



Teknisk beskrivelse af høring af 2. version af DDKM for sygehuse

IKAS sender 2. version af DDKM for sygehuse i høring den 2. januar – 8. februar 2012.

Høringsmaterialet bestående af indledende kapitler, akkrediteringsstandarder og bilag vil blive tilgængelig på IKAS' hjemmeside.

Den 2. januar sender IKAS via SurveyXact et svarskema til alle høringssparters hovedmail.

Hvis høringssparterne i forbindelse med processen for afgivelse af høringssvar ønsker at videreformidle svarskemaet i egen organisation kan det lade sig gøre, hvis I har en SurveyXact-licens. IKAS kan få "flyttet" en kopi af svarskemaet til jeres organisation i SurveyXact. Dette kræver, at I meddeler IKAS navnet på den organisation (og evt. underorganisation) i SurveyXact, hvor kopien skal placeres.

Opmærksomheden henledes dog på, at afgivelse af høringssvar til IKAS skal ske via det af IKAS udsendte svarskema.

Hvis I ønsker at gøre brug af ovenstående, kan I kontakte projektleder for udvikling af 2. version, Katrine Abildtrup Nielsen via mail, kan@ikas.dk, eller tlf. 2659 1650.

Anvendte spørgsmål i svarskemaet til afgivelse af høringsvar

Nr.	Nr. i sektion	Spørgsmål	Svarkategorier
Spørgsmål til de indledende kapitler			
1	1	Understøtter de indledende kapitler, herunder 'Indledning' og 'Hvad er nyt i 2. version', forståelsen af standarderne	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
2	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
3	2	Understøtter de indledende kapitler arbejdet med Den Danske Kvalitetsmodel	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
4	2a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
Overordnede spørgsmål til trin 3 og 4 i standarderne			
I 2. version af sygehusstandarderne er der anvendt nogle generelle formuleringer på trin 3 og 4 som går igen i en stor del af standarderne. Derfor ønskes kommentarer til disse overordnet. Kommentarer til trin 1 og 2 ønskes for hver standard (kommer på de næste sider).			
5	1	Forstår I hvad der efterspørges i indikatorerne på trin 3	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
6	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
7	2	Forstår I hvad der efterspørges i indikatorerne på trin 4	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
8	2a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
Side med valg af specifikke standarder			
Spørgsmål til de enkelte standarder			
Herunder findes en liste med samtlige standarder i høringsversionen, hvor I kan angive hvilke standarder, I ønsker at afgive høringsvar til. Herefter vil spørgsmål til de ønskede standarder komme frem på de efterfølgende sider. I vil have mulighed for at ændre på, hvilke standarder, I vil afgive specifikke besvarelser til, indtil I har afsluttet besvarelsen.			

Nr.	Nr. i sektion	Spørgsmål	Svarkategorier
9	1	Vi ønsker at afgive specifik besvarelse til følgende standarder	<input type="checkbox"/> 1.1.1 Virksomhedsgrundlag <input type="checkbox"/> ...
Spørgsmål til de enkelte akkrediteringsstandarder			
10	1	Er sproget forståeligt	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
11	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
12	2	Understøtter standarden arbejdet med kvalitetsudvikling i sygehussektoren	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
13	2a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
14	3	Bemærkninger til feltet 'Standard'	Fri tekst: _____
15	4	Bemærkninger til feltet 'Standardens formål'	Fri tekst: _____
16	5	Bemærkninger til feltet 'Standardens indhold'	Fri tekst: _____
17	6	Bemærkninger til feltet 'Anvendelsesområde'	Fri tekst: _____
18	7	Forstår I hvad der efterspørges i indikatorerne på trin 1	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
19	7a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
20	8	Forstår I hvad der efterspørges i indikatorerne på trin 2	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke <input type="checkbox"/> Ved ikke
21	8a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
Spørgsmål til bilag 2 – Oversigt over kvalitetsovervågning og forslag til datakilder på trin 3			
22	1	Understøtter bilag 2 arbejdet med kvalitetsovervågning på trin 3	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke

Nr.	Nr. i sektion	Spørgsmål	Svarkategorier
			<input type="checkbox"/> Ved ikke
23	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
Spørgsmål til bilag 3 – Oversigt over forslag til journalauditspørgsmål			
24	1	Understøtter bilag 3 arbejdet med journalaudit	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke
25	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
Spørgsmål til bilag 5 – Begrebslisten			
26	1	Er indholdet i begrebslisten forståeligt	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke
27	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
	2	Understøtter begrebslisten forståelsen af standarderne	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke
28	2a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
29	3	Forslag til ord, som bør defineres i begrebslisten	Fri tekst: _____
Spørgsmål til bilag 6 – Oversigt over forandringer fra 1. til 2. version			
30	1	Er indholdet i bilag 6 forståeligt	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke
31	1a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
32	2	Understøtter bilaget arbejdet med standarderne	<input type="checkbox"/> I meget høj grad <input type="checkbox"/> I høj grad <input type="checkbox"/> Hverken/eller <input type="checkbox"/> I mindre grad <input type="checkbox"/> Slet ikke
33	2a	Uddyb gerne	Fri tekst: _____
Yderligere bemærkninger			
34	1	Yderligere bemærkninger til høringsmaterialet	Fri tekst: _____