

Region Syddanmark
Att. Regionsdirektør Mikkel Hemmingsen & ”Dybbøl Forum”
Mikkel.Hemmingsen@regionsyddanmark.dk

Sønderborg den 30. maj 2012

Med udgangspunkt i markeringen af 150 året for Dybbøl 1864, fremsendes hermed

Ansøgning om projektstøtte til ”Future Borders – Young Minds in Digital Action”:

- Undervisningsmateriale til en digital dansk-tysk skolekampagne om grænseoverskridende og globale temaer som fx demokrati og grænseregioner - kaldet Future Borders
- Digital konkurrence for internationale unge – kaldet Young Minds in Digital Action
- Demonstration af nye digitale måder at formidle og undervise på
- Branding af grænseregionen og Region Syddanmark

Der søges om i alt kr. 1,8 mio. i perioden 2012-2014.

1. Projektets titel

Future Borders – Young Minds in Digital Action

2. Ansøger

Kunsthallen

v. Sønderborg Havneselskab a/s

Alsion 2 , 6400 Sønderborg

kontaktperson: charlotte sahl-madsen, ceo, charlotte@sahlmadsen.dk, 51 50 46 97

I det følgende beskrives såvel projektets baggrund og indhold, ligesom der gives konkrete eksempler på undervisningsforløb og -materiale.

3. Projektbeskrivelse

1. BAGGRUND

2. FOKUS

3. 2014

4. EFTER 2014

1. BAGGRUND

Udover ambitionen om

_ i et grænseoverskridende samarbejde at fremme syddanske og nordtyske skoleelevers refleksion om bl.a. demokrati og globalisering

_ at kunne demonstrere nye digitale måder at formidle og undervise på i praksis

_ at brande regionen som visionær og vækstskebnende, på historie + fremtiden, på læring og digitalisering er der flere anledninger til dette projekt:

1. Hvis markeringen af 150 års jubilæet for slaget på Dybbøl i 1864 ikke udelukkende skal ende i en bagudskuende, historisk fest, er det vigtigt at bruge anledningen til at lade den historiske erfaring pege ind i fremtiden. Ikke blot "fredelig sameksistens" men gensidigt inspirerende grænseoverskridende samarbejde, bør være den unge generations DNA. Kommende generationer kan lære meget af fortidens kampe. Globalisering må ikke opleves flyvsk og ukonkret, men bør være en ganske nærværende udviklingsmulighed. Det primære formål med dette projekt er således at fremme viden om og indsigt i demokrati, globalisering, identitet etc. - men vi vil gøre dette på en historisk baggrund.
2. Sønderborg har søgt om at blive "Kulturby 2017" med hovedtemaet "Det grænseoverskridende". Med Future Borders – Young Minds in Digital Action leder vi op til den store markering i 2017 ved allerede i årene op til (og efter) at præsentere vidensdelende, inspirerende, digitale events.

Vi har skabt projektet Future Borders – Young Minds in Digital Action med udgangspunkt i det forbilledlige grænseoverskridende samarbejde i regionen. På en historisk baggrund vil vi diskutere demokrati og identitet – i et digitalt univers og i et globalt perspektiv. Det betyder, at alt i projektet foregår digitalt: læring, dialog og formidling. Det forudsætter dog, at projektet kan realiseres i meget tæt samarbejde med den kommende kunsthall i Sønderborg og ikke mindst med projektet RadrLab. Den unikke sammenhæng med disse projekter betyder, at Future Borders – Young Minds in Digital Action foruden Dybbøl-markeringen også vil underbygge en række vigtige styrkepositioner for Region Syddanmark (science region, fokus på nye teknologier, kulturliv, undervisning, turisme m.v.)

2. FOKUS

Future Borders – Young Minds in Digital Action består af to hovedelementer:

1. Future Borders (Undervisningsmateriale)

I efteråret 2013 præsenteres undervisningsmateriale til grundskolens ældste klasse og ungdomsuddannelserne, således skoleklasser på begge sider af den dansk-tyske grænse med udgangspunkt i de historiske data kan arbejde digitalt med begreber som demokrati og identitet. Vi vil ikke "fejre nederlaget", men lære af historien og dermed bidrage til en klogere fremtid.

