

Bilag – vurdering af ansøgninger til uddannelsespuljen – juni 2012

Mikroskopia – mikroskopi og imaging i gymnasiet.....	2
UNIFORM 112	4
Praktikplads til alle.....	6
Nyt samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner – et samarbejde mellem Kolding kommune, SOSU Fredericia og IBC	8
Praktikpladser til alle – erhvervsuddannelse til erhvervsliv	10
Ordblindeundervisning	12
Globale samarbejder i undervisningen.....	14
My Ways	16
Klar til praktik i Region Syddanmark.....	18
Konkret udfoldning af campus-samarbejde fagligt og socialt	20

Mikroskopia – mikroskopi og imaging i gymnasiet

Ansøger: Sct. Knuds Gymnasium

Ansøgt beløb: 372.000 kr.

Ansøgers korte resumé af projektet

Mikroskopi er med den teknologiske udvikling blevet en meget central del af stort set alle naturvidenskabelige fag, og spiller en afgørende rolle i fysik, kemi, nanoteknologi og sundhedsvidenskabelige uddannelser. Den højteknologiske del af erhvervslivet anvender også i udstrakt grad mikroskoperingsteknikker, f.eks. i udvikling af nye lægemidler samt i fødevarerindustrien.

Projektet vil gøre det muligt at inddrage disse teknikker i den gymnasiale undervisning på en ny og tilgængelig visuel måde. Vi vil udvikle 8 professionelle videoer om vigtige mikroskoperingsteknikker inkl. 3-d animationer samt et baggrundsmateriale med problembaserede opgaver, der tager udgangspunkt i en række konkrete opgaver fra erhvervslivet.

Materialet vil være webbaseret og frit tilgængeligt for alle gymnasieklasser i Region Syddanmark. En del af materialet vil blive udviklet med særlig henblik på AT-forløb, således at fag som dansk, billedkunst og historie kan inddrages.

Leverancer

Projektet vil udvikle 6 videoer om relevante teknikker:

- Flurorescens-mikroskopet
- Atomar Kraft Mikroskopi (AFM)
- Kalorimetri
- Skanning Tunneling Mikroskopi (STM)
- Langmuir film
- Forskellige simuleringsteknikker
- Præparation

Desuden udvikles 2 videoer tager sigte på tværfaglige forløb

- Mikroskopi/imaging i et kulturhistorisk lys fra 1950-2012
- Microscapes – Kønne billeder eller kunst? – fascinationskraften i billeder fra mikroskoper

Effekt

Projektet vil i alt omfatte 400 gymnasieelever, 30-40 gymnasieundervisere og en række medarbejdere fra SDU.

Ansøger angiver følgende effekter:

- 20 % flere unge vælger naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige uddannelser
- 20 % flere drenge vælger naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige uddannelser
- mindst 40 % af de deltagende elever får styrket deres lyst til at arbejde med science i gymnasiet og vælge naturvidenskabelige tekniske eller sundhedsfaglige videregående uddannelser

Parter

- Sct. Knuds Gymnasium (Ansøger)
- Nordfyns Gymnasium
- Fredericia Gymnasium
- Syddansk Universitet
- Chromascope.dk
- Fysisk- og Kemilærerforeningen

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	kr. 372.000	71,5 %	kr. 0
Egenfinansiering	kr. 148.000	28,5 %	
Samlet budget	kr. 520.000	100 %	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet ikke lever op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At projektet ikke ligger inden for temaet vedr. uddannelsessamarbejder jf. regionsrådets handlingsplan, da projektet ikke har fokus på 95 % målsætningen.
 - At projektet ikke i tilstrækkelig grad fremmer samarbejdet mellem aktørerne i Syddansk Uddannelsesaftale, da der kun deltager almene gymnasier som ungdomsuddannelser.
 - At effekterne i en regional sammenhæng vurderes at være mindre og derfor ikke påvirke den regionale science målsætning nævneværdigt.

UNIFORM 112

Ansøger: Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle

Ansøgt beløb: 1.996.252 kr.

Uddrag af ansøgers resumé

I Uniform112 udvikles der et udvidet grundforløb på Redder-linjen under Transport og Logistik uddannelsen, som afsluttes efter 42 ugers undervisning med både en AVU-eksamen og en grundforløbseksamen som redder. Uniform112 skal få flere minoritetsunges øjne op for mulighederne i de uniformerede fag. Især unge, der ellers ikke er oplagte kandidater til at få en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. På grundforløbet gøres de unge studieegnede, således at de efterfølgende efter afsluttet erhvervsuddannelse (2,5 år + 3 HF-enkeltfag) eller fuld HF kan søge optagelse på politiskolen eller fængselsbetjentuddannelsen eller søge ansættelse indenfor Falck, Beredskabsstyrelsen, Brandvæsen eller Forsvaret.

