

Uddybende bilag vedr. projektet: "STEM - kvalificeret arbejdskraft gennem fleksibel AMU" (Del 1)

1. Faktuelle oplysninger:

J.nr.	18/49725
Projekt navn	STEM - kvalificeret arbejdskraft gennem fleksibel AMU - REM
Ansøger	EUC SYD
Adresse	Hilmar Finsens Gade 18
Postnummer og by	6400 Sønderborg
Kontaktperson	Bent Sørensen
Kontakt oplysninger på kontaktperson	51314790
Kommune	Sønderborg
CVR nummer	35891013

Ansøgers beskrivelse af projektet:	<p>Projektet tager afsæt i regionale virksomheders og medarbejderes behov for et mere fleksibelt efteruddannelsestilbud, som honorerer kompetencebehov inden for det såkaldte STEM-område. I projektet gives prioritet til virksomheder på industriområdet – samt til ufaglærte og faglærte medarbejdergrupper.</p> <p>Overordnet har projektet 2 formål:</p> <ul style="list-style-type: none">• For det første at digitalisere allerede anerkendte efteruddannelsestilbud i regi af det offentligt finansierede efteruddannelsessystem, således at de vil kunne gennemføres fleksibelt (tid og geografi), fx som fjernundervisning, blended learning eller videobaseret undervisning.• For det andet at der inden for de udvalgte fokusområder, hvor der ikke allerede findes et offentligt finansieret efteruddannelsestilbud, udvikles nye efteruddannelsestilbud på baggrund af regionale virksomheders udækkede kompetencebehov; primært inden for industriproduktion med introduktion af digitalisering og automatisering af kerneprocesserne. <p>Udviklingsarbejdet foretages af en udviklingsgruppe med deltagelse af repræsentanter fra de projektdeltagende skoler i et samarbejde med en regional virksomhedsgruppe. De deltagende virksomheders opgave vil primært bestå i faglige input og sparring.</p> <p>De udviklede efteruddannelsestilbud afprøves og færdigudvikles i et efterfølgende projekt, delvist finansieret af Region Syddanmark og Den europæiske Socialfond; også her med en markant virksomhedsinddragelse.</p> <p>Det er et vigtigt afsæt for projektet, at de nyudviklede og afprøvede efteruddannelsestilbud anerkendes af centrale myndigheder og efterfølgende indgår i det offentligt finansierede efteruddan-</p>
------------------------------------	---

	nelsessystem.	
Partnere og deres roller i projektet:	<p>Ansøger: 1. EUC SYD, Sønderborg, CVR: 35891013 Varetager projektledelse, projektadministration, rekruttering af virksomheder, udvikling og afprøvning af digitale efteruddannelsstilbud.</p> <p>Økonomiske partnere: 2. Syddansk Erhvervsskole, CVR: 35228616 Rekruttering af virksomheder, udvikling og afprøvning af digitale efteruddannelsstilbud.</p>	
Øvrige netværksdeltagere:	<p>Interesseerklæringer fra industribranchen: Lachenmeier, Sønderborg. Pehama Production, Nordborg. Automatic Syd A/S, Broager. Hannemann Engineering, Sønderborg. PLR Production, Nordborg. Danfoss A/S, Nordborg. Udviklingsråd Sønderjylland. Sønderborg Vækstråd. DAMRC, Herning.</p>	
Projektstart/projektslut:	01-04-2019	31-12-2021
Vækstforums forretningsområde eller brede indsats:	Bred indsats for kvalificeret arbejdskraft	

Hovedaktiviteter:	Output:	Resultater / effekter på kort og på langt sigt:
Afholdelse af opstartsseminar, opkvalificeringsseminar og virksomhedsseminar.	Opbygget kompetence hos undervisere ift. at digitalisere efteruddannelsstilbud.	<p>Et mere fleksibelt og målrettet udbud af AMU-kurser på industriområdet.</p> <p>Det er mere attraktivt og lettere for virksomheder at få opkvalificeret deres medarbejdere.</p>
Digitalisering/nyudvikling af efteruddannelsstilbud i samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder.	50 efteruddannelsstilbud (AMU-kurser) er digitaliseret og klar til afprøvning.	
Intern vidensopsamling.	5 nye efteruddannelsstilbud (AMU-kurser) er udviklet og klar til afprøvning.	