Undervisningsforløbet vil bl.a. sætte fokus på det særlige samarbejde i den dansk-tyske grænseregion og bruge det som afsæt til at diskutere demokrati og identitet mange forskellige steder i verden. Al undervisning og inspiration foregår digitalt, og eleverne skal til sidst skabe et digitalt produkt med bl.a. små såkaldte "lommefilm" om demokrati og identitet. Med dette produkt kan skoleklasser på tværs af grænsen deltage i en digital konkurrence.

Future Borders vil blive udformet som et komplet undervisningsmateriale med lærevejledninger, fakta-ark, opgaver og inspiration (se nedenfor) – og vil naturligvis leve op til de faglige mål, der formelt er sat for klassetrinnet. De digitale produkter, der kommer ud af undervisningen og indgår i konkurrencen, kan laves på elevernes mobiltelefoner, tablets og bærbare computere.

Med Future Borders kan vi både effektivt og nyskabende binde fortid og fremtid sammen til digital undervisning om det særlige fokus, der er på det grænseoverskridende samarbejde i Region Syddanmark.

På den måde kan vi også gøre fremtidens borgere opmærksomme på det særlige internationale snit, der er over regionen, men bestemt også fremme den personlige refleksion om begreber som fx demokrati og globalisering.

2. Young Minds in Digital Action (ungdomskonference og -konkurrencen)

Young Minds in Digital Action er en digital, international ungdomskonference / -konkurrence, der bygger videre på de gode erfaringer fra den meget succesfulde internationale ungdomscamp, Bright Green Younith (BGY) i 2009 i Sønderborg. Dog gør Young Minds in Digital Action markant mere brug af de digitale formidlingsformer for derved at fremme brugen af digitale undervisningsformer.

Konceptet har allerede vist at det

- _ fremmer elevernes læring (og inspirerer lærerne)
- _ medfører betydelig innovationshøjde bl.a. på grund af den tværfaglige og tværkulturelle tilgang
- _ skaber nye relationer mellem unge fra hele verden (øger kendskabet til andre lande og andre kulturer)

Sjældent – om nogen sinde – er Sønderborg og Region Syddanmark blevet så medieeksponeret og brand'et som ifm. BGY. Så grundkonceptet virker. Nu videreudvikler og digitaliserer vi formatet.

Pga 2014-markeringen vil vi i 2014 – foruden den digitale udgave – også lave en stor fysisk manifestation i Sønderborg (se afsnit om 2014).

I årene herefter vil Young Minds in Digital Action primært foregå digitalt.

”Future Borders – Young Minds in Digital Action” udvider hele ideen med Dybbøl 2014. Mange Dybbøl-aktiviteter vil – som vi forstår det - markere det historiske aspekt i fejringen, andre vil tage et lokalt udgangspunkt – og andre igen vil blande flere elementer til folkelige begivenheder. Vi ønsker med Future Borders – Young Minds in Digital Action at skabe en bevidsthed om historien og visioner for fremtiden, og om demokrati og digitalisering hos de unge i Region Syddanmark og Nordtyskland.

Det er oplagt at bruge krigen dengang til at gøre de unge opmærksomme på, at sikkerhed for mindretal, demokrati og fred ikke er en given ting hos os eller andre steder i verden.

1864 er med andre ord et perfekt udgangspunkt for at diskutere globalisering og identitet, fordi krigen dengang og den aktive markering i dag giver et afsæt til at finde ud af, hvem vi er i dag, hvor vi vil hen med vores samfund – og hvordan vi kommer derhen, både i samarbejde med andre mennesker og ved at benytte den nyeste teknologi. Derfor er udsyn også et af nøgleordene i ”Future Borders – Young Minds in Digital Action”. Vi ønsker ikke kun at samle de unge på begge sider af grænsen for at snakke med hinanden og mindes, hvordan tingene var engang. Det skal de selvfølgelig, men de skal også inspireres og lære nyt af andre unge fra hele verden og dermed sætte deres egen verden i perspektiv. Kun på den måde får vi skabt unge, der kan blive attraktive voksne for Region Syddanmark mange år ud i fremtiden. På den måde fremmer vi den personlige indsigt og dermed personlige udvikling og vækst.

”Future Borders – Young Minds in Digital Action” står på et solidt fagligt grundlag både i forhold til form og indhold.

