

Projekter der understøtter Syddanmark som science region

Projekt Syd – Fra Børnehaven til ph.d.

Nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed (NTS) vil med projektet "Natur, teknik og sundhed fra "børnehaven til ph.d." i Region Syddanmark" udvikle, implementere og evaluere nye metoder og værktøjer, der skal fremme undervisningen i fagrækker inden for natur, teknik og sundhed. Projektet forventes at kunne reducere frafaldet på ungdomsuddannelserne samt øge søgningen til de videregående uddannelser.

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem alle de formelle og de uformelle læringsmiljøer og vil blive udviklet i et samarbejde mellem NTS, SDU, UC Syd, UC Lillebælt, Svendborg Gymnasium, EUC Vest, Naturama, Danfoss Universe og Sønderborg kommune.

Projektet har hele uddannelseskæden som fokusområde, men vil i særlig grad medvirke til at udvikle og afprøve læringsmetoder til grundskolen og ungdomsuddannelserne. På sigt vil projektets resultater bredes ud til hele kæden og til det nationale niveau. Region Syddanmark bliver dermed et pilotområde for udvikling af eksemplariske undervisningsmetoder i natur, teknik og sundhed.

Der udvikles i alt 10 undervisningsforløb, som kan anvendes enten i grundskolerne eller på ungdomsuddannelserne. På følgende hjemmeside kan man læse om de enkelte uddannelsesforløb: <http://ntsnet.dk/projektsyd>

Projektet løber over 2 år fra 2010 - 2012. Regionsrådet har i december 2009 bevilget 6,5 mio. kr. til projektet.

Projekt X

Det nationale center for undervisning i natur, teknik og sundhed (NTS-centeret), vil i samarbejde mellem kommuner, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser udvikle efteruddannelsestilbud målrettet undervisere inden for natur, teknik og sundhed baseret på netværksdannelse af lærere på tværs af ungdomsuddannelser og grundskoler og rettet mod inddragelse af det lokale erhvervsliv og naturvidenskabelige events i undervisningen. I relation til opkvalificeringen arbejdes med udvikling en sammenhængende læseplan samt undervisningsmaterialer til de forskellige elevgrupper.

Materialerne afprøves og evalueres på de enkelte institutioners elevgrupper og lægges herefter ud i en fælles portal, hvor hele regionens lærere har mulighed for at tilgå materialet. Udviklede materialer og modeller bruges til at understøtte udvikling af netværk i øvrige kommuner.

Undervisningen af eleverne understøttes via

1. Inddragelse af events i undervisningen
2. Styrket erhvervstilknytning til undervisningen
3. Lærernes opkvalificering og netværksdannelse
4. Sammenhængende læseplan og lokalt udviklede undervisningsforløb

De fire komponenter forventes at påvirke elevernes holdning til og interesse for de naturfaglige fag.

De fire komponenter evalueres i hele projektperioden og danner fundamentet for udvikling og afprøvning af en evalueringsmodel.

Det forventes at evalueringsmodellen efter projektets afslutning kan udbredes til anvendelse i forbindelse med evaluering af tiltag rettet mod natur, teknik og sundhed på forskellige niveauer

Følgende parter er med i projektet:

- KU indgår som evaluator, evt. i samarbejde med NTS-centeret og SDU
- University Colleges og Syddansk Universitet indgår i udvikling og afprøvning af efteruddannelseskoncept.
- Dansk Naturvidenskabsformidling indgår i relation udvikling af nye netværk og understøttelse af eksisterende netværk
- Undervisere fra skoler og ungdomsuddannelser indgår som netværksdeltagere

Projektet gennemføres i perioden frem til juli 2014 og støttes af regionsrådet med i alt 3.500.322 kr. ud af et samlet budget på 4.706.822 kr.

Flere til Science

I projektet skal der udvikles et IT-læringsmiljø/spil over temaet "Medicinens vej gennem kroppen", som skal illustrere, hvordan de naturvidenskabelige gymnasiale fag bruges i frontforskningen, så eleverne kan se fagenes anvendelighed og udviklingsmuligheder.

Spillet skal inddrages i den almindelige undervisning i de naturvidenskabelige fag på de gymnasiale uddannelser, og derfor udvikles der undervisningsforløb, hvori spillets temaer indgår.

Projektet vil levere følgende:

- I projektet skal der udvikles et spil over temaet "Medicinens vej gennem kroppen". Spillets teoretiske baggrund leveres af forskere fra Syddansk Universitet på baggrund af forskningsprojekter på universitetet, og det skal tilpasses undervisningen på de gymnasiale uddannelser.
- Der udvikles i alt 10 undervisningsforløb til brug for undervisningen i de gymnasiale uddannelser, der lige som spillet gøres tilgængelige for andre gymnasiale uddannelser. Undervisningsforløbene vil være tværfaglige for at vise anvendeligheden af alle de naturvidenskabelige fag i de gymnasiale uddannelser.

Følgende parter er med i projektet:

- Nyborg Gymnasium (Ansøger)
- Syddansk Universitet (teknisk og naturvidenskabeligt fakultet)
- Kold Naturvidenskabelige Gymnasium
- Sct. Knuds Gymnasium
- EUC Syd
- Kolding Gymnasium
- Studievalg Fyn

Projektet løber fra 1. maj 2012 til 1. september 2014, og er støttet af regionsrådet med 2.521.000 kr. fra uddannelsespuljen.