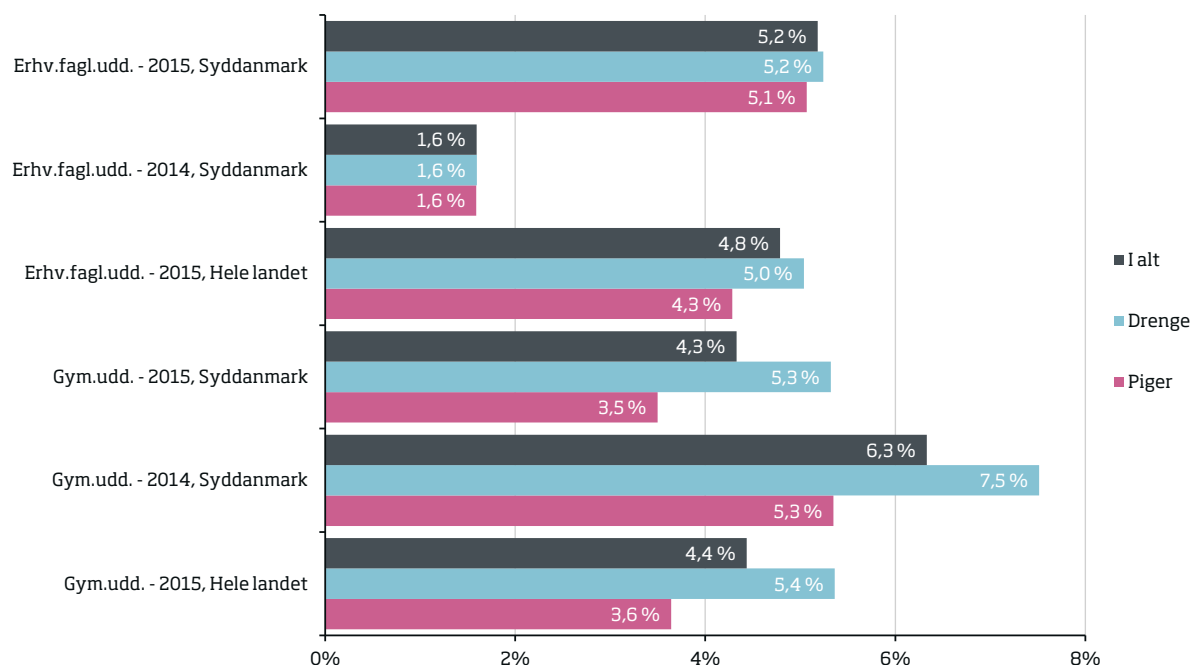
Samlet set betyder det, at i de prøvepligtige og prøvfri skoler havde 17% af drengene og 13% af pigerne utilstrækkelige formelle dansk- og eller matematikkundskaber, hvilket er på linie med andelen i hele landet.

Fra de prøvepligtige skoler alene har samlet set 13% ikke tilstrækkelige formelle dansk- og/eller matematikkundskaber, og Syddanmark har derfor fortsat en udfordring i at forbedre de unges (og særlig drengenes) formelle forudsætninger fra grundskolen.

Med indførelsen af et minimumskarakterkrav ved de erhvervsfaglige uddannelser er en forbedring af de faglige forudsætninger vigtig for at de unge kan fortsætte deres uddannelsesforløb.

Dermed bliver forbedringen også en vigtig forudsætning for at kunne indfri målsætningen om, at 95% af en ungdomsårgang skal have mindst en ungdomsuddannelse.

Indikator 1.2. Andelen af elever i grundskolens 9. og 10. klasse, der vurderes til at være ikke-uddannelsesparate ved ansøgningsfristen 15. marts 2014 og 2015



Figuren viser, at i Syddanmark blev 5% af dem, der i 2015 søgte en **erhvervsfaglig uddannelse**, vurderet til at være ikke-uddannelsesparate. Det er mere end en tredobling af denne andel.

I hele landet har der også været en væsentlig forøgelse i andelen, men dog knap så stor som i Syddanmark.

Ændringen i andelen af ikke-uddannelsesparate kan evt. skyldes det nye karakterkrav, der blev indført i 2015.

Andelen af ikke-uddannelsesparate drenge er i Syddanmark lidt højere end andelen af piger. I hele landet er forskellen endnu større.

Af dem, der søgte en **gymnasial uddannelse**, blev godt 4% i Syddanmark erklæret ikke-uddannelsesparate. Her er tale om et klart fald i forhold til 2014 (godt 6%).

Syddanmark ligger på samme niveau som i hele landet.

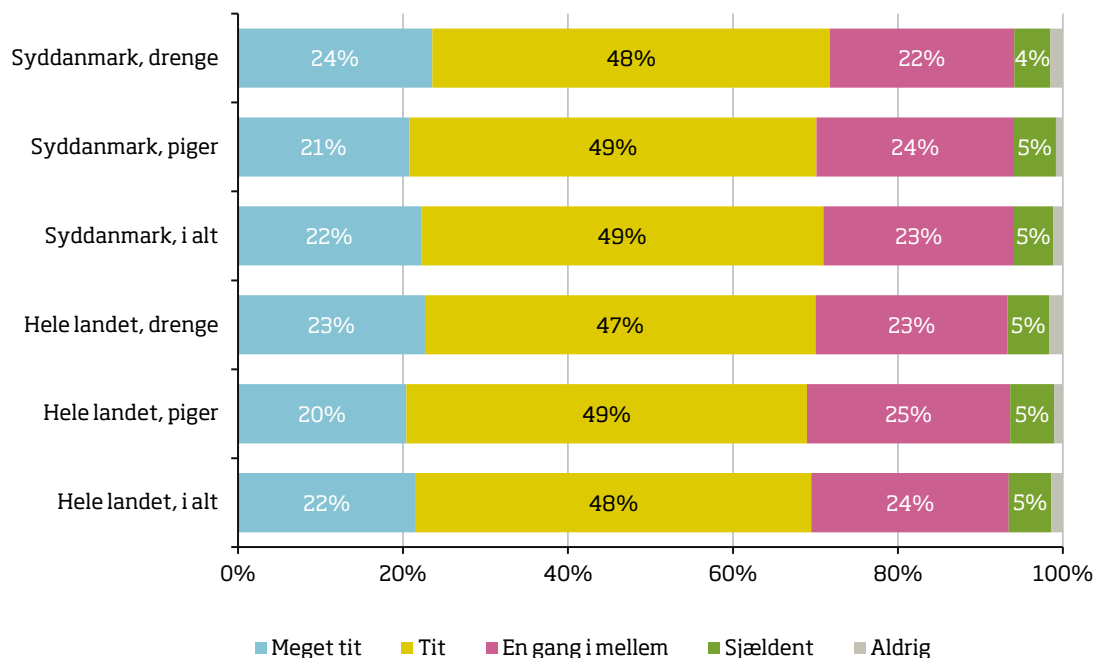
Der er stor forskel på andelen af ikke-uddannelsesparate drenge (5,3%) og piger (3,5%) i Syddanmark. Samme forskel finder vi også i hele landet.

Faldet i andelen af ikke-uddannelsesparate ved de gymnasiale uddannelser skyldes ikke en faldende søgning, som ellers kunne have været de potentielle ikke-uddannelsesparate, som derved på forhånd opgav at søge.

Samlet set er 4,5% af dem, der søger en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse direkte fra grundskolen blevet erklæret ikke-uddannelsesparate til den søgte uddannelse - lidt flere drenge end piger. Det svarer til andelen i hele landet.

Det peger på en fortsat udfordring med at få forbedret og indsluset de unge i et ungdomsuddannelsesforløb.

Indikator 1.3. Trivsel i folkeskolens 8. og 9. klasse: "Er du glad for din skole?", 2015



Figuren viser, om 8. og 9. klasseeleverne er glade for deres skole.

Hovedparten af 8. og 9. klasseeleverne i Syddanmark er glade for deres skole og svarer enten "meget tit" glad (22%) eller "tit" glad (48%). Kun meget få svarer "aldrig" (1%) eller "sjældent" (5%).

Drengene er generelt lidt mere glade for deres skole (24% "meget tit" og 48% "tit") end pigerne (21% "meget tit" og 49% "tit").

Det samme ser vi på landsplan, hvor drengene og pigerne dog er marginalt mindre glade end i Syddanmark.

Selvom hovedparten er glad for deres skole, er der dog ca. hver sekstende (godt 1 pr. klasse), som aldrig eller sjældent er glade for deres skole - både drenge og piger. Der er derfor grund til at holde øje med dette, da manglende trivsel påvirker elevernes præstationer negativt og dermed også deres videre færd i uddannelsessystemet.





Vidste du ...

at andelen af de elever,
der søger en erhvervsuddannelse
direkte efter 9./10. klasse,
er faldet fra 30% i 2009
til 21% i 2015?

Fokusområde 2

Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse

Det er vigtigt, at de unge er godt rustede til at klare overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, og at de har gode muligheder for at komme frem til den ønskede ungdomsuddannelse.

Fokusområde 2 omfatter fire indikatorer, der alle belyser forskellige aspekter af overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelsen, herunder specifikt til erhvervsuddannelserne (25%-målsætningen).

Indikator 2.1: Søgning til ungdomsuddannelserne

Indikatoren viser søgningen til 10. klasse, til ungdomsuddannelserne og specifikt til erhvervsuddannelserne pr. 15. marts.

Indikator 2.2: Opstart på ungdomsuddannelserne

Indikatoren viser, om de unges tilmelding pr. 15. marts bliver fulgt op af en faktisk optagelse og fastholdelse på en uddannelse et halvt år senere og hvor store forskudninger der er mellem uddannelsesgrupperne.

Indikator 2.3: Optag på en scienceretning

Indikatoren viser, i hvor høj grad søgningen til de gymnasiale uddannelser er blevet kanaliseret hen mod scienceretninger. For en afgrænsning af scienceuddannelserne henvises til tabel 2.3 i bilaget.

Indikator 2.4: Transporttid med kollektiv transport

Indikatoren viser transporttiden med kollektiv transport fra et givet område i regionen til nærmeste erhvervsfaglige eller gymnasiale uddannelse.

I bilaget vises indikator 2.1 - 2.4 fordelt på kommuner.

Arbejdet med fokusområde 2 i praksis

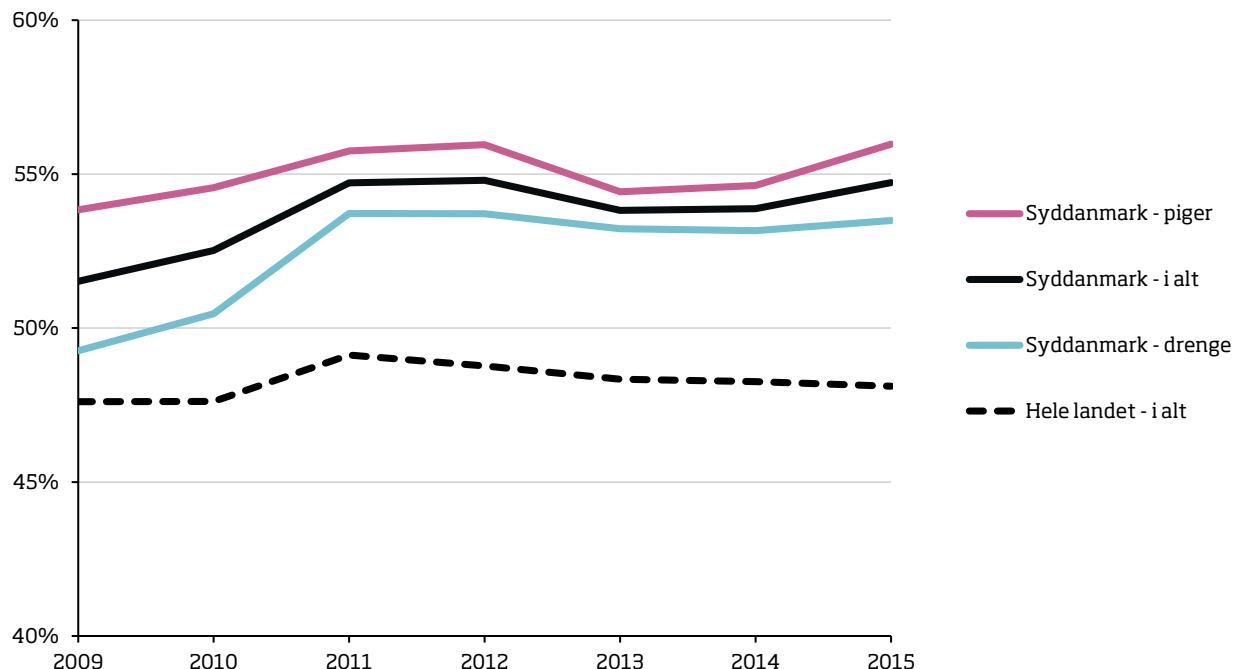
Hands-On

Projektet skal få flere unge, herunder drenge, til at vælge og gennemføre en erhvervsfaglig uddannelse, herunder EUX. Projektet tager udgangspunkt i DM i Skills, som Trekantområdet er vært for i 2016.

Med baggrund i de udfordringer, der ligger i de nye reformer inden for uddannelsesområdet, især vejlederreformen, er målet at udvikle tiltag og værktøjer, som kan udbrede kendskabet til erhvervsuddannelserne i Trekantområdet. Projektet sigter mod at skabe et tættere samarbejde mellem relevante aktører på erhvervsuddannelsesområdet ved at styrke de unges, deres forældres, grundskolelærernes og omverdenens viden om, hvilke muligheder der er ved at tage en erhvervsuddannelse.

Projektet er ét af i alt ca. 40 projekter, der har modtaget finansiering i regi af Syddansk Uddannelsesaftale, og som har til formål at skabe effekt i forhold til de fire målsætninger.

Indikator 2.1a. De unges søgning fra 9. til 10. klasse pr. 15. marts 2009-2015



Figuren viser, at siden 2011 har søgningen fra 9. klasse til 10. klasse ligget på 54%-55%, men med en lille stigning de seneste år.

Fra 9. klasse på fri- og privatskolerne trækker det almene gymnasium betydeligt mere end for 9. klasseeleverne i folkeskolen.

Andelen i Syddanmark er markant højere end på landsplan, hvor andelen har været faldende siden 2011 til nu 48%.

Udviklingen har været den samme for drenge og piger, men pigerne ligger på et højere niveau (56% i 2015) end drengene (53% i 2015).

Ser vi dernæst på hvilken type skole, der vælges fra 9. klasse, ønsker halvdelen af både drengene og pigerne at komme på efterskole, herunder håndarbejds- og husholdningsskole (frie fagskoler), 10% på fri- og privatskole og knap 40% på folkeskole (se tabel 2.1a i bilaget).

Fordelingen i Syddanmark svarer til fordelingen i hele landet.

Søgemønstret afhænger af hvilken skoletype man kommer fra.

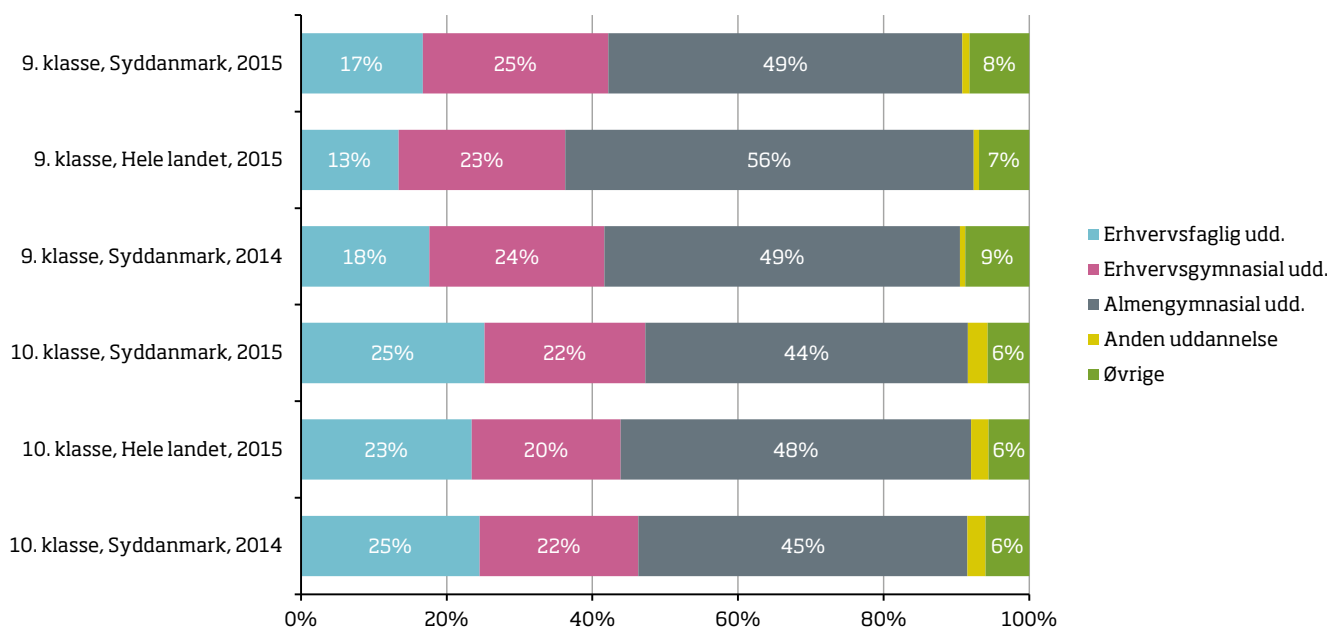
Eleverne i 9. klasse på fri- og privatskoler ønsker i højere grad at fortsætte i 10. klasse end eleverne fra folkeskolen (ikke vist i bilaget). På efterskolerne ønsker eleverne derimod sjældnere at fortsætte i 10. klasse end eleverne på folkeskolerne.

Fra 9. klasse på efterskolerne ønsker eleverne i højere grad at få en erhvervsfaglig eller almen gymnasial uddannelse (både drenge og piger) end eleverne fra folkeskolen (ikke vist i bilaget).

Søgningen fra 9. klasse til 10. klasse har stabiliseret sig på et relativt højt niveau i Syddanmark.

Den høje andel bør benyttes til at sikre, at de unge får forbedret deres faglige forudsætninger, og at der sker en tydelig kobling over til ungdomsuddannelserne.

Indikator 2.1b. De unges uddannelsessøgning fra 9. og 10. klasse (ekskl. søgningen til 10. klasse) pr. 15. marts 2014 og 2015



Figuren viser, hvad eleverne, der ikke fortsætter i 10. klasse, ønsker.

Fra 9. klasse søger 17% i 2015 i Syddanmark en erhvervsfaglig uddannelse. En erhvervsgymnasial uddannelse søges af hver fjerde, og halvdelen søger en almengymnasial uddannelse. Det svarer stort set til fordelingen i 2014.

I hele landet er søgningen fra 9. klasse i langt højere grad rettet mod de almengymnasiale uddannelser (56%) og i mindre grad mod de erhvervsgymnasiale (23%) og erhvervsfaglige (13%) uddannelser.

Søgemønstret fra 10. klasse er klart anderledes end fra 9. klasse. 10. klasseeleverne fra Syddanmark søger således i højere grad en erhvervsfaglig uddannelse (25%) og i mindre grad end erhvervs- (22%) eller en almengymnasial (44%) uddannelse end 9. klasseeleverne. Det svarer stort set til søgemønstret i 2014.

I hele landet er søgningen fra 10. klasse ligesom fra 9. klasse i højere grad rettet mod de almengymnasiale uddannelser (48%) og i mindre grad mod de erhvervsgymnasiale (20%) og erhvervsfaglige (23%) uddannelser.

Af tabel 2.1 i bilaget ser vi, at drengene fra både 9. og 10. klasse i langt højere grad søger en erhvervsfaglig eller erhvervsgymnasial uddannelse end pigerne, der omvendt i langt højere grad søger en almengymnasial uddannelse end drengene.

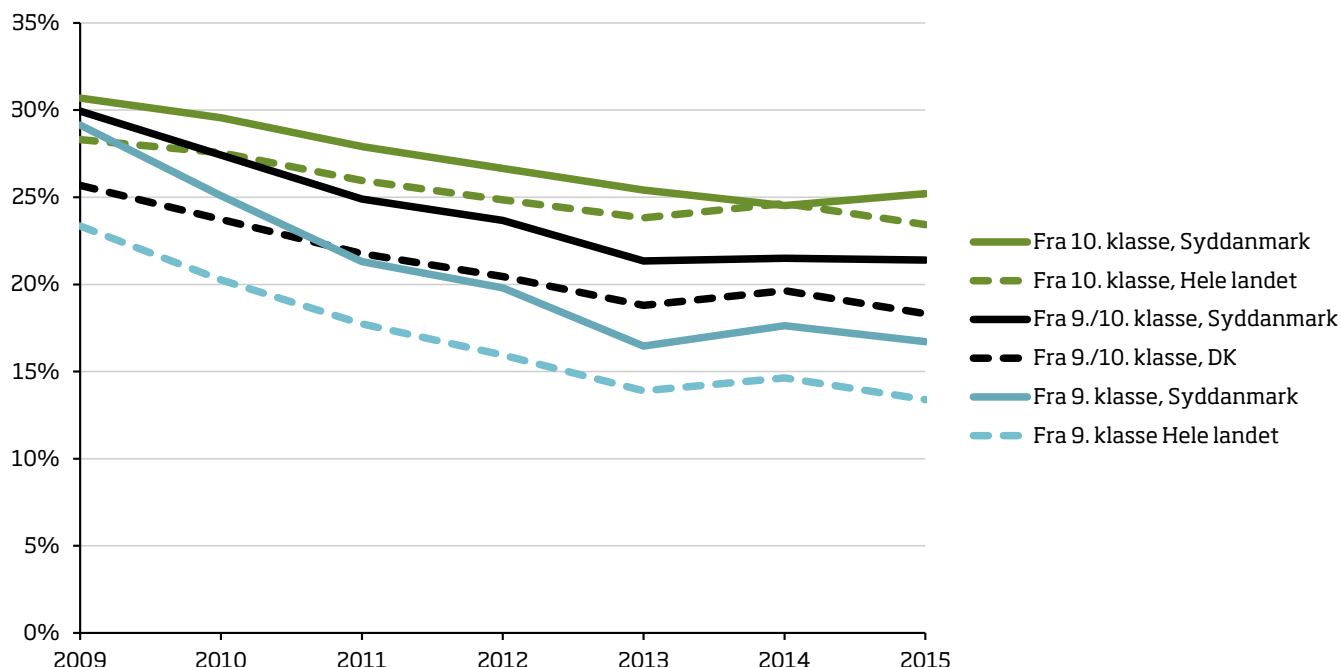
Det mønster gælder både i Syddanmark og i hele landet.

Eleverne på fri- og privatskolerne ønsker i langt højere grad at fortsætte i det almene gymnasium og i mindre grad i en erhvervsfaglig eller erhvervsgymnasial uddannelse end folkeskoleeleverne (ikke vist i bilaget).

Eleverne på efterskolerne ligner meget eleverne i folkeskolen mht. ønskerne ved afgang fra 9./10. klasse.

De unge ønsker i høj grad at fortsætte i uddannelsessystemet lige efter 9. eller 10. klasse. Det er derfor vigtigt, at de unges valg af ungdomsuddannelse understøttes af vejlederne og skolerne, og at vejledningen afspejler det store udbud af uddannelsesmuligheder med henblik på at sikre det bedste match op mod de unges interesser og kompetencer.

Indikator 2.1c. Søgningen til erhvervsuddannelserne efter 9. og 10. klasse, 2009-2015



Figuren viser, at andelen, der ikke fortsætter i 10. klasse, og som søger en erhvervsuddannelse umiddelbart efter 9. klasse, har været markant faldende fra 2009 (29%) til 2013 (16%). Herefter har den ligget på 16-18%. Andelen har i hele perioden været lidt højere i Syddanmark end i hele landet.

Andelen, som søger en erhvervsuddannelse efter 10. klasse er noget højere end fra 9. klasse, men har været klart faldende fra 2009 (31%) til 2014 (25%), hvor den har stabiliseret sig. Også her ligger andelen i Syddanmark over andelen i hele landet.

Fra 9. klasse er andelen 2½ gange så høj blandt drengene (24%) som blandt pigerne (9%) i 2015. Det samme er tilfældet i hele landet (ikke vist i bilaget). Og fra 10. klasse er den 50% højere blandt drengene (31%) end blandt pigerne (20%).

Andelen, der søger en erhvervsuddannelse fra 9. klasse er højest blandt elever i 9. klasse på efterskolerne og lavest blandt eleverne på de frie og private skoler.

Også fra 10. klasse er andelen lavest blandt eleverne fra de frie og private skoler, men højest blandt eleverne fra folkeskolen.

Andelen er endvidere højere blandt drengene end pigerne på de enkelte skoletyper.

Mere end halvdelen, som vælger en erhvervsuddannelse fra 9. klasse, gør det inden for teknologi, byggeri og transport, og hver femte vælger hovedområdet fødevarer, jordbrug og oplevelser (ikke vist i bilaget).

Der er imidlertid meget store forskelle mellem drenge og piger. Blandt drengene vælger 7 ud af 10 hovedområdet teknologi, byggeri og transport, mens kun meget få vælger hovedområdet omsorg, sundhed og pædagogik.

Blandt pigerne vælger 44% til gengæld hovedområdet omsorg, sundhed og pædagogik, og de vælger også i større omfang end drengene fødevarer, jordbrug og oplevelser samt kontor mv. Derimod vælger kun få piger teknologi, byggeri og transport.

10. klasseeleverne vælger anderledes, idet færre vælger teknologi mv. og jordbrug mv., men også her ser vi de samme forskelle mellem drengene og pigerne.

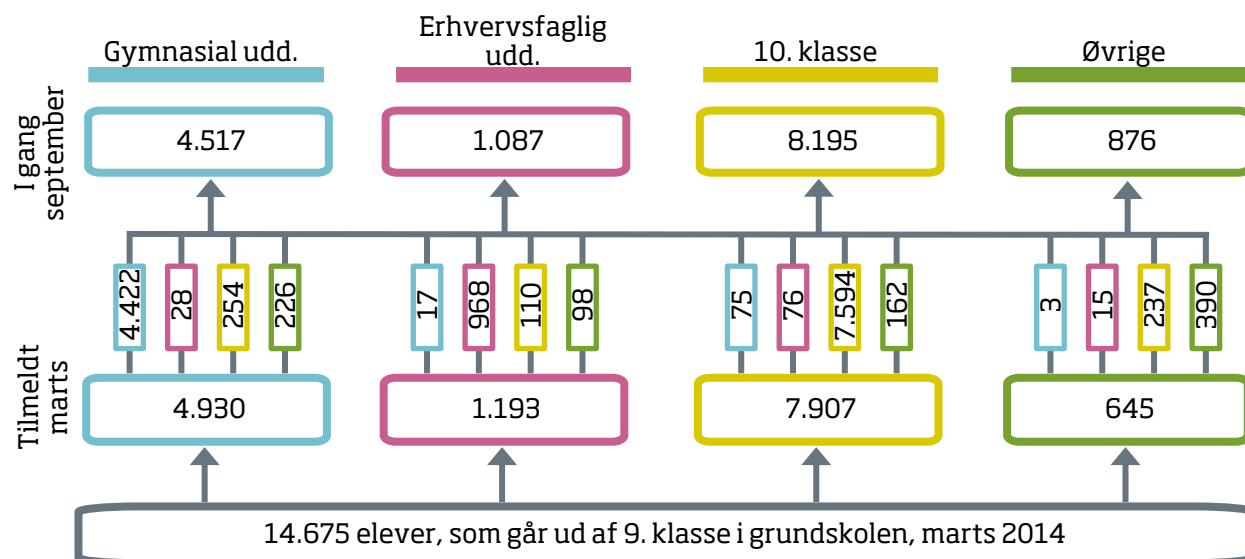
Samlet set er andelen, der forlader grundskolen, og som søger en erhvervsuddannelse faldet fra 30% i 2009 til 21% i 2013-2015. Det er mere end i hele landet frem til 2014, hvor andelen faldt i hele landet, men ikke i Syddanmark.

Andelen, der søger en erhvervsuddannelse umiddelbart efter grundskolen ligger således under målsætningen om 25%, men dog over andelen i hele landet. Det er især pigerne generelt og pigerne fra 9. klasse specifikt, der trækker andelen ned.

Der kan således være særlig grund til at fokusere på denne gruppe, når der skal arbejdes med at øge andelen, der vælger en erhvervsuddannelse umiddelbart efter grundskolen.

Indikator 2.2. Søgningen pr. 15. marts 2014 sammenholdt med uddannelsesstatus pr. 15. september 2014, Syddanmark

A. Fra 9. klasse



Figuren viser, hvad dem, der forlod 9. klasse i marts 2014, beskæftigede sig med i september 2014.

I marts var der 7.907 elever, som ville fortsætte i 10. klasse. Langt hovedparten (7.594 - 96%) var også i 10. klasse i september, men ca. 300 havde skiftet mening, så 75 var startet på en gymnasial uddannelse, 76 på en erhvervsfaglig uddannelse og 162 på noget andet.

Omvendt kom der også 600 elever til 10. klasse, som ellers havde ønsket noget andet i marts, så totalt set var der 8.195 elever i 10. klasse i september, dvs. 300 mere end forventet efter opgørelsen i marts 2014.

1.193 ønskede i marts at starte på en erhvervsfaglig uddannelse, hvilket også resulterede i, at 968 af dem (81%) var i gang i september. Der var således godt 200, som havde skiftet mening, heraf godt 100, som fortsatte i 10. klasse, og knap 100, som ikke kom i 10. klasse eller på en ungdomsuddannelse. Til gengæld kom der godt 100 fra de andre grupper, således at det samlede antal på en erhvervsfaglig uddannelse var 1.087 i september.

Antalsmæssigt var den største gruppe, der valgte om, dem, der havde søgt i gymnasiet i marts 2014. 508 ud af 4.930 valgte i stedet at gå i 10. klasse (254) eller andet end 10. klasse og en ungdomsuddannelse (226). Disse 500 blev kun i begrænset omfang opvejet af primært unge, der i stedet for 10. klasse omvalgte til gymnasiet.

Der er således store bruttoforskydninger fra marts 2014 til 2015: 1.301 ud af 14.675 elever (9%). Forskydningerne opvejer ikke hinanden, men går fra ungdomsuddannelserne mod 10. klasse eller andet.

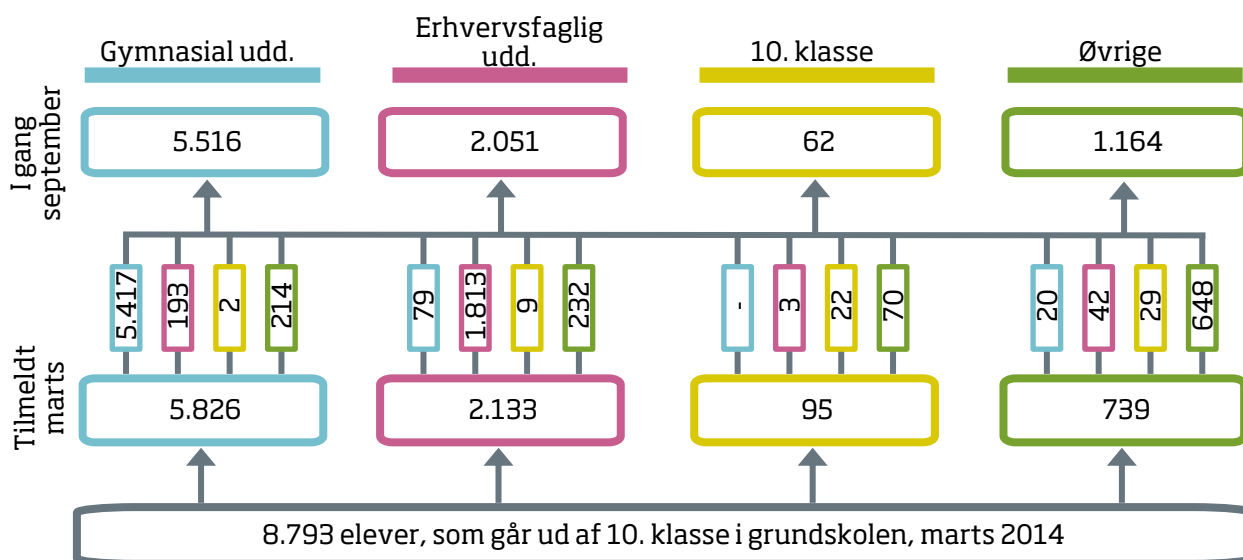
Det er karakteristisk, at omvalgene i Syddanmark nogenlunde svarer til de omvalg, der foretages i hele landet (se bilag 2.2 i bilaget).

Der er både brutto- og nettoændringer i 9. klasse-eleverne ønsker i marts og til den faktiske uddannelsesstatus i september. 9% valgte om, og 688 (11%) var alligevel ikke i gang med en ungdomsuddannelse i september 2014.

Mange endte med alligevel at tage 10. klasse trods andet ønske i marts, og 876 (6%) endte med ikke at fortsætte i en ungdomsuddannelse eller 10. klasse.

Indikator 2.2. - fortsat Søgningen pr. 15. marts 2014 sammenholdt med uddannelsesstatus pr. 15. september 2014, Syddanmark

B. Fra 10. klasse



Figuren viser omvalgene fra marts 2014 til september 2014 for de elever, der forlod 10. klasse i 2014.

320 unge (15%) gik alligevel ikke i gang med en erhvervsfaglig uddannelse. Hovedparten (232) gik hverken i gang med en 10. klasse eller en ungdomsuddannelse. Dette antal blev kun delvist opvejet af, at 193 unge, der ellers havde søgt en gymnasial uddannelse i stedet for startede på en erhvervsfaglig uddannelse. Antallet i september er derfor ca. 80 lavere end det forventede antal.

Ligeledes gik 409 unge (7%) alligevel ikke i gang med en gymnasial uddannelse. Halvdelen valgte dog en anden ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig). Men den anden halvdel valgte en ungdomsuddannelse fra. Kun 99 elever kom til den gymnasiale uddannelse, så i alt var der kun 5.516 gymnasieelever i september mod forventet 5.826.

Gruppen af unge, der ikke fortsætter i en ungdomsuddannelse eller 10. klasse, er ganske betydelig (forventet 739 i marts, men stiger til 1.164 i september (13%)). Andelen blandt eleverne fra 9. klasse var kun 6%.

Dette mønster i Syddanmark svarer til dels til forløbet i hele landet (se tabel 2.2 i bilaget).

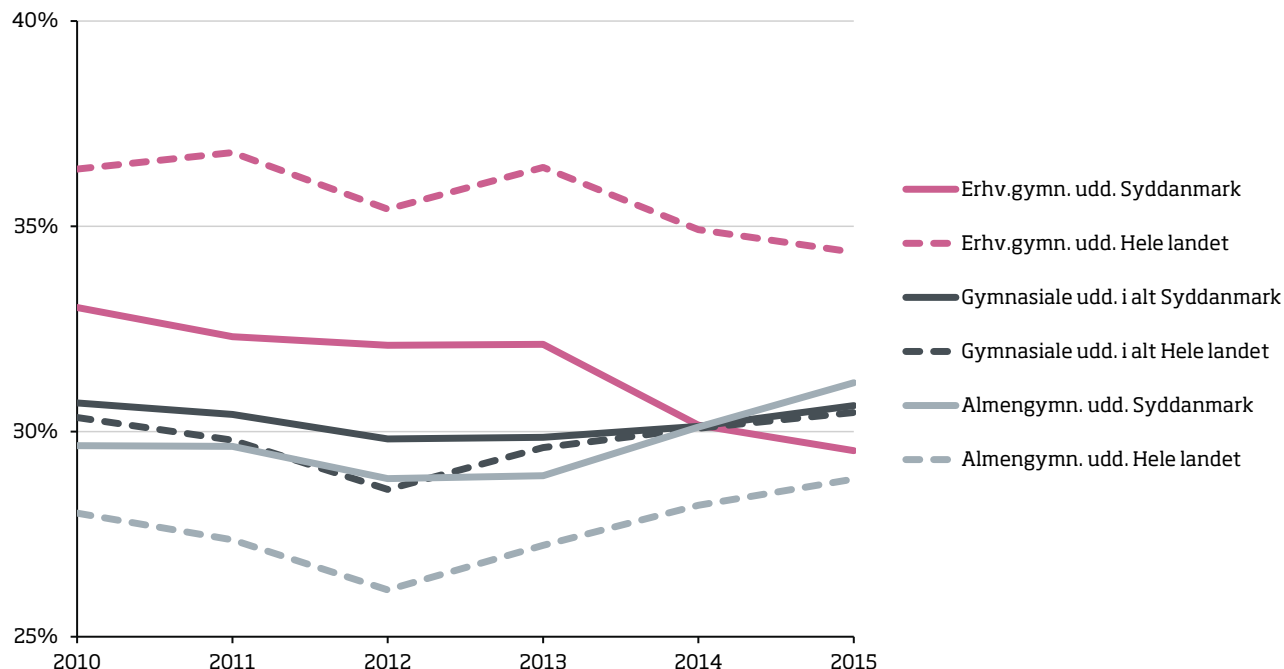
Der er både brutto- og nettoændringer i 10. klasse-elevernes ønsker i marts og til den faktiske uddannelsesstatus i september. 10% valgte om, og 457 (6%) var alligevel ikke i gang med en ungdomsuddannelse i september 2014.