Det didaktiske / pædagogiske fundament

Den digitale formidling og undervisning udvikles i samarbejde med førende eksperter fra bl.a. Syddansk Universitet, Københavns Universitet og Stanford University i USA. Det sker via Kunsthallens udviklingsprojekt ”New Ways of Thinking”, der udvikler nye digitale formidlingsformer funderet i didaktisk og filosofisk viden. Det samarbejde bliver til gavn for projektet og for Region Syddanmark i almindelighed, fordi det bringer nye styrker og ny viden til området.

Derudover bygger Future Borders videre på den viden, der blev skabt i det omfattende forsknings- og udviklingsprojekt "Fremtidens Undervisningsfacilitet" (2005-2012; støttet af Undervisningsministeriet, Sønderborg Kommune, Danfoss Universe samt en række private fonde). Her eksemplificeres og konkretiseres professor Howard Gardners, Harvard University, USA, teorier om "Multiple Intelligences" kombineret med nyeste viden om "positiv psykologi". En del af "Fremtidens Undervisningsfacilitet" går netop ud på at benytte fx mobiltelefonen til undervisning.

I forbindelse med udvikling af Bright Green Youth i 2009 udvikledes en del undervisningsforløb og workshops i samarbejde med lærere og didaktikere fra Region Syddanmark. Det materiale vil også indgå i Future Borders.

Det konkrete nye undervisningsmateriale – der jo i sagens natur ikke er udviklet endnu – forventes at komme til at indeholde følgende:

- 1. Fakta-ark til underviserene.** Vil primært indeholde vigtige årstal, hovedtal fra krigen (angreb, faldne etc.) præsentation af fremtrædende personer, men især en samfundsbeskrivelse – hvordan så hverdagen i Sønderjylland og Nordtyskland ud i 1864? Hvordan boede man? Uddannelsesmuligheder, arbejde, samarbejde med omverdenen etc.? Tilsvarende områder beskrives for nutiden, ligesom eksempler på fremtidige såkaldte mega-trends, udarbejdet af fremtidsforskere, vil indgå.
- 2. Workshop-oplæg.** Vil have to spor: dels et didaktisk, hvor underviserne inspireres til at benytte de digitale medier, dels et indholdsmæssigt med forslag til konkrete opgaveformuleringer.
- 3. Den digitale dialog.** Efter samme model som workshops udarbejdes lærervejledning til facilitering af on-line debat ml. danske og tyske skoleelever. Her gives bl.a. forslag til "åbne spørgsmål" til debat blandt de unge.
- 4. Instruks til "lomme-film".** Da et af de konkrete resultater bliver såkaldte "lomme-film" (3 min. video optaget på mobiltelefonen), udarbejdes dels en praktisk instruks til underviserne, dels guidelines til elevernes udarbejdelse af "drejebog" på filmene.

Et eksempel på opgave med temaet "demokrati" kunne være at få indblik i fx kommunikationsformer i 1864 – hvordan kommunikerede man hinanden? Om hvilke emner? Hvem og hvordan drøftedes politik? Lokalpolitik vs. nationale og internationale emner? Hvor oplyst var Sønderjyderne og Nordtyskerne om andre nationer? Hvordan samarbejde man?

Tilsvarende skabes et overblik over 2014, hvor digitale medier både fremmer udbredelsen, men også hastigheden af formidling og kommunikation. Hvordan sikres fx lødigheden i den digitale formidling?

På baggrund heraf drøftes forskelle og ligheder for udførelse og drøftelse af demokrati.

Denne debat udgør fundamentet for beskrivelse af ønsker til fremtiden. Hvad kan gøres for at fremme demokrati? Hvem skal gøre hvad? Hvilke barrierer findes? Hvordan overkommes de? Hvad kan den enkelte gøre?

Afslutningsvis udarbejdes pr klasse en plan – et slags manifest – for, hvad eleverne kan og vil gøre, for at fremme demokrati i grænseregionen og i verden i øvrigt.

Konferencen vil blive opbygget efter samme didaktiske linje, men vil blive suppleret med inspirationsindlæg fra fx demokratiforkæmpere, repræsentanter for mindretal og minoritetsgrupper, politikere, fremtidsforskere m.fl. I grupper, hvor både Sønderjyske og Nordtyske skoleelever er repræsenteret, vil pædagogisk uddannede facilitatorer drive udviklingen af forskellige fremtidsscenarier – hvordan ser verden ud, hvis demokrati 10 år fra nu er hhv. mere eller mindre udbredt?