Leverancer

Projektet udvikler følgende:

- Et udvidet grundforløb på redder-linjen under Transport og logistiklinjen målrettet de uniformerede fag og minoritetsunge herunder:
 - Pædagogisk inkluderende undervisningsforløb
 - Praktikforløb og temadage hos de uniformerede fag
 - Elevmentor
 - erhvervsmentor fra de uniformerede fag
 - AVU-eksamen
- E campus-samarbejdskoncept med bl.a. lærersamarbejde
- En model for klubvirksomhed med idræts- og netværksaktiviteter
- Et branchespecifikt erhvervsmentorkoncept
- En model for rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling af minoritetsunge

Effekt

Projektet vil omfatte i alt 1200 elever fra Campus-samarbejdet (Syddansk Erhvervsskole og HF & VUC Fyn), som tilbydes deltagelse i klubaktiviteterne. Hertil ca. 20 lærere og ledere, 50 erhvervsskoleelever på det nye grundforløb og 25 frivillige mentorer fra de uniformerede fag.

Ansøger angiver følgende effekter:

Det sociale miljø

- Mindst 200 af eleverne i campus-samarbejdet deltager regelmæssigt i klubaktiviteter
- 75 % af eleverne på UNIFORM grundforløbet deltager i klubaktiviteter regelmæssigt
- Mindst 60 % af eleverne på UNIFORM mener, at klubaktiviteterne har haft stor betydning for det sociale miljø på skolen

Undervisningen

- Mindst 80% af eleverne på UNIFORM gennemfører grundforløbet – til sammenligning er det ifølge effektmodellen i dag 50%
- Mindst 80 % af eleverne på UNIFORM mener, at undervisningen er motiverende og inspirerende
- Mindst 75 % af eleverne på UNIFORM mener, at en erhvervsmentor har haft betydning for at de har gennemført grundforløbet

Uddannelsesmuligheder efter grundforløbet

- Mindst 90 % af eleverne på UNIFORM fortsætter i et uddannelsesforløb efter endt grundforløbseksamen
- Mindst 50 % søger om optagelse på uddannelse indenfor de uniformerede fag
- Mindst 10 % søger efter fuldført grundforløb optagelse på hf enkeltfag eller en fuld hf

Parter

- Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle
- HF & VUC Fyn
- EUC Vest
- Odense Kommune
- Fyns Politi
- Forsvaret
- Fyns brandvæsen
- Beredskabsstyrelsen
- Kriminalforsorgen
- Foreningen Nydanske
- Vollmose Bokseklub
- B1909 (fodboldklub)
- Dansk Firmaidræt
- GOG (håndboldklub)
- OIK (Ishockeyklub)
- Social- og integrationsministeriet

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	kr. 1.996.252	55 %	1.996.252
Egenfinansiering	kr. 1.630.728	45 %	
Samlet budget	kr. 3.626.980	100 %	

Hertil bidrager projektet med 3600 mentortimer fra de uniformerede arbejdsgiverne.

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet lever op til Uddannelsespuljens kriterier, herunder
 - At projektet ligger inden for det prioriterede tema "Uddannelsessamarbejder herunder campus" og understøtter Syddansk Uddannelsesaftale.
 - At der er tale om et projekt, der lever op til kriteriet om nyhedsværdi, idet der udvikles et nyt udvidet grundforløb målrettet minoritetsunge samt klubaktiviteter til at fremme det sociale miljø på ungdomsuddannelserne
 - At der er tale om et bredt funderet samarbejde med ungdomsuddannelser, arbejdsgivere, kommune og idrætsforeninger
 - At projektet vil have effekt på 95 % målsætningen, idet flere af de unge som ellers ikke ville få en ungdomsuddannelse vil gennemføre enten en erhvervsuddannelse, en hf-uddannelse eller en uddannelse indenfor de uniformerede fag
 - At resultaterne af projektet kan videreføres og udbredes efter projektets afslutning

Praktikplads til alle

Ansøger: Campus Vejle

Ansøgt beløb: 2.465.000 kr.