Det betød, at 1.164 (13%) unge fra 10. klasse ikke var i gang med en ungdomsuddannelse eller 10. klasse i september 2014.

Samlet set fra 9. og 10. klasse betyder omvalgene, at der er færre i gymnasierne og på de erhvervsfaglige uddannelser i september end forventet ud fra tilkendegivelserne i marts. Til gengæld er der væsentligt flere (2.040), som ikke fortsætter med en ungdomsuddannelse eller 10. klasse.

Der er behov for at forstærke vejledningsindsatsen, så antallet af unge, der ikke fortsætter i 10. klasse eller på en ungdomsuddannelse, kan nedbringes.

Indikator 2.3. Andelen, der blev optaget på en scienceretning på en gymnasial uddannelse, 2010-2015



Figuren viser, at på det erhvervsgymnasiale område har der været et fald i optaget på en scienceretning i perioden 2010-2015 på 3,5 procentpoint.

I hele landet har andelen på en scienceretning på en erhvervsgymnasial uddannelse ligget betydeligt højere end i Syddanmark. Der har dog også været et fald i hele landet - men mindre end i Syddanmark. Det har betydet, at niveauforskellen mellem Syddanmark og hele landet er blevet endnu større.

På det almengymnasiale område har der været en mindre stigning på 1,5 procentpoint i perioden 2010-2015.

Udviklingen har været nogenlunde tilsvarende i hele landet, men i Syddanmark er andelen med en scienceretning på de almengymnasiale uddannelser højere end i hele landet i hele den betragtede periode.

Udviklingen i de to gymnasiale områder opvejer til dels hinanden, således at den samlede andel på de gymnasiale uddannelser har ligget tæt på de 30% i hele perioden. Set i forhold til hele landet er andelen i Syddanmark nu den samme som i hele landet.

Andelen, der vælger en scienceretning på både de erhvervs- og almengymnasiale uddannelser, er større blandt drengene (33% og 34% i 2015) end blandt pigerne (23% og 29% i 2015).

Men udviklingen har været forskellig for drenge og piger.

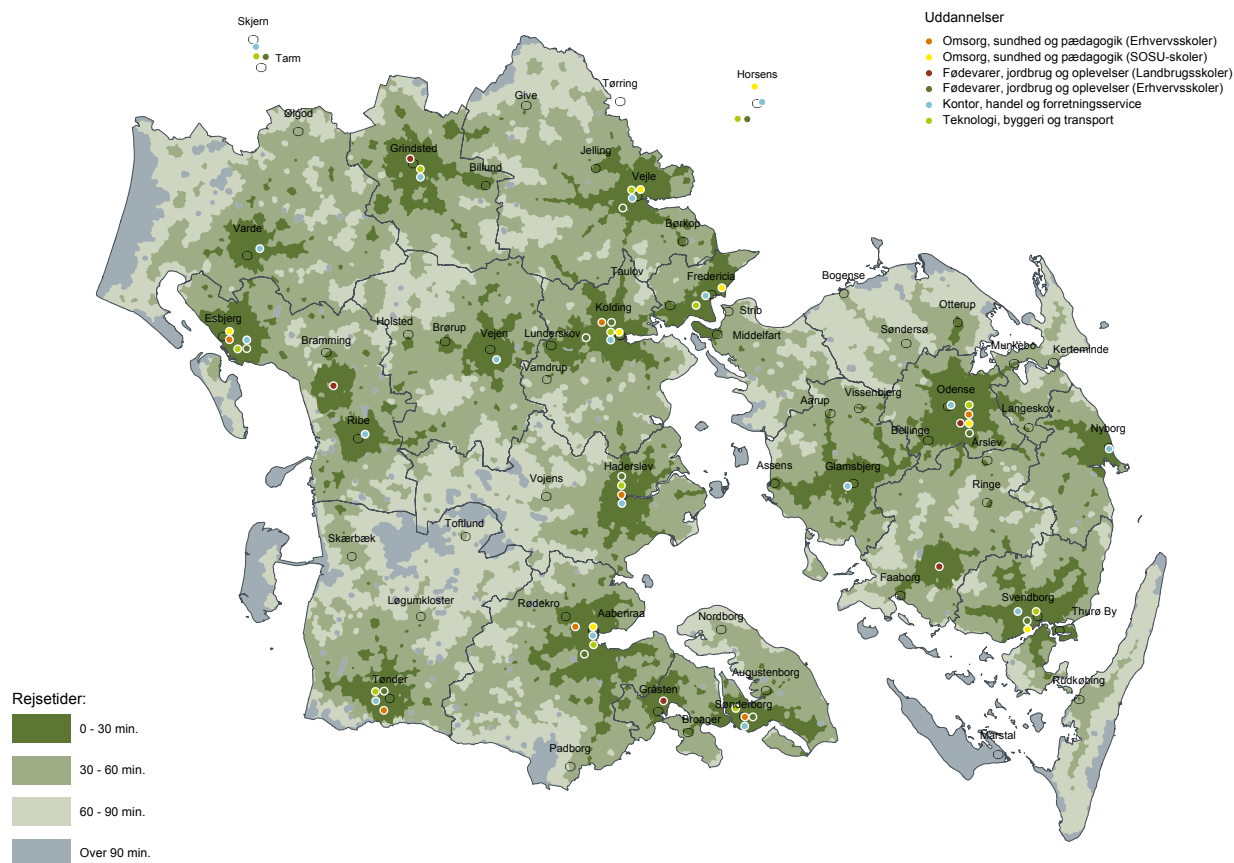
Faldet i andelen på de erhvervsgymnasiale uddannelser har således været stort blandt drengene, mens der har været en stigning hos pigerne. Noget tilsvarende gør sig gældende på de almengymnasiale uddannelser, dvs. forskellene mellem kønnene er blevet mindre siden 2010.

Andelen med en scienceretning på de gymnasiale uddannelser er samlet set ikke steget i forhold til 2010. Vi er dermed ikke kommet i nærheden af 20%-målsætningen mht. de gymnasiale uddannelser. Det er imidlertid på de erhvervsgymnasiale uddannelser, at andelen er faldet, og det er drengene, der nu i mindre grad vælger en scienceretning end i 2010.

Der er derfor fortsat en udfordring med at få flere unge til at vælge en scienceretning på de gymnasiale uddannelser. Det gælder især på de erhvervsgymnasiale uddannelser, hvor udviklingen skal vendes blandt drengene, men også blandt drengene på de almengymnasiale uddannelser.

Indikator 2.4. Transporttiden med kollektiv transport til den nærmeste ungdomsuddannelse, 2015

A. Erhvervsfaglig uddannelse



Figurerne til indikator 2.4 viser, hvor lang transporttid man har med kollektiv transport fra et givet sted til det nærmeste uddannelsessted.

Kun lige omkring byerne med uddannelsesstederne er det muligt at nå uddannelsen med kollektiv transport på højst 30 minutter hver vej.

Den forskellige tæthed af uddannelsesinstitutionernes beliggenhed ses tydeligt af kortene.

Men af kortene fremgår også, at udbuddet af uddannelser er meget forskelligt i byerne. I bilag 2.4 er tilgængeligheden derfor vist på et mere detaljeret niveau, f.eks. de 4 hoved-områder på de erhvervsfaglige uddannelser.

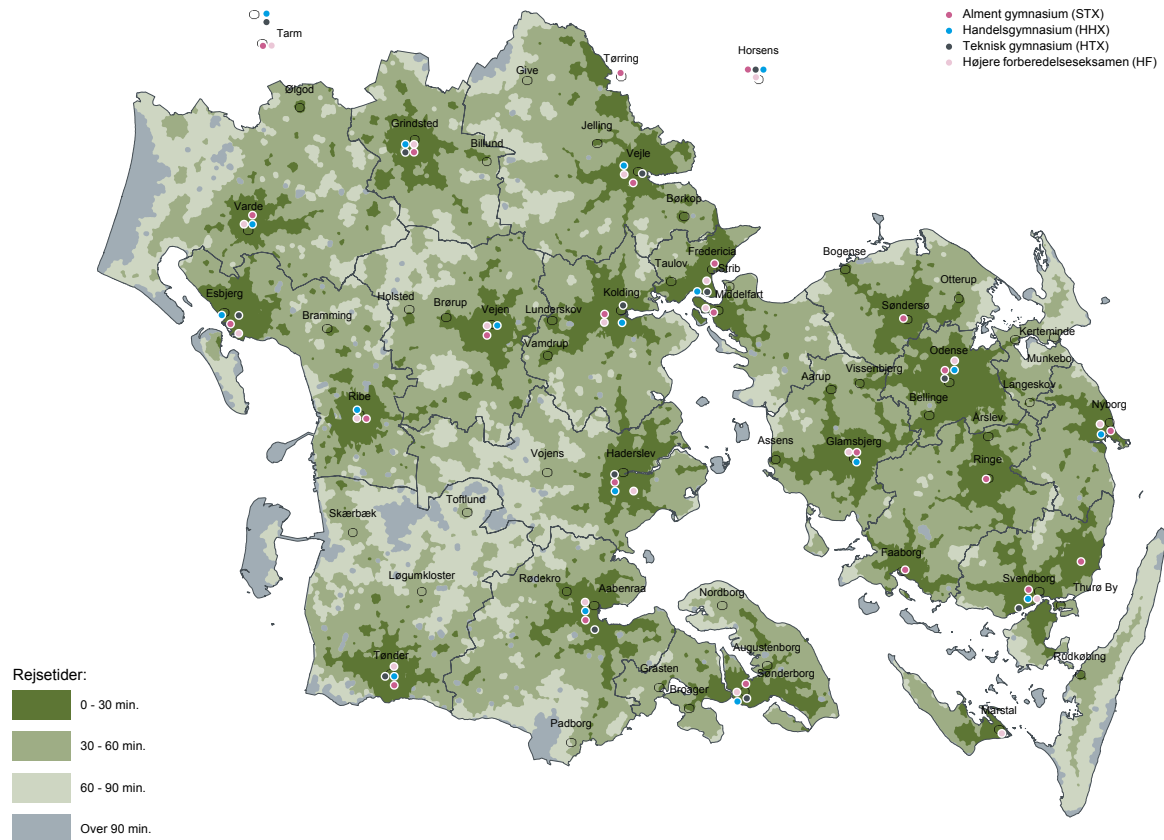
Der er ikke lige gode muligheder for at komme til en ønsket uddannelse.

En decentralisering af uddannelses tilbuddene vil betyde en forkortelse af transporttiden for mange elever. Det kan være fremmende for den samlede tilgang til ungdomsuddannelserne.

Alle uddannelserne skal dog på den anden side sikres et volumen, så der både er et fagligt og økonomisk perspektiv.

En alternativ måde at mindske transporttiden på er oprettelse af specielle uddannelsesruter. På Fyn er der eksempelvis oprettet busruter, som bl.a. kører direkte fra Assens Kommune til Syddansk Erhvervsskole og Kold College i Odense.

B. Gymnasial uddannelse





Vidste du ...

at 53% af de unge i Syddanmark, der startede på et erhvervsfagligt grundforløb i 2008, også havde fuldført en erhvervsfaglig uddannelse 6 år senere?

Fokusområde 3

Forløbet på en ungdomsuddannelse

At starte på en ungdomsuddannelse er ikke ensbetydende med, at den også gennemføres. Nogle unge vælger om undervejs, mens andre unge falder helt ud af uddannelsessystemet. Gennemførelsesprocenterne varierer desuden meget på tværs af de forskellige ungdomsuddannelser.

Fokusområde 3 relaterer sig til 95%-målsætningen, herunder gennemførelsesprocenterne, samt et af de forhold, der har betydning for gennemførelse: Praktikpladssituationen.

Indikator 3.1: Uddannelsesstatus over tid.

Indikatoren viser uddannelsesstatus 1 - 3 år efter, at de unge har påbegyndt deres uddannelse.

Indikator 3.2: Praktikpladssituationen

Indikatoren viser praktikpladssituationen 6 måneder efter, at eleverne har gennemført deres grundforløb.

Indikator 3.3: Gennemførelse på ungdomsuddannelserne

Indikatoren viser uddannelsesstatus efter 6 år (2014) for de unge, der startede på en erhvervsfaglig uddannelse i 2008.

Indikator 3.4: Forventet gennemførelse på ungdomsuddannelserne

Indikatoren viser den forventede gennemførelsesprocent på ungdomsuddannelserne.

Indikator 3.5: Faktisk andel med mindst en ungdomsuddannelse

Indikatoren viser, hvor stor andel af de 25-34 årige, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse.

Indikator 3.6: Fremtidig andel med mindst en ungdomsuddannelse

Indikatoren viser, hvor stor andel af dem, som forlod 9. klasse i 2014, der ventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse hhv. 10 og 25 år senere.

I bilaget vises indikator 3.5 - 3.6 fordelt på kommuner.

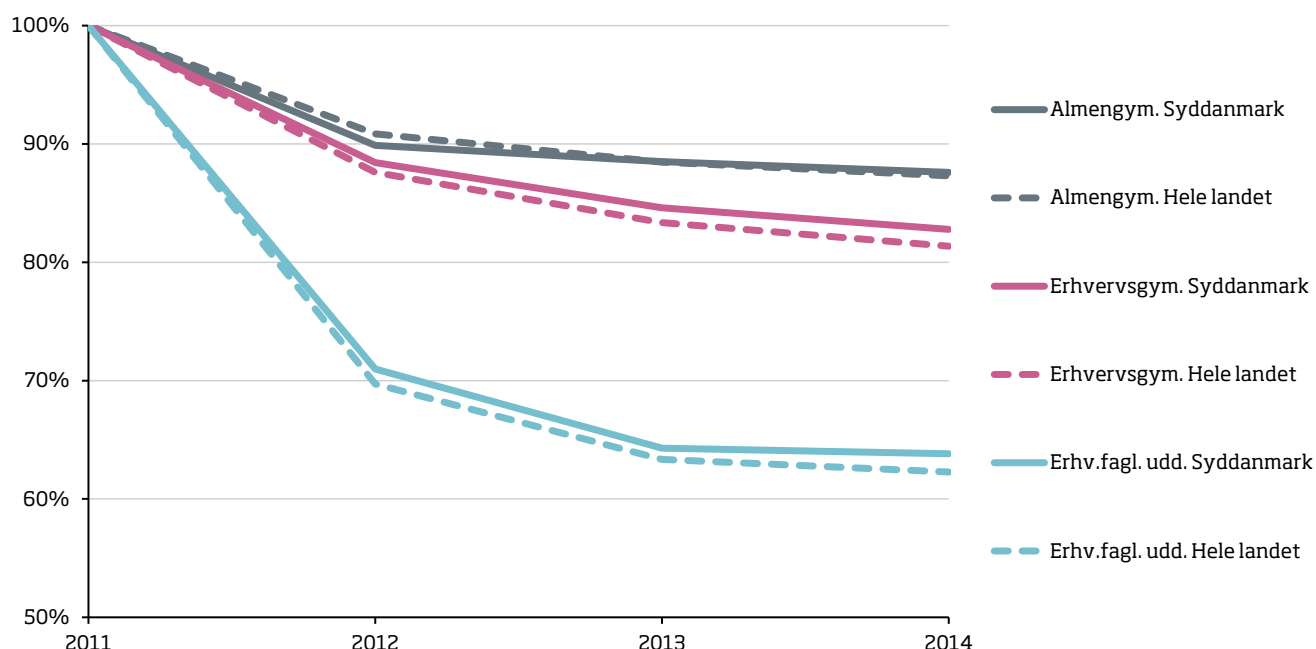
Arbejdet med fokusområde 3 i praksis

Viden til flere

Projekt "Viden til flere" formidler og implementerer nogle af de senere års mange vellykkede pædagogiske udviklingsprojekter til en række af de uddannelsesinstitutioner i Syddanmark, der i meget begrænset omfang tidligere har modtaget støtte. Konkret formidles og implementeres projekterfaringer omkring "Omlægning af det skriftlige arbejde", "Klasserumsledelse", samt "Innovation". Projektet vil tillige bidrage til at udvikle en model, der fremover kan anvendes, når erfaringer fra udviklingsprojekter skal overføres til andre uddannelsesinstitutioner eller implementeres på en konkret skole.

Projektet er ét af i alt ca. 40 projekter, der har modtaget finansiering i regi af Syddansk Uddannelsesaftale, og som har til formål at skabe effekt i forhold til de fire målsætninger.

Indikator 3.1. Uddannelsesstatus 1-3 år efter påbegyndelsen af en ungdomsuddannelse i 2011



Figuren viser om dem, der startede på en ungdomsuddannelse i 2011, fortsat er i gang med eller har afsluttet uddannelsen i løbet af de følgende tre år.

På de **erhvervsfaglige uddannelser** sker der et betydeligt frafald i løbet af det første år, idet 29% her har afbrudt uddannelsen. Yderligere 7% afbryder uddannelsen det andet år, hvorefter frafaldet bliver meget lille. Efter tre år er 45% fortsat i gang med en erhvervsfaglig uddannelse, mens knap hver femte har afsluttet den (se tabel 3.1 i bilaget).

På de **erhvervsgymnasiale uddannelser** er frafaldet betydeligt mindre. Kun 11% har afbrudt uddannelsen i det første år. Og efter tre år har 80% afsluttet en erhvervsgymnasial uddannelse, mens 3% fortsat er i gang.

De **almengymnasiale uddannelser** oplever det mindste frafald i hele perioden. Efter et år har 10% afbrudt uddannelsen, men efter tre år har 84% gennemført en almen gymnasial uddannelse, mens 4% fortsat er i gang.

Udviklingen i hele landet svarer nogenlunde til udviklingen i Syddanmark, men dog med en lidt større andel, der har afbrudt en erhvervsfaglig eller erhvervsgymnasial uddannelse, i hele landet end i Syddanmark.

Inden for Syddanmark er der mindre forskelle i afbrudsandelen. Generelt ligger den højest i Sydøstjylland og lavest i Trekantområdet.

På erhvervsuddannelserne er afbrudsandelen højere blandt kvinderne end blandt mændene, men omvendt har en større andel blandt kvinderne gennemført uddannelsen efter tre år end blandt mændene (ikke vist i bilaget).

På de erhvervsgymnasiale uddannelser er der ikke forskel mellem mændene og kvinderne.

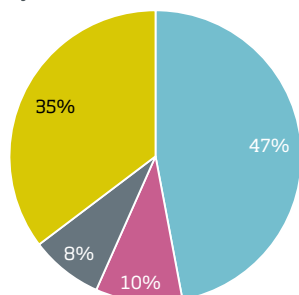
På de almen gymnasiale uddannelser gennemfører kvinderne hurtigere uddannelsen end mændene, og her er afbrudsandelen også mindre blandt kvinderne end blandt mændene.

Frafald er et betydeligt problem - især på de erhvervsfaglige uddannelser. Det forekommer især inden for det første år, hvilket f.eks. kan skyldes, at mange ikke har valgt rigtigt fra starten eller måske ikke har kunnet få praktikplads (se indikator 3.2). Nogle af afbruddene skyldes naturligvis også skift fra én uddannelsestype til en anden, f.eks. fra erhvervsfaglig til almen gymnasial uddannelse.

Der er behov for et særligt opmærksomhedspunkt ved overgangen til specielt de erhvervsfaglige uddannelser og på mulighederne for at få en praktikplads.

Indikator 3.2a. Praktikpladssituationen efter gennemført grundforløb i Syddanmark og i hele landet, 2013 og 2014

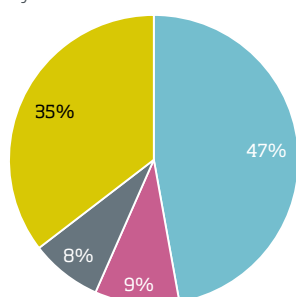
Syddanmark 2014



Figuren viser, at kun knap halvdelen af eleverne i Syddanmark, som gennemførte deres grundforløb i 2014, havde en ordinær praktikplads 6 måneder senere. Godt 1/3 var uden praktikplads, mens 8% havde mistet den, og 10% var i skolepraktik.

Det betyder, at godt 4.000 elever med fuldført grundforløb i 2014 ikke havde en praktikplads et halvt år senere.

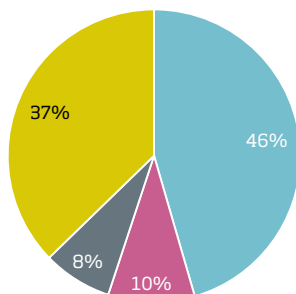
Syddanmark 2013



Praktikpladssituationen i 2014 var nogenlunde som i 2013.

I såvel 2013 som i 2014 havde mændene (53%) i langt højere grad en ordinær praktikplads end kvinderne (39%), se tabel 3.2 i bilaget.

Hele landet 2014



■ I aftale ■ I skolepraktik
■ Mistet aftale ■ Uden aftale

I 2014 er praktikpladssituationen for mænd lidt bedre i Syddanmark end i hele landet. For kvinderne er den ens i Syddanmark og i hele landet (se tabel 3.2 i bilaget).

Figuren for indikator 3.2b (se næste side) viser, at der er store forskelle i praktikpladssituationen mellem de forskellige hovedområder.

På det merkantile område (kontor, handel og forretningsservice) har kun 34% en ordinær praktikplads et halvt år efter afslutningen af grundforløbet, mens 56% er uden aftale eller har mistet den.

Inden for teknologi, byggeri og transport har 55% en ordinær praktikplads hvortil kommer 13% i skolepraktik. Her er således kun 31% uden praktikplads.

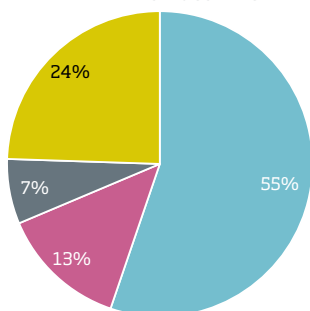
Inden for de øvrige 2 hovedområder har ca. halvdelen en ordinær praktikplads og knap halvdelen er uden praktikplads.

Mændene har som hovedregel klaret sig bedst, men inden for omsorg, sundhed og pædagogik er det kvinderne der klarer sig bedst (se tabel 3.2 i bilaget).

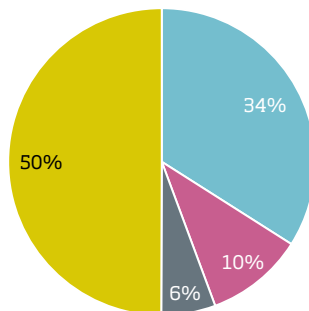
Det er stadig en stor udfordring i Syddanmark og i hele landet at skaffe flere praktikpladser til de unge efter deres grundforløb, så flere kan færdiggøre deres erhvervsfaglige uddannelse.

Indikator 3.2b. Praktikpladssituationen efter gennemført grundforløb i 2014 – fordelt på hovedområder, Syddanmark

Grundforløb: Teknologi, byggeri og transport

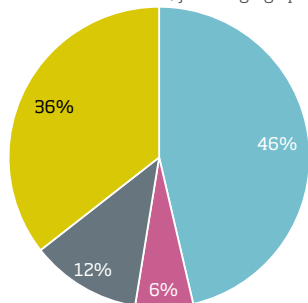


Grundforløb: Merkantil

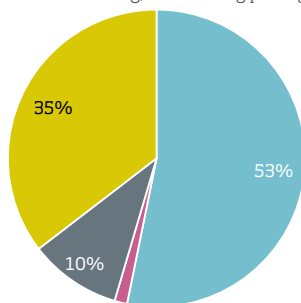


- I aftale
- I skolepraktik
- Mistet aftale
- Uden aftale

Grundforløb: Fødevarer, jordbrug og oplevelser



Grundforløb: Omsorg, sundhed og pædagogik



1%

Hvad laver de unge, som ikke har en praktikplads?

Nedenstående figur (indikator 3.2c) viser, at 44% er gået i gang med en ny erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse. Hertil kommer 21%, der er undervejs med forberedende uddannelse eller andre forberedende aktiviteter. Men 29% er hverken i uddannelse eller i beskæftigelse.

Sammenlignet med 2013 er der sket en marginal forbedring af situationen med lidt flere i ungdomsuddannelse eller forberedende uddannelse og lidt færre uden for uddannelses- og beskæftigelsessystemet (se tabel 3.2 i bilaget).

Sammenlignet med hele landet er her lidt færre i gang med en uddannelse end i Syddanmark.

Mænd og kvinder er i lige høj grad fortsat i uddannelsessystemet, men mændene er især blevet i erhvervsuddannelsessystemet, mens kvinderne i højere grad er gået over i det gymnasiale system eller forberedende uddannelse (se tabel 3.2 i bilaget).

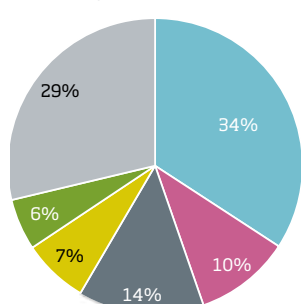
sessystemet, mens kvinderne i højere grad er gået over i det gymnasiale system eller forberedende uddannelse (se tabel 3.2 i bilaget).

Samlet set betyder det, at over halvdelen fortsat er i uddannelsessystemet, men også at knap en tredjedel ikke mere er i uddannelsessystemet eller i beskæftigelse.

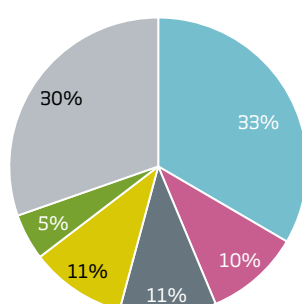
Selvom en del af dem, der ikke havde praktikplads, fortsat bliver i uddannelsessystemet, er der grund til at samle op på dem, der dropper helt ud af uddannelsessystemet.

Indikator 3.2c. Uddannelsessituationen for dem, der har mistet eller ikke har en praktikplads 6 måneder efter gennemført grundforløb, 2014

Syddanmark 2014

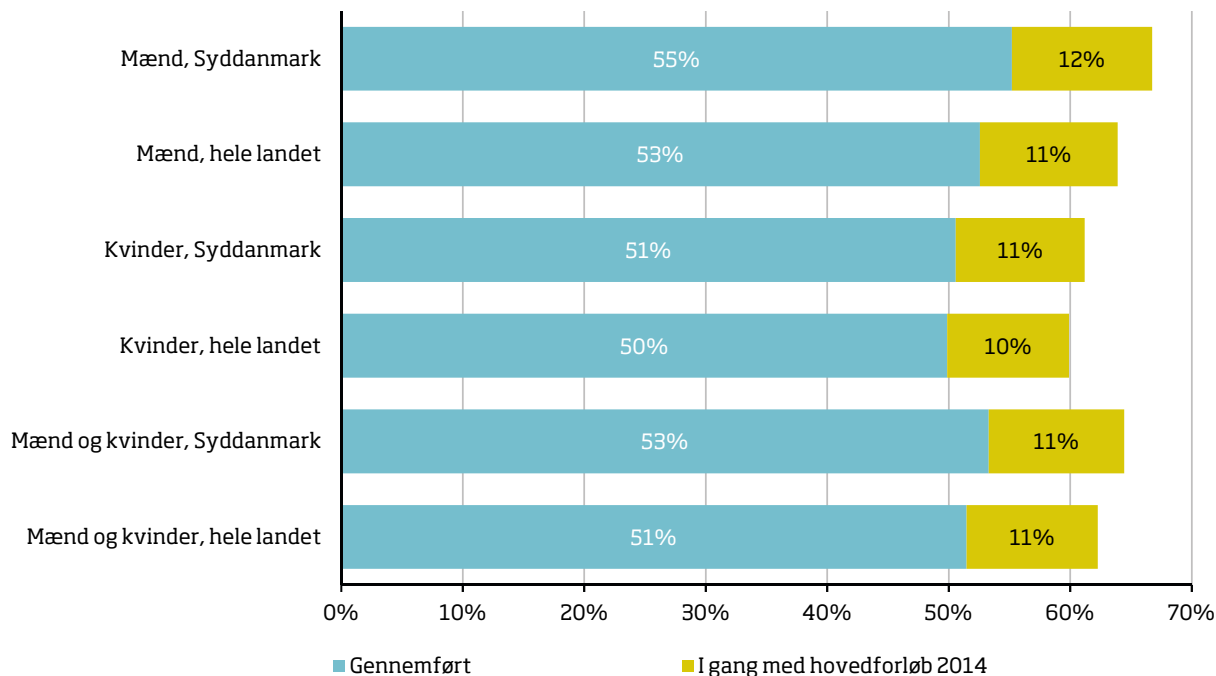


Hele landet 2014



- Ny erhvervsfaglig uddannelse
- Gymnasial uddannelse mv.
- Forberedende uddannelse
- Grundskole og øvrige forberedende aktiviteter
- Beskæftigede mv. (over 18 timer)
- Ikke i uddannelse eller beskæftigelse

Indikator 3.3. Andelen, der påbegyndte et erhvervsfagligt grundforløb i 2008 og deres uddannelsesstatus i 2014



Figuren viser, at i Syddanmark har godt halvdelen af dem, der startede på et erhvervsfagligt grundforløb i 2008, gennemført en erhvervsfaglig uddannelse seks år senere. Hertil kommer 11%, der fortsat er i gang med hovedforløbet.

På landsplan ligger andelen lidt lavere (51%) end i Syddanmark.

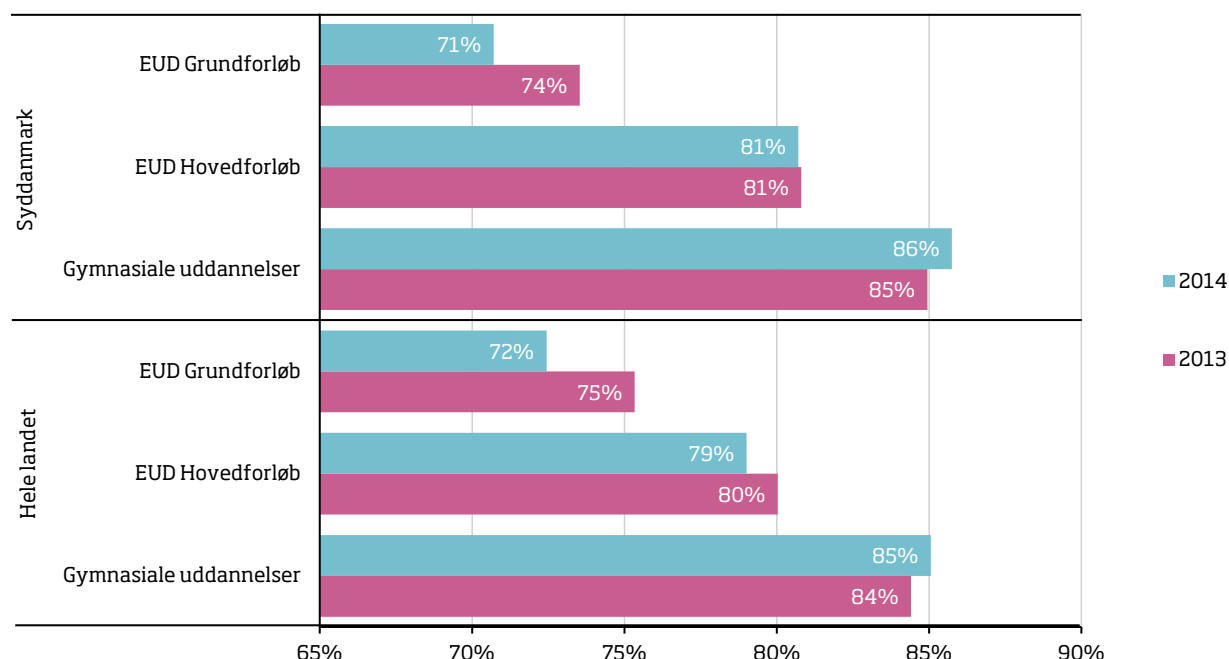
Mændene (55%) har i højere grad gennemført uddannelsen end kvinderne (51%).

For kvinderne er der tale om en stigning i gennemførelsesprocenten fra 2007 til 2008, mens den er faldet lidt blandt

mændene (se tabel 3.3 i bilaget). I 2008-årgangen er gennemførelsesprocenten således kun lidt lavere blandt kvinderne end blandt mændene.

Der er et markant frafald i løbet af hele den erhvervsfaglige uddannelse. Det kræver fortsat betydelig opmærksomhed - ligesom det er ønskeligt, at en gennemførelse af uddannelsen sker lidt hurtigere.

Indikator 3.4. Andelen, der påbegynder en ungdomsuddannelse i 2013 og 2014, som ventes at gennemføre uddannelsen



Figuren viser, at kun 71% af dem, der startede på et erhvervsfagligt grundforløb i 2014, forventes at gennemføre den mod 74% i 2013. Det er i begge år en andel mindre end i hele landet.

Kvinderne har en højere forventet gennemførelsesprocent end mændene, men på et enkelt hovedområde, teknologi, ligger mændenes højere end kvindernes (se tabel 3.4a i bilaget).

Det er naturligvis ikke nok at komme gennem grundforløbet. På hovedforløbet er der et yderligere frafald, idet kun 81% forventes at gennemføre det. Det er samme andel i 2014 og 2013 og ligger lidt over landsgennemsnittet på 79%-80%.

Samlet set ligger mændenes gennemførelsesprocent højere end kvindernes på hovedforløbet - i modsætning til grundforløbet. Inden for hovedområderne ligger kvindernes gennemførelsesprocent dog højere end mændenes på hovedområdet omsorg, sundhed og pædagogik.

På det merkantile hovedområde er de forventede gennemførelsesprocenter på grund- (69%) og hovedforløb (83%) højest - både for kvinder og mænd (se tabel 3.4a i bilaget).

Figuren viser endvidere, at med 86% i 2014 ligger den forventede gennemførelsesprocent ved de gymnasiale uddannelser noget højere end ved erhvervsuddannelserne. Andelen i Syddanmark svarer stort set til andelen i hele landet.

Den forventede gennemførelsesprocent er højest på stx (85%) og næsthøjest på hhx (84%), mens den er lavest på hf (71%). Andelen i Syddanmark ligger lidt over end andelen på landsplan.

På stx, hf og htx har kvinderne højere forventede gennemførelsesprocenter end mændene (se tabel 3.4b i bilaget).

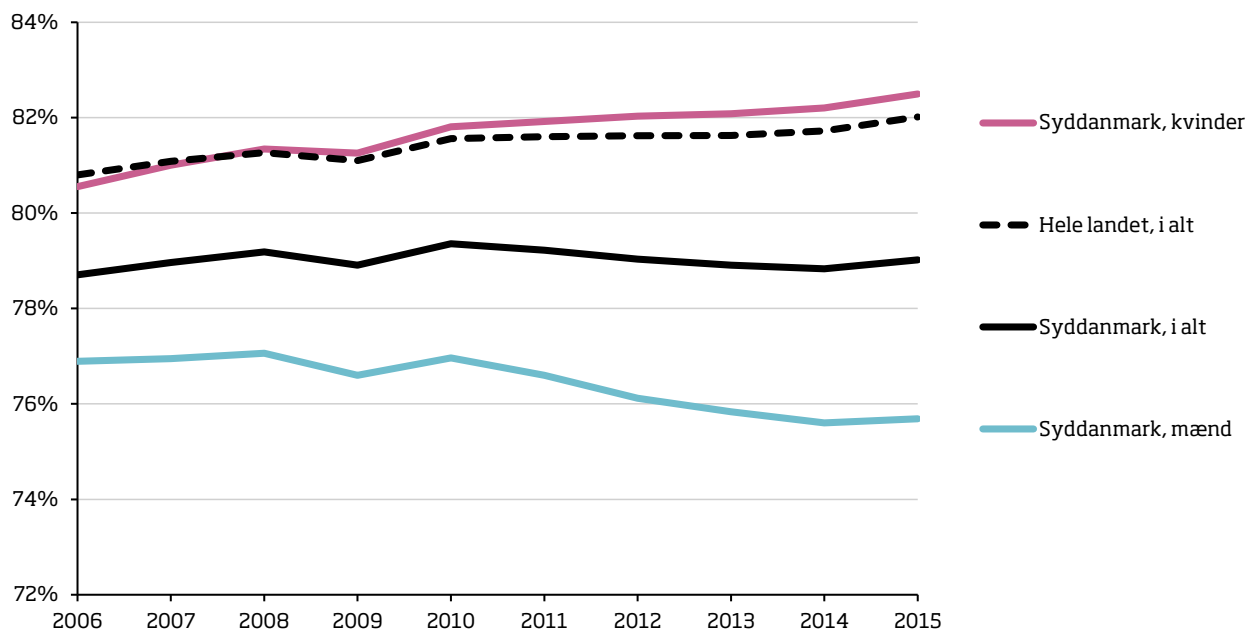
På hhx ligger mændene lidt højere end kvinderne.

Samlet set ligger niveauet i 2014 lidt over 2013, men det varierer med uddannelsesretning.