Disse scenarier vil blive bearbejdet og dokumenteret, og herefter distribueret til deltagende skoleklasser – men også gerne stillet til rådighed for andre – med det formål at kunne indgå i undervisningen også efter 2014.

Tilsvarende vil scenarierne indgå i den videre digitale debat som led i Young Minds in Digital Action de følgende år.

Vi har allerede præsenteret ovenstående tanker for flere universitetsforskere i hhv. Danmark og USA. Vi er bekendt med at to danske universiteter pt. overvejer, om de kan oprette en ph.d. stilling for at kunne følge og dokumentere det didaktiske forløb.

Skulle det have interesse, deler vi gerne hovedprincipperne i det didaktiske fundament, hvorpå vi bygger Future Borders, med øvrige aktører og formidlere i Dybbøl-projekterne.

Det historiske udgangspunkt og fremtidsscenerierne

Som det fremgår af ovenstående eksempler bygger undervisningsforløbene på dels historiske fakta dels en beskrivelse af udvalgte samfundsforhold. Denne viden tilvejebringes fra faglige miljøer på eksempelvis Syddansk Universitet (fx Institut for Grænseforskning) og Københavns Universitet (fx Inst. for antropologi, Inst. for medier, erkendelse og formidling, Inst. for tværkulturelle og regionale studier). Forfatter, tidl. lektor, Tom Buk-Swienty, der nu er bosat i USA, tilhører den forventede projektleders nære netværk, og vil derfor være særdeles nærliggende at involvere.

Modeller for udarbejdelse af fremtidsscenerier udvikles bl.a. i samarbejde med Institute for the Future i San Francisco samt udvalgte medlemmer af fremtidsprojektet Innotowns internationale netværk.

Som vi har forstået det, udvikles der ifm. Dybbøl 2014 forskellige projekter i regionen, hvor de historiske data om 1864 samles. Det materiale vil Future Borders naturligvis meget gerne være med til at videreformidle, så det også kan indgå som et vigtigt element i det undervisningsmateriale, der udarbejdes i Future Borders.

Derudover inddrager vi allerede kendt viden fra grænseregionens videnscentre, museer, undervisningsinstitutioner, centre for undervisningsmidler, samfundsfaglige studiekredse blandt syddanske folkeskolelærere (bl.a. i regi af Danmarks Lærerforening) m.v., men vi forventer også at indhente viden fra internationale vidensmiljøer.

Når det historiske vidensfundament er tilvejebragt kombineres dette med inspiration og antropologiske / filosofiske metoder til at reflektere over demokrati, identitet, nationalitet, det grænseoverskridende samarbejde. Dette vil ske i samarbejde med nationale og internationale didaktikere, filosoffer, antropologer, sociologer og fremtidseksperter.

Kvalitetssikring

Om end en betydelig del af didaktiske forløb allerede er afprøvet og anerkendt af førende eksperter, ligesom det historiske fundament tilvejebringes af forskere og undervisere fra universiteter, så vil vi etablere en følgegruppe af fagpersoner. Disse skal dels sikre kvaliteten af det udarbejdede materiale, men også fungere som sparringspartnere for de involverede undervisere, udviklere og projektmedarbejdere.

3. 2014

I juni 2014 afholdes den første Young Minds in Digital Action i Sønderborg og Flensborg. Ungdomskonferencen kulminerer søndag den 29. juni – dagen for Stormen på Als, der fulgte oven på slaget den 18. april og blev til et af de blodigste krigsopgør i danmarkshistorien. 300 unge fra hele verden vil via digitale værktøjer og virkemidler diskutere demokrati og identitet. De danske og tyske unge vil være til stede i Sønderborg og Flensborg, mens hovedparten af de unge fra resten af verden vil deltage via konferencens digitale univers, ligesom facilitatorer, undervisere, oplægsholdere og andre inspiratorer vil være til stede enten fysisk eller digitalt.

Som et element i Young Minds in Digital Action, vil deltagerne i 2014 skabe en digital installation, der præsenteres 29. juni. I aftenmørket vil der fra Alsion, hvor afslutningen på ungdomskonferencen foregår og hen over Allsund til Kunsthallens fremtidige placering på havnekajen i Sønderborg blive fremført et digitalt kunstværk, der skal samle budskabet i projektet. Installationen bliver skabt i samarbejde med inviterede, regionale og internationale new media kunstnere og filmfolk. På den måde kan vi både markedsføre det regionale kulturliv og give ny viden og inspiration til de unge deltagere.