Ansøgers korte beskrivelse af projektet

Projektet består overordnet af fem indsatser: 1) Frafaldstruede elever med sociale, psykiske eller personlige problemer identificeres i den sidste del af deres Grundforløb. Der ønskes udarbejdet et screeningsværktøj til kontaktlærere og fastholdelsesvejledere til identifikation af eleverne. 2) De identificerede elevers Grundforløb forlænges og de gøres praktikparate. 3) Der iværksættes en kampagne over for områdets virksomheder med henblik på at opfordre til social ansvarlighed ved elevansættelse. 4) Der ansættes 2 mentorer, der kan virke som støttepersoner både over for virksomhederne og eleverne i praktikperioderne. 5) Støttefunktioner i Kommune og på institutionerne kortlægges, så samarbejdet omkring den enkelte elev kan foregå let og smidigt, samt alle støttemuligheder udnyttes optimalt i fastholdelse af eleverne i deres uddannelse.

Leverancer

Projektet vil udvikle følgende:

- 200 elever, der under normale omstændigheder ikke forventes at få en praktikplads, hjælpes ind i særlige praktikforløb og fastholdes i uddannelsen
- Et screeningsværktøj til identifikation af frafaldstruede elever, der kan anvendes på alle erhvervsskoler
- En værktøjskasse med tiltag, der er afprøvede og som virker i arbejdet med at gøre unge praktikparate
- Kampagne over for virksomhederne i området om deres sociale ansvarlighed ved ansættelse af elever med særlige behov
- Kortlægning af støttefunktioner i hele kommunen
- Udvikling af et nyt mentorkoncept i virksomheder

Effekt

Projektet vil omfatte:

- 200 elever
- 30 kontaktlærere
- 20 praktikkonsulenter
- 12 undervisere på forlængelse af grundforløb
- 4 mentorer
- 8 personer i styregruppen

Ansøger angiver følgende effekter:

- 90 % af de deltagende elever fastholdes i hovedforløbet
- 180 nye uddannelsesaftaler

Parter

- Campus Vejle (Ansøger)
- Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle
- Tietgen Skolen
- Lokale uddannelsesudvalg
- Ungdoms Uddannelsesvejledning (UU)
- Vejle Kommune
- Odense Kommune
- Virksomheder

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	Kr. 2.465.000	84%	Kr. 2.165.000
Egenfinansiering	Kr. 470.000	16%	
Samlet budget	Kr. 2.935.000	100%	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet lever i høj grad op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At projektet ligger inden for temaet "Praktikpladser til alle"
 - At effekterne er realistiske og vil bidrage til den regionale udfordring med at skaffe praktikpladser, idet projektet forventes at sikre 180 nye praktikaftaler
 - At projektet fremmer samarbejdet mellem aktørerne i Syddansk Uddannelsesaftale, da der er tale om en indsats på tværs af de merkantile og tekniske erhvervsuddannelser, UU-centre, Jobcentre og virksomheder.
 - At de samarbejder der etableres mellem erhvervsskoler, jobcentre og virksomhederne vil kunne fortsætte uden yderligere tilskud, og at samarbejdet med de nye virksomheder ligeledes vil kunne videreføres.
 - At projektet har nyhedsværdi, da der ikke tidligere har været anvendt virksomhedsmentorer

Projektet er blevet indstillet til et mindre beløb end ansøgt, idet der ikke er midler i uddannelsespuljen til fuld dækning.

Nyt samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner – et samarbejde mellem Kolding kommune, SOSU Fredericia og IBC

Ansøger: IBC, Kolding

Ansøgt beløb: 724.000

Uddrag af ansøgers projektbeskrivelse

SOSU Fredericia, Vejle og Horsens har sammen med IBC, Kolding valgt at gennemføre et pilotprojekt, hvor uddannelsesinstitutionerne sammen udbyder SOSU-grundforløbet, Sundhedsservicesekretæruddannelsen og Lægeseekretæruddannelsen. Baggrunden er, at den geografiske afstand til henholdsvis SOSU-skolerne i henholdsvis Aabenraa og Fredericia er for stor og de offentlige transportmidler er ikke tilpasset skolerne. Derfor ønsker SOSU og IBC at udbyde både lægesekretæruddannelsen og sundhedsservicesekretæruddannelsen sammen, idet SOSU har kompetencen på det sundhedsfaglige område og IBC kompetencerne på det merkantile område, hvor uddannelserne tager deres udgangspunkt.

Leverancer

Projektet udvikler følgende:

- Etablering af et fælles udbud for de tre sundhedsfaglige erhvervsuddannelser; SOSU-uddannelsen, lægesekretæruddannelsen og sundhedsservicesekretæruddannelsen i Kolding
- Etablering af samarbejdsaftaler blandt andet omkring undervisningsamarbejde med henblik på at sikre kvalitet på tværs af uddannelser.