På erhvervsuddannelserne er der fortsat en betydelig udfordring i at få langt flere til at gennemføre grundforløbet såvel som hovedforløbet.

På det gymnasiale område er der ligeledes behov for en forøget gennemførelsesprocent - især på hf.

Indikator 3.5. Andelen af de 25-34 årige, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse, 2006-2015



Figuren viser, at i Syddanmark har 79% af de 25-34 årige gennemført mindst en ungdomsuddannelse. Det svarer til andelen i de seneste år.

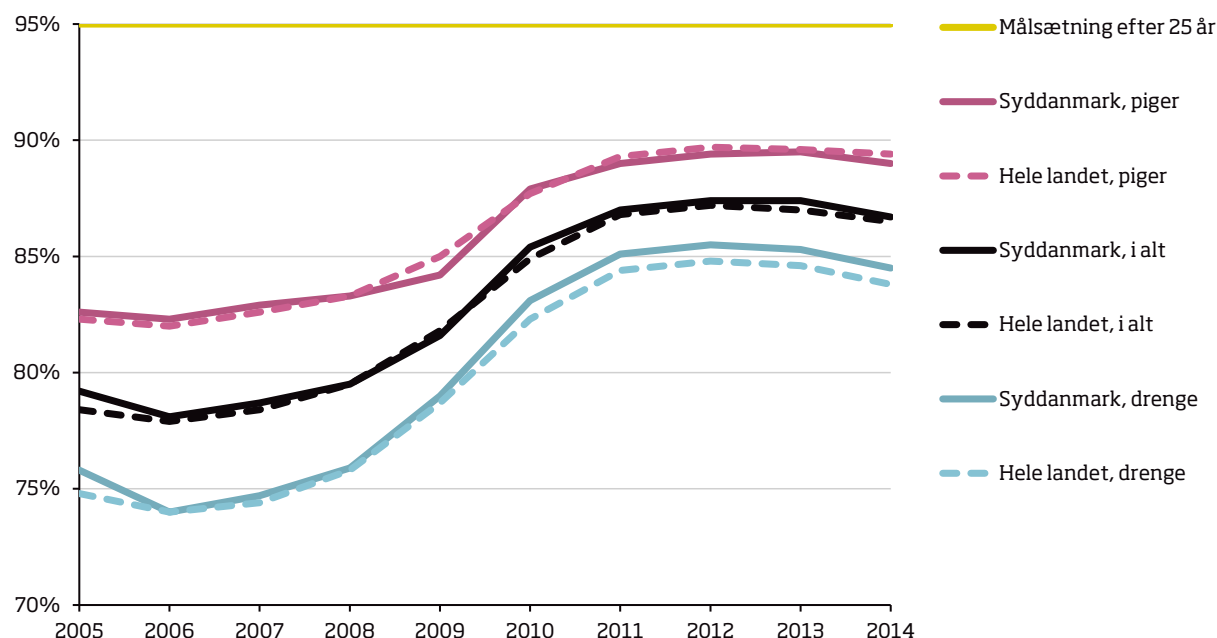
Andelen i hele landet er imidlertid højere (82%), og forskellen har været stigende i de seneste år.

Andelen blandt kvinder (godt 82%) ligger betydeligt højere end andelen af mænd (76%). Den samme store forskel finder vi også i hele landet (se tabel 3.5 i bilaget).

Andelen med mindst en ungdomsuddannelse har været stigende blandt kvinder siden 2006, mens den har faldende blandt mændene siden 2010, dvs. forskellen mellem kvinder og mænd er blevet forøget. Andelen blandt mændene er dog uændret i 2015 sammenlignet med 2014.

Skal vi have øget andelen af de 25-34 årige med mindst en ungdomsuddannelse, er der grund til i særlig grad at fokusere på mændene, hvor andelen har været faldende siden 2010.

Indikator 3.6a. Andelen af drenge og piger, som gik ud af 9. klasse i 2005-2014, der ventes at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse 10 år senere



Figuren viser, at 87% af de unge, der afsluttede en 9. klasse i Syddanmark i 2014, ventes at have opnået mindst en ungdomsuddannelse i 2024.

Den forventede andel har været stigende fra årgang 2006 til 2012 og 2013, men andelen er lavere for årgang 2014.

Syddanmark ligger stort set på samme niveau som hele landet.

Der er meget stor forskel i andelen for hhv. piger og drenge. Pigerne ventes for årgang 2014 at nå op på 89%, mens drengene kun forventes at nå op på 85%.

Forskellen er tilmed vokset fra 2012- til 2014-årgangene, fordi andelen er faldet mere blandt drengene end blandt pigerne.

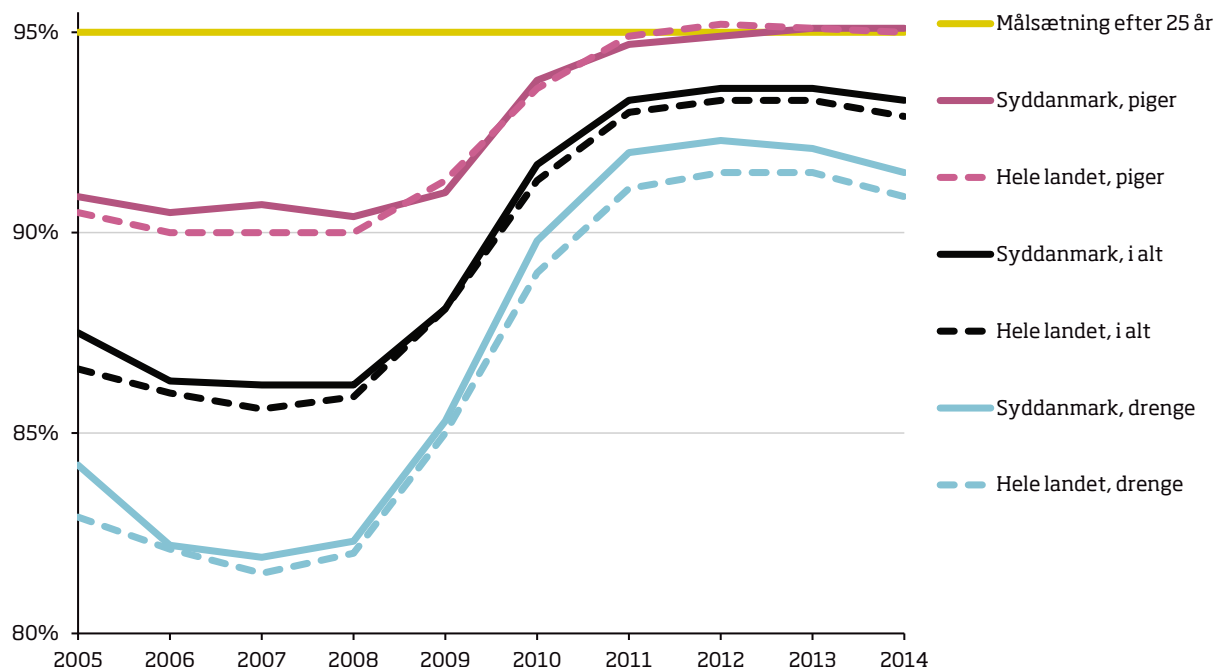
Samme udvikling har gjort sig gældende i hele landet.

Sammenlignet med andelen blandt de 25-34 årige (78%), som forlod grundskolen for 10 til 20 år siden (se indikator 3.5), er der dog tale om en forventet fremgang.

Blandt dem, der forlod 9. klasse i 2014, ventes 87% at have opnået mindst en ungdomsuddannelse i 2024 - flere piger end drenge. Det er noget mindre end den langsigtede målsætning på 95%, som ganske vist først skal opnås i 2039 for årgang 2014. Men at andelen er faldet i 2014, viser, at målsætningen ikke er så nem at nå.

En hurtigere opnåelse af 95%-målsætningen vil bl.a. kræve, at de unge bliver bedre forberedt til at gå i gang med en ungdomsuddannelse, så de kan komme hurtigere i gang, og at de også gennemfører uddannelsen.

Indikator 3.6b. Andelen af drenge og piger, som gik ud af 9. klasse i 2005-2014, der ventes at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse 25 år senere



Det er imidlertid ikke slut med at tage en ungdomsuddannelse 10 år efter afslutningen af 9. klasse.

Figuren viser, at ser vi 25 år ud i fremtiden for 2014-årgangen, ventes andelen med mindst en ungdomsuddannelse at nå op på 93% i Syddanmark. Det er lidt under den nationale målsætning på 95%, men der har ingen stigning været fra 2011- til 2014-årgangen.

Samme udvikling finder vi også i hele landet.

Pigerne (95%) ligger fortsat markant over drengene (92%). Pigerne nåede allerede målsætningen med 2012-årgangen, og det er således drengene, der halter bagefter.

Andelen blandt drengene har endog været svagt faldende siden 2012, og forskellen mellem drenge og piger steg således fra 2012- til 2014-årgangen.

I hele landet er forskellen dog lidt større end i Syddanmark.

Der er endnu et stykke vej til 95%-målsætningen, fordi drengene ligger relativt lavt. Hertil kommer, at der de seneste år ikke er sket en stigning i andelen.

En samlet og koordineret indsats er derfor fortsat påkrævet af de relevante aktører, herunder især i forhold til drengene - og også gerne så der ikke går 25 år før en ungdomsuddannelse er gennemført.



Vidste du ...

at 2 år efter afslutningen af en gymnasial uddannelse i 2012 er 78% af kvinderne og 72% af mændene i gang med en videregående uddannelse.



Fokusområde 4

Overgangen fra ungdomsuddannelse til en videregående uddannelse

Synlige og attraktive videregående uddannelsesmuligheder kan bidrage både til at motivere unge til at tage en videregående uddannelse og til at fastholde dem i deres ungdomsuddannelse. Både mænd og kvinder skal derfor opleve, at de videregående uddannelser er attraktive og er adgangsbillet til spændende job- og karrieremuligheder efterfølgende.

I dette fokusområde inddrages to indikatorer, der viser om overgangen umiddelbart lykkes, og i hvilket omfang scienceuddannelserne bliver valgt (20%-målsætningen).

Indikator 4.1: I gang med en videregående uddannelse efter 27 måneder

Indikatoren viser, om de unge var i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter, at de havde afsluttet en ungdomsuddannelse. I bilag 4.1b ses endvidere situationen 63 måneder efter afsluttet ungdomsuddannelse.

Indikator 4.2: Optag på en videregående uddannelse

Indikatoren viser, i hvor høj grad søgningen til de videregående uddannelser er blevet kanaliseret hen mod scienceuddannelserne.

I bilaget vises indikator 4.1 - 4.2 fordelt på kommuner.

Arbejdet med fokusområde 4 i praksis

Praksisnær undervisning

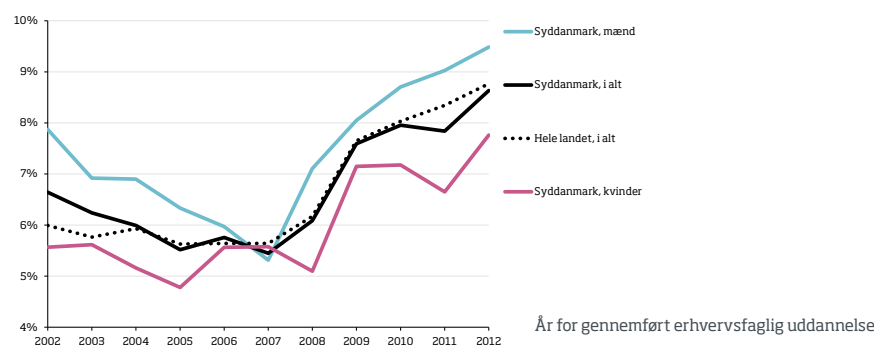
Projektets hovedidé er at implementere og videreudvikle undervisningsforløb, som er praksisnære. Projektet bygger på en antagelse om, at det praksisnære kan motivere flere drenge til at tage en videregående uddannelse.

Projektet tager udgangspunkt i Tønder Handelsgymnasium & Handelsskoles eksisterende samarbejde med den internationale skovirksomhed ECCO. Her har underviserne udviklet flerfaglige undervisningsforløb f.eks. i forhold til emnerne CSR, kommunikation og visuel identitet, positionering og virksomhedsrelateret projektarbejde. I projektperioden skal de didaktiske principper bag "case pædagogikken" implementeres i Varde, Haderslev, Vestfyn, Ribe, Grindsted og Tønder.

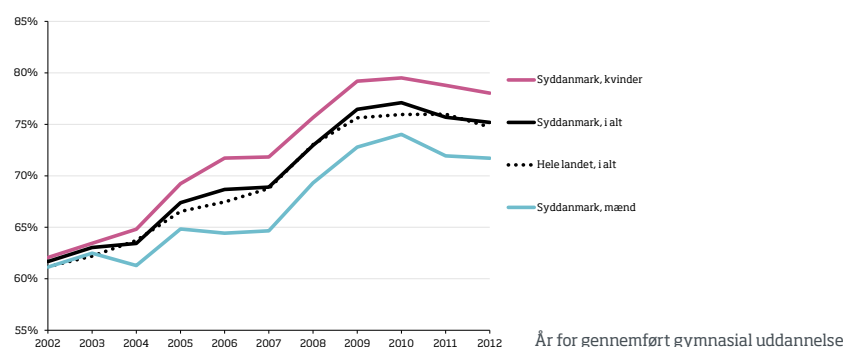
Projektet er ét af i alt ca. 40 projekter, der har modtaget finansiering i regi af Syddansk Uddannelsesaftale, og som har til formål at skabe effekt i forhold til de fire målsætninger.

Indikator 4.1. Andelen, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter gennemførelsen af en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse, 2002-2012

A. Erhvervsfaglig uddannelse



B. Gymnasial uddannelse



Den første figur viser, at andelen, som er i gang med en videregående uddannelse 2 år efter afslutningen af en erhvervsfaglig uddannelse i 2012, er 9% i Syddanmark. Andelen har været stigende siden 2007. Udviklingen i Syddanmark svarer meget til udviklingen i hele landet.

Stigningen sker både for mænd og kvinder, men det er i højere grad mændene (godt 9%) end kvinderne (knap 8%), der går hurtigt i gang med en videregående uddannelse.

Den anden figur viser, at dels – som forventet – kommer mange flere med en gymnasial uddannelse i gang med en videregående uddannelse inden for 2 år (75%) end unge med en erhvervsfaglig uddannelse, og dels er der i dag langt flere, som kommer hurtigt i gang end tidligere, selvom andelen de seneste fire år har ligget omkring 75%.

Det er i højere grad kvinderne (78%) end mændene (72%), der går hurtigt i gang.

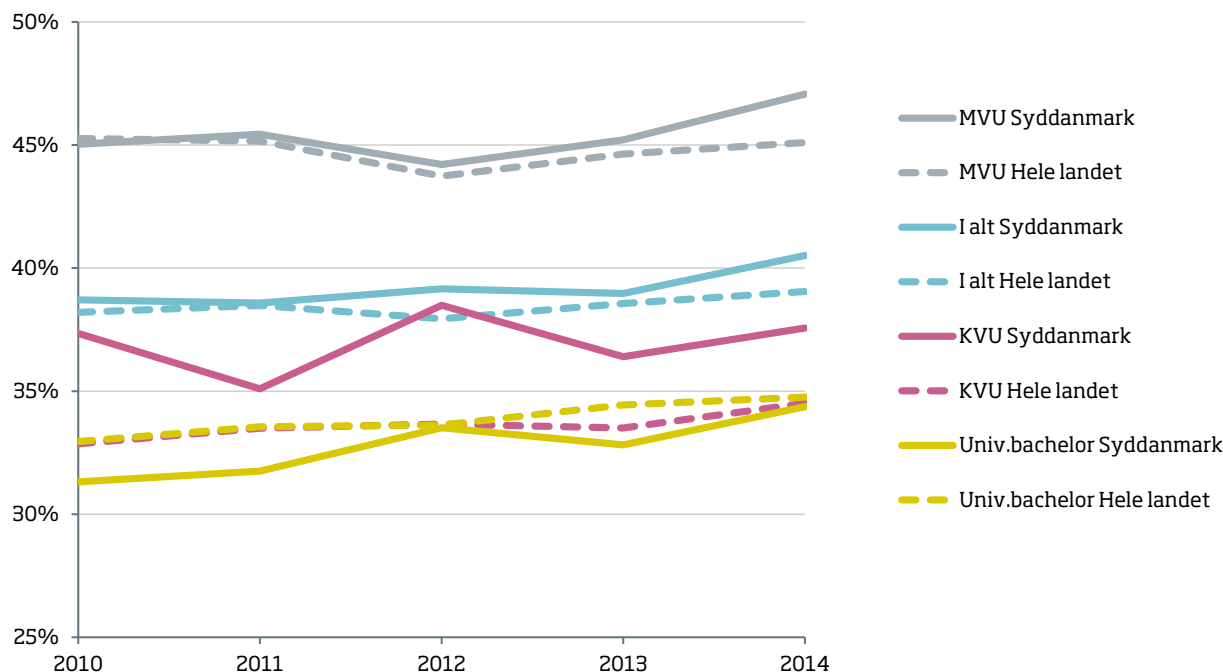
Ser vi udviklingen på lidt længere sigt, finder vi, at inden for 5 år efter afslutningen af en erhvervsfaglig uddannelse er 14% i gang med en videregående uddannelse (se tabel 4.1b i bilaget). Det svarer til andelen på landsplan. Også her er andelen af mænd (14%) lidt højere end andelen af kvinder (13%) – ikke vist i bilaget.

5 år efter afslutningen af en gymnasial uddannelse (2009) er 87% i Syddanmark i gang med en videregående uddannelse, og denne andel har været stigende i hele dette årtusinde. Også her svarer andelen i Syddanmark og i hele landet til hinanden, og det er i højere grad kvinderne (89%) end mændene (85%), som er i gang med en videregående uddannelse.

Andelen, som fortsætter efter en erhvervsfaglig uddannelse, er stigende, og at det ikke sker umiddelbart efter ungdomsuddannelsen er naturligt, da de erhvervsfaglige uddannelse således først bringes i spil inden en eventuel fortsættelse på en videregående uddannelse.

Den gymnasiale uddannelse er i sig selv forberedende til en videregående uddannelse, og der er derfor behov for at få flere af dem hurtigt i gang med en videregående uddannelse, eller måske skal flere kanaliseres væk fra den gymnasiale uddannelse og over i en erhvervsfaglig uddannelse?

Indikator 4.2. Optagne på en videregående uddannelse, der har valgt en scienceuddannelse, 2010-2014



Figuren viser andelen, der er optaget på en videregående scienceuddannelse. Overordnet set har andelen været stigende fra knap 39% i 2010 til knap 41% i 2014.

Andelen ligger lidt højere i Syddanmark end i hele landet, hvor der kun har været en lille stigning fra 38% til 39%.

Andelen varierer efter uddannelsesniveau. Den er størst på MVU (47%) – en stigning på 2 procentpoint siden 2010. Udviklingen er her nogenlunde som i hele landet.

På KVVU har der været en stigende tendens, og andelen ligger i Syddanmark klart over andelen i hele landet.

Andelen er lavest på universitetsbacheloruddannelserne (34%), men også her har der været en stigning siden 2010. Andelen i Syddanmark ligger dog i hele perioden lidt under hele landet.

Mændene vælger langt oftere en scienceuddannelse (45%) end kvinderne (34%) – ikke vist i bilaget.

Stigningen siden 2010 har været af begrænset størrelse blandt kvinder og betydeligt større blandt mændene. Forskellen er således blevet forøget i løbet af perioden.

Blandt kvinderne har der været en lille stigning på KVVU og universitetsbachelor og uændret på MVU.

Blandt mændene har der været en stigning på MVU og universitetsbachelor og uændret på KVVU.

Den stigende andel til de videregående scienceuddannelser under ét har været på 4,6% (knap 2 procentpoint). Dette er dermed et lille skridt i den rigtige retning i forhold til målsætningen om en stigning på 20%.

På universitetsbacheloruddannelserne har der været en pæn stigning (10%).

Der er samlet set fortsat behov for, at der sker en tilskyndelse til, at de unge vælger en videregående scienceuddannelse.



Vidste du ...

at af dem, der startede
på en videregående
uddannelse i 2014,
ventes 40% at gennemføre
en scienceuddannelse?

Fokusområde 5

Forløbet på en videregående uddannelse

At starte på en videregående uddannelse er ikke ensbetydende med, at den også gennemføres.

I fokusområde 5 ses på de forventede gennemførelsesprocenter.

Den nuværende og forventede fremtidige situation ses desuden i forhold til 60%-målsætningen.

Indikator 5.1: Forventet gennemførelse på de videregående uddannelser

Indikatoren viser de forventede gennemførelsesprocenter ved de videregående uddannelser.

Indikator 5.2: Faktisk andel med en videregående uddannelse

Indikatoren viser, hvor stor andel af de 30-39 årige, der har gennemført en videregående uddannelse.

Indikator 5.3: Fremtidig andel med en videregående uddannelse

Indikatoren viser, hvor stor en andel af dem, som forlod 9. klasse i 2014, der ventes at have opnået en videregående uddannelse 25 år senere.

Indikator 5.4: Forventet andel med en gennemført scienceuddannelse

Indikatoren viser andelen, der ventes at gennemføre en scienceuddannelse ud af alle, der ventes at gennemføre en videregående uddannelse.

I bilaget vises indikator 5.2 - 5.3 fordelt på kommuner.

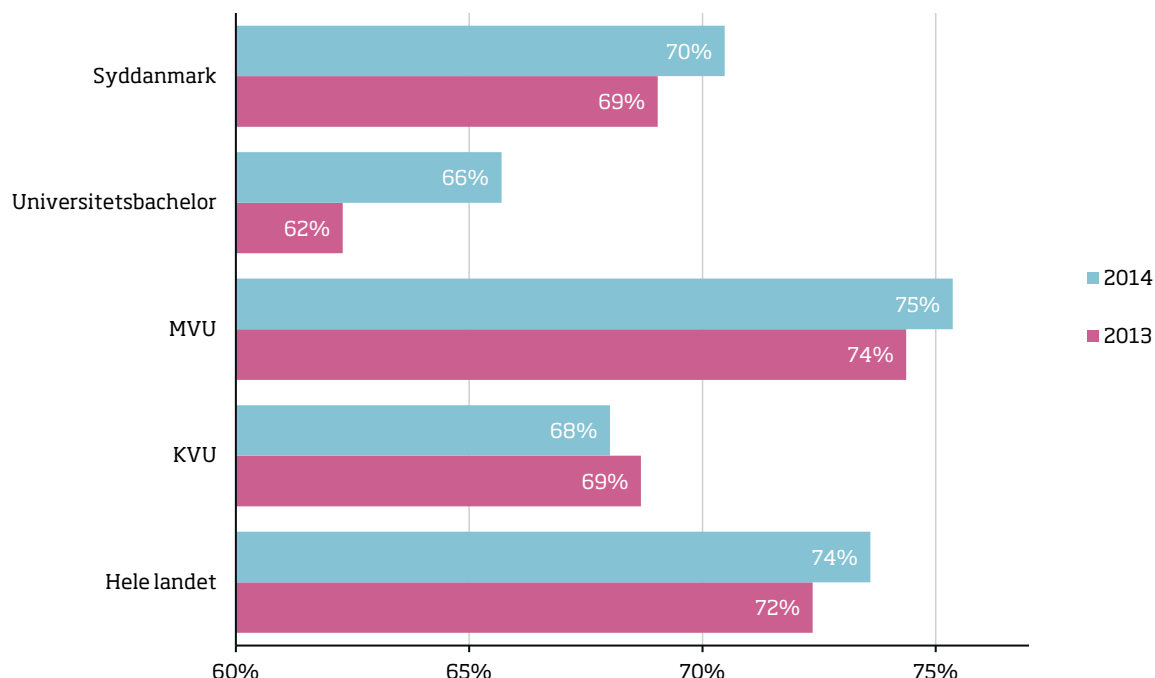
Arbejdet med fokusområde 5 i praksis

Studiejob til alle i Region Syddanmark (STARS)

Projektet STARS skaber studiejob for studerende på tværs af uddannelsesinstitutioner i offentlige og private virksomheder i Syddanmark primært inden for Syddansk Vækstforums forretningsområder. Det skal bidrage til at fastholde dem i regionen undervejs i studiet, give de studerende erhvervs erfaring og kompetencer, samt bidrage til at fastholde de studerende i regionen efter deres uddannelse.

Projektet blev iværksat i 2013 med støtte fra EU's Socialfond og regionale erhvervsudviklingsmidler efter indstilling fra Syddansk Vækstforum.

Indikator 5.1. Andelen, der påbegynder en videregående uddannelse i 2013 og 2014, som ventes at gennemføre uddannelsen



Figuren viser, at den forventede gennemførelsesprocent for de unge, der startede på en videregående uddannelse i Syddanmark i 2014 er 70%, hvilket er en lille stigning i forhold til 2013.

Andelen i Syddanmark ligger klart under andelen i hele landet (74%).

Den forventede gennemførelsesprocent varierer meget med uddannelsesniveau: 75% på MVU, 68% på KVU og 66% på universitetsbachelor. På sidstnævnte er der dog sket en markant stigning i forhold til 2013 (62%).

Den forventede gennemførelsesprocent ligger på alle uddannelsesniveauer lavere i Syddanmark end i hele landet – især ved universitetsbachelor (se tabel 5.1 i bilaget).

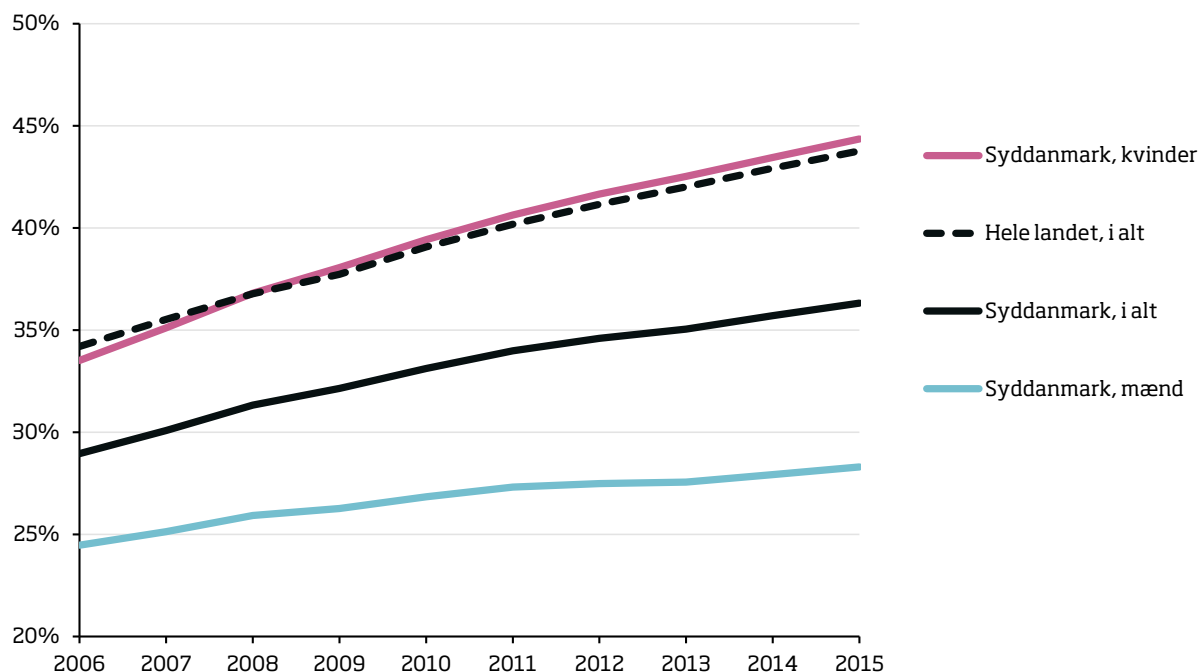
Kvinderne har betydeligt højere forventede gennemførelsesprocenter (74%) end mændene (67%). Denne store forskel genfindes på de tre uddannelsesniveauer især MVU.

De forventede gennemførelsesprocenter er både for kvinderne og mændene lavere end i hele landet – også på de tre uddannelsesniveauer (undtagen mænd på KVU).

Som ved ungdomsuddannelserne er der tale om et markant frafaldsproblem, og det er større i Syddanmark end i hele landet og større for mændene end for kvinderne.

Der er dermed fortsat behov for at tænke i, hvordan frafaldet nedbringes på de videregående uddannelser i Syddanmark. Dette kunne evt. gøres via en forbedring af vilkårene for de unge på en videregående uddannelse, f.eks. i form af bedre bolig- og transportforhold, samt beskæftigelsesmuligheder.

Indikator 5.2. Andelen af 30-39 årige mænd og kvinder, der har gennemført en videregående uddannelse, 2006-2015



Figuren viser, at der bliver klart flere blandt de 30-39 årige, som har en videregående uddannelse - fra 29% i 2006 til 36% i 2015.

Andelen i Syddanmark ligger dog langt under andelen i hele landet, hvor der i samme periode har været en stigning fra 34% til 44%. Det betyder, at forskellen mellem Syddanmark og hele landet er blevet øget.

De 36% med en videregående uddannelse fordeler sig med 6% med en kort videregående uddannelse, 19% med en mellemlang videregående uddannelse og 11% med en universitetsuddannelse (se tabel 5.2 i bilaget).

Den store forskel mellem antallet med en videregående uddannelse i Syddanmark og hele landet skyldes stort set udelukkende, at der i hele landet er betydeligt flere (19%) med en universitetsuddannelse end i Syddanmark (11%).

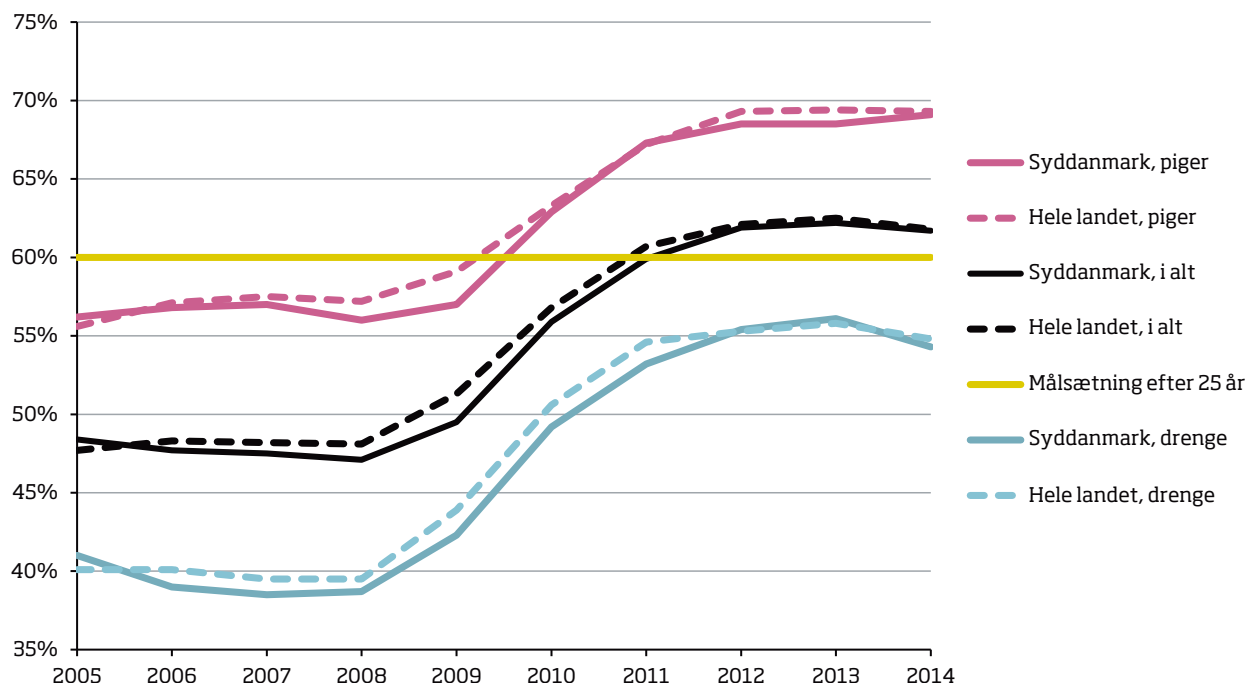
Kvinderne får i langt højere grad en videregående uddannelse (44%) end mændene (28%).

Der er også forskel på uddannelsesniveauet mellem mændene og kvinderne. Mændene tager lidt oftere end kort videregående uddannelse end kvinderne, der til gengæld oftere tager en universitetsuddannelse og især en mellemlang videregående uddannelse.

Set i sammenligning med hele landet er der i høj grad behov for at flere i Syddanmark får en videregående uddannelse. Der er således langt op til de 60%, der er målsætningen for de kommende årgange. Kvinderne er dog betydeligt tættere på de 60% end mændene.

Der bør derfor ydes en generel indsats for at øge andelen med en videregående uddannelse - især blandt mændene og især på de lange videregående uddannelser.

Indikator 5.3. Andelen af drenge og piger, som gik ud af 9. klasse i 2005-2014, der ventes at have gennemført en videregående uddannelse 25 år senere



Figuren viser, at af dem, der afsluttede 9. klasse i Syddanmark i 2014, ventes 62% at have gennemført en videregående uddannelse 25 år senere (2039). Forventningerne steg stærkt for 2008-årgangene og frem, men for 2014-årgangen er der tale om et lille fald i forhold til 2013-årgangen.

Pigernes forventede andel (69%) ligger meget markant over drengenes andel (54%).

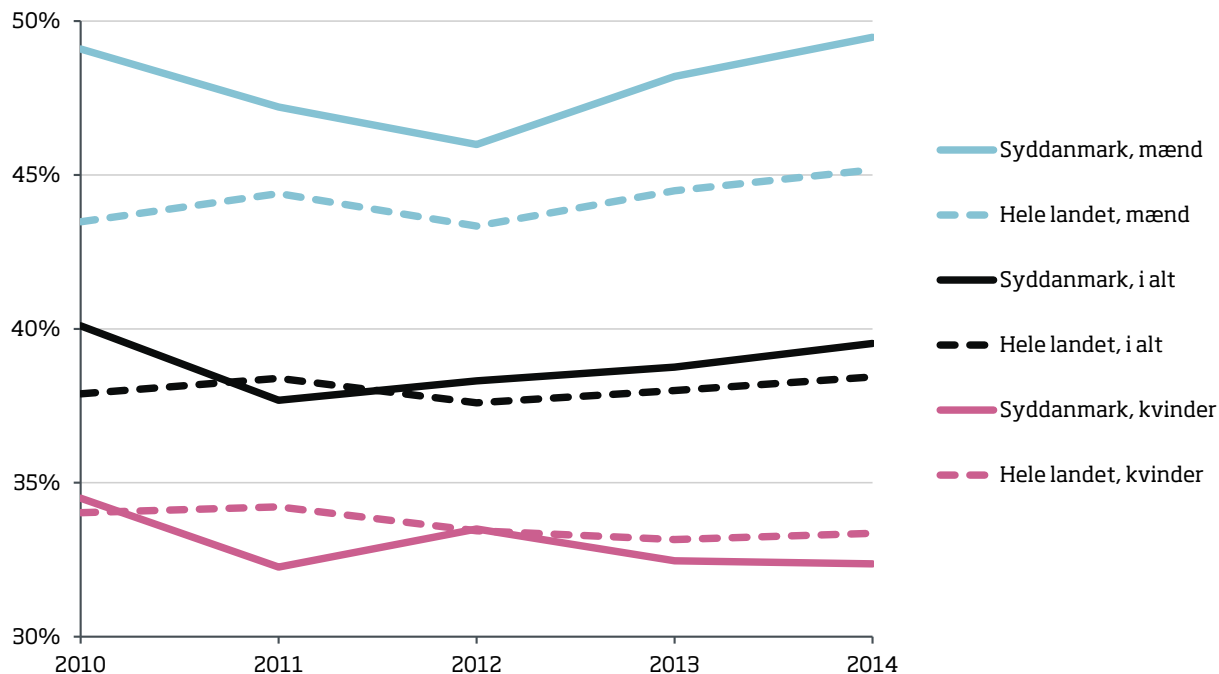
I forhold til hele landet har andelen i Syddanmark generelt ligget lavere, men er for 2014-årgangen næsten på samme niveau.

I forhold til målsætningen om at mindst 60% skal have en videregående uddannelse 25 år efter afgang fra 9. klasse, ligger pigerne så rigeligt over denne, mens drengene halter noget bagefter. Pigerne når allerede målsætningen efter 15 år (ikke vist i bilaget).

Omend 60%-målsætningen ventes nået, er det fordi pigerne overopfylder den, mens drengene ikke gør det. Der er således god grund til at arbejde videre med at få løftet andelen af drenge med en videregående uddannelse.

Drengene kommer langsommere i gang end pigerne, så der er et behov for en tidlig indsats, hvis de skal nå op på pigernes niveau.

Indikator 5.4. Andelen af de forventede gennemførte videregående uddannelser, der er scienceuddannelser, 2010-2014



Note: Der er tale om antallet, der ventes at gennemføre en videregående scienceuddannelse ud af antallet, der ventes at gennemføre en videregående uddannelse i alt. Udgangspunktet er de unge, som startede på en videregående uddannelse i 2010-2014.