De deltagere, der i 2014 fysisk er til stedet til konkurrencen, er primært deltagerne i undervisningsforløbet Future Borders, som beskrevet ovenfor. Derudover vil en række deltagere fra hele verden bliver håndplukket til konferencen via forskellige digitale konkurrencer.

4. EFTER 2014

Young Minds in Digital Action vil fra 2015 og fremover være en årlig tilbagevendende begivenhed baseret på ovenfor beskrevne koncept, således at den digitale udgave bliver den primære, men stadig med en kreds af internationale unge, der besøger Sønderborg og Region Syddanmark.

Videreudviklingen af Future Borders vil efter 2014 blive varetaget af Kunsthallen. Finansiering hertil søges tilvejebragt fra private fonde og evt. ministerier, ligesom Kunsthallen er indstillet på at bidrage.

Det er vores håb, at det faglige netværk, der etableres i hhv Syddanmark og Nordtyskland i løbet af projektets udvikling og gennemførelse i 2014, vil bestå og kunne videreudvikles i årene efter 2014.

Hvert år vil vi fokusere på nye temaer, der om muligt kan linkes til de udstillingstemaer, som Kunsthallen fokuserer på. Eksempler kan være "De digitale muligheder i hverdagen", "Digitalisering – demokratisk eller udemokratisk?", "Den digitale verden – ligheder og forskelle", "Hvis fremtiden kun er nul- og ettaller" og "Mine digitale fætre og kusiner".

Region Syddanmark vil således også efter 2014 blive brand'et for fremtidige generationer af unge.

4. Tid og sted for afholdelse af projektet

TIDSPLAN

2012

Umiddelbart efter tilsagn om økonomisk støtte:

- udarbejdelse af detaljeret projektplan
- research (didaktik, digitale løsninger, konkurrencetemaer m.v.)
- udarbejdelse af branding- og markedsføringsstrategi

4. Q udvikling af digital platform til Young Minds in Digital Action opstartes partnerskabsaftaler, samarbejdsaftaler m.v.

2013

1. Q Udvikling af undervisningsmateriale til Future Borders
Færdigudvikling af digital platform til Young Minds in Digital Action
2. Q Lancering af Future Borders for skoler i Syddanmark og Nordtyskland
3. Q. Lancering af Young Minds in Digital Action (til afvikling i 2014)
4. Q. Afvikling af Future Borders

2014

1. Q Evaluering af Future Borders, evt. revidering af undervisningsmateriale, distribution
Forberedelse Young Minds in Digital Action - konference
2. Q. Afvikling af Young Minds in Digital Action
Afvikling af "29. juni-event"

3.Q. og 4. Q

evaluering af Young Minds in Digital Action

udarbejdelse af dokumentation, samlet oversigt over undervisningsmateriale m.v.

dokumentation af opnået branding 2014

STED

Future Borders vil foregå på skoler og ungdomsuddannelser i hele Region Syddanmark og i Nordtyskland.

Da kunstnere og filmfolk fra hele Region Syddanmark vil blive inddraget, kan fx inspirationsworkshops blive afviklet på kreative værksteder (bl.a. i Odense, Svendborg og Esbjerg) eller i andre faglige og tekniske miljøer.

Aktiviteter kan arrangeres på film, radio og TV studier i Syddanmark.

Det undersøges pt. om fx regionens biblioteker kan indgå som samarbejdspartner.

Young Minds in Digital Action vil foregå dels i Sønderborg (med deltagelse af unge fra hele regionen); dels i det digitale univers.

5. Målgruppe for projektet

Future Borders – Young Minds in Digital Action har tre prioriterede målgrupper:

1. Skoleelever i grundskolens ældste klasser og på ungdomsuddannelserne (a. Syddanmark, b. Nordtyskland, c. øvrige internationale unge)
2. Undervisere i grundskolens ældste klasser og på ungdomsuddannelser (DK, TY, øvrige)
3. Borgere og turister, der vil opleve Future Borders – Young Minds in Digital Action som en markant og anderledes markering af 2014-jubilæet

Med "Future Borders - Young Minds in Digital Action" får skoleelever og undervisere på begge sider af grænsen et nyt og anderledes afsæt for undervisningen i historie, samfundsfag og digitalisering. Alene det omfattende internationale netværk, som Kunsthallen understøtter "Future Borders - Young Minds in Digital Action" med, vil give elever og undervisere en indsigt og inspiration, der ikke findes i den nuværende undervisning i folkeskolen. Dertil kommer muligheden for at samarbejde med elever og kollegaer på tværs af grænsen og på den måde styrke den internationale profil og ønsket om globaliseringen af eleverne.