Effekt

Projektet vil omfatte 92 elever, 14 undervisere, 7 repræsentanter fra henholdsvis kommune, jobcenter, sygehuse, UU-centre, produktionsskoler. Sammenlagt med styregruppen forventes der at være 125 deltagere i projektet.

Ansøger angiver følgende effekter:

- 80 % af eleverne på de tre uddannelser i Kolding får minimeret transporttiden således, at det ikke er denne, som forhindrer gennemførelse af ungdomsuddannelse
- 50 % af de, som gennemfører SOSU-grundforløbet, søger ind og optages på social- og sundheds-hjælperuddannelsen
- 90 % af eleverne med en praktikpladsaftale i en virksomhed er stadig i praktik 10 måneder efter gennemført grundforløb.

Parter

- IBC, Kolding (ansøger)
- SOSU, Fredericia, Vejle og Horsens
- Kolding kommune
- sygehuse i Region Syddanmark
- UU-center Kolding
- Jobcenter
- Produktionsskoler

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	kr. 724.000	75 %	kr. 724.000
Egenfinansiering	kr. 241.000	25 %	
Samlet budget	kr. 965.000	100 %	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet lever op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At projektet ligger indenfor temaet *Uddannelsessamarbejde*, da to forskellige ungdomsuddannelser vil samarbejde om at etablere en fælles indgang for tre sundhedsuddannelser.
 - At projektet vil have effekt på 95 % målsætningen, da transporttiden for eleverne til de tre uddannelser reduceres.
 - At projektet er et udviklingsprojekt, da der udvikles en fælles indgang og undervisersamarbejde.
 - At projektet kan videreføres, da udbuddet af uddannelserne efter projektafslutning kan ske via taxametertilbud.
 - At projektet har nyhedsværdi, da der ikke tidligere er blevet lavet et fælles udbud til SOSU-uddannelserne, lægesekretæruddannelsen og sundhedsservicesekretæruddannelsen.

Praktikpladser til alle – erhvervsuddannelse til erhvervsliv

Ansøger: IBC, Fredericia

Ansøgt beløb: 511.470 kr.

Uddrag af ansøgers beskrivelse af projektet

I et intensiveret samarbejde med virksomheder øges antallet af praktikpladser på erhvervsuddannelserne. Gennem praksisnærundervisning, som foregår både i virksomheds- og skoleregi, omsætter eleverne teori til praksis. Derudover vil projektet udvikle netværksmodeller mellem virksomhederne. Virksomhederne bliver bedt om at invitere en anden virksomhed ind i et netværk, da virksomhedernes egne netværk kan være langt stærkere og mere forpligtende sammenlignet med IBCs netværk.

Leverancer

Projektet udvikler følgende:

- en netværksmodel mellem virksomheder
- praksisforløb med praksisnærundervisning både i virksomheder og skoler. Der vil være modul-, indholds- og procesbeskrivelse samt facilitatormanualer.

Effekt

Projektet vil omfatte 50 elever, 4 undervisere, 2 jobkonsulenter, 4 – 6 repræsentanter fra virksomheder og sammenlagt med styregruppen vil der ca. være 100 deltagere.

Ansøger angiver følgende effekter:

- At 80 % af eleverne får praktikplads efter praksisforløbet
- At 90 % af eleverne med en praktikpladsaftale i en virksomhed stadig er i praktik 10 måneder efter gennemført grundforløb
- 30 nye praktikpladsgodkendelser i Fredericia/Middelfartområdet. Projektet forventer at kunne nygodkende henholdsvis 15 virksomheder indenfor brancher på EUC Lillebælt og 15 nygodkendte virksomheder på IBC.

Parter

- IBC, Fredericia
- EUC Lillebælt
- Electrolux, Fredericia
- Dansk Supermarked
- REMA
- UU Lillebælt
- Produktionsskolerne
- 10'ende
- Fredericia og Middelfart Erhvervsforening
- Jobcentrene i Fredericia og Middelfart
- LUU
- Fredericia Cityforening.

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	kr. 511.470	75 %	Kr. 0
Egenfinansiering	kr. 170.490	25 %	
Samlet budget	kr. 681.960	100 %	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet ikke i tilstrækkelig grad lever op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At effekten på 95 % målsætningen er lille, idet der kun deltager 50 elever. Effekten på to øvrige praktikpladsprojekter, som regionsrådet behandler, er større og derfor indstilles disse til tilsagn og denne til afslag.