Vi tager her udgangspunkt i de unge, der påbegynder en videregående uddannelse i 2010-2014, og som forventes at gennemføre den.

Figuren viser, hvor stor en andel af de forventede gennemførte forløb, der er scienceuddannelser. I 2014 er andelen 39,5%, hvilket ganske vist er en stigning siden 2011 (37,7%), men under andelen i 2010 (40,1%).

Andelen er lidt højere i Syddanmark end i hele landet i stort set hele perioden.

På MVU er andelen højest (45%), mens den er noget lavere på universitetsbachelor (34%) og KVVU (36%), se tabel 5.4 i bilaget. Sammenlignet med hele landet er andelen på KVVU og MVU højere i Syddanmark end i hele landet.

Mændene har en betydeligt højere andel med scienceuddannelse (49%) end kvinderne (32%). Det er tilfældet for hvert af de tre uddannelsesniveauer - især på KVVU.

Sammenlignet med hele landet er der blandt mændene en langt højere andel med en scienceuddannelse i Syddanmark end i hele landet. Det omvendte er tilfældet for kvinderne.

Den stigning i andelen med en scienceuddannelse, der har fundet sted siden 2011, bør styrkes, og der er behov for en særlig indsats blandt kvinderne.



Vidste du ...

at blandt de 20-29 årige har 28% kun en gymnasial uddannelse eller grundskole bag sig, og de er ikke i gang med en uddannelse?

Fokusområde 6

Forløbet uden for uddannelsessystemet

Mange af de unge går ikke den direkte vej gennem uddannelsessystemet, men dropper ud og kommer ind i beskæftigelsessystemet og måske tilbage til uddannelsessystemet.

En del af de unge får ikke taget en ungdomsuddannelse og har således kun grundskolen som højest fuldførte uddannelse. Den gruppe af unge fortjener opmærksomhed, bl.a. fordi man ved, at de har svært ved at finde fodfæste på arbejdsmarkedet, og at de derfor har langt større risiko for at havne på kontanthjælp og lignende ydelser, end andre unge.

I dette fokusområde ser vi på de unges uddannelsesstatus og deres forsørgelsesgrundlag. Der kigges også på, om de unge, der er droppet ud af uddannelsessystemet, efterfølgende kommer tilbage til uddannelsessystemet. Endelig belyses aktivitetsstatus for de unge, der ikke har en ungdomsuddannelse, og som heller ikke er under uddannelse.

Indikator 6.1: Uddannelsesstatus for de 15-39 årige

Indikatoren viser uddannelsesstatus for de 15-39 årige, herunder hvor mange, der kun har gennemført grundskolen eller en gymnasial uddannelse.

Indikator 6.2: Uddannelsesfordelingen over tid

Indikatoren viser udviklingen i de 20-29 åriges uddannelsesfordeling i perioden 2006-2015.

Indikator 6.3: Aktivitetsstatus for de unge uden gennemført ungdomsuddannelse

Indikatoren viser aktivitetsstatus for de 15-24 årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Indikator 6.4: Forsørgelsesgrundlag

Indikatoren viser forsørgelsesgrundlaget for de 18-29 årige, herunder andelen på kontanthjælp, dagpenge og øvrige ydelser.

Indikator 6.5: Vejen ud af dagpenge eller kontanthjælp

Indikatoren viser, om de unge, der pr. 1/1 2012 var på dagpenge eller kontanthjælp, er kommet tilbage i uddannelsessystemet eller i beskæftigelse.

I bilaget vises indikator 6.4 fordelt på kommuner.

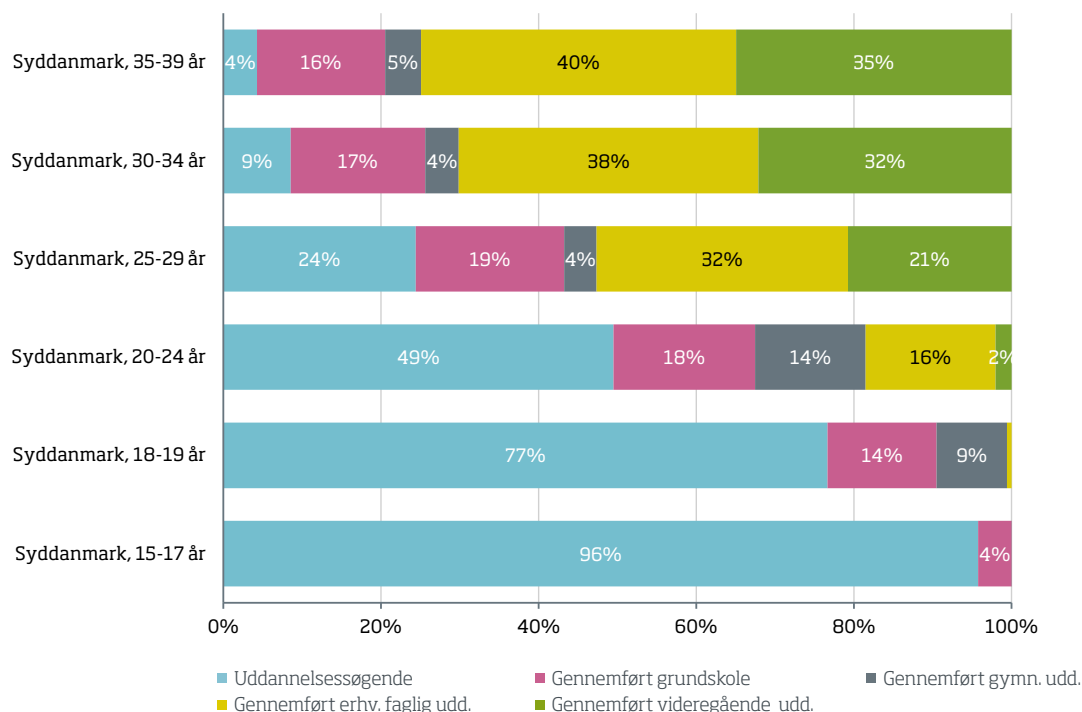
Arbejdet med fokusområde 6 i praksis

Trivsel og psykisk sundhed

Projektet skal hjælpe de sårbare unge ud af mistrivlsen og på den måde på sigt sikre, at flere unge får en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Projektet tager udgangspunkt i et videns-, kompetence- og metodeløft hos de voksne professionelle på ungdomsuddannelser samt på produktionsskoler, jobcentrenes ungeteams og UU-vejledninger i kommunerne. Ideen er, at mere viden omkring unges trivsel, psykiske sundhed og mestring, samt flere konkrete metoder til samtaler og tværsektoriel problemløsning, vil kunne øge de unges trivsel.

Projektet er iværksat af regionsrådet og gennemføres i tæt samarbejde mellem regional udvikling, psykiatrien og Syddansk Uddannelsesaftale. Projektet løber i perioden 2013-2016.

Indikator 6.1. Uddannelsesstatus for de 15-39 årige, Syddanmark, 2014



Figuren viser, at blandt de 15-17 årige er 96% uddannelsessøgende. Herefter falder andelen til 4% blandt de 35-39 årige i takt med at mange af de unge gennemfører en ungdoms- eller videregående uddannelse. Blandt de 35-39 årige har 80% således gennemført en uddannelse, mens 16% ikke har en uddannelse ud over grundskolen og heller ikke i gang med en uddannelse.

Denne andel er relativ stor i hele aldersgruppen 20-39 år set under ét (17% - lidt højere blandt mændene (20%) end blandt kvinderne (15%)). I hele landet ligger andelen for både mænd og kvinder 2 procentpoint lavere.

Hertil kommer 4% blandt de 25-39 årige (både blandt mænd og kvinder), der ikke er fortsat efter en gymnasial uddannelse og dermed heller ikke har fået en erhvervskompetencegivende uddannelse. Dette er en andel mindre end i hele landet.

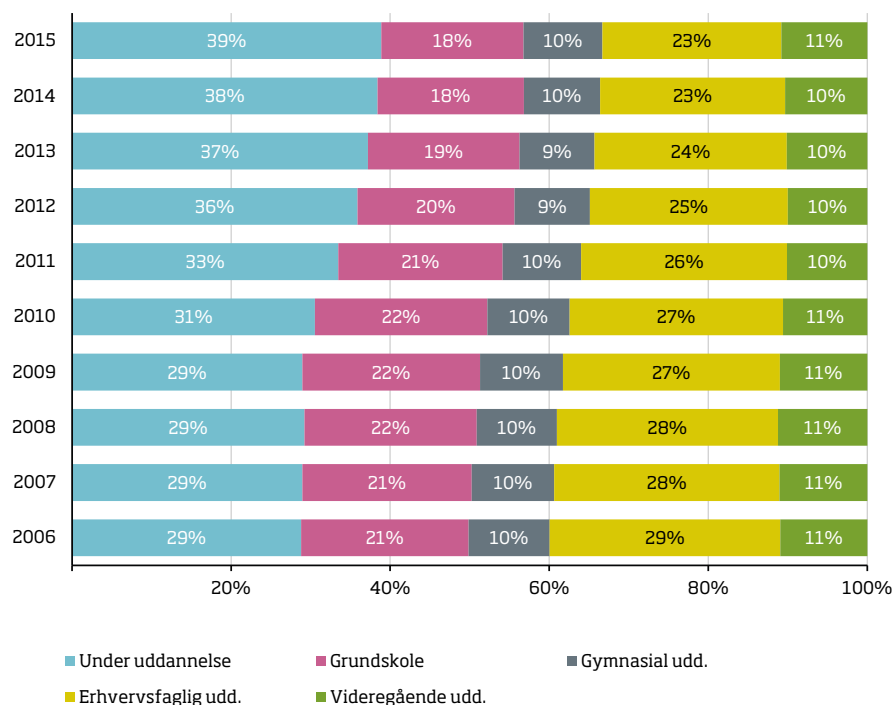
Restgruppen, dvs. dem, som ikke har fået en erhvervskompetencegivende uddannelse eller ikke er under uddannelse, udgør dermed 21% af de 30-39 årige i Syddanmark (24% af mændene og 18% af kvinderne) og er således lidt højere end i hele landet (20%) - ikke vist i figur eller bilag.

Selvom andelen med en erhvervskompetencegivende uddannelse (og som ikke er i uddannelse) stiger med alderen, er der dog en betragtelig andel, som ikke har fået mere end en grundskoleuddannelse eller en gymnasial uddannelse.

Vi står derfor med et betydeligt uddannelsesefterslæb - selv i den yngre del af befolkningen.

For dem, som har forladt det ordinære uddannelsessystem, skal man arbejde for at få dem tilbage eller sørge for relevante efteruddannelsesmuligheder.

Indikator 6.2. Uddannelsesfordelingen blandt de 20-29 årige, Syddanmark, 2006-2015



Figuren viser, om de 20-29 årige er under uddannelse eller ikke mere er i uddannelsessystemet, herunder hvad deres højeste fuldførte uddannelse er (grundskole, gymnasial uddannelse, erhvervsfaglig uddannelse eller videregående uddannelse).

Andelen med grundskole som højest fuldførte uddannelse har været faldende siden 2010 (fra 22% til 18%).

Andelen med gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse, og som ikke er under uddannelse, har stort set været uændret i hele perioden på ca. 10%.

Andelen med fuldført videregående uddannelse er blandt de 20-29 årige ca. 11% i hele perioden.

Alt i alt betyder det, at andelen under uddannelse i hele perioden er steget betydeligt fra 29% i 2006 til 39% i 2015. I hele landet har der været de samme udviklingstendenser som i Syddanmark, men niveauerne er forskellige (se bilag 6.2 i bilaget). I Syddanmark er der blandt de 20-29 årige i hele perioden flere med kun grundskole (2 procentpoint) og erhvervsfaglig uddannelse (5 procentpoint) som højest fuldført uddannelse end i hele landet.

Omvendt er der i Syddanmark færre med en gymnasial uddannelse (1 procentpoint), videregående uddannelse (1-2 procentpoint) og især under uddannelse (4-5 procentpoint). Disse forskelle finder vi for både mænd og kvinder. Men der er markante kønsforskelle, når vi ser på de enkelte uddannelsesområder. Mændene er langt oftere sluttet med grundskolen eller en erhvervsfaglig uddannelse end kvinderne, og kvinderne er langt oftere sluttet med en gymnasial eller videregående

uddannelse eller er fortsat under uddannelse (se tabel 6.2 i bilaget). Samme forskelle finder vi på landsplan.

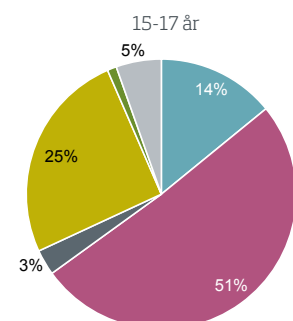
Blandt de unge under uddannelse (39% i 2015) er langt de fleste i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse (erhvervsfaglig (9%) eller videregående uddannelse (24%) – ikke vist i bilaget).

Stadig færre blandt de 20-29 årige har kun grundskolen som højest fuldførte uddannelse. Andelen med en afsluttet gymnasial uddannelse, og som ikke er under uddannelse, ligger derimod konstant på 10%. Erfaringsmæssigt tager ca. halvdelen af de unge i denne gruppe senere en erhvervskompetencegivende uddannelse. Derudover kommer den gruppe af unge, der er i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse, men som ikke gennemfører den.

Alt i alt må der således også fremover forventes at være en væsentlig andel af de 20-29 årige, der ender uden en erhvervskompetencegivende uddannelse. Der er derfor behov for både at få de unge i gang med en uddannelse og endvidere til at gennemføre den.

Men der vil også være et behov for at sikre efteruddannelse til de mange, som er på arbejdsmarkedet, og som ikke har opnået en erhvervskompetencegivende uddannelse.

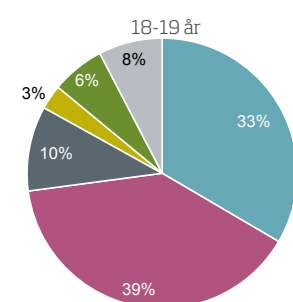
Indikator 6.3. Aktivitetsstatus for de 15-24 årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, Syddanmark, september 2015



Figuren viser, at blandt de 15-17 årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse i Syddanmark, er 25% fortsat i gang med grundskolen.

2/3 er i gang med en ungdomsuddannelse: Erhvervsfaglig uddannelse (14%) og gymnasial uddannelse (51%).

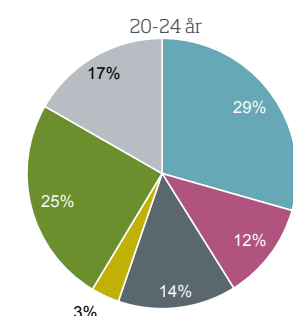
Nogle få (5%) er allerede her uden for både uddannelses- og beskæftigelsessystemet.



Blandt de 18-19 årige er andelen, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som fortsat går i grundskolen, reduceret til 3%.

Hovedparten er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse (33%) eller en gymnasial uddannelse (39%).

I denne aldersgruppe er en ikke ubetydelig andel imidlertid i gang med en forberedende uddannelse (10%) og i beskæftigelse (6%), men 8% er faldet ud af uddannelses- og beskæftigelsessystemet.



Blandt de 20-24 årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, er 41% i gang med en ungdomsuddannelse – især en erhvervsfaglig uddannelse (29%).

Hertil kommer 14%, som er under forberedende uddannelse.

1/4 er kommet i beskæftigelse, men hver sjette er uden for uddannelses- og beskæftigelsessystemet. Det svarer til knap 3.800 personer.

- Erhvervsfaglig uddannelse
- Gymnasial uddannelse mv.
- Forberedende uddannelse
- Grundskole og øvrige forberedende aktiviteter
- Beskæftigede mv. (over 18 timer)
- Ikke i uddannelse eller beskæftigelse

Godt 46.000 af de 15-17 årige har ikke gennemført en ungdomsuddannelse i september 2015. Det svarer til ca. 15.000 pr. årgang – se tabel 6.3 i bilaget.

Blandt de 18-19 årige og 20-24 årige er der hhv. 10.000 og 4.500 pr. årgang, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. I alle aldersgrupperne er der flere mænd end kvinder.

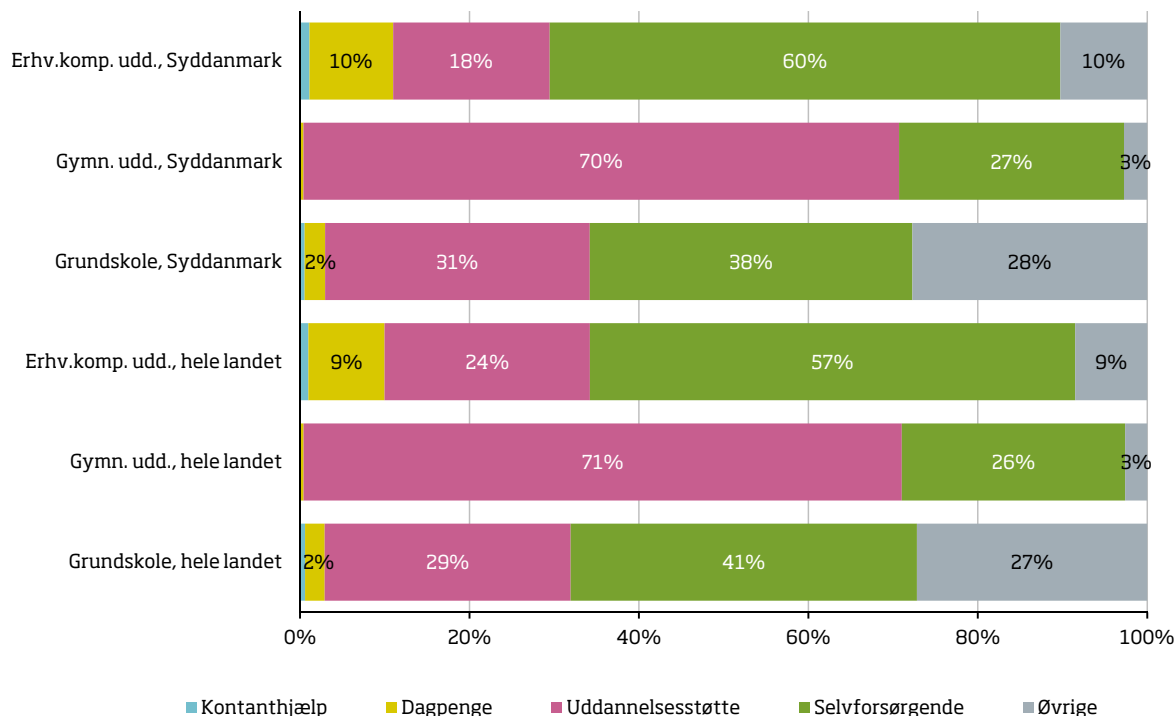
Mændene er i højere grad i gang med en erhvervsfaglig uddannelse end kvinderne, der til gengæld oftere er i gang med en gymnasial eller en forberedende uddannelse. Blandt de 20-24 årige er mændene oftere i beskæftigelse, mens kvinderne oftere er faldet ud af uddannelses- og beskæftigelsessystemet.

Billedet i Syddanmark svarer i grove træk til billedet i hele landet.

Sammenligner vi med situationen året før (2014), er den væsentligste ændring, at der i 2015 er relativt færre af de 18-24 årige mænd og kvinder, som er uden for uddannelses- og beskæftigelsessystemet end i 2014.

Med samlet set 7.800 unge i alderen 15-24 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som ikke er i uddannelses- og beskæftigelsessystemet, ligger der en klar udfordring i at få sluset disse unge ind i uddannelsessystemet igen.

Indikator 6.4. De 18-29 åriges forsørgelsesgrundlag fordelt på uddannelse, 2015



Figuren viser de 18-29 åriges forsørgelsesgrundlag primo 2015 fordelt på højest fuldførte uddannelse.

I Syddanmark får 41% uddannelsesstøtte (primært SU) og 42% er selvforsørgende, herunder i beskæftigelse - ikke vist i figuren eller i tabellen. En mindre del er på kontanthjælp (1%) eller på dagpenge (4%).

I forhold til primo 2014 er der først og fremmest tale om et lille fald i andelen på kontanthjælp, dagpenge og selvforsørgende, mens andelen med uddannelsesstøtte er steget - se tabel 6.4 i bilaget.

Fordelingen på forsørgelsesgrundlag afhænger stærkt af opnået uddannelsesniveau.

De unge, der har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse (erhvervsfaglig eller videregående uddannelse) er i stort omfang selvforsørgende (60%), men 10% er på dagpenge. 18% er fortsat under uddannelse - formentlig først og fremmest videregående uddannelse.

De unge, der på opgørelsestidspunktet har opnået en gymnasial uddannelse, er i meget stort antal fortsat i gang med en uddannelse (70%) formentlig først og fremmest en videregående uddannelse, og resten er først og fremmest selvforsørgende.

Også de unge, der kun har grundskole som højest fuldførte uddannelse, er i et vist omfang (31%) under uddannelse, mens 38% er selvforsørgende.

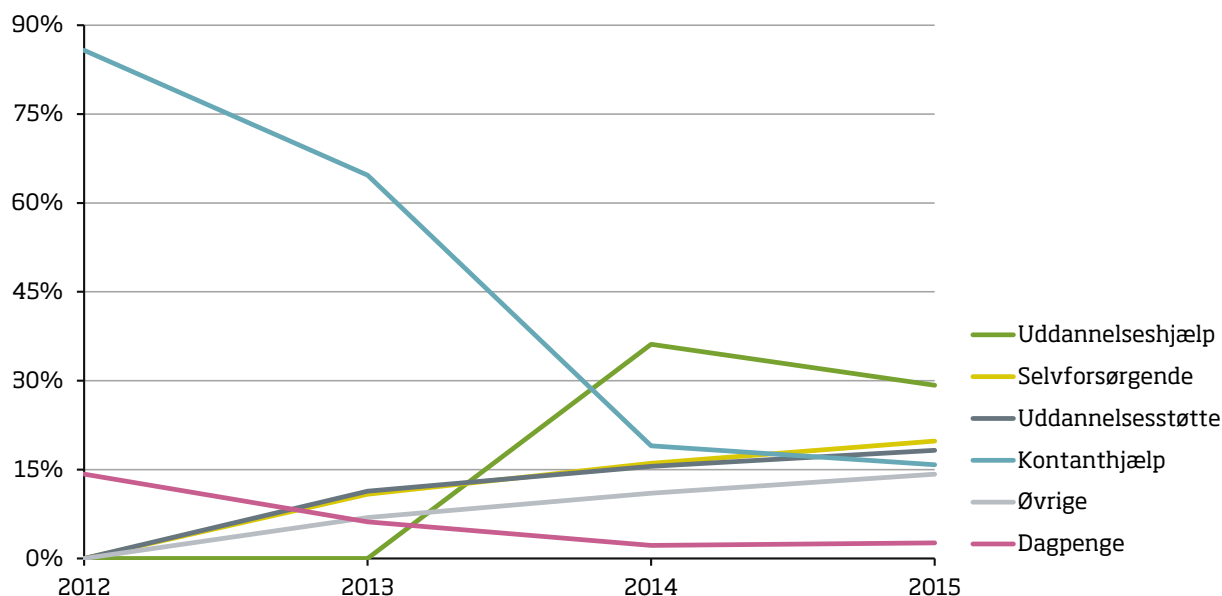
I forhold til 2014 er fordelingen for de unge med erhvervskompetencegivende uddannelse stort set den samme. For de unge med gymnasial uddannelse er der i 2015 markant flere under uddannelse og færre selvforsørgende end i 2014. Præcis det modsatte gør sig gældende for de unge med grundskole som højest fuldførte uddannelse.

I forhold til hele landet er der først og fremmest flere under uddannelse blandt de unge med en erhvervskompetencegivende uddannelse i hele landet end i Syddanmark og omvendt færre selvforsørgende i hele landet end i Syddanmark. Blandt de unge med kun grundskole er der derimod fortsat mange under uddannelse og relativt få selvforsørgende.

De unge med en erhvervskompetencegivende uddannelse er relativt ofte selvforsørgende, mens de unge med en gymnasial uddannelse i høj grad fortsat er under uddannelse. De unge med kun grundskole er i høj grad hverken under ordinær uddannelse eller på arbejdsmarkedet.

De unge med kun grundskole synes således i højere grad end de øvrige grupper at falde igennem systemet, og det kræver derfor en særlig opmærksomhed for at få dem tilbage på sporet.

Indikator 6.5. Udviklingen i forsørgelsesgrundlaget for de 18-29 årige, der pr. 1/1 2012 havde modtaget dagpenge eller kontanthjælp i det seneste halve år, Syddanmark



Figuren viser, hvordan arbejdsmarkeds- og uddannelsesstatus har udviklet sig for de unge, der i januar 2012 i de foregående 6 måneder havde været på kontanthjælp (86%) eller på dagpenge (14%).

I 2013 var 65% fortsat på kontanthjælp, men i 2014 og 2015 var andelen faldet til 19% og 16%.

Også andelen på dagpenge falder fra 2012 til 2013 (godt en halvering) og yderligere til 2014 (2%), men herefter en lille stigning til 3%.

Til gengæld er andelen af selvforsørgende stigende i hele perioden til 20% i 2015, og andelen på ordinær uddannelse stiger til 18%.

Den største gruppe er imidlertid kommet på uddannelseshjælp, f.eks. virksomhedspraktik og løntilskudsordning (30%).

Dette skyldes kontanthjælpsreformen, hvorved mange blev flyttet fra at være kontanthjælpsmodtager til at komme i den nye gruppe "uddannelseshjælp".

Hertil kommer en lille del, der forlader arbejdsmarkedet permanent (3%) eller midlertidigt (8%) - ikke vist i figuren eller tabellen.

Udviklingen i Syddanmark svarer nogenlunde til udviklingen i hele landet, idet der dog er relativt flere i Syddanmark med uddannelsesstøtte og relativt færre selvforsørgende end i hele landet - se tabel 6.5 i bilaget.

Kvinderne er i hele forløbet hyppigere på kontanthjælp eller uddannelsesstøtte end mændene, der til gengæld oftere er på dagpenge (2012-2013) eller selvforsørgende.

Der er fortsat behov for en markant indsats over for de mange unge, der er faldet ud af beskæftigelses- eller det ordinære uddannelsessystem.

Konklusion

Uddannelsesbarometeret viser, hvordan de unge bevæger sig gennem uddannelsessystemet – fra de forlader grundskolen til de forlader uddannelsessystemet.

Med indførelsen af et minimumskarakterkrav ved de erhvervsfaglige uddannelser er en forbedring af de faglige forudsætninger vigtig for at de unge kan fortsætte deres uddannelsesforløb på en ungdomsuddannelse.

Fra de prøvepligtige skoler har samlet set 13% ikke tilstrækkelige formelle dansk- og/eller matematikkundskaber. Syddanmark har derfor fortsat en udfordring i at forbedre de unges (og særlig drengenes) formelle forudsætninger fra grundskolen – også som grundlag for at kunne indfri målsætningen om, at 95% af en ungdomsårgang skal have mindst en ungdomsuddannelse.

Selvom hovedparten af eleverne i 8. og 9. klasse er glade for deres skole, er der dog ca. hver sekstende (godt 1 pr. klasse), som aldrig eller sjældent er glad for deres skole – både drenge og piger. Der er derfor grund til at holde øje med dette, da manglende trivsel påvirker elevernes præstationer negativt og dermed også deres videre færd i uddannelsessystemet.

De unge ønsker i høj grad at fortsætte i uddannelsessystemet lige efter 9. eller 10. klasse, men alligevel er der 9% (ca. 2.000), som ikke var kommet i gang med en ungdomsuddannelse eller 10. klasse i september 2014.

Andelen, der forlader grundskolens 9./10. klasse og søger en erhvervsuddannelse umiddelbart derfra (21%), ligger klart under målsætningen på 25%, men dog over andelen i hele landet. Det er især pigerne generelt og pigerne fra 9. klasse specifikt, der trækker andelen ned.

Det er derfor vigtigt, at de unges valg af ungdomsuddannelse understøttes af vejlederne og skolerne, og at vejledningen afspejler det store udbud af uddannelsesmuligheder med henblik på at sikre det bedste match mellem de unges interesser og kompetencer.

Andelen med en scienceuddannelse på de gymnasiale uddannelser er samlet set ikke steget i forhold til 2010, dvs. vi er ikke kommet i nærheden af 20%-målsætningen mht. de gymnasiale uddannelser. Det er imidlertid på de erhvervsgymnasiale uddannelser, at andelen er faldet, og det er drengene, der nu i mindre grad vælger en scienceretning end i 2010. Der er derfor fortsat en udfordring med at få flere unge til at vælge en scienceuddannelse på de gymnasiale uddannelser.

Frafald er et betydeligt problem – især på de erhvervsfaglige uddannelser. Det forekommer især inden for det første år, hvilket f.eks. kan skyldes, at mange ikke har valgt rigtigt fra starten eller måske ikke har kunnet få praktikplads.

Det er stadig en stor udfordring i Syddanmark og i hele landet at skaffe flere praktikpladser til de unge efter deres grundforløb, så flere kan færdiggøre deres erhvervsfaglige uddannelse.

Der er et markant frafald i løbet af hele den erhvervsfaglige uddannelse. Det kræver fortsat betydelig opmærksomhed – ligesom det er ønskeligt, at en gennemførelse af uddannelsen sker lidt hurtigere. På det gymnasiale område er der ligeledes et (omend mindre) behov for en forøget gennemførelsesprocent – især på hf.

Blandt dem, der forlod 9. klasse i 2014, ventes 87% (93%) at have opnået mindst en ungdomsuddannelse i 2024 (2039) – flere piger end drenge. Det er mindre end den langsigtede målsætning på 95%. At andelen faldt i 2014, viser, at målsætningen ikke er så nem at nå, og at det især er drengene, der skal sættes ind over for.

Det er imidlertid en højere andel end blandt de nuværende 25-34 årige (79%), der forlod 9. klasse for 10-20 år siden.

Som ved ungdomsuddannelserne er der tale om et markant frafaldsproblem på de videregående uddannelser. Den forventede gennemførelsesprocent er mindre i Syddanmark (70%) end i hele landet (74%), og den er i Syddanmark noget mindre for mændene (67%) end for kvinderne (74%).

60%-målsætningen ventes dog nået, men det er fordi pigerne overopfylder den (69%), mens drengene ikke gør det (54%).

Den stigende andel til de videregående scienceuddannelser under ét har været på 5% (knap 2 procentpoint). Dette er dermed et lille skridt i den rigtige retning i forhold til målsætningen om en stigning på 20%.

Andelen med en erhvervskompetencegivende uddannelse stiger med alderen op til 39 år, hvorefter kun få fortsat er under uddannelse. Men der er dog en betragtelig andel, som ikke har fået eller får mere end en grundskoleuddannelse eller en gymnasial uddannelse (21%).

Med samlet set 9.500 unge i alderen 15-24 år uden gennemført ungdomsuddannelse og uden for uddannelses- og beskæftigelsessystemet ligger der en klar udfordring i at få disse unge sluset ind i uddannelsessystemet igen.

Ved at se på udviklingen i forsørgelsesgrundlaget for de unge, der har prøvet at modtage dagpenge eller kontanthjælp, kan det slutteligt konkluderes, at der fortsat er behov for en markant indsats over for denne gruppe, idet en del af dem efterfølgende er faldet ud af både beskæftigelsessystemet og det ordinære uddannelsessystem.

Bilag

Tabel 1.1. Andelen af en 9. klasses årgang med utilstrækkelige formelle dansk- og/eller matematikkundskaber, 2014 - fordelt på kommune og køn

	Antal afangs- elever i alt	Afgangselever fra prøvepligtig skole						Afgangselever fra ikke-prøvepligtig/ specialskole	
		Antal afgangs- elever fra prøvepligtig skole	Antal med fuld afgangs- prøve	Antal uden formelle faglige forudsætninger				Antal med fuld afgangs- prøve	Antal uden fuld afgangs- prøve
				- heraf med karakter- gennem- snit <02 i dansk og/eller matematik	- heraf med karakter- gennem- snit <02 i dansk	- heraf med karakter- gennem- snit <02 i matematik	Antal uden fuld afgangs- prøve		
Dreng									
Assens	286	276	249	17	4	14	27	...	8
Billund	174	173	160	14	7	10	13	...	...
Esbjerg	708	688	637	41	16	34	51	11	9
Fredericia	309	294	275	26	11	22	19	...	15
Faaborg-Midtfyn	343	296	273	22	7	20	23	...	45
Haderslev	432	403	367	35	19	23	36	4	25
Kerteminde	158	155	141	12	9	9	14	...	...
Kolding	576	530	500	27	11	19	30	18	28
Middelfart	273	254	238	15	12	5	16	...	17
Nordfyn	216	210	193	6	...	4	17	...	6
Nyborg	204	183	168	11	9	4	15	8	13
Odense	1.066	1.028	953	47	25	33	75	7	31
Svendborg	338	327	309	17	5	13	18	...	11
Sønderborg	529	516	473	55	33	42	43	...	10
Tønder	254	244	209	17	9	14	35	...	8
Varde	384	377	342	22	14	12	35	...	7
Vejen	321	317	290	23	10	15	27	...	4
Vejle	734	711	670	28	19	18	41	...	22
Aabenraa	404	373	348	22	15	14	25	...	28
Fanø, Langeland og Ærø	127	124	114	16	10	9	10	...	...
Syddanmark	7.836	7.479	6.909	473	247	334	570	64	293
Hele landet	34.976	33.189	30.719	2.076	1.072	1.451	2.470	457	1.330
Piger									
Assens	277	272	259	13	...	12	13	...	5
Billund	169	168	157	5	...	5	11	...	...
Esbjerg	747	735	689	48	6	47	46	9	...
Fredericia	306	303	293	25	...	25	10	...	...
Faaborg-Midtfyn	314	290	277	27	6	23	13	...	23
Haderslev	380	369	348	21	...	20	21	5	6
Kerteminde	166	159	147	6	...	5	12	5	...
Kolding	557	529	503	30	5	29	26	9	19
Middelfart	250	234	232	20	...	20	...	...	13
Nordfyn	181	180	170	9	...	9	10	...	...
Nyborg	181	169	156	10	...	9	13	5	7
Odense	1.017	987	946	78	15	73	41	...	27
Svendborg	338	330	317	22	...	21	13	...	8
Sønderborg	505	497	462	24	...	24	35	...	5
Tønder	248	247	234	23	...	23	13	...	...
Varde	357	356	336	16	4	14	20	...	...
Vejen	303	298	272	13	5	11	26	...	4
Vejle	675	657	637	31	11	25	20	6	12
Aabenraa	393	384	368	17	...	16	16	...	7
Fanø, Langeland og Ærø	95	94	89	5	...	5	5	...	...
Syddanmark	7.459	7.258	6.892	443	72	416	366	52	149
Hele landet	33.222	32.225	30.501	1.912	337	1.795	1.724	288	709
Dreng og piger									
Syddanmark	15.295	14.737	13.801	916	319	750	936	116	442
Hele landet	68.198	65.414	61.220	3.988	1.409	3.246	4.194	745	2.039

Note: Tabel 1.1 viser resultater af afgangsprøven for personer, der har taget dansk 9. klasse. Resultaterne er opgjort efter afgang fra 9. klasse med årets karakterregistreringer, således at eleven har haft mulighed for evt. sygeeksamen for at få afsluttet sin afgangsprøve.

Bopælen er opgjort via CPR-registret 1. januar det skoleår, hvor eleven har afsluttet 9. klasse. Oplysninger vedr. 9. klasse er opgjort i Elevregistret (KOMP1). Afgangskarakterer er opgjort på baggrund af årlige karakterindberetninger fra skolerne til STIL.

For at tælle en elev som havende fuld 9. klasse afgangsprøve kræves, at eleven har aflagt 2 obligatoriske prøver i matematik, samt 4 obligatoriske prøver i dansk, hvis 9. klasse er afsluttet efter prøvereformen fra 2006/07, eller 3 obligatoriske prøver i matematik og dansk, hvis 9. klasse er afsluttet før prøvereformen. Registrering af prøvedeltagelse uden karakterafgivning opfattes som fritagelse fra den aktuelle prøve. Fritagelse fra enkelte prøver accepteres i det omfang fritagelsen er registreret. Elever med færre end det krævede antal prøver i dansk og matematik og elever, som har registreret fritagelse fra samtlige prøvediscipliner, regnes for ikke at have gennemført afgangsprøve.

Karakterer fra før skalareformen er omregnet til 7-trinsskalaen med konverteringstabellen anvendt til omregning af eksamensresultater. Elever fra prøvefri friskoler og specialskoler mv. indgår i andelen med afgangsprøver, hvis de har valgt at aflægge prøve. Karaktergennemsnittene er udarbejdet på baggrund af alle aflagte obligatoriske prøver.