2. Økonomi, statsstøtte og særligt yderområdefokus:

Ansøgt finansiering:	Ansøgt:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	6.395.505,60 kr.	100,00 %	
Strukturfondsmidler	0,00 kr.		
Regionale Erhvervsudviklingsmidler	4.793.505,60 kr.	74,95 %	
Egenfinansiering	1.602.000,00 kr.	25,05 %	Timer: Skolerne 1.152.000,00 kr. Virksomhederne

			450.000,00 kr.
Indstillet finansiering:	Indstillet:	Procent:	Nærmere beskrivelse:
Samlede støtteberettigede udgifter	6.395.505,60 kr.	100,00 %	
Strukturfondsmidler	0,00 kr.		
Regionale Erhvervsudviklingsmidler	4.793.505,60 kr.	74,95 %	
Egenfinansiering	1.602.000,00 kr.	25,05 %	Timer: Skolerne 1.152.000,00 kr. Virksomhederne 450.000,00 kr.
Kommentarer til budget og finansiering: Ingen			
Statsstøttevurdering: Det er vurderet, at udvikling af nye AMU-efteruddannelses tilbud og digitalisering af eksisterende efteruddannelses tilbud ikke indebærer ulovlig statsstøtte, hverken i forhold til projektets aktører EUC Syd og Syddansk Erhvervsskole eller i forhold til de deltagende virksomheder, der bidrager med viden om behov, muligheder og barrierer, samt yder sparring ift. de udviklede demonstrationsmodeller.			
Har projektet et særligt yderområdefokus: Ja, projektet vil – gennem digitale løsninger – kunne styrke mulighederne for at virksomheder og medarbejdere også i yderområderne kan tilbydes relevante efteruddannelses tilbud (fx som fjernundervisning).			

3. Uddybende vurdering:

Ansøgers kritiske antagelser:

Kompetencebehovet på industriområdet vil kun i et vist omfang kunne honoreres via traditionelle uddannelses tilbud og traditionelle undervisningsformer (tilstedeværelsesundervisning). Der er dels behov for mere fleksible uddannelses tilbud (tid og sted) som virksomheder vil kunne indpasse i den daglige drift. Og dels er der behov for uddannelses tilbud, som er digitaliserede og derved i deres tilrettelæggelse i sig selv er eksemplariske for det kompetenceområde, der undervises i. Derfor er der behov for at udvikle nye digitale AMU-kurser.

Vækstforumsekretariatets uddybende vurderinger:

Forhistorie/baggrund:

Projektet retter sig mod annonceringen "Kvalificeret arbejdskraft med STEM-kompetencer". Da Socialfondens prioritet 1 ikke giver mulighed for at udvikle uddannelses tilbud, blev det beskrevet i annonceringen, at det samlede projekt skulle deles op i to ansøgninger: Del 1 og del 2. Del 1 skal omfatte udvikling af målrettede og fleksible efteruddannelses tilbud inden for STEM-området. Del 2 skal omfatte afprøvning og gennemførelse af vækstrettede efteruddannelsesforløb. Denne ansøgning retter sig mod del 1.

Ansøgningens relation til den brede indsats krav/puljens krav:

I annonceringen blev der stillet en række krav og kriterier til indsatsen. Samlet set vurderes det, at projektet i høj grad lever op til kravene.

Det var et krav, at der skal tages afsæt i brancher, som mangler kvalificeret arbejdskraft. Det vurderes, at projektet med afsæt i industriområdet lever op til dette krav.

Det var et krav, at udviklingen af kurser skal ske i samarbejde mellem grupper af virksomheder og uddannelsesinstitutioner. Det vurderes at være tilfældet, da udviklingen af kurser sker i samarbejde mellem to uddannelsesinstitutioner og en regional virksomhedsgruppe indenfor industriområdet.