6. Succeskriterier**Future Borders**

- a. 200 deltagende skoleklasser fra Region Syddanmark og Nordtyskland (ca. 5.000 elever). Der er tale om skoleelever fra hele Region Syddanmark. De bor alle tæt nok på Dybbøl-området til at have en geografisk tilknytning til området, og dermed er de også tæt nok på til at kunne bruge afsættet i 1864-ideen både geografisk og fysisk
- b. Deltagertilfredshed (elever og lærere) på min. 3,5 ud af 5

Young Minds in Digital Action

- a. 300 unge, primært fra Danmark og Tyskland (2014-udgaven)
- b. Deltagertilfredshed (de unge) på min. 3,5 ud af 5

”Future Borders – Young Minds in Digital Action” ønsker at nå en bred skare af befolkningen i Region Syddanmark – både i forhold til dem, der møde fysisk op til fejringen den 29. juni 2014, og dem, der hører om tiltaget via medierne. Derfor skal den samlede branding effekt / omtale i nationale og internationale medier af projektet svare til en værdi af min. 7,5 mio.kr. (vurderet af anerkendt brandingagentur)

Materiel og immateriel vækst

”Future Borders – Young Minds in Digital Action” fremmer den økonomiske og den personlige vækst i Region Syddanmark i form af:

1. Turisme / branding:

Projektet vil være en markant branding af Region Syddanmark. Det gør det mere attraktivt at bo og leve i Region Syddanmark, gør borgerne stolte af regionen; men tiltrækker naturligvis også både nye borgere og turister. Herved øges omsætning og skatteindtægter.

2. Viden:

Regionens skoleelever, undervisere, borgere får indsigt i historien, men set i et fremtidsperspektiv; de bliver inspireret til refleksion om begreber som demokrati, globalisering etc. Det betyder, at Region Syddanmark med sin støtte kan bidrage til

- _ at internationalisere de elever og øvrige borgere, der allerede bor i regionen
- _ at øge elevernes forståelse for, hvorledes de kan påvirke fremtiden
- _ at fremstå som dynamisk og visionær – også for til dem, der lige nu bor uden for regionen.

Derudover bidrager projektet til at vise nye måder at anvende digitale undervisningsformer (didaktik omsat til praktik). Erfaringen fra Bright Green Youth er, at landets dygtigste undervisere tiltrækkes af ambitiøse læringsmiljøer. Future Borders bidrager således til rekruttering af fremtidens undervisere. Region Syddanmark vil med dette projekt også fremstå som en region, der ikke blot taler om nye undervisningsformer – men reelt praktiserer dem.

På den korte bane vil ”Future Borders – Young Minds in Action” med andre ord synliggøre regionen som en internationalt og teknologi orienteret region, og på den lange bane vil projektet være med til at skabe vækst, både i form af mere globaliserede og entreprenante unge, der er opvokset i regionen, og i form af unge, der får lyst til at flytte til regionen samt turister, der ønsker at besøge regionen.

7. Budget

Budgetforudsætninger:

Økonomisk støtte fra Region Syddanmark muliggør bl.a. at deltagelse for danske og tyske skoleklasser er gratis (skolerne afholder dog selv udgifter til transport, internetopkoblinger, software m.v.)

Future Borders-undervisningsforløbet kan bygge på den viden og de metoder, der udvikles i projektet ”New Ways of Thinking - nye digitale formidlingsformer”, som Kunsthallen forventer at iværksætte i efteråret 2012.

Future Borders kan få adgang til projekt RadrLabs kompetencer mhp udvikling af de digitale værktøjer til såvel Future Borders som Young Minds in Digital Action.