Ordblindeundervisning

Ansøger: VUC Fredericia

Ansøgt beløb: 1.976.400

Uddrag af ansøgers resumé

Anslået er 3½ % af en årgang ordblinde, og vi anslår, at mindst halvdelen af disse mangler den hjælp, der skal sætte dem i stand til, fagligt og mentalt, at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er 250 – 300 unge pr. årgang i regionen. Projektets mål er, at disse unge skal have denne hjælp, og etablerer derfor et systematisk samarbejde mellem de nøgleaktører, der har kontakten til de unge, og som derfor skal kende signa-lerne på ordblindhed, såfremt de unge skal visiteres til den rette hjælp.

Leverancer

Projektet udvikler følgende:

- Modeller for samarbejde og brobygning mellem VUC og ungdomsuddannelser således at:
 - elever på ungdomsuddannelserne kan deltage i ordblindeundervisning sideløbende med deres ungdomsuddannelse
 - ordblindeelever på VUC får kendskab til ungdomsuddannelserne
- Lokale aftaler om samarbejde på tværs af ungdomsuddannelser og andre organisationer om løsninger, som tilgodeser de ordblindes mulighed for at følge ordblindeundervisning
- Et informationskoncept om identifikation af ordblinde målrettet professionelle f.eks. sagsbehandlere, lærere og uu-vejledere
- Et ordblindePAS
- Vejledningskoncepter målrettet ordblinde bl.a. gruppevejledning
- En hjemmeside målrettet unge ordblinde
- Et showroom med de nyeste teknologiske hjælpemidler til ordblinde
- En facebookgruppe

Effekt

Projektet vil omfatte ca. 900 unge og ca. 100 lærere og læsevejledere fra ungdomsuddannelserne. Hertil deltager der et mindre medarbejdere fra UU'ere og jobcentre.

Ansøger angiver følgende effekter:

De unges forudsætninger:

- 120 flere 18-19-årige deltager i ordblindeundervisning i 2014 end i 2012 svarende til 40 %
- 314 flere 20-29-årige deltager i ordblindeundervisning i 2014 end i 2012 svarende til 37 %
- 200 unge henvises i 2014 fra UU, 10. klasse og jobcentre til screening for ordblindhed

Overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse:

- 17 % af ordblindeeleverne tilmelder sig i 2014 en ungdomsuddannelse efter deltagelse i ordblindeundervisningen svarende til 271 elever. I 2012 er tallet 142 elever.
- 90 % af de ordblindeelever, der tilmelder sig en ungdomsuddannelse efter ordblindeundervisningen, er stadig i gang efter 3 måneder
- 58 % flere ordblindeelever deltager i samarbejdet med andre uddannelser. Stigningen omfatter primært samarbejde med andre ungdomsuddannelser end VUC.

Parter

- VUC Fredericia
- HF & VUC Fyn

- VUC Vejle – en del af Campus Vejle
- VUC Vest
- VUC Sønderjylland
- Kolding HF og VUC
- UU-centre og jobcentre

Ansøger har efter ansøgningsfristen indhentet interessetilkendegivelser fra UU-erne i Syddanmark, EUC Lillebælt, EUC Syd, EUC Vest, IBC, Fredericia Gymnasium samt Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens.

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	kr. 1.976.400	74,3 %	1.376.400
Egenfinansiering	kr. 682.200	25,7 %	
Samlet budget	2.658.600 kr.	100 %	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet lever op til Uddannelsespuljens kriterier, herunder
 - At projektet ligger inden for det prioriterede tema "Uddannelsessamarbejder herunder campus", idet projektet er et samarbejde mellem VUC'erne og andre ungdomsuddannelser i Syddanmark om at styrke ordblindes forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse
 - At projektet fremmer samarbejdet i Syddansk Uddannelsesaftale, idet det inddrager ungdomsuddannelser, UU-centre og jobcentre i projektet
 - At projektet vil have effekt på 95 % målsætningen, da et samarbejde mellem VUC og de andre ungdomsuddannelser om ordblindeundervisning før og under ungdomsuddannelsen hjælper unge ordblinde til at gennemføre en ungdomsuddannelse.
 - Det vurderes ikke, at nye vejledningskoncepter, ordblindePAS, hjemmeside og et showroom vil have stor effekt. Derfor gives der ikke støtte til disse elementer og det ansøgte beløb reduceres derfor med 600.000 kr.
 - At det er en forudsætning for bevillingen, at de fleste af de ungdomsuddannelser, der har vist interesse for projektet bliver parter i projektet

Globale samarbejder i undervisningen

Ansøger: Rosborg Gymnasium og HF

Ansøgt beløb: 915.400 kr.