Som prøvepligtige skoler regnes skoler, der ikke er fritaget prøvepligt, og som ikke har karakter af specialskoler mv. Som prøvefri friskoler indgår følgende: Børneskolen Bifrost,

Egense Friskole, Enghaveskolen - Faaborg Friskole, Fjelsø Friskole, Freja Skolen-Rudolf Steiner Skolen på Midtsj., Friskolen i Jordløse, Friskolen i Lemming, Friskolen i Skive, Gjerndrup Friskole, Haastrup Friskole, Hanstholm Friskole, Hedegaard Friskole, Helsingør Lille Skole, Herning Friskole, Holbæk Lille Skole, Holstebro Friskole, Klim Friskole, Kristofferskolen, Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespring, Middelfart Friskole, Odder Lille Friskole, Østed Fri og Efterskole, Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen, Rudolf Steiner skolen i Silkeborg, Rudolf Steiner skolen Kvistgård, Rudolf Steiner Skolen, Skanderborg, Rudolf Steiner-Skolen i Odense, Ryslinge Friskole, Samsø Friskole, Sdr. Jernløse Lilleskole, Skallerup Friskole, Skamby Friskole, Thise Friskole, Thisted Friskole, Udefraskolen, Vedsted Friskole, Vejle Privatskole og Østskolen, Waldorfskolen i Aalborg.

Som specialskoler mv. indgår: Specialskoler for børn, specialskoler for voksne, uddannelsesinstitutioner for unge med særlige behov, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem og kommunale ungdomsskoler og ungdomsskolekoster. Institutioner af disse typer tilbyder typisk prøveforberedende undervisning og afgangsprøver, men institutionerne indberetter kun afgangsprøver for få elever.

Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne for Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 1.2. Andelen af drenge og piger i grundskolens 9. og 10. klasse, der vurderes til at være ikke-uddannelsesparate ved ansøgningsfristen pr. 15. marts 2014 og 2015 - fordelt på kommune

	2015						2014			
	Antal elever i 9. og 10. kl., der søger ungdomsuddannelse (minus STU)	Andel af alle, der vurderes til at være ikke-parate til deres uddannelsesvalg	Antal elever i 9. og 10. kl., der søger erhvervsfaglig uddannelse	Andel af søgende til erhvervsfaglig uddannelse, der vurderes til at være ikke-parate	Antal elever i 9. og 10. kl., der søger gymnasial uddannelse	Andel af søgende til gymnasial uddannelse, der vurderes til at være ikke-parate	Antal elever i 9. og 10. kl., der søger ungdomsuddannelse (minus STU)	Andel af alle, der vurderes til at være ikke-parate til deres uddannelsesvalg	Andel af søgende til erhvervsfaglig uddannelse, der vurderes til at være ikke-parate	Andel af søgende til gymnasial uddannelse, der vurderes til at være ikke-parate
Assens	499	2,8%	150	3,3%	349	2,6%	547	2,0%	1,4%	2,3%
Billund	319	5,6%	86	3,5%	233	6,4%	322	3,1%	...	4,1%
Esbjerg	1.298	2,7%	305	2,6%	993	2,7%	1.313	3,7%	1,7%	4,4%
Fredericia	579	4,7%	136	5,1%	443	4,5%	563	3,6%	1,4%	4,3%
Faaborg-Midtfyn	607	3,5%	165	6,1%	442	2,5%	597	2,3%	0,6%	3,1%
Haderslev	670	3,9%	144	2,8%	526	4,2%	698	5,9%	0,7%	7,3%
Kerteminde	270	3,7%	75	4,0%	195	3,6%	285	4,9%	1,2%	6,4%
Kolding	981	3,5%	201	5,5%	780	2,9%	1.083	4,7%	1,6%	5,6%
Middelfart	456	1,5%	107	...	349	2,0%	474	1,9%	1,0%	2,2%
Nordfyn	374	1,3%	116	3,4%	258	0,4%	349	1,7%	0,8%	2,2%
Nyborg	331	4,2%	99	4,0%	232	4,3%	360	8,6%	...	11,7%
Odense	1.934	8,4%	334	9,0%	1.600	8,3%	1.949	8,9%	3,8%	10,1%
Svendborg	643	5,4%	116	4,3%	527	5,7%	634	6,2%	...	7,5%
Sønderborg	879	6,3%	196	8,7%	683	5,6%	959	10,1%	3,9%	12,1%
Tønder	443	7,2%	129	10,1%	314	6,1%	510	3,7%	...	4,9%
Varde	634	1,9%	159	1,9%	475	1,9%	705	2,7%	1,2%	3,1%
Vejen	527	2,3%	176	0,6%	351	3,1%	517	4,3%	0,8%	5,5%
Vejle	1.360	3,6%	315	5,4%	1.045	3,1%	1.289	4,7%	...	5,9%
Aabenraa	764	6,4%	183	11,5%	581	4,8%	722	5,7%	3,8%	6,3%
Fanø, Langeland og Ærø	203	3,4%	69	4,3%	134	3,0%	206	3,4%	1,8%	4,0%
Syddanmark	13.771	4,5%	3.261	5,2%	10.510	4,3%	14.082	5,2%	1,6%	6,3%
Hele landet	61.627	4,5%	12.328	4,8%	49.299	4,4%	62.074	5,2%	1,8%	6,1%

Note: Tabellen viser antal elever, der 15. marts gennem Optagelse.dk har søgt henholdsvis gymnasiale og erhvervsfaglige uddannelser som 1. prioritet, samt de oprindelige parathedsvurderinger fra studievejlederne. Ansøgere til særligt tilrettelagte uddannelser (STU) er ikke medtalt.

Søgeønskerne er hentet fra Optagelse.dk.
Bopælen er opgjort 1. januar i søgeåret.

Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne for Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 1.3. Trivsel i folkeskolens 8. og 9. klasse: "Er du glad for din skole?", 2015
- fordelt på kommune og køn

	Er du glad for din skole?					
	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	I alt
Dreng						
Assens	23%	48%	23%	5%	1%	100%
Billund	25%	42%	25%	5%	3%	100%
Esbjerg	27%	45%	22%	4%	2%	100%
Fanø	31%	35%	31%	4%	0%	100%
Fredericia	24%	45%	24%	5%	2%	100%
Faaborg-Midtfyn	30%	50%	16%	4%	0%	100%
Haderslev	22%	46%	23%	7%	2%	100%
Kerteminde	24%	50%	18%	6%	2%	100%
Kolding	23%	51%	20%	3%	2%	100%
Langeland	21%	45%	28%	5%	1%	100%
Middelfart	25%	55%	17%	2%	1%	100%
Nordfyn	19%	45%	30%	3%	2%	100%
Nyborg	25%	46%	26%	2%	1%	100%
Odense	22%	51%	23%	4%	1%	100%
Svendborg	27%	48%	20%	4%	1%	100%
Sønderborg	23%	47%	22%	6%	2%	100%
Tønder	24%	51%	21%	2%	1%	100%
Varde	19%	52%	21%	7%	1%	100%
Vejen	21%	44%	27%	5%	2%	100%
Vejle	23%	50%	21%	4%	2%	100%
Ærø	16%	52%	25%	2%	5%	100%
Aabenraa	23%	43%	27%	6%	1%	100%
Syddanmark	24%	48%	22%	4%	2%	100%
Hele landet	23%	47%	23%	5%	2%	100%
Piger						
Assens	19%	51%	24%	5%	1%	100%
Billund	22%	46%	27%	4%	1%	100%
Esbjerg	24%	47%	23%	5%	1%	100%
Fanø	26%	61%	9%	4%	0%	100%
Fredericia	23%	42%	27%	7%	1%	100%
Faaborg-Midtfyn	22%	47%	24%	6%	1%	100%
Haderslev	19%	44%	28%	8%	0%	100%
Kerteminde	18%	50%	27%	3%	2%	100%
Kolding	23%	52%	20%	4%	0%	100%
Langeland	18%	53%	24%	4%	2%	100%
Middelfart	24%	51%	19%	5%	1%	100%
Nordfyn	13%	49%	30%	8%	1%	100%
Nyborg	19%	52%	20%	8%	1%	100%
Odense	19%	51%	26%	4%	0%	100%
Svendborg	24%	49%	22%	4%	1%	100%
Sønderborg	21%	50%	23%	4%	1%	100%
Tønder	23%	49%	23%	5%	0%	100%
Varde	19%	47%	25%	6%	1%	100%
Vejen	18%	49%	26%	6%	1%	100%
Vejle	21%	52%	21%	5%	1%	100%
Ærø	21%	57%	21%	0%	2%	100%
Aabenraa	15%	52%	27%	6%	1%	100%
Syddanmark	21%	49%	24%	5%	1%	100%
Hele landet	20%	49%	25%	5%	1%	100%
Dreng og piger						
Syddanmark	21%	49%	24%	5%	1%	100%
Hele landet	20%	49%	25%	5%	1%	100%

Note: Tabel 1.3 viser trivselsmålinger for 8. og 9. klasseelever i danske folkeskoler og specialskoler, foretaget af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Trivselsmålingen blev i 2015 gennemført i perioden 26. januar til 24. marts.

Der gengives i indikatoren svarfordelingen for følgende spørgsmål: Er du glad for din skole?.

Optællinger og beregninger er leveret af Styrelsen for it og læring (STIL).

Tabel 2.1a. 9. klasseelevernes søgning til 10. klasse pr. 15. marts 2014 og 2015
- fordelt på kommune og skoletype

	2015					2014			
	Antal elever	Andel, der vil fortsætte i 10 klasse				Andel, der vil fortsætte i 10 klasse			
		I alt	Folkeskoler mv.	Fri- og privatskoler	Efterskoler mv.	I alt	Folkeskoler mv.	Fri- og privatskoler	Efterskoler mv.
Dreng									
Assens	267	60%	24%	...	35%	64%	34%	0%	30%
Billund	197	58%	29%	...	28%	56%	21%	0%	35%
Esbjerg	714	47%	20%	7%	19%	47%	20%	7%	20%
Fredericia	289	46%	19%	7%	21%	51%	21%	8%	21%
Faaborg-Midtfyn	334	57%	18%	3%	36%	56%	19%	4%	33%
Haderslev	362	51%	17%	9%	25%	47%	14%	10%	23%
Kerteminde	136	61%	30%	5%	26%	65%	20%	8%	37%
Kolding	539	47%	17%	3%	27%	43%	17%	3%	22%
Middelfart	253	49%	13%	4%	31%	54%	19%	6%	30%
Nordfyn	200	44%	15%	2%	27%	52%	19%	0%	32%
Nyborg	184	57%	21%	8%	28%	62%	34%	8%	20%
Odense	1.057	53%	25%	5%	23%	55%	26%	5%	23%
Svendborg	326	64%	13%	10%	41%	65%	18%	9%	38%
Sønderborg	508	48%	17%	3%	28%	41%	13%	4%	25%
Tønder	261	64%	19%	17%	28%	62%	23%	14%	25%
Varde	356	54%	22%	...	31%	50%	24%	0%	26%
Vejle	281	62%	27%	...	35%	52%	17%	1%	34%
Vejle	737	56%	17%	4%	36%	56%	11%	4%	41%
Aabenraa	378	49%	26%	...	23%	56%	29%	2%	25%
Fanø, Langeland og Ærø	112	78%	58%	4%	15%	74%	50%	3%	20%
Syddanmark	7.491	53%	21%	5%	28%	53%	21%	5%	27%
Hele landet	33.215	48%	19%	4%	24%	48%	19%	5%	24%
Piger									
Assens	273	61%	26%	...	33%	53%	23%	0%	29%
Billund	186	60%	15%	...	45%	55%	22%	0%	33%
Esbjerg	698	49%	19%	8%	22%	52%	20%	7%	25%
Fredericia	324	48%	19%	10%	19%	54%	26%	11%	18%
Faaborg-Midtfyn	328	55%	16%	5%	34%	60%	19%	4%	37%
Haderslev	324	56%	15%	10%	30%	52%	15%	11%	27%
Kerteminde	166	66%	33%	11%	22%	60%	25%	6%	30%
Kolding	535	51%	20%	2%	29%	47%	20%	4%	23%
Middelfart	252	62%	19%	5%	38%	58%	15%	8%	35%
Nordfyn	187	57%	19%	4%	34%	56%	25%	0%	30%
Nyborg	189	62%	27%	6%	29%	56%	26%	6%	24%
Odense	983	57%	25%	5%	27%	56%	25%	4%	26%
Svendborg	359	65%	13%	10%	41%	68%	17%	11%	41%
Sønderborg	450	47%	18%	3%	26%	40%	14%	3%	23%
Tønder	267	71%	25%	21%	25%	62%	20%	17%	25%
Varde	332	56%	23%	...	33%	54%	23%	0%	31%
Vejle	282	55%	18%	...	36%	56%	26%	2%	28%
Vejle	755	58%	18%	6%	35%	59%	15%	7%	37%
Aabenraa	391	49%	27%	...	22%	53%	28%	0%	24%
Fanø, Langeland og Ærø	135	67%	40%	3%	24%	71%	33%	0%	34%
Syddanmark	7.416	56%	21%	6%	30%	55%	21%	6%	28%
Hele landet	32.243	48%	18%	5%	26%	49%	19%	5%	25%
Dreng og piger									
Syddanmark	14.907	55%	21%	5%	29%	54%	21%	5%	28%
Hele landet	65.458	48%	18%	5%	25%	48%	19%	5%	24%

Note til tabel 2.1a, 2.1b1 og 2.1b2: Tabellen viser fordelingen af 1. prioritetsuddannelser hos elever, der fra 9. eller 10. klasse har søgt uddannelse via Optagelse.dk. Der er tale om oprindelige ansøgninger fra 15. marts.

Kategorien "anden uddannelse" indeholder unge, der søger forberedende uddannelsestilbud (forberedende og almen voksenuddannelse, ordblindeundervisning, produktionsskole mv.), samt unge der søger direkte ind på videregående uddannelser.

Kategorien "øvrige" indeholder unge med anden aktivitet end ungdomsuddannelse eller 10. klasse, unge der vil i arbejde, til udlandet, samt unge, som i Optagelse.dk ikke har oplyst hvad de ønsker at foretage sig.

Institutionstyper for grundskoleuddannelserne (9. og 10. klasse) er defineret som:

Folkeskole mv. (kommunen har direkte indflydelse)

- folkeskole
- kommunale ungdomsskoler
- specialskoler for børn
- dagbehandlingstilbud

Efterskoler mv. (er typisk kostskoler)

- efterskoler
- efterskoler med samlet særligt tilbud
- husholdnings- og håndarbejdsskoler (frie fagskoler)

Fri- og privatskoler

- fri- og privatskoler

Søgeønskerne er hentet fra Optagelse.dk.

Bopælen er opgjort 1. januar i søgeåret.

Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne fra Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 2.1b1. Dreng og pigers uddannelsessøgning fra 9. klasse pr. 15. marts 2015
- fordelt på kommune

	2015						
	Antal 9. klasser- elever	Andel, der vil fortsætte i					
		10. klasse	Erhvervs- faglig udd.	Erhvervs- gymnasial udd.	Almen- gymnasial udd.	Anden uddannelse	Øvrige
Dreng							
Assens	267	60%	14%	9%	14%	...	4%
Billund	197	58%	12%	15%	13%	...	...
Esbjerg	714	47%	11%	18%	18%	1%	6%
Fredericia	289	46%	16%	17%	16%	...	4%
Faaborg-Midtfyn	334	57%	12%	9%	15%	...	7%
Haderslev	362	51%	10%	14%	18%	2%	5%
Kerteminde	136	61%	5%	15%	13%	...	6%
Kolding	539	47%	12%	17%	20%	...	3%
Middelfart	253	49%	11%	17%	17%	...	5%
Nordfyn	200	44%	16%	23%	13%	...	6%
Nyborg	184	57%	13%	7%	21%	...	4%
Odense	1.057	53%	8%	16%	18%	...	4%
Svendborg	326	64%	9%	7%	13%	...	6%
Sønderborg	508	48%	13%	14%	17%	1%	6%
Tønder	261	64%	10%	13%	10%	...	2%
Varde	356	54%	10%	21%	10%	...	5%
Vejen	281	62%	14%	9%	9%	1%	5%
Vejle	737	56%	12%	13%	17%	1%	1%
Aabenraa	378	49%	7%	19%	18%	...	7%
Fanø, Langeland og Ærø	112	78%	7%	4%	5%	...	4%
Syddanmark	7.491	53%	11%	15%	16%	1%	5%
Hele landet	33.215	48%	10%	15%	22%	1%	4%
Piger							
Assens	273	61%	3%	8%	26%	...	2%
Billund	186	60%	4%	10%	24%	...	...
Esbjerg	698	49%	6%	11%	31%	...	4%
Fredericia	324	48%	3%	10%	35%	...	3%
Faaborg-Midtfyn	328	55%	5%	4%	32%	...	3%
Haderslev	324	56%	3%	11%	24%	2%	5%
Kerteminde	166	66%	5%	4%	23%	...	3%
Kolding	535	51%	5%	10%	30%	1%	3%
Middelfart	252	62%	3%	9%	22%	...	4%
Nordfyn	187	57%	3%	9%	30%	...	...
Nyborg	189	62%	5%	4%	26%	...	3%
Odense	983	57%	3%	10%	29%	...	2%
Svendborg	359	65%	3%	2%	27%	...	3%
Sønderborg	450	47%	6%	7%	35%	...	5%
Tønder	267	71%	3%	4%	17%	...	4%
Varde	332	56%	3%	10%	26%	...	5%
Vejen	282	55%	4%	6%	32%	...	2%
Vejle	755	58%	5%	8%	28%	...	1%
Aabenraa	391	49%	5%	13%	30%	...	3%
Fanø, Langeland og Ærø	135	67%	4%	5%	21%	...	3%
Syddanmark	7.416	56%	4%	9%	28%	0%	3%
Hele landet	32.243	48%	4%	8%	36%	0%	3%
Dreng og piger							
Syddanmark	14.907	55%	8%	12%	22%	0%	4%
Hele landet	65.458	48%	7%	12%	29%	0%	4%

Tabel 2.1b2. Dreng og pigers uddannelsessøgning fra 10. klasse pr. 15. marts 2015
- fordelt på kommune

	Antal 10. klasses- elever	2015					
		Andel, der vil fortsætte i					
		10. klasse	Erhvervs- faglig udd.	Erhvervs- gymnasial udd.	Almen- gymnasial udd.	Anden uddannelse	Øvrige
Dreng							
Assens	178	...	37%	29%	28%	...	7%
Billund	87	...	34%	32%	26%	...	6%
Esbjerg	337	1%	36%	30%	22%	4%	6%
Fredericia	152	...	34%	18%	36%	6%	6%
Faaborg-Midtfyn	191	...	28%	22%	37%	5%	7%
Haderslev	231	...	29%	27%	34%	5%	5%
Kerteminde	92	...	38%	24%	32%	...	7%
Kolding	254	...	27%	37%	30%	3%	4%
Middelfart	149	...	30%	28%	30%	5%	9%
Nordfyn	111	...	46%	28%	17%	4%	5%
Nyborg	125	5%	36%	12%	34%	5%	8%
Odense	591	1%	24%	31%	36%	2%	6%
Svendborg	242	...	15%	31%	44%	2%	8%
Sønderborg	249	...	22%	23%	43%	4%	6%
Tønder	161	2%	31%	27%	25%	5%	9%
Varde	202	...	36%	25%	26%	5%	6%
Vejen	170	...	40%	27%	26%	...	5%
Vejle	415	...	29%	33%	31%	2%	5%
Aabenraa	235	...	37%	20%	29%	5%	7%
Fanø, Langeland og Ærø	89	...	38%	24%	24%	7%	6%
Syddanmark	4.261	1%	30%	28%	32%	3%	6%
Hele landet	16.958	2%	28%	26%	36%	3%	6%
Piger							
Assens	144	...	26%	14%	53%	...	5%
Billund	91	...	26%	15%	55%	...	...
Esbjerg	381	2%	16%	18%	54%	4%	6%
Fredericia	158	...	17%	11%	63%	3%	4%
Faaborg-Midtfyn	196	...	27%	7%	60%	...	5%
Haderslev	197	...	14%	19%	61%	2%	4%
Kerteminde	95	...	26%	14%	52%	...	6%
Kolding	249	...	17%	22%	56%	...	4%
Middelfart	141	...	18%	17%	55%	6%	4%
Nordfyn	101	...	28%	13%	52%	...	6%
Nyborg	100	4%	21%	8%	59%	...	8%
Odense	603	2%	13%	14%	62%	2%	6%
Svendborg	243	2%	16%	11%	61%	2%	9%
Sønderborg	232	...	20%	12%	60%	5%	2%
Tønder	166	...	25%	13%	55%	...	5%
Varde	195	...	17%	22%	52%	4%	3%
Vejen	170	...	29%	19%	42%	...	7%
Vejle	389	2%	18%	20%	55%	2%	3%
Aabenraa	224	...	22%	20%	51%	2%	5%
Fanø, Langeland og Ærø	67	...	24%	21%	48%	...	7%
Syddanmark	4.142	1%	19%	16%	56%	2%	5%
Hele landet	16.387	2%	18%	14%	59%	2%	5%
Dreng og piger							
Syddanmark	8.403	1%	25%	22%	44%	3%	6%
Hele landet	33.345	2%	23%	20%	47%	2%	5%

Tabel 2.2. Søgningen pr. 15. marts 2014 sammenholdt med uddannelsesstatus pr. 15. september 2014

9. klasse: Søgning pr. 15. marts 2014	Syddanmark, 9. klasse				
	Status pr. 15. september 2014				
	10. kl	Erhv. fagl. udd.	Gymna- sial udd.	Øvrige	I alt
10. klasse	7.594	76	75	162	7.907
Erhv. fagl. udd.	110	968	17	98	1.193
Gymnasial udd.	254	28	4.422	226	4.930
Øvrige	237	15	3	390	645
I alt	8.195	1.087	4.517	876	14.675
10. klasse	96,0%	1,0%	0,9%	2,0%	100,0%
Erhv. fagl. udd.	9,2%	81,1%	1,4%	8,2%	100,0%
Gymnasial udd.	5,2%	0,6%	89,7%	4,6%	100,0%
Øvrige	36,7%	2,3%	0,5%	60,5%	100,0%

10. klasse: Søgning pr. 15. marts 2014	Syddanmark, 10. klasse				
	Status pr. 15. september 2014				
	10. kl	Erhv. fagl. udd.	Gymna- sial udd.	Øvrige	I alt
10. klasse	22	3	0	70	95
Erhv. fagl. udd.	9	1.813	79	232	2.133
Gymnasial udd.	2	193	5.417	214	5.826
Øvrige	29	42	20	648	739
I alt	62	2.051	5.516	1.164	8.793
10. klasse	23,2%	3,2%	0,0%	73,7%	100,0%
Erhv. fagl. udd.	0,4%	85,0%	3,7%	10,9%	100,0%
Gymnasial udd.	0,0%	3,3%	93,0%	3,7%	100,0%
Øvrige	3,9%	5,7%	2,7%	87,7%	100,0%

9. klasse: Søgning pr. 15. marts 2014	Hele landet, 9. klasse				
	Status pr. 15. september 2014				
	10. kl	Erhv. fagl. udd.	Gymna- sial udd.	Øvrige	I alt
10. klasse	29.829	322	309	766	31.226
Erhv. fagl. udd.	396	4.013	91	398	4.898
Gymnasial udd.	1.175	103	23.687	1.226	26.191
Øvrige	840	97	11	1.443	2.391
I alt	32.240	4.535	24.098	3.833	64.706
10. klasse	95,5%	1,0%	1,0%	2,5%	100,0%
Erhv. fagl. udd.	8,1%	81,9%	1,9%	8,1%	100,0%
Gymnasial udd.	4,5%	0,4%	90,4%	4,7%	100,0%
Øvrige	35,1%	4,1%	0,5%	60,4%	100,0%

10. klasse: Søgning pr. 15. marts 2014	Hele landet, 10. klasse				
	Status pr. 15. september 2014				
	10. kl	Erhv. fagl. udd.	Gymna- sial udd.	Øvrige	I alt
10. klasse	96	13	4	377	490
Erhv. fagl. udd.	23	6.969	288	990	8.270
Gymnasial udd.	24	780	20.988	923	22.715
Øvrige	90	164	56	2.257	2.567
I alt	233	7.926	21.336	4.547	34.042
10. klasse	19,6%	2,7%	0,8%	76,9%	100,0%
Erhv. fagl. udd.	0,3%	84,3%	3,5%	12,0%	100,0%
Gymnasial udd.	0,1%	3,4%	92,4%	4,1%	100,0%
Øvrige	3,5%	6,4%	2,2%	87,9%	100,0%

Note: Tabellerne viser antallet af 15. marts-ansøgere fra hhv. 9. og 10. kl. til hhv. 10. klasse, erhvervsfaglige og gymnasiale uddannelser, samt hvor stor en andel, der inden 30. september samme år er påbegyndt den ønskede uddannelse.

Søgeønskerne er hentet fra Optagelse.dk.

Bopælen er opgjort via CPR-registret 1. januar det skoleår, hvor elever søger optagelse gennem Optagelse.dk.

Oplysninger vedr. uddannelse påbegyndt inden 30. september er opgjort i Elevregistret (KOMP1).

Tabel 2.3. Andelen af drenge og piger, der blev optaget på en scienceretning på en erhvervs- eller almengymnasial uddannelse, 2010 og 2015 - fordelt på kommune

	2015			2010		
	Gymnasiale uddannelser i alt	Erhvervsgymnasiale uddannelser	Almengymnasiale uddannelser	Gymnasiale uddannelser i alt	Erhvervsgymnasiale uddannelser	Almengymnasiale uddannelser
Drenge						
Assens	35,0%	31,1%	38,4%	34,3%	34,9%	33,7%
Billund	30,2%	28,1%	32,7%	39,1%	33,9%	45,1%
Esbjerg	32,1%	29,0%	35,7%	40,2%	45,5%	36,7%
Fredericia	43,6%	49,4%	39,2%	45,7%	62,2%	33,3%
Faaborg-Midtfyn	43,0%	59,7%	33,1%	43,7%	51,6%	37,5%
Haderslev	32,7%	16,7%	45,5%	29,9%	25,0%	33,3%
Kerteminde	34,8%	38,1%	31,9%	37,1%	47,9%	24,4%
Kolding	25,1%	22,0%	28,3%	35,7%	33,8%	37,4%
Middelfart	37,6%	47,0%	28,7%	40,4%	48,6%	32,9%
Nordfyn	37,5%	36,8%	38,6%	40,3%	45,7%	35,1%
Nyborg	26,9%	29,6%	25,9%	40,4%	63,0%	30,6%
Odense	33,3%	29,6%	36,5%	43,9%	52,5%	37,6%
Svendborg	37,7%	50,0%	29,5%	33,8%	40,6%	28,1%
Sønderborg	37,7%	38,2%	37,4%	44,0%	38,7%	46,9%
Tønder	31,7%	34,2%	28,8%	34,1%	33,9%	34,2%
Varde	30,3%	32,5%	27,3%	25,9%	27,9%	23,3%
Vejen	37,9%	45,7%	30,0%	31,8%	38,9%	26,5%
Vejle	30,6%	28,4%	32,5%	33,0%	37,2%	30,4%
Aabenraa	38,2%	32,8%	43,0%	31,9%	21,9%	39,2%
Fanø, Langeland og Ærø	28,8%	32,0%	25,9%	23,3%	30,3%	14,8%
Syddanmark	33,8%	33,2%	34,4%	37,4%	40,5%	35,0%
Hele landet	34,8%	38,8%	31,9%	36,9%	43,5%	32,6%
Piger						
Assens	31,7%	26,2%	33,3%	28,2%	39,1%	25,0%
Billund	29,9%	15,6%	34,7%	23,1%	...	29,1%
Esbjerg	27,9%	18,1%	31,3%	21,2%	16,3%	22,9%
Fredericia	25,0%	25,0%	25,0%	33,5%	19,4%	35,8%
Faaborg-Midtfyn	32,1%	63,0%	28,4%	25,4%	33,3%	23,6%
Haderslev	29,7%	8,3%	37,6%	23,8%	9,2%	28,8%
Kerteminde	28,3%	36,8%	26,4%	28,0%	53,6%	19,0%
Kolding	26,1%	13,6%	30,7%	24,9%	15,1%	29,2%
Middelfart	24,6%	30,4%	22,6%	21,3%	28,6%	19,7%
Nordfyn	27,5%	37,9%	24,8%	35,4%	38,7%	34,4%
Nyborg	31,5%	66,7%	26,6%	22,8%	22,2%	22,9%
Odense	28,8%	27,5%	29,2%	28,4%	38,1%	26,7%
Svendborg	26,1%	35,3%	24,8%	26,2%	29,4%	25,5%
Sønderborg	35,0%	31,7%	35,7%	37,2%	21,4%	40,0%
Tønder	32,5%	...	38,7%	19,3%	...	21,2%
Varde	26,5%	32,5%	24,1%	27,0%	23,4%	28,1%
Vejen	21,3%	9,8%	25,0%	22,7%	...	25,9%
Vejle	23,4%	21,4%	24,1%	18,0%	11,9%	19,8%
Aabenraa	26,9%	14,6%	32,0%	20,9%	...	27,1%
Fanø, Langeland og Ærø	31,7%	...	37,7%	10,0%	...	12,1%
Syddanmark	27,9%	23,1%	29,3%	25,3%	20,4%	26,6%
Hele landet	26,8%	26,1%	26,9%	24,8%	23,4%	25,2%
Drenge og piger						
Syddanmark	30,6%	29,5%	31,2%	30,7%	33,0%	29,7%
Hele landet	30,5%	34,4%	28,8%	30,3%	36,4%	28,0%

Note: Tabellen viser andel elever, der gennem Optagelse.dk har søgt en scienceretning. Søgeønskerne er hentet fra Optagelse.dk. Bopælen er opgjort 1. januar i søgeåret.

De gymnasiale sciencestudieønsker på stx er identificeret som 1. prioritetsansøgninger, hvor der er valgt en naturvidenskabelig studieretning. Dette er en udvidelse i forhold til Uddannelsesbarometer 2014, hvor der var krav til, at både 1. og 2. studieretningsfag var enten matematik, fysik, kemi, bioteknologi, infor-

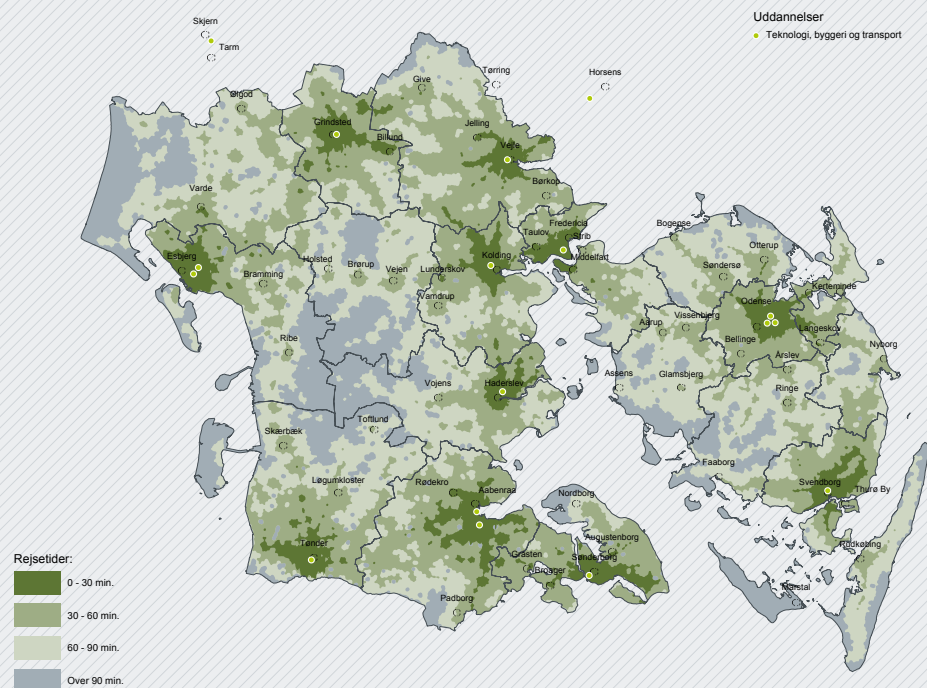
mationsteknologi, kommunikation/it, geovidenskab, teknologi og innovation eller it.

Alle htx-studieretninger betegnes som sciencestudieretninger, og ingen hhx-studieretninger betegnes som sciencestudieretninger.