Det var et krav, at der udvikles konkrete og afgrænsede efteruddannelsesforløb. Det vurderes at være tilfældet, da der tages afsæt i 50 eksisterende AMU-kurser inden for 1. Automatik og proces tekniske områder, 2. Arbejdets organisering ved produktion i industrien, 3. Maskin- og værktøjsområdet, 4. Bygningers elinstallationer og antenne- montage samt 5. ATEX, anvendelse, sikring og alarmteknik, som digitaliseres. Hertil udvikles der 5 nye efteruddannelses tilbud inden for digitaliserings- og automatiseringsområdet, som også skal være AMU-kurser.

Det var et krav, at kurserne efterfølgende forankres i det eksisterende formelle efteruddannelsessystem. Det vurderes at være tilfældet, da de 50 digitale kurser fortsat udbydes som AMU-kurser, og de 5 nye efteruddannelses tilbud også skal udbydes som AMU-kurser.

Det var et krav, at læringsudbyttet ved deltagelse i efteruddannelses tilbuddene skal kunne dokumenteres. Det vurderes at være tilfældet, da kurserne dels indgår i de fælles kompetencebeskrivelser på AMU-området og dels ved at der som noget nyt indarbejdes test i kurserne, som kan dokumentere læringsudbyttet.

Vurdering af effektkæden, herunder den fremlagte argumentation/videns samt overvejelser vedr. kritiske antagelser:

Sigtet med annonceringen var, at projekterne skulle bidrage til at overkomme barrierer for øget opkvalificering og herigennem bidrage til øget beskæftigelse og værdiskabelse i virksomhederne. Konkret skulle mere målrettede og fleksible kurser bidrage til at overkomme barrierer for øget efteruddannelse.

På den baggrund vurderes effektkæden sammenhængende og logisk. Det vurderes, at de digitale kurser rummer et betydeligt potentiale i forhold til at overkomme virksomhedernes barriere overfor øget opkvalificering, idet kurserne i højere grad vil kunne gennemføres uafhængigt af tid og sted, og derved lettere kan passes ind i en travl hverdag. Samtidig vurderes det, at kurserne i højere grad end det nuværende udbud vil matche virksomhederne behov, idet de er udviklet i samarbejde med virksomhederne. Herved vil det være mere attraktivt for virksomheder at deltage i opkvalificering.

Projektets målgruppe:

Målgruppen er industriområdet.

Tværgående kriterier:

Virksomhedsengagement:

Ja, der vurderes at være virksomhedsengagement, da der er interesseerklæringer fra en række virksomheder samt fra Sønderborg Vækstråd og Udviklingsråd Sønderborg.

Offentlig-private partnerskaber:

Ja, der er tale om et smalt, men relevant samarbejde mellem to store erhvervsskoler i Syddanmark og en gruppe af virksomheder inden for industriområdet om at udvikle og afprøve fleksible efteruddannelses tilbud.

Samordning og koordinering:

Ja, der sker samordning og koordinering i projektet ved, at de 50 kurser der digitaliseres er eksisterende AMU-kurser ligesom de 5 nye efteruddannelsesstilbud også forankres i AMU-systemet. Herved udnyttes det eksisterende formelle efteruddannelsessystem frem for at der udvikles kurser til et parallelt system.

Fokusering:

Ja, med 50 nye digitale kurser og 5 nye kurser inden for digitalisering og automatisering, så er der tale om en fokuseret indsats som løfter efteruddannelsesudbuddet for ufaglærte og faglærte på industriområdet markant.

Globalisering:

Ja, projektet bidrager til at sikre, at virksomhederne har medarbejdere med de fornødne STEM-kompetencer til at kunne udnytte globaliseringens muligheder.

Vækst i yderområder:

Ja, projektet vil – gennem digitale løsninger – kunne styrke mulighederne for at virksomheder og medarbejdere også i yderområderne kan tilbydes relevante efteruddannelsesstilbud (fx som fjernundervisning).

Bæredygtighed:

Projektet har ikke et særligt fokus på miljømæssig bæredygtighed, men da det er kurser, der udvikles sammen med virksomheder og forankres i det formelle AMU-system, så vurderes der at være tale om bæredygtige kurser, der kan udbydes og gennemføres i flere år efter projektperioden.

Samfinansiering:

Ja. De deltagende uddannelsesinstitutioner medfinansierer projektet. Endvidere er de virksomheder, der er med til at udpege og udvikle de nye efteruddannelsesstilbud, med til at finansiere projektet.