Ansøgers korte beskrivelse af projektet

Udvalgte skoler i regionen arbejder sammen om at udvikle, afprøve og systematisere metoder til at inddrage aktuelle globale problemstillinger i undervisningen gennem samarbejder med eksterne parter (skoler, civilsamfund og virksomheder) i Afrika, Asien, Mellemøsten eller Latinamerika. Vi forestiller os at involvere 5 skoler i regionen (4 ungdomsuddannelser + 1 efterskole) direkte, mens metoder og produkter efterfølgende kan anvendes bredt af andre skoler.

Leverancer

Projektet vil udvikle følgende:

1. Progressionsmodel:
Redskab til planlægning af samarbejder med partnerskoler og af undervisningsforløb med progression og konkrete milepæle for hvert år.
2. Casesamling:
Dokumentation af fælles virtuelle undervisningsforløb med partnerklasse, med fokus på samspillet mellem det globale Nord og det globale Syd, en høj grad af elevinvolvering og med brug af digitale medier som blogs, Google Docs, Skype, chat etc.
3. Model for intern vidensdeling på skolerne:
Procedurer for etablering af relevante samarbejdsfora på tværs af lærerteams, internationale koordinatore og ledelse samt for dokumentation af aktiviteter, eksterne samarbejder og erfaringer

Effekt

Projektet vil omfatte involvering af min. 5 lærere pr. skole = 20 lærere. Involvering af min. 2 klasser pr. skole (heraf min. 1 HF-klasse) = 320 elever. Herudover involveres ledelse og internationale koordinatore på alle fire delta-gende skoler.

Ansøger angiver følgende effekter:

- 80 % af de involverede elever oplever undervisningen som relevant og motiverende
- 80 % af de involverede elever tilkendegiver, at projektet har haft positiv effekt på det sociale miljø i klassen
- 90 % af de involverede lærere er motiverede for at fortsætte metoderne

Parter

- Rosborg Gymnasium og HF (Ansøger)
- Svendborg Gymnasium og HF
- Kolding HF og VUC
- Nyborg Gymnasium og HF

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	Kr. 915.400	76,6%	0
Egenfinansiering	Kr. 180.000	15,1%	
Øvrige	Kr. 100.000	8,3%	
Samlet budget	Kr. 1.195.400	100%	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet ikke i tilstrækkelig grad lever op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At projektet kun delvist ligger inden for det prioriterede tema "Uddannelsessamarbejder herunder campus". Projektet er primært et samarbejde mellem fire gymnasier i Syddanmark.
 - At projektets effekter i forhold til at øge andelen af unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse er små. Det er således ikke tilstrækkeligt belyst og sandsynliggjort, hvordan den internationale dimension bidrager til at reducere frafald.
 - At projektet i mindre omgang understøtter samarbejdet mellem aktørerne i Syddansk Uddannelsesaftale, idet deltagerkredsen primært er begrænset til fire gymnasier.

My Ways

Ansøger: EUC Lillebælt

Ansøgt beløb: 3.432.250 kr.

Uddrag af ansøgers projektbeskrivelse

Projektet vil modvirke manglen på faglært arbejdskraft i 2020 og fremadrettet gennem udbredelse af kendskabet til industriens uddannelser. Projektet består af en kampagne, som vil tage rundt og besøge folkeskolen. Projektet vil desuden styrke de unges valgkompetencer i forhold til at vælge den rigtige uddannelse samt synliggøre de muligheder, der er for en uddannelse på EUX og for efterfølgende videreuddannelse. De unikke besøg i skolernes afgangsklasser, hvor vi får mulighed for at fortælle om industriens uddannelser og karrieremuligheder samt ansigt til ansigt med den unge besvare spørgsmål, vil øge de unges interesse for industriens uddannelser.

My Ways er planlagt som et 2-årigt udviklingsprojekt.

Leverancer

Projektet udvikler følgende:

- Kampagne om industriens uddannelser målrettet folkeskolernes afgangsklasser
- Kampagnemateriale fx plakater, brochurer, roll-ups
- Website med information om industriens uddannelser
- Annoncekampagne

Effekt

Projektet vil omfatte besøg på ca. 200 grundskoler – herunder efterskoler, hvilket vil sige ca. halvdelen af de skoler i regionen, der har afgangsklasser, og at projektet på den måde når ud til ca. 13.000 elever.