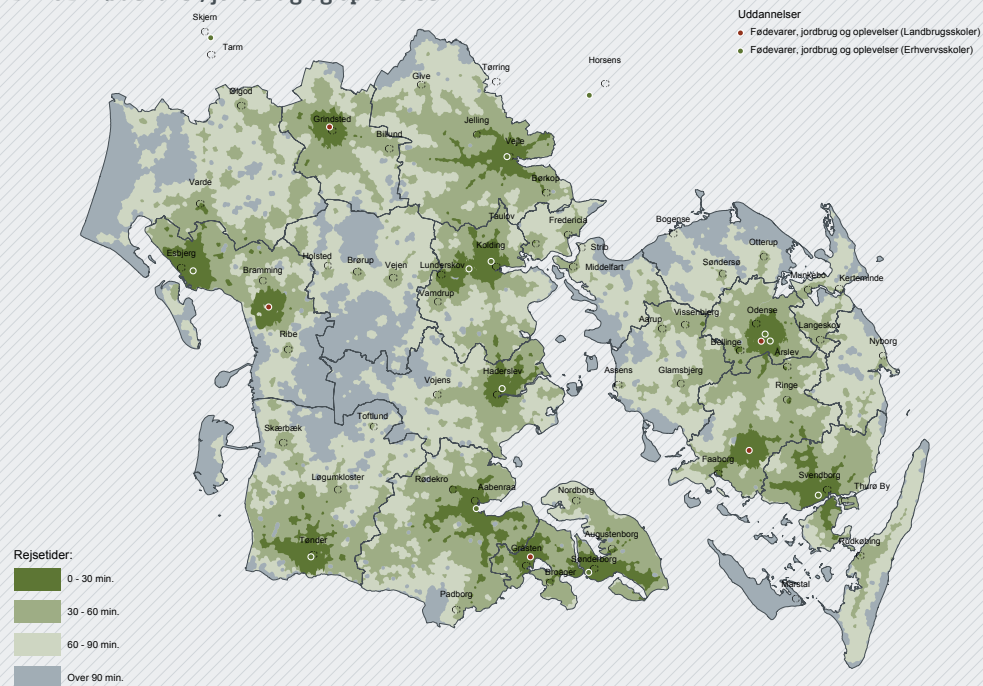
Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne for Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 2.4. Transporttiden med kollektiv transport til nærmeste ungdomsuddannelse, 2015

A. EUD: Teknologi, byggeri og transport

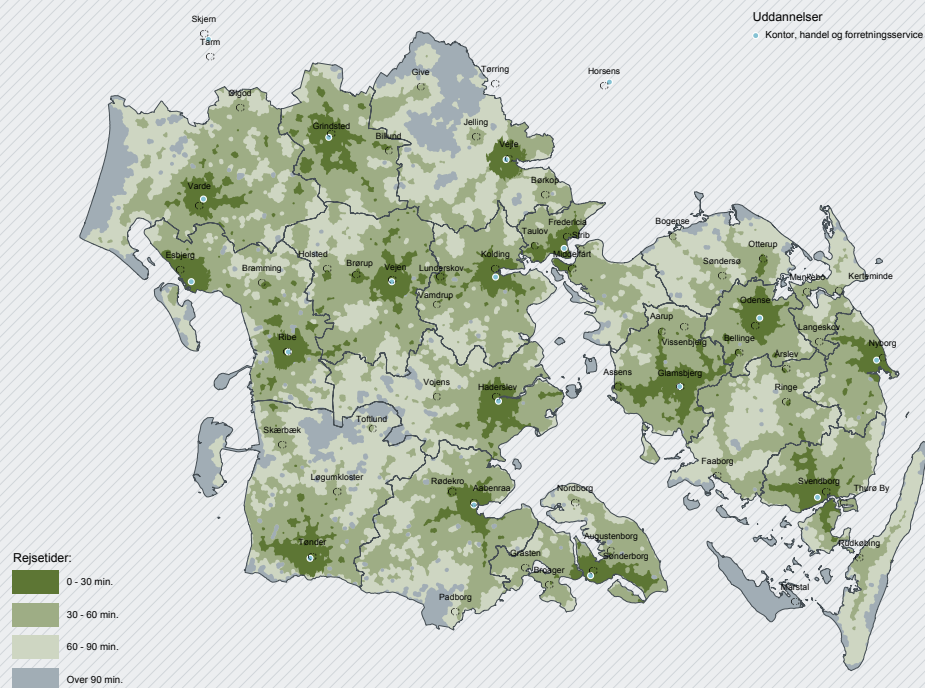


B. EUD: Fødevarer, jordbrug og oplevelser

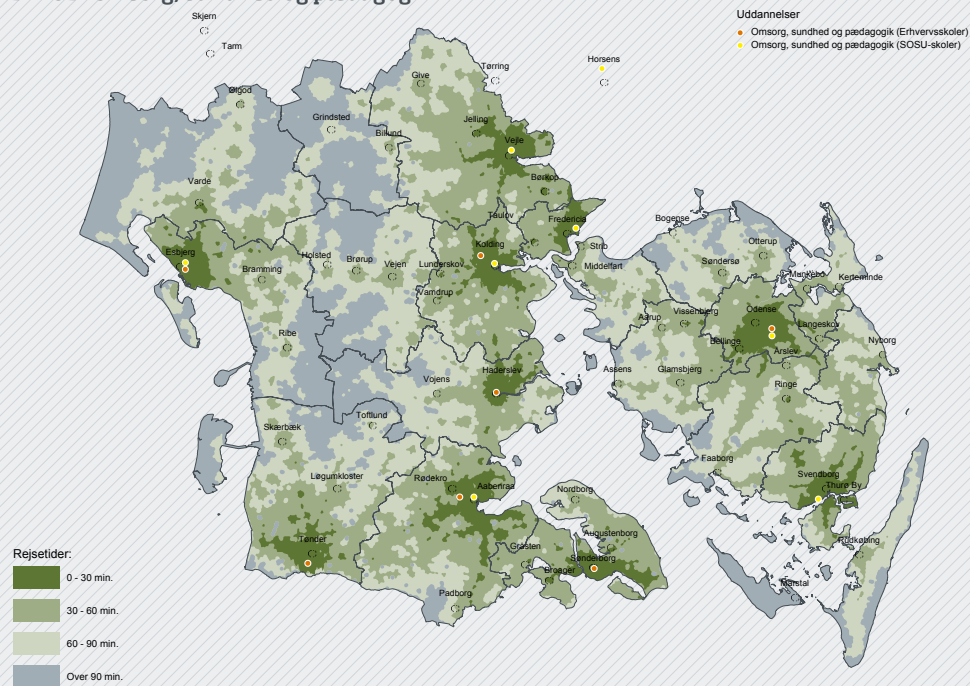


Tabel 2.4. Fortsat

C. EUD: Kontor, handel og forretningsservice

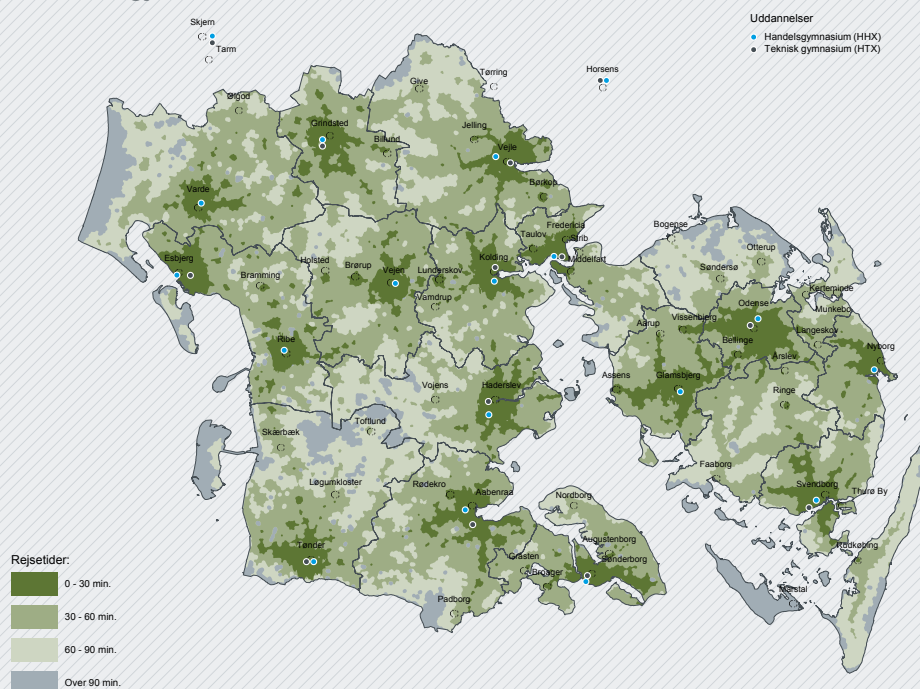


D: EUD: Omsorg, sundhed og pædagogik

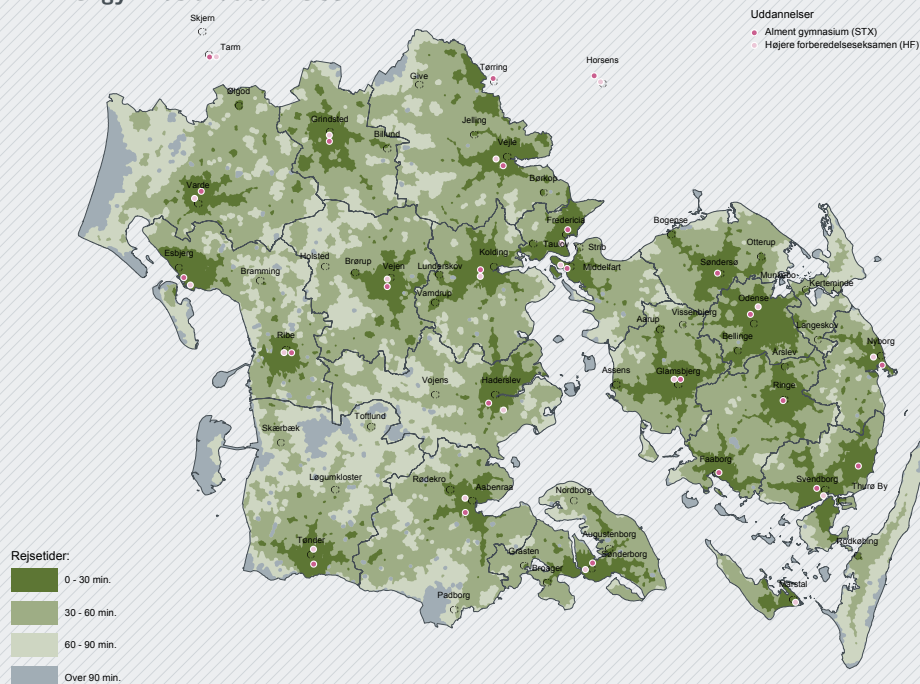


Tabel 2.4. Fortsat

E. Erhvervsgymnasial uddannelse



F. Almengymnasial uddannelse



Note: Tilgængeligheden udregnes således at rejserne inddeles efter hvor lang tid de tager fra afgangssted (f.eks. bopæl) til destinationen (uddannelsessted).

En rejse vil derfor typisk være beregnet tid fra bopæl til uddannelsesstedets adresse. De farvede områder på kortet er derfor udtryk for hvor lang tid dem, der bor inden for området, skal

bruge fra de går ud af hoveddøren, til de står ved uddannelsesstedet.

Ventetiden på uddannelsesstedet indtil undervisningen begynder (ringetid) er ikke medregnet.

Rejser, hvor den beregnede ankomsttid er mere end 1 time før ringetid, er ikke medregnet.

Tabel 3.1. Uddannelsesstatus 1-3 år efter påbegyndelse af en ungdomsuddannelse i 2011

	Okt. 2011 - antal i gang	Okt. 2012 - andel			Okt. 2013 - andel			Okt. 2014 - andel		
		i gang	gennem-ført	afbrudt	i gang	gennem-ført	afbrudt	i gang	gennem-ført	afbrudt
Erhvervsfaglige udd.										
Fyn	2.082	69,6%	0,8%	29,5%	52,4%	11,3%	36,2%	45,5%	18,2%	36,3%
Sydvestjylland	1.048	72,3%	1,0%	26,6%	54,3%	13,0%	32,6%	44,7%	19,8%	35,4%
Sydøstjylland	895	67,9%	0,8%	31,2%	52,5%	10,4%	37,0%	43,7%	18,1%	38,1%
Trekantområdet	1.760	70,1%	1,3%	28,6%	52,5%	11,4%	36,1%	46,2%	18,4%	35,3%
Syddanmark	5.785	70,0%	1,0%	29,0%	52,8%	11,5%	35,6%	45,3%	18,5%	36,1%
Hele landet	23.650	68,2%	1,5%	30,3%	52,1%	11,3%	36,7%	44,0%	18,3%	37,7%
Erhvervsgymnasiale udd.										
Fyn	1.109	86,4%	2,8%	10,5%	81,5%	3,2%	15,0%	4,1%	78,9%	16,7%
Sydvestjylland	791	82,6%	4,2%	12,8%	79,1%	4,2%	16,2%	3,0%	78,9%	17,6%
Sydøstjylland	568	83,5%	3,5%	12,9%	78,3%	4,6%	16,9%	1,9%	79,4%	18,5%
Trekantområdet	1.040	84,7%	4,9%	10,0%	81,0%	5,4%	13,3%	2,4%	81,5%	15,7%
Syddanmark	3.508	84,6%	3,8%	11,2%	80,3%	4,3%	15,1%	3,0%	79,8%	16,9%
Hele landet	14.104	85,1%	2,5%	12,4%	80,3%	3,1%	16,6%	3,9%	77,4%	18,6%
Almengymnasiale udd.										
Fyn	2.903	89,8%	0,7%	9,5%	76,3%	12,7%	11,0%	3,3%	84,9%	11,8%
Sydvestjylland	1.415	87,8%	...	12,0%	70,0%	16,7%	13,1%	4,9%	81,3%	13,6%
Sydøstjylland	1.413	89,3%	...	10,6%	73,8%	14,3%	11,8%	4,5%	82,7%	12,7%
Trekantområdet	2.606	90,2%	0,3%	9,4%	74,1%	15,0%	10,9%	4,0%	83,8%	12,2%
Syddanmark	8.337	89,5%	0,4%	10,1%	74,1%	14,4%	11,5%	4,0%	83,6%	12,4%
Hele landet	38.707	90,5%	0,4%	9,1%	75,1%	13,4%	11,5%	4,6%	82,7%	12,7%

Note: Tabellen viser gennemløbet i ungdomsuddannelsessystemet for personer, som første gang påbegynder en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse.

Der tages udgangspunkt i om der startes

- en erhvervsfaglig uddannelse
- en erhvervsgymnasial uddannelse
- en almengymnasial uddannelse

Uddannelsesstatus refererer til om samme uddannelsestype er gennemført, afbrudt eller i gang med. Dvs. omvalg inden for f.eks. de erhvervsfaglige uddannelser tæller ikke som afbrudt.

De syddanske områder er inddelt som følger:

Fyn:

Assens, Faaborg-Midtfyn, Kerteminde, Langeland, Nordfyn, Nyborg, Odense, Svendborg, Ærø.

Sydvestjylland:

Esbjerg, Fanø, Tønder, Varde.

Sydøstjylland:

Haderslev, Sønderborg, Aabenraa.

Trekantområdet:

Billund, Fredericia, Kolding, Middelfart, Vejle og Vejle.

Uddannelserne er påbegyndt juli-september i påbegyndelsesåret.

Status er opgjort årligt 1. oktober - efter 1, 2 og 3 studieår.

Hvis en person på en uddannelse har opnået status gennemført, bevarer vedkommende denne status, uanset evt. ny påbegyndelse i efterfølgende år.

Bopælen er opgjort via CPR-registret 1. januar det år, hvor eleven påbegynder ungdomsuddannelsen.

Oplysninger vedr. påbegyndt uddannelse og uddannelsesstatus er hentet i Elevregistret (KOMP1).

Tabel 3.2. Praktikpladssituationen efter gennemført grundforløb, 2013 og 2014
- fordelt på køn og hovedområde

	2014										
	Gennem- førte grundfor- løb i alt	I aftale	I skole- praktik	Mistet aftale	Ingen aftale	Uden aftale (mistet + ingen aftale)					
						Ny erhv. fagl. udd.	Gymn. udd. mv.	Forbe- redende uddan- nelse	Grund- skole og øvrige forb. aktiv.	Besk. mv. (>18t)	Ikke i udd. eller besk.
Mænd											
Teknologi, byggeri og transport	3.299	57%	12%	7%	24%	43%	6%	11%	6%	6%	25%
Kontor, handel og forretningsservice	929	42%	7%	5%	46%	18%	19%	14%	6%	7%	36%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.125	53%	4%	13%	29%	52%	2%	9%	5%	6%	26%
Omsorg, sundhed og pædagogik	136	40%	...	10%	50%	27%	7%	20%	...	7%	36%
Syddanmark	5.489	53%	9%	8%	29%	38%	8%	12%	7%	6%	29%
Hele landet	22.940	50%	10%	7%	32%	37%	9%	9%	10%	6%	29%
Kvinder											
Teknologi, byggeri og transport	382	36%	24%	8%	32%	44%	10%	14%	4%	4%	24%
Kontor, handel og forretningsservice	1.750	30%	12%	6%	52%	23%	19%	14%	9%	5%	29%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.099	40%	8%	10%	42%	44%	7%	12%	5%	5%	26%
Omsorg, sundhed og pædagogik	883	55%	2%	10%	33%	21%	6%	28%	7%	5%	34%
Syddanmark	4.114	39%	10%	8%	43%	30%	13%	16%	7%	5%	29%
Hele landet	17.545	39%	9%	8%	44%	29%	12%	12%	11%	4%	32%
Mænd og kvinder											
Teknologi, byggeri og transport	3.681	55%	13%	7%	24%	43%	6%	11%	8%	6%	25%
Kontor, handel og forretningsservice	2.679	34%	10%	6%	50%	21%	19%	14%	8%	6%	32%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.224	46%	6%	12%	36%	48%	5%	11%	5%	5%	26%
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.019	53%	1%	10%	35%	22%	6%	26%	7%	5%	34%
Syddanmark	9.603	47%	10%	8%	35%	34%	10%	14%	7%	6%	29%
Hele landet	40.485	46%	10%	8%	37%	33%	10%	10%	10%	5%	30%
	2013										
	Gennem- førte grundfor- løb i alt	I aftale	I skole- praktik	Mistet aftale	Ingen aftale	Uden aftale (mistet + ingen aftale)					
						Ny erhv. fagl. udd.	Gymn. udd. mv.	Forbe- redende uddan- nelse	Grund- skole og øvrige forb. aktiv.	Besk. mv. (>18t)	Ikke i udd. eller besk.
Mænd											
Teknologi, byggeri og transport	3.033	56%	13%	7%	24%	41%	7%	9%	8%	5%	29%
Kontor, handel og forretningsservice	888	35%	7%	6%	52%	15%	24%	16%	8%	6%	31%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	976	54%	5%	13%	28%	46%	6%	14%	5%	5%	23%
Omsorg, sundhed og pædagogik	168	51%	...	4%	46%	21%	8%	28%	...	8%	35%
Syddanmark	5.065	52%	10%	8%	31%	34%	12%	12%	8%	6%	29%
Hele landet	22.427	50%	11%	7%	32%	34%	10%	9%	10%	6%	31%
Kvinder											
Teknologi, byggeri og transport	324	36%	17%	8%	38%	45%	15%	...	7%	...	29%
Kontor, handel og forretningsservice	1.542	29%	11%	7%	53%	18%	20%	14%	10%	4%	34%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	926	50%	7%	10%	33%	37%	7%	17%	5%	4%	30%
Omsorg, sundhed og pædagogik	882	54%	2%	11%	34%	26%	7%	22%	7%	5%	32%
Syddanmark	3.674	41%	8%	9%	42%	26%	14%	15%	8%	4%	33%
Hele landet	16.708	40%	9%	8%	44%	24%	13%	13%	10%	4%	35%
Mænd og kvinder											
Teknologi, byggeri og transport	3.357	54%	14%	7%	26%	42%	8%	8%	8%	5%	29%
Kontor, handel og forretningsservice	2.430	31%	10%	6%	53%	17%	21%	15%	9%	5%	33%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.902	52%	6%	11%	30%	41%	6%	15%	5%	5%	27%
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.050	54%	1%	10%	36%	25%	7%	23%	6%	6%	33%
Syddanmark	8.739	47%	9%	8%	35%	30%	13%	14%	8%	5%	31%
Hele landet	39.135	46%	10%	7%	37%	29%	12%	11%	10%	5%	33%

Note til tabel 3.2: Tabellen viser aftale- og uddannelsesfordelingen hos personer, der har gennemført det erhvervsfaglige grundforløb. Status er opgjort 6 måneder efter grundforløbets afslutning.

Aftaleoplysninger er hentet fra EASY-S (STIL), mens status for unge uden aftale er hentet i Ungedatabasen (STIL).

Bopælen er opgjort 1. januar det år, hvor eleverne afslutter grundforløbet.

Inddelingen i fire erhvervsfaglige hovedområder (i hele publikationen anvendes betegnelserne for de 4 nye hovedområder):

Teknologi, byggeri og transport: Produktion og udvikling, Strøm, styring og it, Bil, fly og andre transportmidler, Bygge og anlæg, Transport og logistik, Medieproduktion, Bygnings- og brugerservice.

Kontor, handel og forretningsservice: Merkantil.

Fødevarer, jordbrug og oplevelser: Dyr, planter og natur, Mad til mennesker.

Omsorg, sundhed og pædagogik: Sundhed, omsorg og pædagogik, Krop og stil.

Aktiviteten hos unge uden aftale og med mistet aftale er hentet fra aktivitetsgrupperingen i Ungedatabasen:

Ny erhvervsfaglig uddannelse omfatter unge, der er i gang med ny erhvervsuddannelse, egu eller privat, SU-berettigende uddannelse, samt unge på særligt tilrettelagte uddannelser og på ungdomsuddannelser i udlandet.

Gymnasial uddannelse mv. omfatter unge på gymnasiale og videregående uddannelser.

Forberedende uddannelse bruges om produktionsskole, voksenundervisning, højskoler, adgangsgivende undervisning og øvrige forløb.

Grundskole og øvrige forberedende aktiviteter bruges for 8., 9. og 10. klasse på folke-, privat- og efterskoler, samt andre udviklende og forberedende aktiviteter, virksomhedspraktik, brobygning, udlandsophold, samt midlertidige og uklassificerede aktiviteter.

Beskæftigede mv. (over 18 timer) bruges om personer med erhvervsarbejde mindst 18 timer ugentligt.

Ikke i uddannelse eller beskæftigelse omfatter unge, der har mindre end halvtidsarbejde eller står uden aktivitet og offentlig forsørgelse.

Tabel 3.3. Andelen, der påbegyndte et erhvervsfagligt grundforløb i 2007 og 2008 og deres uddannelsesstatus i 2013 hhv. 2014

	Tilgang grundforløb 2008	Afsluttet hovedforløb senest 2014	Gennemført	I gang med hovedforløb 2014	Tilgang grundforløb 2007	Afsluttet hovedforløb senest 2013	Gennemført	I gang med hovedforløb 2013
Mænd								
Mænd, Syddanmark	7.304	4.032	55%	12%	6.920	3.855	56%	11%
Mænd, hele landet	29.588	15.553	53%	11%	28.409	15.668	55%	10%
Kvinder								
Kvinder, Syddanmark	5.163	2.612	51%	11%	4.793	2.354	49%	9%
Kvinder, hele landet	20.659	10.306	50%	10%	18.991	9.241	49%	10%
Mænd og kvinder								
Mænd og kvinder Syddanmark	12.467	6.644	53%	11%	11.713	6.209	53%	10%
Mænd og kvinder hele landet	50.247	25.859	51%	11%	47.400	24.909	53%	10%

Note: Tabellen viser tilgange til erhvervsfaglige grundforløb i hhv. 2007 og 2008, samt den andel, der har fuldført eller er i gang med erhvervsfagligt hovedforløb 6 år senere.

Der tages udgangspunkt i om der startes på grundforløbet på en erhvervsfaglig uddannelse.

Uddannelsesstatus refererer til om et hovedforløb er gennemført. Omvalg inden for en erhvervsfaglig uddannelse tæller ikke som frafald.

Regionsopdelingen henfører til institutionens beliggenhed.

Optællinger og beregninger er gennemført på individdata gennem Danmarks Statistiks forskerordning.

Tabel 3.4a. Andelen af mænd og kvinder, der påbegynder en erhvervsfaglig uddannelse i 2013 og 2014, som ventes at gennemføre hhv. grund- og hovedforløbet

	2014				2013			
	Grundforløb		Hovedforløb		Grundforløb		Hovedforløb	
	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Tilgang	Gennemførelsesprocent
Mænd								
Teknologi, byggeri og transport	4.370	62%	2.786	81%	4.196	66%	2.545	81%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.397	61%	834	78%	1.431	68%	708	76%
Kontor, handel og forretningsservice	1.048	62%	1.000	84%	1.083	64%	924	87%
Omsorg, sundhed og pædagogik	310	50%	323	72%	294	58%	369	76%
Syddanmark	6.483	69%	4.897	81%	6.451	71%	4.509	82%
Hele landet	28.239	70%	19.630	79%	27.931	73%	19.933	80%
Kvinder								
Teknologi, byggeri og transport	729	52%	275	75%	627	58%	277	73%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.558	65%	793	77%	1.511	72%	820	76%
Kontor, handel og forretningsservice	1.956	73%	1.375	82%	1.816	76%	1.290	82%
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.440	66%	2.169	78%	1.250	70%	2.161	79%
Syddanmark	5.277	73%	4.564	80%	4.854	76%	4.505	80%
Hele landet	21.645	75%	19.122	79%	20.809	78%	19.466	80%
Mænd og kvinder								
Teknologi, byggeri og transport	5.106	61%	3.061	81%	4.823	65%	2.822	80%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2.963	63%	1.627	77%	2.942	70%	1.528	76%
Kontor, handel og forretningsservice	3.005	69%	2.376	83%	2.899	72%	2.214	84%
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.754	63%	2.492	77%	1.546	68%	2.530	78%
Syddanmark	11.780	71%	9.462	81%	11.307	74%	9.014	81%
Hele landet	49.932	72%	38.767	79%	48.744	75%	39.399	80%

Note: Tabellen viser tilgangen og den forventede gennemførelsesprocent for fire hovedområder af erhvervsfaglige grund- og hovedforløb. Tilgangen 2014 omfatter alle påbegyndte i perioden 1/10/2013 til 30/9/2014.

Gennemførelsesprocenten er andelen af den årlige tilgang, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen. F.eks. er gennemførelsesprocenten i 2014 den andel af tilgangen i 2014, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen.

I første omgang tages der udgangspunkt i om der startes på en erhvervsfaglig uddannelse inden for hvert af de fire hovedområder (se noten til tabel 3.2 for afgrænsning af hovedområder).

Den forventede gennemførelsesprocent beregnes for hvert hovedområde, dvs. omvalg inden for et hovedområde tæller ikke som frafald, men det gør skift mellem de fire hovedområder.

I anden omgang ses på alle hovedområderne under ét, dvs. for regionen/hele landet beregnes gennemførelsesprocenten som den andel, der gennemfører en erhvervsfaglig uddannelse og evt. omvalg til et andet hovedområde undervejs tæller ikke som afbrudt.

Andelen, der modelberegnes, er særligt høj for de seneste tællingsår, da der her kun findes faktiske afslutningsregistreringer for ganske få fra tilgangspopulationen. Derfor er især det seneste års gennemførelsesprocenter behæftet med væsentlig usikkerhed. Gennemførelsesprocenterne i Databanken genberegnes hvert tællingsår og vil derfor variere fra år til år.

Regionsopdelingen henfører til institutionens beliggenhed.

Tallene er hentet i STILs Databank, Elevtal: Bestand, tilgang, fuldførte og afbrudte samt fuldførelsesprocenter (EAK).

Tabel 3.4b. Andelen af mænd og kvinder, der påbegynder en gymnasial uddannelse i 2013 og 2014, som ventes at gennemføre uddannelsen

	2014			2013		
	Syddanmark		Hele landet	Syddanmark		Hele landet
	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Gennemførelsesprocent	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Gennemførelsesprocent
Mænd						
Stx	2.500	83%	82%	2.746	82%	81%
Hf	916	69%	68%	1.039	70%	68%
Hhx	1.608	84%	79%	1.484	84%	79%
Htx	794	76%	75%	807	73%	75%
I alt	5.855	84%	83%	6.093	83%	82%
Kvinder						
Stx	4.057	86%	85%	4.303	84%	85%
Hf	1.178	74%	73%	1.206	74%	74%
Hhx	1.216	83%	81%	1.050	84%	81%
Htx	289	81%	80%	278	83%	81%
I alt	6.624	87%	87%	6.732	86%	86%
Mænd og kvinder						
Stx	6.557	85%	84%	7.049	84%	83%
Hf	2.094	72%	71%	2.245	72%	71%
Hhx	2.824	84%	80%	2.534	84%	80%
Htx	1.083	77%	76%	1.086	75%	76%
I alt	12.481	86%	85%	12.826	85%	84%

Note: Tabellen viser tilgangen og den forventede gennemførelsesprocent for de gymnasiale uddannelser. Tilgangen 2014 omfatter alle påbegyndte i perioden 1/10/2013 til 30/9/2014.

Gennemførelsesprocenten er andelen af den årlige tilgang, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen. F.eks. er gennemførelsesprocenten i 2014 den andel af tilgangen i 2014, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen.

I første omgang tages der udgangspunkt i om der startes på en gymnasial uddannelse inden for hver af de fire uddannelsesretninger (stx, hf, hhx og htx).

Den forventede gennemførelsesprocent beregnes for hver uddannelsesretning, dvs. omvalg inden for en uddannelsesretning tæller ikke som frafald, men det gør skift mellem de fire uddannelsesretninger.

I anden omgang ses på uddannelsesretningerne under ét, dvs. for regionen/hele landet beregnes gennemførelsesprocenten som den andel, der gennemfører en gymnasial uddannelse og evt. omvalg til en anden gymnasial uddannelse undervejs tæller ikke som afbrudt.

Andelen, der modelberegnes, er særligt høj for de seneste tællingsår, da der her kun findes faktiske afslutningsregistreringer for ganske få fra tilgangspopulationen. Derfor er især det seneste års gennemførelsesprocenter behæftet med væsentlig usikkerhed. Gennemførelsesprocenterne i Databanken genberegnes hvert tællingsår og vil derfor variere fra år til år.

Regionsopdelingen henfører til institutionens beliggenhed.

Tallene er hentet i STILs Databank, Elevtal: Bestand, tilgang, fuldførte og afbrudte samt fuldførelsesprocenter (EAK).

Tabel 3.5. Andelen af de 25-34 årige mænd og kvinder, der har gennemført mindst en ungdomsuddannelse, 2014-2015 - fordelt på kommune

	2015		2014	
	Antal 25-34 årige	Andel med mindst en ungdomsuddannelse	Antal 25-34 årige	Andel med mindst en ungdomsuddannelse
Mænd				
Assens	1.418	68,5%	1.447	69,2%
Billund	1.101	75,7%	1.137	76,6%
Esbjerg	6.113	77,9%	6.086	77,7%
Fanø	59	78,0%	67	74,6%
Fredericia	2.480	70,6%	2.505	69,5%
Faaborg-Midtfyn	1.819	74,1%	1.795	74,6%
Haderslev	2.391	70,5%	2.435	70,8%
Kerteminde	802	73,6%	806	74,4%
Kolding	4.515	76,8%	4.538	77,2%
Langeland	360	68,6%	389	70,7%
Middelfart	1.282	75,0%	1.273	75,6%
Nordfyn	978	72,2%	1.000	73,8%
Nyborg	1.218	70,8%	1.218	70,0%
Odense	13.207	81,1%	13.126	80,7%
Svendborg	2.473	73,1%	2.480	73,1%
Sønderborg	3.036	74,2%	3.073	74,9%
Tønder	1.518	71,7%	1.517	71,8%
Varde	2.106	74,8%	2.092	75,0%
Vejen	1.745	73,8%	1.810	72,9%
Vejle	5.057	73,6%	5.113	72,9%
Aabenraa	2.408	73,5%	2.387	74,0%
Ærø	174	78,2%	179	77,7%
Syddanmark	56.260	75,7%	56.473	75,6%
Hele landet	295.907	78,8%	294.213	78,5%
Kvinder				
Assens	1.428	78,2%	1.472	78,8%
Billund	1.028	76,8%	1.082	78,1%
Esbjerg	5.624	82,0%	5.567	81,7%
Fanø	61	80,3%	68	82,4%
Fredericia	2.334	76,8%	2.359	76,8%
Faaborg-Midtfyn	1.834	79,2%	1.847	79,8%
Haderslev	2.388	79,4%	2.380	80,6%
Kerteminde	829	78,6%	837	77,7%
Kolding	4.528	84,5%	4.527	84,1%
Langeland	374	73,5%	376	75,5%
Middelfart	1.358	82,9%	1.318	81,8%
Nordfyn	975	79,2%	1.005	80,7%
Nyborg	1.199	78,6%	1.225	78,5%
Odense	12.197	87,4%	12.106	86,8%
Svendborg	2.285	81,4%	2.268	80,7%
Sønderborg	2.923	80,8%	2.946	80,8%
Tønder	1.423	79,9%	1.460	77,2%
Varde	1.933	84,2%	1.966	83,5%
Vejen	1.713	81,2%	1.801	80,1%
Vejle	4.991	83,1%	4.997	82,9%
Aabenraa	2.321	80,0%	2.391	79,7%
Ærø	136	81,6%	133	82,7%
Syddanmark	53.882	82,5%	54.131	82,2%
Hele landet	290.307	85,3%	289.999	85,0%
Mænd og kvinder				
Syddanmark	110.142	79,0%	110.604	78,8%
Hele landet	586.214	82,0%	584.212	81,7%

Note: Tabellen viser antal personer i alderen 25-34 år, samt den andel af personerne, der har mindst en ungdomsuddannelse som højest fuldførte uddannelse (dvs. en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse eller en videregående uddannelse uden forudgående ungdomsuddannelse).

Opgørelserne er hentet i Statistikbanken, tabel HFUDD10. Bopælen er opgjort 1. januar i statusåret.

Uddannelsesoplysningerne er opdateret til og med 30. september året før statustidspunktet.

Tabel 3.6a. Andelen af drenge og piger, som gik ud af 9. klasse i 2013 og 2014, der ventes at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse 10 år senere – fordelt på kommune

	2014						2013
	Andelen med mindst en ungdomsuddannelse	Andelen med en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse	Andelen med en gymnasial ungdomsuddannelse	Andelen med både en erhvervsfaglig og gymnasial ungdomsuddannelse	Andelen med ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (USB)	Andelen med videregående uddannelse uden forudgående ungdomsuddannelse	Andelen med mindst en ungdomsuddannelse
Drenge							
Assens	85,6%	32,7%	52,8%	6,1%	4,2%	2,0%	84,9%
Billund	87,9%	34,9%	54,1%	5,8%	2,1%	2,6%	90,0%
Esbjerg	84,2%	28,8%	56,4%	5,7%	2,6%	2,1%	84,6%
Fanø	72,5%	28,4%	40,8%	5,5%	4,6%	4,2%	83,2%
Fredericia	82,7%	28,8%	56,0%	6,8%	2,3%	2,4%	85,8%
Faaborg-Midtfyn	83,9%	33,6%	52,6%	6,8%	1,8%	2,7%	84,5%
Haderslev	84,7%	31,8%	55,9%	8,1%	3,3%	1,8%	86,1%
Kerteminde	80,4%	30,6%	50,7%	5,6%	2,6%	2,1%	82,9%
Kolding	85,8%	27,7%	60,7%	6,7%	2,1%	2,0%	85,7%
Langeland	75,9%	34,9%	41,2%	5,0%	2,5%	2,3%	76,6%
Middelfart	85,4%	28,8%	57,9%	6,7%	2,9%	2,5%	87,0%
Nordfyn	84,3%	33,3%	53,6%	7,3%	2,3%	2,4%	85,9%
Nyborg	83,2%	29,5%	54,8%	5,1%	1,5%	2,5%	83,7%
Odense	81,8%	22,7%	59,9%	5,1%	1,6%	2,7%	83,3%
Svendborg	84,1%	25,7%	60,2%	6,5%	2,0%	2,7%	83,5%
Sønderborg	84,3%	23,9%	61,0%	5,4%	2,1%	2,7%	85,0%
Tønder	86,6%	37,4%	53,1%	8,0%	2,0%	2,1%	87,7%
Varde	88,3%	35,2%	58,6%	9,3%	2,1%	1,7%	89,6%
Vejen	84,7%	37,8%	51,9%	8,8%	1,8%	2,0%	84,8%
Vejle	86,6%	28,0%	60,6%	6,1%	2,1%	2,0%	86,5%
Ærø	86,2%	43,5%	46,1%	6,7%	2,5%	0,8%	83,2%
Aabenraa	85,1%	32,2%	54,9%	8,2%	3,3%	2,9%	86,2%
Syddanmark	84,5%	29,4%	57,0%	6,5%	2,3%	2,3%	85,3%
Hele landet	83,8%	26,9%	58,4%	5,9%	2,1%	2,3%	84,6%
Piger							
Assens	90,3%	20,1%	72,1%	6,6%	1,4%	3,3%	87,3%
Billund	92,0%	23,5%	74,7%	9,4%	0,9%	2,3%	92,9%
Esbjerg	88,4%	19,4%	71,0%	6,1%	1,6%	2,5%	88,3%
Fanø	91,0%	16,3%	77,3%	5,8%	0,0%	3,2%	91,9%
Fredericia	89,6%	21,0%	73,4%	8,5%	0,7%	3,0%	88,9%
Faaborg-Midtfyn	87,0%	21,0%	66,0%	5,8%	1,6%	4,2%	87,2%
Haderslev	90,9%	20,7%	74,5%	9,2%	1,8%	3,1%	91,4%
Kerteminde	87,4%	20,0%	70,3%	6,3%	1,2%	2,2%	88,7%
Kolding	88,8%	20,5%	70,7%	6,5%	1,7%	2,4%	90,1%
Langeland	88,8%	29,3%	63,9%	7,4%	0,3%	2,7%	88,3%
Middelfart	90,9%	20,0%	75,9%	8,7%	1,4%	2,3%	90,0%
Nordfyn	86,2%	23,5%	63,6%	6,3%	1,9%	3,5%	87,2%
Nyborg	87,8%	19,4%	69,6%	6,5%	1,7%	3,6%	89,0%
Odense	88,0%	16,8%	72,8%	5,0%	0,8%	2,6%	89,6%
Svendborg	88,9%	17,3%	72,7%	5,2%	1,6%	2,5%	88,3%
Sønderborg	89,3%	21,6%	68,7%	6,6%	1,6%	4,0%	89,5%
Tønder	88,5%	23,3%	68,8%	8,8%	1,5%	3,7%	90,4%
Varde	90,5%	20,5%	73,4%	7,5%	0,6%	3,5%	91,7%
Vejen	90,3%	20,8%	71,9%	6,7%	1,7%	2,6%	91,0%
Vejle	88,6%	18,9%	72,4%	6,1%	0,7%	2,7%	90,3%
Ærø	91,2%	12,0%	79,0%	4,4%	0,6%	4,0%	90,9%
Aabenraa	90,5%	24,1%	72,7%	10,1%	1,0%	2,8%	88,7%
Syddanmark	89,0%	20,1%	71,5%	6,8%	1,3%	2,9%	89,5%
Hele landet	89,4%	19,4%	72,7%	6,7%	1,3%	2,7%	89,6%
Drenge og piger							
Syddanmark	86,7%	24,8%	64,2%	6,7%	1,8%	2,6%	87,4%
Hele landet	86,5%	23,2%	65,4%	6,3%	1,7%	2,5%	87,0%

Tabel 3.6b. Andelen af drenge og piger, som gik ud af 9. klasse i 2013 og 2014, der ventes at have gennemført mindst en ungdomsuddannelse 25 år senere – fordelt på kommune

	2014						2013
	Andelen med mindst en ungdomsuddannelse	Andelen med en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse	Andelen med en gymnasial ungdomsuddannelse	Andelen med både en erhvervsfaglig og gymnasial ungdomsuddannelse	Andelen med ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (USB)	Andelen med videregående uddannelse uden forudgående ungdomsuddannelse	Andelen med mindst en ungdomsuddannelse
Drenge							
Assens	92,1%	40,5%	56,3%	11,7%	4,2%	2,8%	92,1%
Billund	93,8%	42,2%	57,1%	11,1%	2,1%	3,5%	94,7%
Esbjerg	90,6%	36,8%	59,9%	11,7%	2,3%	3,3%	91,7%
Fanø	83,1%	37,7%	45,9%	11,4%	4,7%	6,2%	90,1%
Fredericia	91,4%	39,1%	60,3%	14,0%	2,4%	3,6%	92,6%
Faaborg-Midtfyn	92,3%	44,1%	56,4%	13,7%	1,9%	3,6%	91,9%
Haderslev	91,2%	40,4%	59,0%	14,2%	3,4%	2,6%	93,2%
Kerteminde	88,3%	39,2%	55,2%	11,9%	2,5%	3,3%	91,4%
Kolding	92,4%	36,5%	64,1%	13,3%	2,0%	3,1%	92,1%
Langeland	86,3%	45,7%	45,5%	10,9%	2,3%	3,7%	85,2%
Middelfart	91,6%	36,3%	60,6%	11,4%	2,7%	3,4%	93,5%
Nordfyn	91,2%	40,4%	57,9%	12,8%	2,3%	3,4%	92,3%
Nyborg	90,5%	38,5%	58,3%	11,4%	1,4%	3,7%	91,1%
Odense	89,6%	31,1%	63,6%	10,8%	1,5%	4,2%	91,1%
Svendborg	92,3%	36,4%	64,8%	14,8%	1,9%	4,0%	91,6%
Sønderborg	91,6%	32,2%	64,4%	11,5%	2,0%	4,5%	91,7%
Tønder	93,0%	46,7%	56,6%	15,1%	1,9%	2,9%	93,6%
Varde	93,6%	42,8%	61,8%	15,7%	2,1%	2,6%	94,3%
Vejen	91,7%	47,3%	55,7%	15,8%	1,8%	2,7%	91,0%
Vejle	92,8%	36,4%	63,6%	12,2%	2,1%	2,9%	92,6%
Ærø	92,7%	54,1%	48,9%	14,0%	2,4%	1,3%	89,8%
Aabenraa	91,0%	40,8%	56,9%	14,0%	3,3%	4,0%	92,0%
Syddanmark	91,5%	38,1%	60,4%	12,8%	2,2%	3,6%	92,1%
Hele landet	90,9%	35,5%	61,3%	11,6%	2,1%	3,6%	91,5%
Piger							
Assens	95,6%	29,2%	74,3%	13,6%	1,3%	4,4%	93,1%
Billund	96,5%	31,4%	76,4%	15,6%	0,9%	3,4%	97,1%
Esbjerg	95,0%	27,5%	73,1%	11,4%	1,6%	4,2%	94,5%
Fanø	95,7%	23,5%	79,4%	11,8%	0,0%	4,6%	96,0%
Fredericia	95,4%	31,0%	75,3%	16,1%	0,7%	4,5%	95,0%
Faaborg-Midtfyn	93,7%	29,5%	68,2%	11,4%	1,6%	5,8%	94,4%
Haderslev	96,1%	28,7%	76,6%	15,3%	1,7%	4,4%	95,7%
Kerteminde	94,4%	29,1%	72,9%	12,4%	1,0%	3,8%	95,0%
Kolding	95,2%	28,6%	73,5%	12,4%	1,7%	3,8%	95,6%
Langeland	94,8%	37,5%	65,7%	13,0%	0,3%	4,3%	94,4%
Middelfart	96,3%	28,9%	78,5%	16,1%	1,4%	3,6%	95,2%
Nordfyn	94,0%	33,8%	66,5%	13,5%	1,9%	5,3%	94,2%
Nyborg	94,2%	28,8%	71,2%	12,9%	1,7%	5,4%	94,3%
Odense	93,9%	24,1%	75,1%	10,2%	0,8%	4,1%	94,9%
Svendborg	95,6%	25,7%	75,2%	11,2%	1,6%	4,3%	95,1%
Sønderborg	95,4%	29,5%	71,3%	12,7%	1,6%	5,7%	95,3%
Tønder	94,5%	32,2%	70,4%	15,1%	1,6%	5,4%	95,6%
Varde	96,2%	27,5%	75,4%	12,4%	0,3%	5,4%	96,2%
Vejen	96,1%	28,0%	74,4%	12,0%	1,7%	4,0%	95,3%
Vejle	95,1%	27,8%	74,4%	12,2%	0,7%	4,4%	95,9%
Ærø	95,9%	18,0%	80,7%	8,9%	0,6%	5,5%	96,2%
Aabenraa	95,1%	31,8%	74,5%	16,0%	1,0%	3,8%	93,9%
Syddanmark	95,1%	28,3%	73,8%	12,7%	1,2%	4,5%	95,1%
Hele landet	95,0%	27,4%	74,6%	12,4%	1,3%	4,1%	95,1%
Drenge og piger							
Syddanmark	93,3%	33,3%	67,0%	12,7%	1,7%	4,0%	93,6%
Hele landet	92,9%	31,5%	67,8%	12,0%	1,7%	3,9%	93,3%

Note til tabel 3.6a og 3.6b: Tabellen viser andelen af personer, der inden for 10 år hhv. 25 år efter afgang fra 9. klasse ventes at have opnået mindst en ungdomsuddannelse.