Overslag årlige driftsudgifter:

1.000 kr.	2012	2013	2014	I alt
Projektledelse	200	700	600	1.500
Eksterne specialister og konsulenter	200	300	300	800
Research og studierejser	20	30	50	100
Digital bistand og udvikling	100	200	300	600
Young Minds in Digital Action-konference	0	20	100	120
Markedsføring, branding, pressebesøg m.v.	0	50	150	200
Telefoni, administration, revision m.v.	20	20	40	80
Hjemmeside	40	40	20	100
Diverse	20	40	40	100
I alt	600	1.400	1.600	3.600

Projektets hovedtal:

Hovedtal 1.000 kr.	2012	2013	2014	I alt
Projektstøtte fra kunsthallen, virksomheder og fonde	300	700	800	1.800
Projektstøtte Region Syddanmark	300	700	800	1.800
Udgifter	600	1.400	1.600	3.600
Resultat	0	0	0	0

Region Syddanmark ansøges hermed om kr. 1,8 mio. til projekt "Future Borders – Young Minds in Digital Action" i følgende rater:

2012: 300.000,- kr.

2013: 700.000,- kr.

2014: 800.000,- kr.

8. Hvordan bidrager Future Borders – Young Minds in Digital Action til at fremme og synliggøre Region Syddanmarks målsætninger

Future Borders – Young Minds in Digital Action underbygger en række af de styrkepositioner, der i forvejen arbejdes med i Region Syddanmark. Det drejer sig naturligvis først og fremmest om digital læring, teknologiudvikling og vidensdeling. Men projektet synliggør samtidig regionens karakteristika - især teknologi - samt vores historiske rødder, men tillige sat i et visionært fremtidsperspektiv.

Future Borders – Young Minds in Digital Action støtter op omkring hele det grænseoverskridende samarbejde mellem forsknings-, undervisnings- og kulturinstitutioner samt turistorganisationer og virksomheder. Derved styrkes regionens internationale profil. Med andre ord kan både undervisningsforløbet Future Borders og ungdomscampen Young Minds in Digital Action være med til at profilere regionen og dets potentiale i forhold til en masse fremtidige borgere, ligesom det kan styrke den kulturelle bevidsthed og pirre den digitale nysgerrighed blandt borgerne generelt.

Future Borders – Young Minds in Digital Action er unikt, fordi det arbejder i krydsfeltet mellem læring, filosofi, kunst og digitalisering.

Future Borders – Young Minds in Digital Action bringer nye kompetencer og nye viden til regionen. Vi vil med en interdisciplinær og tværkulturel tilgang inddrage Kunsthallen og projekt RadrLabs omfattende internationale netværk af forskere og udviklere indenfor bl.a. digitale formidlingsplatforme, didaktik, antropologi, historie, filosofi, branding m.v. Disse netværk kan kobles til – og dermed berige og inspirere – regionale aktører som fx

- _ SDU / Institut for Grænseregionsforskning
- _ virksomheder (SydEnergi, it- og televirksomheder)
- _ turistattraktioner (Historiecenter Dybbøl Banke, Danfoss Universe, Det Nationale Center for Undervisning i natur, teknik og sundhed, øvrige museer m.fl.)
- _ uddannelsesinstitutioner (grundskoler, ungdomsuddannelser m.fl.)
- _ science kommunerne

Future Borders – Young Minds in Digital Action fremmer som nævnt både den personlige og den økonomiske vækst og er samtidig et oplagt branding-projekt for Region Syddanmark.

FUTURE FOLLOWERS

Da Future Borders – Young Minds in Digital Action forventes at bidrage med betydelig inspiration til regionens turistvirksomheder og –organisationer samt undervisnings- og kulturinstitutioner, vil et udvalg af disse blive inviteret til at følge projektet tæt. Det vil ske i form af ”Future Followers”, der både digitalt og fysisk bliver involveret i Future Borders – Young Minds in Digital Action så projektet hele tiden udvikles og samtidig beholder sin forankring i grænseregionen.

Kunsthallen søger hermed Region Syddanmark om i alt 1,8 mio. kr. i perioden 2012-2014 til projektet Future Borders – Young Minds in Digital Action.

Samtidig inviteres Regionsrådsformand Carl Holst til at være formand for ”Future Followers”, hvilket bl.a. indebærer åbning af ”29.juni-eventen” i 2014 samt markering af de årlige Young Minds in Digital Action.

Vi står med største fornøjelse til rådighed, dersom Region Syddanmark ønskes vores ansøgning uddybet.

Med venlig hilsen

Charlotte Sahl-Madsen
ceo, Kunsthallen