Ansøger angiver følgende effekt:

- 10 % flere unge i 2015 er stadig i gang med en erhvervsuddannelse efter 3 måneder, set i forhold til 2009, hvilket svarer til 1.134 flere personer.
- 20 % flere unge i 2015 vælger en teknisk uddannelse (erhvervsuddannelse), hvilket vil betyde at 777 flere personer vil tilmelde sig til de erhvervsfaglige uddannelser generelt i forhold til 2011.
- 10 % flere praktikpladser i 2014 i forhold til 2010

Parter

- EUC Lillebælt (ansøger)
- fire RIPU'er (Industripolitiske Udvalg bestående blandt andet af CO Industri og DI)
- EUC Vest
- Dansk Metal
- Industriens Uddannelser

Budget

	Ansøgt 2 år	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	kr. 3.432.250	74,09 %	Kr. 0
Egenfinansiering	kr. 1.200.000	25,91 %	
Samlet budget	kr. 4.632.250	100 %	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet ikke lever op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:

- At projektet ikke er et udviklingsprojekt men derimod en kampagne, hvor 2.520.000 kr. bruges på materiale som plakater, brochurer, pressemeddelelser, annoncekampagne, fotooptagelser.
- At projektet og det udarbejdede materiale ikke kan videreføres uden tilførsel af yderligere midler.
- At projektets effekt på antallet af praktikpladser vurderes at være lille, idet der er tale om en informationskampagne målrettet folkeskolerne.
- Effekten på to øvrige praktikpladsprojekter, som regionsrådet behandler, er større og derfor indstilles disse til tilsagn og denne til afslag.

Klar til praktik i Region Syddanmark

Ansøger: Svendborg Erhvervsskole

Ansøgt beløb: 4.199.986 kr.

Uddrag af ansøgers korte resumé af projektet

I øjeblikket mangler omkring 1021 elever på de tekniske erhvervsuddannelser i Syddanmark at få en praktikplads, og når vi kommer til sommerferien, vil mindst dobbelt så mange have afsluttet deres grundforløb – og mange af dem vil også stå uden en praktikplads. Vi ønsker at give eleverne en uddannelsesgaranti, og derfor skal der en ekstra indsats til.

Derfor vil vi styrke og intensivere skolernes opsøgende arbejde. Det skal ske gennem etablering af partnerskab med virksomheder og via et styrket samarbejde mellem den enkelte skole, UU-centrene og Jobcentre og via videndeling mellem erhvervsskolerne i regionen

Leverancer

Projektet vil levere følgende:

- Et styrket og intensiveret opsøgende arbejde i forhold til virksomheder – både virksomheder der er godkendt til at have elever og virksomheder som endnu ikke er godkendt.
- Et styrket samarbejde mellem erhvervsskole, UU-center og Jobcenter for at sikre et systemiseret kortlægning af hvor mange unge der mangler en praktikplads uanset hvor i "systemet" vedkommende befinder sig.
- Etablere partnerskaber mellem virksomhedsorganisationer, UU, Jobcentre og involvere de lokale uddannelsesudvalg yderligere i det opsøgende arbejde

Effekt

Projektet vil i alt omfatte de elever på tekniske erhvervsuddannelser som i dag ikke har en praktikplads. Hver af de syv deltagende erhvervsskoler vil foretage 232 virksomhedsbesøg i løbet af projektperioden – i alt 1624 virksomhedsbesøg. Projektet er 2-årigt.

Ansøger angiver følgende effekter:

- Projektet vil i gennemsnit øge antallet af praktikpladser på indgangene på de tekniske erhvervsuddannelser med 25 %.

I 2011 blev der indgået i alt 4931 praktikpladsaftaler i Syddanmark inden for de tekniske erhvervsuddannelser. En stigning på 25 % svarer derfor til, at der indgås 1233 ekstra aftaler om året sammenlignet med 2011.

Parter

- Svendborg Erhvervsskole.
- Syddansk Erhvervsskole
- HansenBerg
- EUC Syd
- EUC Lillebælt
- EUC Vest
- Kold College
- UU-centre
- Jobcentre i regionen

Desuden inddrages virksomhedsorganisationerne og de lokale uddannelsesudvalg.