I tabellen medtælles personer, der har dobbeltuddannelser (både erhvervsfaglige og gymnasiale uddannelser) i begge kategorier. Ved sammenligning af andelen, skal andelen, der får dobbeltuddannelse, derfor trækkes fra for at opnå den korrekte andel, der får erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse.

Opgørelserne er hentet fra Profilmodellen, Databanken, STIL. Bopæl er opgjort som bopælskommune ved tilgangen til 9. klasse.

Der er tale om fremskrivningstal, der viser en ungdomsårgangs forventede uddannelse, når uddannelsesmønstre i de gældende år hos andre (ældre elever og studerende) lægges til grund.

Tabel 4.1a. Andelen, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter gennemførelsen af en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse i 2011-2012 - fordelt på kommune

	2012				2011			
	Antal med erhvervsfaglig udd.	Andel med erhv.fagl. udd. i gang med VU	Antal med gymnasial udd.	Andel med gymn. udd. i gang med VU	Antal med erhvervsfaglig udd.	Andel med erhv.fagl. udd. i gang med VU	Antal med gymnasial udd.	Andel med gymn. udd. i gang med VU
Assens	233	3,4%	300	81,0%	261	4,6%	240	83,8%
Billund	217	7,4%	258	72,5%	185	8,1%	101	60,4%
Esbjerg	843	9,6%	1.185	75,8%	748	7,5%	814	81,2%
Fredericia	341	6,7%	409	68,7%	303	5,6%	604	74,0%
Faaborg-Midtfyn	357	8,1%	502	77,1%	329	7,0%	140	81,4%
Haderslev	388	6,4%	529	70,7%	361	6,4%	460	72,4%
Kerteminde	165	6,1%	166	82,5%	135	3,7%	100	73,0%
Kolding	626	7,5%	758	75,3%	594	8,1%	668	75,6%
Middelfart	238	6,3%	281	75,8%	209	6,7%	350	78,9%
Nordfyn	199	7,5%	177	70,6%	188	5,9%	137	74,5%
Nyborg	187	7,0%	243	70,8%	188	7,4%	252	81,7%
Odense	1.351	12,9%	1.810	79,8%	1.257	10,3%	945	80,8%
Svendborg	370	5,4%	886	76,4%	372	7,5%	228	70,6%
Sønderborg	514	7,6%	633	73,1%	526	9,5%	604	72,4%
Tønder	296	8,4%	342	72,2%	272	7,7%	169	68,0%
Varde	385	7,8%	432	77,1%	391	8,7%	347	78,1%
Vejen	316	6,6%	344	74,1%	317	5,4%	299	74,6%
Vejle	662	8,6%	528	72,9%	657	7,0%	859	70,8%
Aabenraa	445	7,6%	474	70,7%	387	6,7%	436	73,6%
Fanø, Langeland og Ærø	160	21,3%	176	66,5%	152	16,4%	66	59,1%
Syddanmark	8.293	8,6%	10.433	75,2%	7.832	7,8%	7.819	75,7%
Hele landet	33.600	8,8%	44.908	74,7%	32.595	8,3%	36.960	76,0%

Note: Tabellen viser uddannelsesstatus (i gang med videregående uddannelser) samt antal af personer 27 måneder efter gennemførelse af erhvervsfaglige hovedforløb eller gymnasiale uddannelser.

Det år, der angives i tabellen, er det år, hvor ungdomsuddannelsen blev gennemført (2011-2012). Statustidspunktet er det statustællingsår (1. oktober - 30. september), hvori 27-måneders statustidspunktet ligger (2013-2014).

Uddannelsesdata (gennemførelse af erhvervsfaglige hovedforløb og gymnasiale uddannelser, samt status på videregående uddannelse) er dannet på baggrund af Elevregistret (KOMP1).

Gymnasiale og videregående uddannelser er grupperet iht. Danmarks Statistiks Forspalte1. Uddannelser i grupperne Adgangskurser - videregående uddannelse og Adgangseksamen - ingeniøruddannelsen indgår i summen af gymnasiale uddannelser, men vises ikke hver for sig, da de har meget begrænset omfang.

Bopælen er opgjort 1. januar det år, eleven har gennemført sin ungdomsuddannelse.

Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne for Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 4.1b. Andelen, der er i gang med en videregående uddannelse 63 måneder efter gennemførelsen af en erhvervsfaglig eller gymnasial uddannelse i 2008-2009 - fordelt på kommune

	2009				2008			
	Antal med erhvervsfaglig udd.	Andel med erhv.fagl. udd. i gang med VU	Antal med gymnasial udd.	Andel med gymn. udd. i gang med VU	Antal med erhvervsfaglig udd.	Andel med erhv.fagl. udd. i gang med VU	Antal med gymnasial udd.	Andel med gymn. udd. i gang med VU
Assens	250	10,8%	240	88,3%	233	9,0%	211	87,7%
Billund	161	13,0%	195	81,5%	175	9,1%	155	80,6%
Esbjerg	769	15,0%	875	89,8%	768	13,5%	842	87,3%
Fredericia	323	12,7%	317	89,6%	316	11,1%	310	83,5%
Faaborg-Midtfyn	281	10,7%	297	89,6%	277	10,1%	293	87,7%
Haderslev	382	12,8%	378	86,5%	355	8,2%	382	81,4%
Kerteminde	129	5,4%	137	91,2%	111	9,0%	101	87,1%
Kolding	543	14,2%	578	85,8%	575	13,7%	556	84,9%
Middelfart	180	5,6%	208	87,5%	187	8,6%	221	87,8%
Nordfyn	170	11,8%	147	89,1%	176	9,1%	121	89,3%
Nyborg	195	12,3%	195	84,6%	157	11,5%	178	91,0%
Odense	1.293	16,3%	1.251	90,5%	1.243	15,8%	1.130	90,1%
Svendborg	355	16,9%	482	83,2%	372	12,9%	412	87,1%
Sønderborg	460	14,8%	495	86,7%	463	10,6%	582	84,7%
Tønder	299	11,0%	282	85,5%	313	11,8%	286	80,8%
Varde	345	10,7%	334	82,6%	334	12,3%	332	86,7%
Vejen	230	14,3%	281	86,8%	297	10,8%	211	81,0%
Vejle	548	15,5%	730	88,8%	586	13,1%	692	84,7%
Aabenraa	412	11,7%	483	84,7%	418	9,3%	464	79,1%
Fanø, Langeland og Ærø	131	22,1%	120	78,3%	152	17,1%	93	80,6%
Syddanmark	7.456	13,7%	8.025	87,3%	7.508	12,2%	7.572	85,6%
Hele landet	31.651	13,7%	35.891	87,4%	31.940	12,1%	33.439	86,0%

Note: Tabellen viser uddannelsesstatus (i gang med videregående uddannelser) samt antal af personer 63 måneder efter gennemførelse af erhvervsfaglige hovedforløb eller gymnasiale uddannelser.

Det år, der angives i tabellen, er det år, hvor ungdomsuddannelsen blev gennemført (2008-2009). Statustidspunktet er det statustællingsår (1. oktober - 30. september), hvori 63-måneders statustidspunktet ligger (2013-2014).

Uddannelsesdata (gennemførelse af erhvervsfaglige hovedforløb og gymnasiale uddannelser, samt status på videregående uddannelse) er dannet på baggrund af Elevregistret (KOMP1).

Gymnasiale og videregående uddannelser er grupperet iht. Danmarks Statistiks Forspalte1. Uddannelser i grupperne Adgangskurser - videregående uddannelse og Adgangseksamen - ingeniøruddannelsen indgår i summen af gymnasiale uddannelser, men vises ikke hver for sig, da de har meget begrænset omfang.

Bopælen er opgjort 1. januar det år, eleven har gennemført sin ungdomsuddannelse.

Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne for Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 4.2. Optagne på en videregående uddannelse, der har valgt en scienceuddannelse, 2010 og 2014 - fordelt på kommune

	2014							
	Antal påbegyndte				Andel påbegyndte på scienceuddannelser			
	KVU	MVU	Univ.bachelor	I alt	KVU	MVU	Univ.bachelor	I alt
Assens	68	108	121	297	35,3%	44,4%	43,0%	41,8%
Billund	46	86	76	208	26,1%	50,0%	25,0%	35,6%
Esbjerg	261	654	431	1.346	46,7%	43,3%	33,2%	40,7%
Fanø	0	10	9	19	...	...	...	...
Fredericia	101	243	194	538	40,6%	58,0%	34,5%	46,3%
Faaborg-Midtfyn	67	135	187	389	41,8%	55,6%	37,4%	44,5%
Haderslev	92	232	176	500	37,0%	41,8%	30,7%	37,0%
Kerteminde	27	80	73	180	40,7%	55,0%	31,5%	43,3%
Kolding	234	429	368	1.031	30,8%	40,6%	28,5%	34,0%
Langeland	10	39	25	74	60,0%	38,5%	32,0%	39,2%
Middelfart	52	106	161	319	40,4%	42,5%	36,0%	38,9%
Nordfyn	41	79	85	205	43,9%	39,2%	37,6%	39,5%
Nyborg	57	121	74	252	31,6%	53,7%	32,4%	42,5%
Odense	586	1.463	1.208	3.257	40,3%	47,4%	37,9%	42,6%
Svendborg	97	257	262	616	28,9%	57,6%	33,2%	42,7%
Sønderborg	145	293	279	717	47,6%	54,3%	40,5%	47,6%
Tønder	55	143	111	309	29,1%	45,5%	34,2%	38,5%
Varde	84	189	152	425	66,7%	47,1%	33,6%	46,1%
Vejen	59	150	121	330	35,6%	50,0%	24,8%	38,2%
Vejle	195	435	413	1.043	22,6%	44,8%	32,2%	35,7%
Ærø	23	18	12	53	...	72,2%	...	24,5%
Aabenraa	83	200	164	447	33,7%	40,5%	29,9%	35,3%
Syddanmark	2.412	5.490	4.702	12.604	37,6%	47,1%	34,4%	40,5%
Hele landet	13.617	28.747	26.158	68.522	34,5%	45,1%	34,8%	39,0%

	2010							
	Antal påbegyndte				Andel påbegyndte på scienceuddannelser			
	KVU	MVU	Univ.bachelor	I alt	KVU	MVU	Univ.bachelor	I alt
Assens	32	101	98	231	46,9%	45,5%	34,7%	41,1%
Billund	18	84	71	173	...	34,5%	31,0%	29,5%
Esbjerg	186	653	379	1.218	41,9%	41,7%	32,2%	38,8%
Fanø	0	14	12	26	...	71,4%	...	38,5%
Fredericia	69	230	161	460	39,1%	41,7%	24,8%	35,4%
Faaborg-Midtfyn	50	127	136	313	28,0%	45,7%	36,0%	38,7%
Haderslev	67	186	166	419	40,3%	36,6%	30,1%	34,6%
Kerteminde	23	53	61	137	43,5%	50,9%	41,0%	45,3%
Kolding	141	348	334	823	38,3%	42,5%	22,8%	33,8%
Langeland	7	28	17	52	...	28,6%	41,2%	28,8%
Middelfart	39	98	91	228	51,3%	53,1%	38,5%	46,9%
Nordfyn	28	81	62	171	39,3%	51,9%	24,2%	39,8%
Nyborg	18	87	85	190	61,1%	52,9%	21,2%	39,5%
Odense	396	1.167	991	2.554	39,6%	45,0%	33,5%	39,7%
Svendborg	86	381	178	645	37,2%	67,2%	32,0%	53,5%
Sønderborg	104	290	205	599	33,7%	51,0%	40,5%	44,4%
Tønder	51	130	111	292	21,6%	41,5%	21,6%	30,5%
Varde	79	182	142	403	40,5%	41,2%	36,6%	39,5%
Vejen	45	125	140	310	51,1%	41,6%	28,6%	37,1%
Vejle	185	394	341	920	30,8%	37,1%	28,2%	32,5%
Ærø	15	16	17	48	...	43,8%	35,3%	27,1%
Aabenraa	67	207	146	420	41,8%	38,2%	33,6%	37,1%
Syddanmark	1.735	4.992	3.944	10.671	37,3%	45,0%	31,3%	38,7%
Hele landet	10.140	24.708	22.906	57.754	32,9%	45,3%	33,0%	38,2%

Note til tabel 4.2: Tabellen viser tilgangen for sciencerettede erhvervsakademiuddannelser (korte videregående uddannelser), professionsrettede mellemlange videregående uddannelser og universiteternes bacheloruddannelser. Tilgangen 2014 omfatter alle påbegyndte i perioden 1/10/2013 til 30/9/2014.

Sciencerettede uddannelser defineres for de korte videregående uddannelser som erhvervsakademiuddannelserne inden for det it-faglige område, det tekniske område og det sundhedsfaglige område, samt øvrige maritime, tekniske og sundhedsfaglige korte videregående uddannelser.

For de professionsrettede mellemlange videregående uddannelser defineres sciencerettede uddannelser som tekniske professionsbacheloruddannelser (inkl. akademiingeniøruddannelser) og sundhedsprofessionsbacheloruddannelser, samt øvrige teknisk- og naturvidenskabelige mellemlange uddannelser.

De sciencerettede akademiske bacheloruddannelser består af universiteternes tekniske, naturvidenskabelige og sundhedsfaglige bacheloruddannelser.

I forhold til sidste års opgørelse er der flyttet uddannelser mellem grupperne mellemlang videregående og kort videregående uddannelse. Især politiuddannelserne fylder her, da den er ændret til professionsbachelor, også bagudrettet.

Tallene er hentet i STILs Databank, Elevtal: Bestand, tilgang, fuldførte og afbrudte samt fuldførelsesprocenter (EAK).

Regions- og kommuneopdelingen henfører til de studerendes bopæl 1. januar forud for tilgangen.

Tabel 5.1. Andelen af mænd og kvinder, der påbegynder en videregående uddannelse i 2013 og 2014, som ventes at gennemføre uddannelsen

	2014			2013		
	Syddanmark		Hele landet	Syddanmark		Hele landet
	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Gennemførelsesprocent	Tilgang	Gennemførelsesprocent	Gennemførelsesprocent
Mænd						
KVU	1.682	66,9%	66,5%	1.523	67,6%	65,9%
MVU	2.272	70,4%	72,2%	2.222	69,1%	71,3%
Universitetsbachelor	1.958	62,5%	69,9%	2.008	58,6%	67,8%
I alt	5.912	66,8%	69,9%	5.753	65,0%	68,7%
Kvinder						
KVU	1.226	69,6%	72,6%	1.053	70,2%	72,0%
MVU	3.324	78,8%	79,4%	3.324	77,9%	78,7%
Universitetsbachelor	2.264	68,5%	75,3%	2.226	65,7%	73,0%
I alt	6.814	73,7%	76,7%	6.603	72,5%	75,5%
Mænd og kvinder						
KVU	2.909	68,0%	69,3%	2.577	68,7%	68,7%
MVU	5.604	75,4%	76,4%	5.546	74,4%	75,7%
Universitetsbachelor	4.233	65,7%	72,7%	4.235	62,3%	70,6%
I alt	12.746	70,5%	73,6%	12.358	69,0%	72,4%

Note: Tabellen viser tilgangen og den forventede gennemførelsesprocent for erhvervsakademiuddannelser (korte videregående uddannelser), professionsrettede mellemlange videregående uddannelser og universiteternes bacheloruddannelser. Tilgangen 2014 omfatter alle påbegyndte i perioden 1/10/2013 til 30/9/2014.

Gennemførelsesprocenten er andelen af den årlige tilgang, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen. F.eks. er gennemførelsesprocenten i 2014 den andel af tilgangen i 2014, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen.

I første omgang tages der udgangspunkt i om der startes på en videregående uddannelse inden for hvert af de tre uddannelsesområder (KVU, MVU og universitetsbachelor).

Den forventede gennemførelsesprocent beregnes for hvert uddannelsesområde, dvs. omvalg inden for et uddannelsesområde tæller ikke som frafald, men det gør skift mellem uddannelsesområderne.

I anden omgang ses de tre uddannelsesområder under ét, dvs. for regionen/hele landet beregnes gennemførelsesprocenten som den andel, der gennemfører en videregående uddannelse, og evt. omvalg til anden videregående uddannelse undervejs tæller ikke som afbrudt.

I forhold til sidste års opgørelse er der flyttet uddannelser mellem grupperne mellemlang videregående og kort videregående uddannelse. Især politiuddannelserne fylder her, da den er ændret til professionsbachelor, også bagudrettet.

Andelen, der modelberegnes, er særligt høj for de seneste tællingsår, da der her kun findes faktiske afslutningsregistreringer for ganske få fra tilgangspopulationen. Derfor er især det seneste års gennemførelsesprocenter behæftet med væsentlig usikkerhed. Gennemførelsesprocenterne i Databanken genberegnes hvert tællingsår og vil derfor variere fra år til år.

Tallene er hentet i STILs Databank, Elevtal: Bestand, tilgang, fuldførte og afbrudte samt fuldførelsesprocenter (EAK).

Regionsopdelingen henfører til institutionens beliggenhed.

Tabel 5.2. Andelen af 30-39 årige mænd og kvinder, der har gennemført en videregående uddannelse, 2014 og 2015 - fordelt på kommune

	2015						2014
	Antal 30-39 årige	Andel med KVV	Andel med MVU	Andel med Univ.bach.	Andel med kandidat-eksamen eller ph.d.	Andel med VU i alt	Andel med VU i alt
Mænd							
Assens	1.916	5,9%	9,4%	0,9%	4,7%	20,9%	21,9%
Billund	1.297	4,6%	6,0%	0,5%	3,7%	14,8%	13,7%
Esbjerg	6.046	6,8%	13,5%	1,7%	7,8%	29,8%	29,0%
Fanø	102	4,9%	20,6%	1,0%	8,8%	35,3%	36,7%
Fredericia	2.802	5,7%	11,2%	1,4%	5,8%	24,1%	24,2%
Faaborg-Midtfyn	2.353	6,2%	9,6%	1,1%	4,3%	21,2%	20,8%
Haderslev	2.704	5,0%	10,1%	0,9%	4,8%	20,7%	20,8%
Kerteminde	998	5,5%	10,3%	1,7%	4,3%	21,8%	22,4%
Kolding	5.025	7,5%	12,9%	1,9%	10,4%	32,7%	32,3%
Langeland	444	5,0%	6,5%	0,2%	2,3%	14,0%	14,3%
Middelfart	1.775	6,9%	12,2%	1,1%	9,9%	30,0%	28,6%
Nordfyn	1.381	6,4%	9,2%	0,7%	3,8%	20,1%	18,8%
Nyborg	1.567	5,4%	9,4%	0,6%	5,5%	20,9%	21,7%
Odense	11.337	7,4%	15,7%	4,0%	14,8%	41,8%	40,8%
Svendborg	2.781	5,9%	19,4%	1,2%	4,7%	31,1%	31,6%
Sønderborg	3.433	6,1%	12,7%	1,2%	8,4%	28,3%	28,6%
Tønder	1.556	5,6%	4,8%	0,7%	2,8%	13,9%	14,4%
Varde	2.477	5,2%	8,0%	0,9%	3,8%	17,9%	17,6%
Vejen	2.244	5,5%	7,2%	0,9%	3,5%	17,1%	17,6%
Vejle	5.946	7,3%	13,0%	1,5%	9,7%	31,5%	30,8%
Ærø	195	12,3%	9,2%	1,0%	4,6%	27,2%	25,5%
Aabenraa	2.730	5,8%	7,9%	1,1%	4,4%	19,3%	19,3%
Syddanmark	61.109	6,4%	12,1%	1,7%	8,1%	28,3%	27,9%
Hele landet	307.901	6,3%	12,0%	2,8%	15,2%	36,3%	35,8%
Kvinder							
Assens	2.019	5,4%	24,0%	2,1%	7,2%	38,8%	38,4%
Billund	1.273	5,6%	20,4%	1,6%	5,4%	33,1%	31,9%
Esbjerg	5.836	5,1%	30,7%	2,1%	7,7%	45,6%	43,9%
Fanø	118	6,8%	23,7%	5,1%	14,4%	50,0%	51,6%
Fredericia	2.743	5,0%	24,7%	2,3%	8,2%	40,1%	39,5%
Faaborg-Midtfyn	2.465	6,0%	24,3%	2,0%	7,1%	39,4%	38,9%
Haderslev	2.710	5,7%	26,9%	2,1%	5,0%	39,7%	39,8%
Kerteminde	1.110	5,5%	24,5%	2,6%	6,6%	39,2%	37,9%
Kolding	5.124	6,6%	25,3%	2,9%	12,8%	47,6%	47,0%
Langeland	459	2,4%	16,8%	1,5%	3,5%	24,2%	26,2%
Middelfart	1.939	5,9%	26,3%	2,7%	11,4%	46,4%	45,2%
Nordfyn	1.449	5,8%	21,7%	1,7%	5,3%	34,5%	34,1%
Nyborg	1.557	5,9%	25,4%	2,0%	8,8%	42,1%	40,4%
Odense	10.842	5,0%	29,4%	4,4%	17,3%	56,0%	54,7%
Svendborg	2.762	4,5%	31,6%	2,4%	6,1%	44,6%	44,5%
Sønderborg	3.380	4,2%	26,6%	2,1%	8,6%	41,4%	41,1%
Tønder	1.578	4,2%	22,4%	1,0%	5,4%	33,0%	32,1%
Varde	2.380	5,2%	26,7%	1,3%	5,8%	39,0%	37,3%
Vejen	2.285	5,0%	22,2%	2,0%	7,0%	36,3%	35,2%
Vejle	5.992	5,6%	28,7%	2,1%	12,0%	48,4%	47,7%
Ærø	181	5,5%	18,2%	2,8%	10,5%	37,0%	33,9%
Aabenraa	2.774	4,9%	22,7%	1,6%	6,4%	35,5%	35,3%
Syddanmark	60.976	5,3%	26,7%	2,5%	9,9%	44,4%	43,5%
Hele landet	309.843	5,6%	24,7%	3,4%	17,5%	51,2%	50,0%
Mænd og kvinder							
Syddanmark	122.085	5,9%	19,4%	2,1%	9,0%	36,3%	35,7%
Hele landet	617.744	5,9%	18,4%	3,1%	16,4%	43,8%	42,9%

Note: Tabellen viser antal personer i alderen 30-39 år, samt andelen af personerne, der som højest fuldførte uddannelse har en videregående uddannelser (dvs. kort videregående uddannelse (KVV), professionsrettet mellemlang videregående uddannelse (MVU), universitetsbacheloruddannelse (BACH) eller lang videregående uddannelse (LVU)). Personer med uoplyst uddannelse indgår ikke i opgørelsen.

Opgørelserne er hentet i Statistikbanken, tabel HFUDD10. Bopælen er opgjort 1. januar i statusåret.

Uddannelsesoplysningerne er opdateret til og med 30. september året før statusårspunktet.

Tabel 5.3. Andelen af drenge og piger, som gik ud af 9. klasse i 2013 og 2014, der ventes at have gennemført en videregående uddannelse 25 år senere - fordelt på kommune

	2014				2013
	Andel, der ventes at opnå KVV	Andel, der ventes at opnå MVU (inkl. univ. bach.)	Andel, der ventes at opnå LVU	Andel, der ventes at opnå videreg. udd. i alt	Andel, der ventes at opnå videreg. udd. i alt
Drenge					
Assens	7,1%	23,6%	21,5%	52,2%	54,8%
Billund	5,6%	28,4%	20,7%	54,7%	54,7%
Esbjerg	6,6%	26,6%	20,8%	54,0%	57,3%
Fanø	6,7%	20,8%	21,0%	48,5%	57,0%
Fredericia	6,7%	24,4%	21,5%	52,6%	55,2%
Faaborg-Midtfyn	6,8%	22,2%	23,2%	52,2%	53,4%
Haderslev	8,4%	21,4%	21,0%	50,8%	55,0%
Kerteminde	5,7%	22,4%	20,9%	49,0%	52,1%
Kolding	6,4%	25,9%	25,1%	57,4%	57,8%
Langeland	5,1%	21,0%	14,0%	40,1%	45,3%
Middelfart	4,8%	23,9%	28,6%	57,3%	58,1%
Nordfyn	5,0%	25,1%	22,9%	53,0%	54,9%
Nyborg	10,6%	25,2%	18,6%	54,4%	52,9%
Odense	6,0%	25,3%	27,8%	59,1%	60,3%
Svendborg	5,9%	24,4%	25,6%	55,9%	57,2%
Sønderborg	8,8%	24,6%	24,5%	57,9%	56,6%
Tønder	7,0%	20,8%	19,9%	47,7%	53,9%
Varde	6,7%	27,3%	22,0%	56,0%	56,0%
Vejen	5,4%	23,0%	18,9%	47,3%	47,6%
Vejle	5,6%	24,1%	27,9%	57,6%	58,9%
Ærø	4,9%	16,3%	16,7%	37,9%	47,0%
Aabenraa	5,7%	22,9%	19,2%	47,8%	52,1%
Syddanmark	6,5%	24,4%	23,4%	54,3%	56,1%
Hele landet	6,3%	23,0%	25,5%	54,8%	55,8%
Piger					
Assens	3,5%	35,9%	29,4%	68,8%	65,1%
Billund	3,1%	33,8%	30,4%	67,3%	66,6%
Esbjerg	3,5%	38,1%	26,3%	67,9%	68,9%
Fanø	3,5%	49,1%	18,4%	71,0%	63,1%
Fredericia	2,9%	30,7%	33,4%	67,0%	66,2%
Faaborg-Midtfyn	4,3%	31,2%	30,3%	65,8%	67,6%
Haderslev	3,6%	37,4%	28,2%	69,2%	67,1%
Kerteminde	5,1%	34,3%	28,6%	68,0%	66,9%
Kolding	5,6%	35,1%	27,6%	68,3%	68,2%
Langeland	3,9%	32,8%	26,6%	63,3%	58,4%
Middelfart	3,9%	32,4%	33,4%	69,7%	67,9%
Nordfyn	5,5%	33,1%	27,4%	66,0%	59,6%
Nyborg	4,4%	39,5%	24,0%	67,9%	69,4%
Odense	3,7%	31,9%	35,8%	71,4%	73,3%
Svendborg	3,1%	36,0%	31,8%	70,9%	68,2%
Sønderborg	5,1%	37,0%	26,8%	68,9%	68,8%
Tønder	4,4%	36,6%	25,1%	66,1%	66,3%
Varde	4,3%	36,7%	32,6%	73,6%	70,6%
Vejen	5,0%	36,9%	27,8%	69,7%	68,3%
Vejle	5,2%	35,9%	29,6%	70,7%	70,9%
Ærø	3,4%	45,1%	29,2%	77,7%	68,4%
Aabenraa	4,6%	36,2%	26,1%	66,9%	64,8%
Syddanmark	4,2%	35,2%	29,7%	69,1%	68,5%
Hele landet	4,8%	33,4%	31,1%	69,3%	69,4%
Drenge og piger					
Syddanmark	5,4%	29,8%	26,5%	61,7%	62,2%
Hele landet	5,5%	28,1%	28,2%	61,8%	62,5%

Note: Tabellen viser andelen af personer, der inden for 25 år efter afgang fra 9. klasse ventes at have opnået en videregående uddannelse.

Forventede højeste uddannelse efter 25 år fordeles på korte videregående uddannelser (KVV), professionsrettede mellemlange videregående uddannelser og universiteternes bacheloruddannelser (MVU) samt kandidat- og forskeruddannelser (LVU).

Opgørelserne er hentet fra Profilmodellen, Databanken, STIL. Bopæl er opgjort som bopælskommune ved tilgangen til 9. klasse.

Der er tale om fremskrivningstal, der viser en ungdomsårgangs forventede uddannelse, når uddannelsesmønstre i de gældende år hos andre (ældre elever og studerende) lægges til grund.

Tabel 5.4. Andelen af de forventede gennemførte videregående uddannelser, der er scienceuddannelser, 2010 og 2014 - fordelt på køn

	2014			2010		
	Syddanmark		Hele landet	Syddanmark		Hele landet
	Forventet gennemført	Andel science	Andel science	Forventet gennemført	Andel science	Andel science
Mænd						
KVU	1.125	52%	47%	831	55%	48%
MVU	1.600	54%	50%	1.298	54%	47%
Universitetsbachelor	1.223	41%	39%	906	36%	38%
I alt	3.948	49%	45%	3.035	49%	43%
Kvinder						
KVU	853	19%	20%	512	18%	18%
MVU	2.618	40%	40%	2.439	41%	42%
Universitetsbachelor	1.550	28%	30%	1.245	28%	30%
I alt	5.022	32%	33%	4.196	34%	34%
Mænd og kvinder						
KVU	1.979	36%	33%	1.343	38%	33%
MVU	4.224	45%	44%	3.736	46%	44%
Universitetsbachelor	2.781	34%	34%	2.152	31%	33%
I alt	8.983	40%	38%	7.231	40%	38%

Note: Tabellen viser tilgangen og den forventede gennemførelsesprocent for sciencerettede erhvervsakademiuddannelser (korte videregående uddannelser), professionsrettede mellemlange videregående uddannelser og universiteternes bacheloruddannelser. Tilgangen 2014 omfatter alle påbegyndte i perioden 1/10/2013 til 30/9/2014.

Gennemførelsesprocenten er andelen af den årlige tilgang, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen. F.eks. er gennemførelsesprocenten i 2014 den andel af tilgangen i 2014, der gennemfører (eller estimeres til at gennemføre) uddannelsen.

I første omgang tages der udgangspunkt i om der startes på en videregående (science-)uddannelse inden for hvert af de tre uddannelsesområder (KVU, MVU og universitetsbachelor).

Den forventede gennemførelsesprocent beregnes for hvert uddannelsesområde, dvs. omvalg inden for et uddannelsesområde tæller ikke som frafald, men det gør skift mellem uddannelsesområderne.

I anden omgang ses de tre uddannelsesområder under ét, dvs. for regionen/hele landet beregnes gennemførelsesprocenten som den andel, der gennemfører en videregående (science-)uddannelse, og evt. omvalg til anden videregående (science-)uddannelse undervejs tæller ikke som afbrudt.

Andelen, der modelberegnes, er særligt høj for de seneste tællingsår, da der her kun findes faktiske afslutningsregistreringer

for ganske få fra tilgangspopulationen. Derfor er især det seneste års gennemførelsesprocenter behæftet med væsentlig usikkerhed. Gennemførelsesprocenterne i Databanken genberegnes hvert tællingsår og vil derfor variere fra år til år.

Sciencerettede uddannelser defineres for de korte videregående uddannelser som erhvervsakademiuddannelserne inden for det it-faglige område, det tekniske område og det sundhedsfaglige område, samt øvrige for maritime, tekniske og sundhedsfaglige korte videregående uddannelser.

For de professionsrettede mellemlange videregående uddannelser defineres sciencerettede uddannelser som tekniske professionsbacheloruddannelse (inkl. akademiingeniøruddannelser) og sundhedsprofessionsbacheloruddannelser, samt øvrige teknisk- og naturvidenskabelige mellemlange uddannelser.

De sciencerettede akademiske bacheloruddannelser består af universiteternes tekniske, naturvidenskabelige og sundhedsfaglige bacheloruddannelser.

Tallene er hentet i STILs Databank, Elevtal: Bestand, tilgang, fuldførte og afbrudte samt fuldførelsesprocenter (EAK).

Regionsopdelingen henfører til institutionens beliggenhed.

Summen af antallene summerer ikke nødvendigvis til det samlede antal på grund af afrunding.

