



Bedre tyskkompetencer

Indkaldelse af ansøgninger til Region Syddanmarks Uddannelsespulje
15. september 2023



Syddanskernes tyskkompetencer skal styrkes

Det fremgår af Region Syddanmarks budgettaftale for 2023, at aftalepartierne ønsker et fortsat fokus på styrkelse af syddanskernes tyskkompetencer.

Manglen på danskere med kompetencer inden for andre fremmedsprog end engelsk bliver mere og mere tydelig. Erhvervslivet efterspørger arbejdskraft med sprog som tillæg til andre kompetencer, mens antallet af elever på ungdomsuddannelserne med de efterspurgte kompetencer falder og der er udsigt til mangel på kvalificerede lærere både i grundskolen og på ungdomsuddannelserne i de kommende år.

Tysk er det mest udbredte 2. fremmedsprog hos danskerne. Imidlertid er tyskkundskaberne under pres, idet antallet af studenter med tysk på A-niveau er faldende, mens studenter med

tysk på B-niveau stiger. Også i Region Syddanmark ses dette mønster.

Region Syddanmarks uddannelsespulje er på ca. 20 mio. kr. årligt. Puljen kan støtte aktiviteter, der bidrager til uddannelsesstrategien og kan søges af ungdomsuddannelser og den forberedende grunduddannelse ved to årlige frister.

Region Syddanmark vil med denne annoncering indkalde projektansøgninger til uddannelsespuljen, der kan være med til at fremme unges kompetencer inden for tysk.

Til ansøgningsfristen den 15. september 2023 reserveres 5 mio. kr. til projekter, som fokuserer på at styrke unges tyskkompetencer.

Tidligere og igangværende indsatser

Regionsrådet har løbende arbejdet med at styrke syddanskernes tyskkompetencer, og har bl.a. støttet indsatser med fokus på tysk fx via Region Syddanmarks uddannelsespulje, herunder "Uddannelse og Bildung", "Sprog og samskabelse" og "Tysk i et karrierespæktiv". Derudover er der igangsat en række indsatser i regi af Interreg bl.a. "STaRForCE" og senest har projekt "GerDa" fået en bevilling på 10 mio. kr. fra Interreg og 1,6 mio. kr. fra regionens uddannelsespulje.





Indsatsområder

Der er flere veje til at øge syddanskernes tyskkompetencer, og følgende indsatsområder kunne være relevante i et uddannelsespuljeprojekt:

- Udvikling af praksisorienterede undervisningsforløb og -materiale i samarbejde med virksomheder og kulturinstitutioner.
- Tysk i overgangene mellem de forskellige uddannelsesniveauer.
- Tysk som et attraktivt tilvalgsfag.
- Tyskkompetencer i samspil med andre kernekompetencer.
- Styrkelse af tyskkompetencerne gennem sprogcertificering.
- Anvendelse af digitale teknologier i tyskundervisningen.
- Kommunikation og anvendelsen af sproget.
- Andet

Hvordan kunne nye tyskindsatser eksempelvis foldes ud i nye projekter på baggrund af ovenstående?

1. Tysk som tillægskompetence til andre fagligheder, hvor projekterne kunne tage udgangspunkt i de fag, som eleverne vælger til. Herunder fx at arbejde med tekster på tysk i samfundsfag, historie, naturgeografi m.m. Eleverne kan arbejde med teksten i tyskfaget og så bruge den viden, som de erfarer derfra til at forstå nogle komplekse sammenhænge i det andet fag, som teksterne handler om.
2. Hvordan viden om tysk kultur, musik, historie, samfund eller andet kan bruges til at vise de unge, at det er et fag, som er interessant at lære. Herunder kunne en undersøgelse af, hvad de unge finder interessant og hvordan elementer fra Tysk kan ramme ind i den interesse være en mulighed.
3. Projekter der tager udgangspunkt i, hvorledes tysk gøres anvendelsesorienteret fx i samarbejde med virksomheder, kulturinstitutioner eller andre interessenter. Herunder kunne der arbejdes med den kommunikative del af sproget og evt. hvorledes sprogcertifikater kan inddrages i undervisningen.

Regionsrådets midler fra uddannelsespuljen kan evt. kombineres med andre midler, fx fra det Nationale Center For Fremmedsprog (NCFE), Interreg eller private fonde.

Mange andre parter arbejder således også for at fremme tysk, fx DA, NCFE og de faglige foreninger, og projekterne må gerne bygge videre på tiltag og erfaringer herfra.

I det følgende kan du læse mere om krav og kriterier til projekterne.





Krav og kriterier

Denne annoncering ligger inden for uddannelsespuljens rammer, og ansøgere skal derfor leve op til uddannelsespuljens krav og kriterier, som er beskrevet nedenfor.

For at komme i betragtning til støtte fra Region Syddanmarks uddannelsespulje gælder følgende krav og kriterier.

Krav

Hvis et projekt ikke lever op til kravene, vil det ikke kunne modtage støtte fra regionsrådets uddannelsespulje. Der stilles krav om, at:

- Ansøger er en ungdomsuddannelsesinstitution eller en institution for forberedende grunduddannelse.
- Der er tale om et udviklingsprojekt (dvs. ikke driftsstøtte).
- Medfinansieringen er mindst 25 % af de samlede udgifter.
- Projektet bidrager til at opfylde en af målsætningerne i regionens uddannelsesstrategi "Kompetencer til fremtiden" eller er en særlig prioriteret indsats for regionsrådet.
- Projektet har beskrevet en forandringsteori, der viser hvordan projektets indsats påvirker eleverne og dermed bidrager til et af de regionale mål.
- Projektets leverancer/viden/koncepter mv. stilles til rådighed for offentligheden.

Kriterier

Lever projektet op til kravene, vil projekterne blive vurderet ud fra nedenstående kriterier:

- I hvilken grad projektet bidrager til et af de regionale mål i uddannelsesstrategien "Kompetencer til fremtiden".
- I hvilken grad projektet samler flere uddannelsesinstitutioner om at finde fælles løsninger på regionale udfordringer.
- I hvilken grad projektet har en sammenhængende forandringsteori.
- I hvilken grad der er sammenhæng mellem projektets aktiviteter, målgruppe og budget.
- I hvilken grad projektet anvender eksisterende viden og erfaringer til at sikre succesfulde indsatser.
- I hvilken grad projektet har de relevante parter med for at kunne gennemføre projektets aktiviteter og opnå de forventede resultater.
- I hvilken grad der sker en implementering og forankring af projektets indsats bredt i organisationen hos parterne, herunder at der er en ledelsesmæssig og strategisk forankring, således at parterne er gearet til at fortsætte succesfulde indsatser efter projektperioden.
- I hvilken grad succesfulde indsatser vil kunne videreføres efter projektperioden inden for parternes egen økonomi.





Proces, formalia og frister

Hvem kan søge?

Ansøger skal være en ungdomsuddannelsesinstitution eller institution for forberedende grunduddannelse.

Ansøgningsfrist

Fristen for indsendelse af ansøgninger er **15. september 2023**.

Ansøgning

Ansøgningsskema og diverse hjælpeskemaer m.v. kan findes [her](#).

Hvornår træffes afgørelse?

Regionsrådet træffer beslutning. Umiddelbart herefter vil du blive orienteret om afgørelsen.

Yderligere information og vejledning

Yderligere information om uddannelsespuljen og vejledning i forhold til projektansøgningerne kan fås ved at kontakte Region Syddanmarks uddannelsesteam. Kontaktoplysninger findes [her](#).

Vi står gerne til rådighed for en indledende dialog om udarbejdelse af projektansøgningerne.