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	4.199.986	80,2	4.199.986
Egenfinansiering	999.999	19,2	
Samlet budget	5.199.985	100	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet lever op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At projektet ligger inden for temaet Praktikpladser til alle.
 - At projektet fremmer samarbejdet mellem aktørerne i Syddansk Uddannelsesaftale, da der er tale om en indsats på tværs af de tekniske erhvervsuddannelser, UU-centre, Jobcentre, virksomheder, virksomhedsorganisationer og uddannelsesudvalg.
 - At effekterne vurderes at være realistiske og vil bidrage til den regionale udfordring med at skaffe praktikpladser, idet projektet forventes at sikre 1231 ekstra praktikpladser ift. 2011, hvilket vil sikre de der pt. mangler en praktikplads en praktikpladsaftale.
 - At de samarbejder der etableres mellem jobcentre, erhvervsskoler og virksomhederne vil kunne fortsætte uden yderligere tilskud, og at samarbejdet med de nye virksomheder ligeledes vil kunne videreføres.

Efter ansøgningsfristen er projektet blevet udvidet til at omfatte alle erhvervsskoler i Region Syddanmark. Samtidig er projektets leverancer er blevet revideret og gjort mere fokuserede. Det indstillede beløb er derfor forhøjet.

Konkret udfoldning af campus-samarbejde fagligt og socialt

Ansøger: Grindsted Erhvervsgymnasium

Ansøgt beløb: 994.620 kr.

Ansøgers korte beskrivelse af projektet

Campus Grindsted er på mange måder et eksemplarisk samarbejde, hvor udgangspunktet er i alt 9 forskellige institutioner, som fra starten har haft det fælles mål at fastholde gode ungdomsuddannelsesmuligheder i et lokalområde, hvor dette ikke er givet. Projektet går ud på at uddrage fællesnævnerne, fastlægge campusunderstøttende sociale og faglige tiltag målrettet såvel elever som medarbejdere; alt sammen med det hovedformål at skabe en sådan attraktivitet hos de primære interessenter – eleverne – at en stabil og voksende søgning kan sikre bevarelse af den mangfoldige uddannelsesvifte, som er hele samarbejdets formål og forudsætning.

Leverancer

Projektet vil udvikle følgende:

- Et campus-samarbejdes værdibærende grundlag
- Konkrete elevrettede og medarbejderrettede faglige samarbejdsprojekter
- Konkrete elevrettede og medarbejderrettede sociale aktiviteter
- Organisatorisk model/struktur for samarbejdet
- Idékatalog over samarbejdstemaer/-emner/-flader
- En oversigt over de udfordringer og muligheder, et campussamarbejde

Effekt

Projektet vil omfatte 1.300 elever og ca. 50 undervisere fra seks forskellige ungdomsuddannelser i Grindsted.

Ansøger angiver følgende effekter:

- Sikre en sådan bredde i det lokale udbud af ungdomsuddannelser, at også de mindst mobile elever får reelle valgmuligheder
- Reduktion af elevfrafaldet ved at skabe et øget socialt tilhørsforhold til uddannelsesmiljøet
- Evalueringen skal udvise en øget tilfredshed med de udbudte og gennemførte sociale aktiviteter.

Parter

- Erhvervsgymnasiet Grindsted (Ansøger)
- Grindsted Gymnasium og HF
- Syddansk Erhvervsskole, Grindsted
- Grindsted Landbrugsskole
- VUC Vest
- SOSU-Esbjerg
- Grindsted Produktionshøjskole
- Tronsøskolen
- 10. Klasse skolen

Budget

	Ansøgt	Procent	Indstillet
Uddannelsespuljen	Kr. 994.620	75 %	Kr. 994.620
Egenfinansiering	Kr. 337.680	25 %	
Samlet budget	Kr. 1.332.300	100 %	

Administrationens vurdering:

Det vurderes:

- At projektet lever i høj grad op til Uddannelsespuljens kriterier herunder:
 - At projektet ligger inden for temaet "uddannelsessamarbejder, herunder campus".
 - At det udviklede koncept for udvikling af sociale og faglige aktiviteter, der kan understøtte udviklingen af campusmiljøet på tværs af uddannelser og tilhørende undervisningsforløb, vil kunne udbredes til andre aktører.
 - At projektet understøtter samarbejdet mellem aktørerne i Syddansk Uddannelsesaftale, idet der er tale om et bredt samarbejde på tværs af forskellige ungdomsuddannelser.
 - At projektet vil have effekt på målsætningen om, at flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
 - At projektet vurderes at kunne videreføres inden for normal drift, idet den efterfølgende drift afholdes af campus-institutionernes ordinære driftsmidler.