Tabel 6.1. Uddannelsesstatus for de 15-64 årige mænd og kvinder, 2014

	Syddanmark						Hele landet					
	Antal	Uddannelses-søgende	Højest fuldførte uddannelse (hvis ikke under udd.)				Antal	Uddannelses-søgende	Højest fuldførte uddannelse (hvis ikke under udd.)			
			Grund-skole	Gymna-sial ud-dannelse	Erhvervs-faglig uddannelse	Videre-gående uddannelse			Grund-skole	Gymna-sial ud-dannelse	Erhvervs-faglig uddannelse	Videre-gående uddannelse
Mænd												
15-17 år	23.989	95%	5%	...	...	...	106.504	95%	5%	0%	0%	...
18-19 år	17.041	78%	15%	7%	0%	...	74.417	76%	16%	8%	0%	...
20-24 år	35.020	47%	19%	13%	20%	1%	173.441	51%	18%	13%	16%	2%
25-29 år	27.899	23%	22%	4%	37%	14%	149.312	28%	19%	5%	29%	18%
30-34 år	28.591	8%	20%	4%	44%	24%	144.997	9%	18%	5%	36%	32%
35-39 år	34.333	3%	19%	4%	45%	28%	172.075	3%	17%	6%	39%	34%
40-44 år	39.531	2%	21%	4%	46%	27%	186.675	2%	20%	6%	40%	33%
45-49 år	44.701	1%	22%	4%	48%	25%	207.100	1%	21%	6%	44%	29%
50-54 år	41.493	1%	25%	4%	47%	23%	186.749	1%	24%	5%	44%	26%
55-59 år	38.843	0%	27%	3%	46%	23%	170.776	0%	25%	5%	43%	26%
60-64 år	37.525	0%	24%	3%	50%	23%	165.082	0%	22%	4%	47%	26%
Kvinder												
15-17 år	22.902	96%	4%	0%	...	...	101.020	95%	5%	0%	...	...
18-19 år	15.971	75%	13%	11%	1%	...	70.542	73%	14%	13%	1%	0%
20-24 år	31.512	52%	16%	15%	13%	3%	164.822	58%	14%	15%	10%	3%
25-29 år	26.264	26%	15%	4%	27%	28%	144.442	31%	13%	4%	20%	31%
30-34 år	27.918	10%	14%	4%	32%	40%	145.808	11%	12%	5%	26%	47%
35-39 år	35.254	5%	14%	5%	35%	41%	174.193	5%	12%	5%	31%	47%
40-44 år	39.113	3%	16%	5%	38%	38%	186.688	3%	14%	6%	35%	42%
45-49 år	43.805	2%	18%	5%	42%	32%	203.986	2%	16%	6%	39%	36%
50-54 år	41.244	1%	24%	4%	40%	31%	186.398	1%	22%	5%	38%	34%
55-59 år	39.254	0%	33%	3%	32%	31%	173.042	1%	29%	4%	32%	34%
60-64 år	37.319	0%	33%	2%	37%	28%	168.714	0%	29%	2%	37%	32%
Mænd og kvinder												
15-17 år	46.891	96%	4%	0%	...	...	207.524	95%	5%	0%	0%	...
18-19 år	33.012	77%	14%	9%	1%	...	144.959	74%	15%	11%	0%	0%
20-24 år	66.532	49%	18%	14%	16%	2%	338.263	54%	16%	14%	13%	2%
25-29 år	54.163	24%	19%	4%	32%	21%	293.754	29%	16%	5%	25%	25%
30-34 år	56.509	9%	17%	4%	38%	32%	290.805	10%	15%	5%	31%	39%
35-39 år	69.587	4%	16%	5%	40%	35%	346.268	4%	15%	6%	35%	41%
40-44 år	78.644	2%	19%	5%	42%	33%	373.363	2%	17%	6%	37%	37%
45-49 år	88.506	2%	20%	4%	45%	28%	411.086	2%	19%	6%	42%	32%
50-54 år	82.737	1%	25%	4%	44%	27%	373.147	1%	23%	5%	41%	30%
55-59 år	78.097	0%	30%	3%	39%	27%	343.818	0%	27%	4%	38%	30%
60-64 år	74.844	0%	28%	2%	44%	26%	333.796	0%	26%	3%	42%	29%

Note: Tabellen viser fordelingen på igangværende, subsidiært højest fuldført uddannelse hos 15-64 årige.

Bopælen er opgjort via CPR-registret 1. januar.

Igangværende og højest fuldførte uddannelse er opgjort ultimo september forud for januarmålingen.

Oplysninger vedr. igangværende uddannelser er hentet i Elevregistret (KOMP1), mens højest fuldførte uddannelse, stammer fra UDDA.

Optællinger og beregninger er gennemført på data fra Statistikbanken (HFUDD15), samt individdata gennem Danmarks Statistiks forskerordning.

Tabel 6.2. Uddannelsessituationen for mænd og kvinder, 20-29 år, 2006-2015

Syddanmark		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mænd		61.748	60.707	59.919	59.357	59.010	59.335	60.221	61.393	62.944	64.428
Under uddannelse	Under uddannelse	26%	26%	26%	26%	28%	31%	34%	35%	37%	37%
Højest fuldførte uddannelse	Grundskole	23%	23%	24%	25%	24%	23%	22%	21%	21%	20%
	Gymnasial udd.	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%
	Erhvervsfaglig udd.	34%	33%	33%	32%	32%	31%	29%	28%	27%	26%
	Videregående udd.	8%	8%	8%	7%	7%	6%	6%	7%	7%	7%
Kvinder		58.110	57.183	56.516	55.627	55.064	55.054	55.649	56.866	57.740	58.893
Under uddannelse	Under uddannelse	32%	32%	33%	32%	33%	36%	38%	39%	40%	41%
Højest fuldførte uddannelse	Grundskole	19%	19%	19%	19%	19%	18%	17%	17%	16%	15%
	Gymnasial udd.	12%	12%	11%	11%	11%	11%	10%	10%	10%	11%
	Erhvervsfaglig udd.	23%	23%	22%	22%	22%	21%	20%	20%	19%	19%
	Videregående udd.	14%	15%	15%	15%	15%	14%	14%	14%	14%	15%
Mænd og kvinder		119.858	117.890	116.435	114.984	114.074	114.389	115.870	118.259	120.684	123.321
Under uddannelse	Under uddannelse	29%	29%	29%	29%	31%	33%	36%	37%	38%	39%
Højest fuldførte uddannelse	Grundskole	21%	21%	22%	22%	22%	21%	20%	19%	18%	18%
	Gymnasial udd.	10%	10%	10%	10%	10%	10%	9%	9%	10%	10%
	Erhvervsfaglig udd.	29%	28%	28%	27%	27%	26%	25%	24%	23%	23%
	Videregående udd.	11%	11%	11%	11%	11%	10%	10%	10%	10%	11%
Hele landet		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mænd		302.868	298.850	296.000	294.580	295.619	299.272	305.672	313.722	322.752	330.052
Under uddannelse	Under uddannelse	31%	31%	31%	31%	32%	35%	38%	39%	40%	41%
Højest fuldførte uddannelse	Grundskole	21%	22%	22%	23%	22%	21%	20%	19%	19%	18%
	Gymnasial udd.	10%	10%	10%	11%	11%	10%	10%	10%	10%	10%
	Erhvervsfaglig udd.	29%	28%	27%	26%	26%	25%	24%	23%	22%	21%
	Videregående udd.	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	10%
Kvinder		298.468	294.320	290.696	288.003	287.614	289.761	294.586	301.569	308.988	315.183
Under uddannelse	Under uddannelse	36%	37%	37%	37%	39%	41%	44%	45%	46%	46%
Højest fuldførte uddannelse	Grundskole	17%	17%	17%	17%	17%	16%	15%	14%	14%	13%
	Gymnasial udd.	12%	12%	12%	12%	12%	11%	10%	10%	10%	10%
	Erhvervsfaglig udd.	20%	19%	18%	18%	17%	16%	16%	15%	15%	14%
	Videregående udd.	15%	15%	16%	16%	16%	16%	16%	16%	16%	17%
Mænd og kvinder		601.340	593.170	586.696	582.583	583.233	589.033	600.258	615.291	631.740	645.235
Under uddannelse	Under uddannelse	33%	34%	34%	34%	35%	38%	41%	42%	43%	43%
Højest fuldførte uddannelse	Grundskole	19%	19%	20%	20%	19%	18%	17%	17%	16%	16%
	Gymnasial udd.	11%	11%	11%	11%	11%	11%	10%	10%	10%	10%
	Erhvervsfaglig udd.	24%	23%	23%	22%	22%	21%	20%	19%	18%	18%
	Videregående udd.	12%	12%	13%	13%	12%	12%	12%	12%	13%	13%

Note: Tabellen viser fordelingen på igangværende, subsidiært højest fuldført uddannelse hos 20-29 årige.

Bopælen er opgjort via CPR-registret 1. januar.

Igangværende og højeste fuldførte uddannelse er opgjort ultimo september forud for januarmålingen.

Oplysninger vedr. igangværende uddannelser er hentet i Elevregistret (KOMP1), mens højest fuldførte uddannelse, stammer fra UDDA.

Optællinger og beregninger er gennemført på data fra Statistikbanken (HFUDD15), samt individdata gennem Danmarks Statistiks forskerordning.

Tabel 6.3. Aktivitetsstatus for de 15-24 årige mænd og kvinder, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, september 2014 og september 2015

	Antal personer uden gennem- ført ungdoms- uddannelse	Aktivitet					
		EUD og anden ungdoms- uddannelse	Gymnasial og videreg, uddannelse	Forberedende uddannelse	Grundskole og forb. aktiviteter i øvrigt	Beskæftigelse mv.	Ikke i udd. eller beskæftigelse
September 2015							
Syddanmark							
Mænd							
15-17 år	23.576	18%	44%	3%	27%	1%	6%
18-19 år	11.255	39%	35%	9%	3%	6%	8%
20-24 år	13.112	32%	10%	12%	3%	27%	15%
Kvinder							
15-17 år	22.752	10%	58%	3%	24%	1%	5%
18-19 år	8.300	26%	46%	12%	3%	6%	7%
20-24 år	9.424	26%	14%	17%	4%	21%	19%
Mænd og kvinder							
15-17 år	46.328	14%	51%	3%	25%	1%	5%
18-19 år	19.555	33%	39%	10%	3%	6%	8%
20-24 år	22.536	29%	12%	14%	3%	25%	17%
Hele landet							
Mænd							
15-17 år	105.203	16%	47%	3%	26%	1%	6%
18-19 år	47.640	37%	34%	8%	3%	8%	9%
20-24 år	58.906	30%	10%	10%	3%	28%	19%
Kvinder							
15-17 år	99.994	8%	61%	3%	22%	1%	5%
18-19 år	35.372	25%	44%	11%	3%	7%	10%
20-24 år	44.725	24%	14%	13%	4%	21%	24%
Mænd og kvinder							
15-17 år	205.197	12%	54%	3%	24%	1%	6%
18-19 år	83.012	32%	39%	9%	3%	8%	9%
20-24 år	103.631	27%	12%	11%	3%	25%	21%
September 2014							
Syddanmark							
Mænd							
15-17 år	23.939	20%	44%	3%	29%	1%	3%
18-19 år	11.660	40%	34%	8%	3%	6%	9%
20-24 år	14.811	30%	10%	11%	2%	28%	19%
Kvinder							
15-17 år	22.804	9%	57%	3%	26%	1%	3%
18-19 år	8.625	22%	44%	11%	3%	6%	13%
20-24 år	11.283	22%	13%	16%	3%	22%	25%
Mænd og kvinder							
15-17 år	46.743	15%	51%	3%	28%	1%	3%
18-19 år	20.285	32%	39%	10%	3%	6%	10%
20-24 år	26.094	27%	11%	13%	3%	25%	21%
Hele landet							
Mænd							
15-17 år	106.300	17%	47%	3%	27%	1%	5%
18-19 år	48.700	38%	34%	7%	3%	7%	10%
20-24 år	67.300	29%	10%	9%	2%	28%	23%
Kvinder							
15-17 år	100.519	9%	60%	3%	23%	1%	4%
18-19 år	36.553	22%	43%	11%	3%	7%	13%
20-24 år	53.264	20%	12%	13%	3%	22%	30%
Mænd og kvinder							
15-17 år	206.819	13%	53%	3%	25%	1%	5%
18-19 år	85.253	31%	38%	9%	3%	7%	11%
20-24 år	120.564	25%	11%	11%	3%	25%	26%

Note til tabel 6.3: Tabellen viser status for de unge, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Bopælen er opgjort 1. januar det år, hvorfra status er opgjort.

Alder er opgjort på opgørelsesdagen (30. september).

Opgørelsen af aktiviteter er dannet på baggrund af de eksisterende grupper i Ungedatabasen:

Erhvervsfaglig uddannelse omfatter unge, der er i gang med ny erhvervsuddannelse, egu eller privat, SU-berettigende uddannelse, samt unge på særligt tilrettelagte uddannelser og på ungdomsuddannelser i udlandet.

Gymnasial uddannelse mv. omfatter unge på gymnasiale uddannelser.

Forberedende uddannelse bruges om produktionsskole, voksenundervisning, højskoler, adgangsgivende undervisning og øvrige forløb.

Grundskole og forberedende aktiviteter i øvrigt bruges for 8., 9. og 10. klasse på folke-, privat- og efterskoler, samt andre udviklende og forberedende aktiviteter, virksomhedspraktik, brobygning, udlandsophold, samt midlertidige og uklassificerede aktiviteter.

Beskæftigede mv. (over 18 timer) bruges om personer med erhvervsarbejde mindst 18 timer ugentligt.

Ikke i uddannelse eller beskæftigelse omfatter unge, der står uden aktivitet og offentlig forsørgelse eller har under 18 timers arbejde.

Bemærk at opgørelsestidspunktet er september, hvor det i 2014-publikationen var i oktober.

STIL anfører, at "Datagrundlaget i Ungedatabasen og dermed også denne statistik er mere usikkert end det normalt er tilfældet for de statistikker, som findes på ministeriets hjemmeside, idet data ikke har gennemgået den samme omfattende kvalitetssikring."

"De viste data skal derfor snarere opfattes som en aktuel status end en egentlig statistik, og analyser af statistikken bør tage højde for usikkerheden ved eksempelvis ikke at følge og sammenligne tallene på alt for detaljeret niveau, men i højere grad fokusere på nogle mere overordnede tendenser."

Tabel 6.4a. De 18-29 åriges forsørgelsesgrundlag - fordelt på uddannelse og kommune, 2015

	Grundskole							Gymnasial uddannelse							Erhvervsuddannelse							Videregående uddannelse						
	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelse- støtte	Selv- forsør- gende	Øvrige	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelse- støtte	Selv- forsør- gende	Øvrige	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelse- støtte	Selv- forsør- gende	Øvrige	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelse- støtte	Selv- forsør- gende	Øvrige				
Assens	3.621	1.356	1%	2%	30%	38%	30%	1.104	...	1%	66%	31%	2%	953	2%	13%	10%	64%	10%	208	...	11%	16%	57%	15%			
Billund	2.767	878	1%	4%	22%	49%	25%	888	...	0%	62%	36%	2%	809	1%	8%	7%	71%	13%	192	...	11%	13%	66%	10%			
Esbjerg	15.900	4.367	0%	2%	28%	38%	32%	5.665	0%	0%	70%	27%	3%	3.562	2%	8%	14%	66%	10%	2.306	0%	8%	20%	62%	10%			
Fredericia	6.014	2.076	0%	2%	35%	36%	27%	1.884	...	1%	64%	31%	4%	1.449	3%	10%	15%	62%	11%	605	...	11%	17%	62%	9%			
Faaborg-Midtfyn	4.587	1.630	0%	3%	31%	39%	26%	1.418	...	0%	66%	31%	3%	1.189	2%	12%	7%	66%	14%	350	...	10%	17%	57%	15%			
Haderslev	6.374	1.993	0%	3%	29%	38%	30%	2.288	...	0%	67%	29%	3%	1.517	2%	11%	9%	67%	10%	576	...	12%	15%	58%	15%			
Kerteminde	2.154	809	1%	3%	26%	42%	28%	630	...	...	69%	28%	2%	553	1%	13%	8%	67%	11%	162	...	9%	17%	56%	17%			
Kolding	11.462	3.101	1%	2%	32%	41%	24%	3.944	...	0%	67%	30%	3%	2.671	1%	9%	11%	70%	8%	1.746	0%	10%	26%	57%	8%			
Middelfart	3.406	1.165	0%	1%	34%	40%	24%	1.039	...	0%	63%	33%	3%	901	1%	8%	9%	71%	12%	301	...	6%	15%	63%	17%			
Nordfyn	2.403	899	1%	4%	27%	41%	28%	707	...	...	68%	31%	2%	638	2%	14%	7%	66%	12%	159	...	6%	18%	60%	15%			
Nyborg	3.156	1.086	1%	3%	32%	37%	27%	1.101	...	0%	68%	29%	3%	688	2%	10%	11%	64%	13%	281	...	12%	23%	51%	14%			
Odense	38.098	7.415	1%	2%	37%	32%	27%	16.843	0%	0%	80%	17%	3%	5.842	2%	12%	24%	54%	10%	7.998	0%	9%	42%	42%	7%			
Svendborg	6.784	2.192	1%	2%	36%	31%	29%	2.572	...	0%	73%	25%	2%	1.389	2%	15%	17%	55%	10%	631	...	10%	20%	59%	11%			
Sønderborg	7.992	2.546	1%	2%	32%	39%	26%	2.747	...	0%	65%	32%	3%	1.822	2%	9%	10%	68%	12%	877	...	10%	19%	60%	12%			
Tønder	3.891	1.331	0%	3%	27%	42%	27%	1.139	...	...	59%	37%	3%	1.138	1%	11%	6%	70%	12%	283	...	9%	10%	69%	12%			
Varde	5.236	1.632	1%	2%	23%	45%	30%	1.692	...	1%	62%	34%	3%	1.505	1%	8%	8%	71%	12%	407	...	7%	13%	61%	19%			
Vejen	4.188	1.395	1%	2%	26%	44%	27%	1.243	...	...	62%	35%	3%	1.218	1%	8%	7%	73%	10%	332	...	11%	12%	62%	14%			
Vejle	12.901	3.859	1%	2%	28%	41%	29%	4.549	...	1%	63%	34%	3%	2.902	2%	9%	11%	69%	10%	1.591	1%	8%	16%	63%	12%			
Aabenraa	6.050	1.968	0%	3%	32%	39%	26%	1.852	...	0%	62%	34%	3%	1.723	1%	10%	8%	69%	12%	507	...	10%	9%	66%	14%			
Fanø, Langeland og Ærø	1.563	653	...	2%	38%	34%	26%	424	...	...	61%	35%	3%	408	1%	10%	13%	65%	10%	78	...	13%	18%	63%	6%			
Syddanmark	148.547	42.351	1%	2%	31%	38%	28%	53.729	0%	0%	70%	27%	3%	32.877	2%	10%	13%	65%	11%	19.590	0%	9%	28%	53%	10%			
Hele landet	758.669	189.448	1%	2%	29%	41%	27%	290.273	0%	0%	71%	26%	3%	137.105	2%	10%	13%	65%	10%	141.843	0%	8%	35%	49%	7%			

Tabel 6.4b. De 18-29 åriges forsørgelsesgrundlag - fordelt på uddannelse og kommune, 2014

	Antal 18-29 årige	Grundskole					Gymnasial uddannelse					Erhvervsuddannelse					Videregående uddannelse								
		Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelses- støtte	Selv- forsør- gelses- støtte	Øvrige	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelses- støtte	Selv- forsør- gelses- støtte	Øvrige	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelses- støtte	Selv- forsør- gelses- støtte	Øvrige	Antal 18-29 årige	Kon- tant- hjælp	Dag- penge	Ud- dan- nelses- støtte	Selv- forsør- gelses- støtte	Øvrige
Assens	3.758	2.068	2%	2%	44%	31%	21%	544	1%	...	35%	58%	5%	951	2%	12%	7%	66%	13%	215	...	11%	14%	64%	11%
	2.899	1.375	2%	2%	41%	39%	17%	509	1%	...	27%	67%	4%	830	1%	8%	6%	74%	11%	185	...	8%	9%	67%	17%
	16.350	6.691	2%	2%	44%	31%	21%	3.985	1%	1%	57%	37%	4%	3.575	1%	9%	15%	64%	10%	2.099	0%	9%	18%	62%	11%
	6.375	3.025	2%	2%	46%	32%	18%	1.307	1%	1%	48%	44%	6%	1.474	2%	10%	14%	64%	10%	569	...	11%	16%	62%	11%
Faaborg-Midtfyn	4.828	2.492	2%	2%	46%	33%	19%	800	1%	...	36%	57%	5%	1.197	3%	14%	7%	66%	10%	339	...	10%	15%	61%	13%
	6.646	3.139	2%	2%	47%	28%	21%	1.442	1%	1%	47%	47%	4%	1.539	2%	11%	8%	69%	10%	526	...	11%	15%	63%	10%
	2.269	1.241	3%	2%	44%	33%	18%	323	...	...	42%	52%	4%	564	2%	15%	9%	59%	15%	141	...	15%	15%	52%	17%
	11.865	4.796	2%	2%	47%	33%	16%	2.727	1%	1%	52%	43%	3%	2.704	1%	9%	11%	69%	9%	1.638	1%	9%	26%	56%	8%
Midelfart	3.541	1.769	2%	2%	46%	34%	16%	617	1%	1%	32%	64%	3%	891	2%	11%	9%	68%	11%	264	...	9%	14%	62%	14%
	2.558	1.384	3%	2%	41%	34%	21%	370	...	...	38%	56%	4%	647	3%	14%	7%	62%	14%	157	...	11%	20%	62%	6%
	3.185	1.643	2%	2%	49%	29%	18%	600	2%	1%	48%	45%	4%	692	2%	13%	10%	62%	13%	250	...	15%	18%	55%	10%
	38.389	11.107	3%	2%	50%	27%	19%	13.972	1%	0%	76%	20%	2%	5.927	2%	13%	22%	54%	10%	7.383	0%	10%	41%	43%	6%
Svendborg	7.102	3.451	2%	1%	51%	24%	21%	1.658	1%	0%	55%	40%	4%	1.392	2%	14%	17%	55%	11%	601	...	11%	18%	62%	9%
	8.426	3.925	2%	2%	48%	30%	18%	1.709	1%	1%	40%	53%	5%	1.954	2%	12%	9%	68%	10%	838	1%	11%	17%	62%	9%
	4.223	2.101	2%	2%	43%	35%	18%	668	1%	1%	29%	65%	4%	1.186	3%	12%	5%	70%	10%	268	...	12%	9%	70%	9%
	5.477	2.607	2%	2%	43%	34%	19%	928	1%	1%	33%	62%	3%	1.568	2%	7%	6%	72%	12%	374	...	9%	11%	65%	16%
Vejen	4.485	2.207	2%	2%	42%	35%	19%	715	...	1%	29%	65%	5%	1.250	2%	9%	7%	72%	10%	313	...	12%	13%	63%	12%
	13.274	6.083	3%	2%	46%	32%	17%	2.786	1%	1%	40%	55%	3%	2.899	2%	10%	11%	67%	10%	1.506	1%	9%	15%	65%	10%
	6.368	3.110	2%	2%	47%	33%	16%	1.050	0%	0%	34%	60%	5%	1.706	1%	11%	9%	69%	10%	502	...	13%	8%	65%	14%
	1.681	933	2%	1%	49%	30%	18%	235	2%	2%	30%	60%	7%	428	2%	11%	12%	64%	11%	85	...	13%	14%	66%	7%
Syddanmark	153.699	65.147	2%	2%	46%	31%	19%	36.945	1%	1%	57%	38%	4%	33.354	2%	11%	12%	64%	11%	18.253	0%	10%	27%	54%	9%
Hele landet	776.719	284.759	3%	2%	45%	33%	18%	219.066	1%	1%	61%	35%	3%	138.676	2%	11%	12%	65%	10%	134.218	0%	9%	35%	50%	6%

Noter til tabel 6.4 og 6.5:

Tabel 6.4 viser arbejdsmarkeds- og uddannelsesstatus for 18-29 årige personer fordelt på kommuner, regionen og hele landet. Bopælen er opgjort 1. januar. Kun bosatte i Danmark er medtaget.

Tabel 6.5 viser udviklingen i arbejdsmarkeds- og uddannelsesstatus januar 2012 til januar 2015 for 18-29 årige personer, der 1. januar 2012 var på kontanthjælp eller dagpenge og på dette tidspunkt havde været det uden pause i 6 måneder. Inddelingen i fire syddanske områder: Se tabel 3.1.

Fællesnoter:

Oplysninger vedr. alder, køn og bopæl er hentet fra CPR-registret. Uddannelsesstatus er hentet fra registret over højest fuldført uddannelse.

Alle arbejdsmarkeds- og ydelsesoplysninger er hentet i DREAM-databasen. Alle oplysninger er primo januar-registreringer. Oplysningerne er grupperet på følgende måde:

Kontanthjælp

130 Kontanthjælp, Jobparat, Passiv
133 Kontanthjælp, Jobparat, Vejledning og opkvalificering
134 Kontanthjælp, Jobparat, Ordinær uddannelse
135 Kontanthjælp, Jobparat, Løntilskud, Privat
136 Kontanthjælp, Jobparat, Løntilskud, Off.
137 Kontanthjælp, Jobparat, Virksomhedspraktik, Privat
138 Kontanthjælp, Jobparat, Virksomhedspraktik, Off.
139 Kontanthjælp, Jobparat, Nytteindsats
730 Kontanthjælp, Passiv
733 Kontanthjælp, Vejledning og opkvalificering
734 Kontanthjælp, Ordinær uddannelse
735 Kontanthjælp, Løntilskud, Privat
736 Kontanthjælp, Løntilskud, Off.
737 Kontanthjælp, Virksomhedspraktik, Privat
738 Kontanthjælp, Virksomhedspraktik, Off.
739 Kontanthjælp, Nytteindsats
740 Ledighedsydelse, Passiv
743 Ledighedsydelse, Vejledning og opkvalificering
744 Ledighedsydelse, Ordinær uddannelse
745 Ledighedsydelse, Løntilskud, Privat
746 Ledighedsydelse, Løntilskud, Off.
747 Ledighedsydelse, Virksomhedspraktik, Privat
748 Ledighedsydelse, Virksomhedspraktik, Off.

Dagpengemodtager

111 Dagpenge, Fuld ledighed
112 Dagpenge, Ledighed (>=50 pct. i ugen)
113 Dagpenge, Ledighed (<50 pct. i ugen)
121 Feriedagpenge fra beskæftigelse
122 Feriedagpenge fra beskæftigelse (>=50 pct. i ugen)
123 Feriedagpenge fra beskæftigelse (<50 pct. i ugen)
124 Feriedagpenge fra ledighed
125 Feriedagpenge fra ledighed (>=50 pct. i ugen)
126 Feriedagpenge fra ledighed (<50 pct. i ugen)
213 Dagpenge, Vejledning og opkvalificering
214 Dagpenge, Ordinær uddannelse
215 Dagpenge, Løntilskud, Privat
216 Dagpenge, Løntilskud, Off.
217 Dagpenge, Virksomhedspraktik, Privat
218 Dagpenge, Virksomhedspraktik, Off.
231 6-ugers selvvalgt uddannelse
232 6-ugers selvvalgt uddannelse
(samtidig dagpengeledighed/aktivering)

Uddannelsesstøtte

521 Voksenlærlinge
651 SU med ydelse

652 SU uden ydelse
661 VUS/SVU

Øvrige

Uddannelseshjælp (selvstændig gruppe i tabel 6.5)
140 Uddannelseshjælp, Jobparat, Passiv
143 Uddannelseshjælp, Jobparat, Vejledning og opkvalificering
144 Uddannelseshjælp, Jobparat, Ordinær uddannelse
145 Uddannelseshjælp, Jobparat, Løntilskud, Privat
147 Uddannelseshjælp, Jobparat, Virksomhedspraktik, Privat
148 Uddannelseshjælp, Jobparat, Virksomhedspraktik, Off.
149 Uddannelseshjælp, Jobparat, Nytteindsats
720 Uddannelseshjælp, Passiv
723 Uddannelseshjælp, Vejledning og opkvalificering
724 Uddannelseshjælp, Ordinær uddannelse
725 Uddannelseshjælp, Løntilskud, Privat
726 Uddannelseshjælp, Løntilskud, Off.
727 Uddannelseshjælp, Virksomhedspraktik, Privat
728 Uddannelseshjælp, Virksomhedspraktik, Off.
729 Uddannelseshjælp, Nytteindsats

Forladt arbejdsmarkedet

621 Efterløn
783 Førtidspension
998 Folkepension

Midlertidigt væk fra arbejdsmarkedet

151 Særlig uddannelsesyndelse
152 Arbejdsmarkedsyndelse
750 Forrevalidering, Passiv
753 Forrevalidering, Vejledning og opkvalificering
754 Forrevalidering, Ordinær uddannelse
755 Forrevalidering, Løntilskud, Privat
756 Forrevalidering, Løntilskud, Off.
757 Forrevalidering, Virksomhedspraktik, Privat
758 Forrevalidering, Virksomhedspraktik, Off.
760 Revalidering, Passiv
763 Revalidering, Vejledning og opkvalificering
764 Revalidering, Ordinær uddannelse
765 Revalidering, Løntilskud, Privat
766 Revalidering, Løntilskud, Off.
767 Revalidering, Virksomhedspraktik, Privat
768 Revalidering, Virksomhedspraktik, Off.
784 Ressourceforløb
785 Jobafklaring
881 Barseldagpenge
890 Sygedagpenge, Passiv
893 Sygedagpenge, Vejledning over 4 uger
894 Sygedagpenge, Ordinær uddannelse
895 Sygedagpenge, Løntilskud, Privat
897 Sygedagpenge, Virksomhedspraktik, Privat
898 Sygedagpenge, Virksomhedspraktik, Off.
899 Sygedagpenge, Delvis rask

På arbejdsmarkedet

511 Servicejob
522 Rotationsvikarer
622 Fleksydelse
771 Fleksjob
774 Fleksjob, Sygedagpenge under fleksjob
781 Skånejob

Andet

997 Ikke bosiddende i Danmark
999 Død

Af diskretionshensyn har det været nødvendigt at samle oplysningerne fra Fanø, Langeland og Ærø.

Tabel 6.5. Udviklingen i forsørgelsesgrundlaget for de 18-29 årige, der pr. 1/1 2012 havde modtaget dagpenge eller kontanthjælp i det seneste halve år, Syddanmark - fordelt på køn

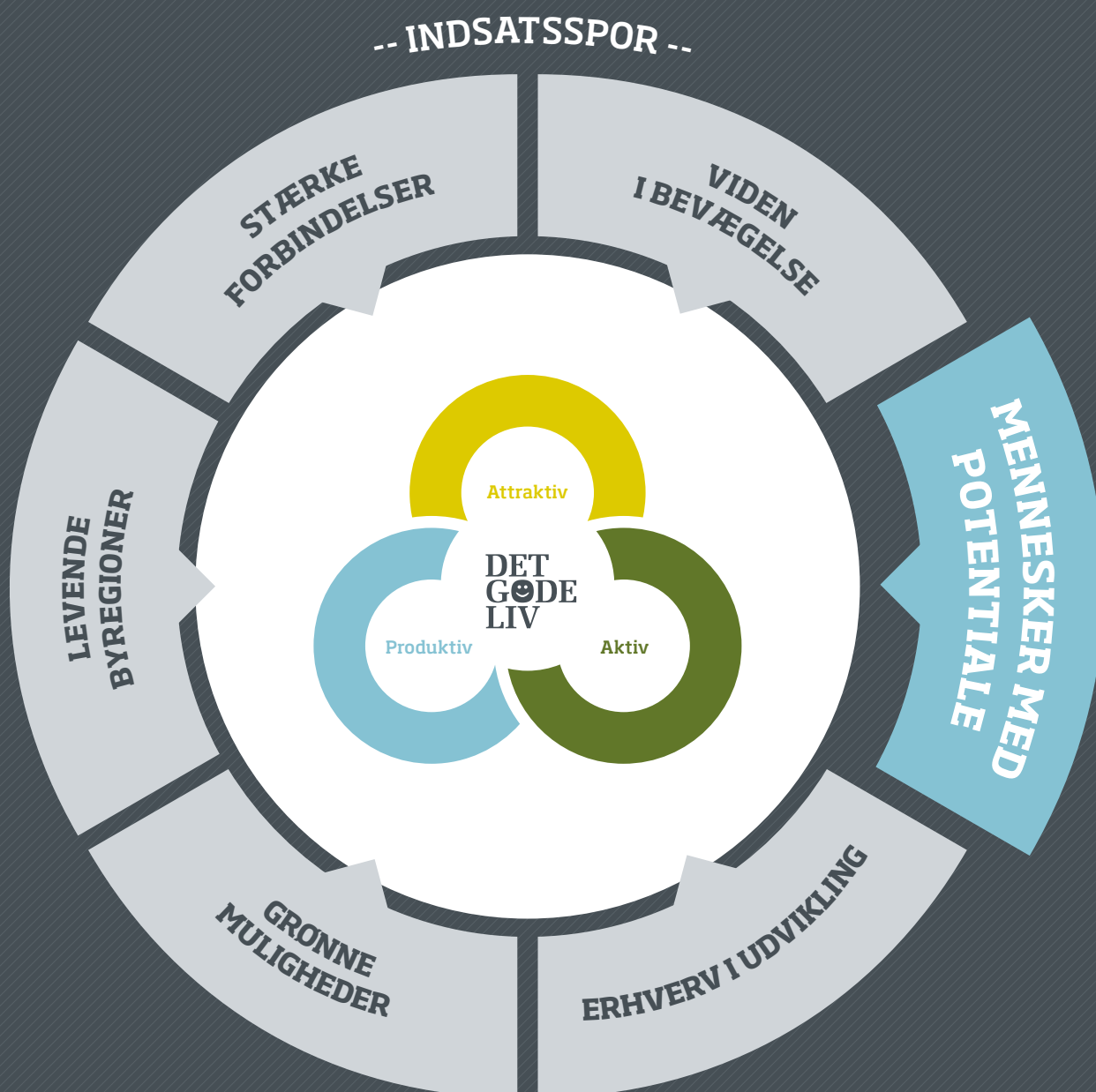
	18-29 årige der i min. 6 mdr. har været på kontanthjælp eller dagpenge		Status 1. januar 2013						Status 1. januar 2014						Status 1. januar 2015						
	Antal	Andel på kontant-hjælp	Andel på dagpenge	Kon-tant-hjælp	Dag-penge	Uddan-nelses-støtte	Selv-forsør-gernde	Uddan-nelses-hjælp	Øvrige	Kon-tant-hjælp	Dag-penge	Uddan-nelses-støtte	Selv-forsør-gernde	Uddan-nelses-hjælp	Øvrige	Kon-tant-hjælp	Dag-penge	Uddan-nelses-støtte	Selv-forsør-gernde	Uddan-nelses-hjælp	Øvrige
Mænd																					
Fyn	1.521	77%	23%	59%	11%	11%	14%	...	6%	18%	3%	14%	22%	33%	11%	15%	3%	14%	27%	28%	12%
Sydvestjylland	536	86%	14%	63%	6%	9%	14%	...	8%	16%	1%	14%	18%	37%	12%	14%	1%	11%	25%	32%	16%
Sydøstjylland	535	87%	13%	65%	6%	10%	12%	...	7%	18%	1%	13%	20%	36%	11%	17%	2%	14%	22%	29%	15%
Trekantsområdet	907	85%	15%	62%	7%	8%	17%	...	7%	18%	2%	11%	23%	34%	11%	15%	3%	12%	28%	28%	14%
Syddanmark	6.998	82%	18%	61%	8%	10%	14%	...	6%	18%	2%	13%	21%	34%	11%	15%	3%	13%	26%	29%	14%
Hele landet	15.618	83%	17%	62%	7%	8%	16%	...	7%	19%	2%	11%	23%	34%	12%	16%	2%	12%	27%	28%	15%
Kvinder																					
Fyn	1.674	86%	14%	65%	6%	14%	7%	...	8%	20%	2%	17%	12%	37%	11%	16%	3%	23%	15%	29%	15%
Sydvestjylland	736	92%	8%	69%	3%	12%	9%	...	7%	16%	2%	16%	13%	42%	11%	14%	2%	21%	15%	34%	14%
Sydøstjylland	716	90%	10%	69%	3%	11%	9%	...	7%	23%	3%	18%	10%	36%	11%	18%	3%	20%	13%	31%	14%
Trekantsområdet	1.137	90%	10%	69%	4%	12%	7%	...	7%	22%	2%	19%	11%	36%	10%	17%	2%	24%	14%	28%	15%
Syddanmark	8.526	89%	11%	67%	5%	13%	8%	...	7%	20%	2%	17%	12%	38%	11%	16%	3%	22%	14%	30%	15%
Hele landet	18.219	87%	13%	66%	5%	12%	10%	...	8%	20%	2%	16%	14%	36%	11%	16%	2%	19%	18%	29%	16%
Mænd og kvinder																					
Fyn	3.195	82%	18%	62%	8%	13%	10%	...	7%	19%	2%	16%	17%	35%	11%	16%	3%	19%	21%	28%	14%
Sydvestjylland	1.272	89%	11%	67%	4%	10%	11%	...	7%	16%	2%	15%	15%	40%	11%	14%	2%	17%	19%	33%	15%
Sydøstjylland	1.251	89%	11%	67%	5%	11%	10%	...	7%	21%	2%	16%	14%	36%	11%	17%	3%	18%	17%	30%	15%
Trekantsområdet	2.044	88%	12%	66%	5%	10%	12%	...	7%	20%	2%	15%	17%	35%	11%	16%	2%	19%	20%	28%	15%
Syddanmark	15.524	86%	14%	65%	6%	11%	11%	...	7%	19%	2%	16%	16%	36%	11%	16%	3%	18%	20%	29%	14%
Hele landet	33.855	85%	15%	64%	6%	10%	13%	...	8%	20%	2%	14%	18%	35%	12%	16%	2%	16%	22%	28%	15%



Det gode liv som vækstskeer

Regional vækst- og udviklingsstrategi

Vækst- og udviklingsmodel



Parterne i Syddansk Uddannelsesaftale

- Region Syddanmark
- Kommunerne i Syddanmark
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Produktionsskolerne
- Landbrugsskolerne
- De frie kostskoler
- SOSU- skolerne
- Handelsskolerne
- Gymnasierne
- VUC'erne
- De tekniske skoler
- Erhvervsakademierne
- Professionshøjskolerne
- Syddansk Universitet
- Studievalg Syddanmark og Fyn
- DI - Organisation for erhvervslivet
- Dansk Erhverv
- Dansk Byggeri
- DS Håndværk & Industri
- Arbejdsmarkedskontor Syddanmark

Desuden bakker Undervisningsministeriet op om Syddansk Uddannelsesaftale

Vil du vide mere?

Hvis du vil vide mere om Syddansk Uddannelsesaftale, kan du gå ind på hjemmesiderne:

www.regionsyddanmark.dk/udvikling eller

→ www.syddanskuddannelsesaftale.dk